

รายงานผลการถอดบทเรียนเกษตรกรต้นแบบ
ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

อำเภอ ไพรบึง จังหวัดศรีสะเกษ

ข้อมูล ณ วันที่.....๕.....เดือน.....สิงหาคม.....พ.ศ.....๒๕๖๘.....

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเกษตรกรต้นแบบ

๑. ชื่อ-สกุลนายสมศักดิ์.....สุคะตะ.....

๓. ที่อยู่ปัจจุบันที่ติดต่อได้ ๘๑ หมู่ที่ ๔ ตำบลสุขสวัสดิ์ อำเภอไพรบึง จังหวัดศรีสะเกษ

โทรศัพท์ ๐๖๒๙๘๗๗๕๕๕ Facebook สมศักดิ์ สุคะตะ Line ๐๙๒๙๘๗๗๕๕๕

เกิด พ.ศ. ๒๕๐๐ . ปัจจุบันอายุ ...๖๘...ปี

๔. สถานภาพ ☐ โสด ☒ สมรส ☐ หย่าร้าง

๕. ระดับการศึกษา มัธยมศึกษาตอนปลาย

สถาบันการศึกษา วัดหลวงสมังคลาราม อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ

คณะ/สาขาวิชา วิทยาศาสตร์

๖. อาชีพปัจจุบัน

☒ ๖.๑ ประกอบอาชีพการเกษตรเพียงอย่างเดียว

☐ ๖.๒ ประกอบอาชีพการเกษตร และประกอบอาชีพอย่างอื่นนอกเหนือจากเกษตร

ระบุ.....

๗. รายได้จากการประกอบอาชีพการเกษตร๑๗๐,๘๐๐..... บาท/ปี

๘. เป็นเกษตรกรต้นแบบ ศพก. หลัก เมื่อปี พ.ศ.๒๕๕๘....



ส่วนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

๑. สินค้าหลัก.....ข้าว.....

๒. แปลงเรียนรู้ มีจำนวน๔.....แปลงเรียนรู้ ประกอบด้วย

๒.๑ แปลงเรียนรู้ด้านข้าว

๒.๒ แปลงเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

๒.๓ แปลงเรียนรู้ด้านปศุสัตว์

๒.๔ แปลงเรียนรู้ด้านประมง

๓. ฐานเรียนรู้ จำนวน.....๔.....ฐานเรียนรู้ ประกอบด้วย

ฐานการเรียนรู้ที่ ๑ : การลดต้นทุนการผลิตข้าว/การทำปุ๋ยหมักและน้ำหมักชีวภาพ

ฐานการเรียนรู้ที่ ๒ : การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต/การปรับปรุงบำรุงดิน/การไถกลบตอซัง

ฐานการเรียนรู้ที่ ๓ : การจัดทำบัญชีครัวเรือน และบัญชีต้นทุนการผลิต

ฐานการเรียนรู้ที่ ๔ : เศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ เกษตรผสมผสาน ไร่นาสวนผสม การเลี้ยงปลา



๔. หลักสูตรการเรียนรู้ จำนวน.....๓.....หลักสูตร ประกอบด้วย

๔.๑ หลักสูตรหลัก จำนวน๓..... หลักสูตร ประกอบด้วย

- ๑.เศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.ทฤษฎีใหม่/เกษตรผสมผสาน
- ๓.การจัดทำบัญชีครัวเรือน/บัญชีต้นทุนอาชีพ

๔.๒ หลักสูตรบังคับ จำนวน๓..... หลักสูตร ประกอบด้วย

๑. การลดต้นทุน เพิ่มผลผลิต
๒. การจัดการโรคและแมลงศัตรูพืช
๓. การจัดการด้านตลาด

๔.๓ หลักสูตรเสริม จำนวน๒..... หลักสูตร ประกอบด้วย

๑. การใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่
๒. การอนุรักษ์ดินและการบริหารจัดการน้ำในพื้นที่

๔.๔ หลักสูตรที่มีความโดดเด่นของ ศพก. (ให้ระบุนาจำนวน ๑ หลักสูตร พร้อมระบุวัตถุประสงค์ เนื้อหา และรูปแบบการถ่ายทอดความรู้)

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เกษตรกรมีความรู้และทักษะด้านการลดต้นทุนการผลิตข้าว
๒. เพื่อเพิ่มผลผลิตต่อไร่และการจัดการศัตรูผลื้อใช้ ลดการทำลายสิ่งแวดล้อม
๓. เพื่อพัฒนาการจัดการแปลงให้เกิดความหลากหลาย ลดต้นทุนการป้องกันกำจัดโรคศัตรูพืช
๔. เพื่อสร้างเครือข่ายเกษตรกรผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าวคุณภาพ

เนื้อหาหลักสูตร

๑. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับข้าวคุณภาพ
๒. การเตรียมดินและการเลือกพันธุ์
๓. การจัดการน้ำและธาตุอาหารพืช
๔. การป้องกันกำจัดศัตรูพืชแบบผสมผสาน (IPM)
๕. การเก็บเกี่ยวและหลังการเก็บเกี่ยว
๖. การรวบรวมผลผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าวคุณภาพ และสร้างเครือข่ายผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าวคุณภาพ



รูปแบบการถ่ายทอดความรู้

๑. การบรรยายและสื่อประกอบภาพ -- ใช้ PowerPoint, วิดีโอ, แผ่นพับ เพื่ออธิบายเนื้อหา
๒. การฝึกปฏิบัติในแปลงสาธิต -- สาธิตการเตรียมดิน, การวัดความชื้น, การใช้เครื่องมือ
๓. แบ่งกลุ่มปฏิบัติและนำเสนอ -- ทำแผนการผลิตข้าวคุณภาพของตนเอง/ปัญหาโรคศัตรูข้าว และการจัดการแปลง นำเสนอรายกลุ่ม เพื่อเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
๔. การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม -- แลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างเกษตรกร
๕. การเยี่ยมชมต้นแบบ -- ศึกษาดูงานและเรียนรู้จากผู้ที่มีประสบการณ์สำเร็จ
๖. การติดตามและให้คำปรึกษา -- หลังจบหลักสูตร มีการลงพื้นที่ติดตามผลและให้คำแนะนำ

๕. การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการของคณะกรรมการขับเคลื่อนงานด้านการเกษตรระดับจังหวัด (การเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนฯ อย่างไรบ้าง ให้อธิบายวิธีการ และแนวทางในการเข้าร่วมจัดทำแผนอย่างละเอียด)

๑. เตรียมความพร้อม (ศึกษานโยบาย, รวบรวมข้อมูล, เตรียมข้อเสนอ)
๒. เข้าไปสื่อสารขอมีส่วนร่วม (ติดต่อสำนักงานเลขาธิการ/เกษตรจังหวัด/อำเภอ)
๓. ร่วมกิจกรรมกลุ่ม/ประชุมเชิงปฏิบัติการ (มีส่วนร่วมออกแบบปัญหา-แนวทาง)
๔. ร่วมเสนอร่างแผนปฏิบัติการ (กิจกรรม, วัตถุประสงค์, งบประมาณ, ดัชนีชี้วัด)
๕. ตรวจสอบ-ปรับแก้ และรับรอง (validation meeting)
๖. ติดตาม/ประเมินและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

๖. การจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ศพก. (แผนราย ศพก.) (มีการจัดทำแผนฯ อย่างไรบ้าง ใครบ้างเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผน และให้แนบแผนฯ)
ขั้นเตรียมการ

๑. รวบรวมข้อมูลพื้นฐานของ ศพก.
 - ...พื้นที่รับผิดชอบและจำนวนเกษตรกรในเครือข่าย
 - ...ศักยภาพการผลิต / จุดแข็ง / ปัญหาอุปสรรค
 - ...ผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา
 - ...นโยบายและทิศทางการพัฒนาจากกรม/กระทรวง/จังหวัด
๒. วิเคราะห์สถานการณ์
 - ...วิเคราะห์ข้อมูลด้านการผลิต, ตลาด, ต้นทุน, กำไร
 - ...ระบุปัญหาสำคัญและความต้องการของเกษตรกร
 - ...ใช้เครื่องมือ SWOT เพื่อหาประเด็นแก้ไข
๓. ประชุมกลุ่มย่อยภายใน ศพก.
 - ...ประธาน ศพก. และคณะกรรมการ
 - ...ตัวแทนเกษตรกรในเครือข่าย
 - ...เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรประจำพื้นที่
๔. ประชุมบูรณาการระดับตำบล/อำเภอ
 - ...เชิญหน่วยงานสนับสนุน (เช่น สำนักงานเกษตรอำเภอ/จังหวัด, พาณิชย์, สหกรณ์, อบต., อบจ.)
 - ...รับฟังข้อเสนอแนะจากหน่วยงานและผู้เชี่ยวชาญ
 - ...จัดลำดับความสำคัญของกิจกรรมตามงบประมาณและศักยภาพ

๕. กำหนดรายละเอียดแผนราย ศพก.

เนื้อหาแผนประกอบด้วย

- ชื่อกิจกรรม / โครงการ
- วัตถุประสงค์
- เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ
- ขั้นตอนดำเนินงานและผู้รับผิดชอบ
- งบประมาณและแหล่งงบ
- ตัวชี้วัดความสำเร็จ
- แผนติดตามและประเมินผล

๖. ตรวจสอบและปรับปรุง

- นำร่างแผนเสนอต่อที่ประชุม ศพก. เพื่อพิจารณา
 - ปรับตามข้อเสนอแนะ และจัดทำเป็นฉบับสมบูรณ์
- ขึ้นนำเสนอและอนุมัติ

๗. เสนอแผนต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนงานด้านการเกษตรระดับจังหวัด

- เพื่อพิจารณาเห็นชอบและบรรจุในแผนปฏิบัติการรวมของจังหวัด
- จัดทำสำเนาส่งให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

๘. ประกาศใช้และเริ่มดำเนินการ

- จัดประชุมชี้แจงให้เกษตรกรในเครือข่ายรับทราบ
- เริ่มติดตามผลตามรอบระยะเวลาที่กำหนด

๒. ผู้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผน

- ประธานศพก. (เป็นผู้ประสานและนำการจัดทำ)
- คณะกรรมการ ศพก.
- ตัวแทนเกษตรกรในเครือข่าย ศพก.
- เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร (เกษตรตำบล/อำเภอ/จังหวัด)
- หน่วยงานภาครัฐ (อนต., วนจ., สทกรณ., พาณิชยจังหวัด, ธ.ก.ส., สำนักงานพัฒนาที่ดิน ฯลฯ)
- ภาคเอกชนและวิสาหกิจชุมชน (ผู้รวบรวม/แปรรูป/จำหน่ายผลผลิต)



ส่วนที่ ๓ ข้อมูลด้านการเกษตรและการทำงานเป็นเกษตรกรต้นแบบศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

๑. ผลสำเร็จในกิจกรรมทางการเกษตรของเกษตรกรต้นแบบที่มีการนำวิชาการ เทคโนโลยีการเกษตร มาปรับใช้ใน ศพก. จนเกิดผลสำเร็จในการทำการเกษตร พร้อมเป็นแบบอย่างให้เกษตรกรในพื้นที่

๑.๑ แรงบันดาลใจและจุดเริ่มต้น

๑) อะไรคือแรงบันดาลใจในการเริ่มต้นการปรับเปลี่ยนการทำการเกษตรแบบเดิม ๆ สู่การทำการเกษตรแบบใช้หลักวิชาการหรือเทคโนโลยีในกิจกรรมการเกษตรของท่าน

- เพื่อพัฒนาอาชีพการเกษตรในพื้นที่ของตนเองให้ดียิ่งขึ้น
- เพื่อพัฒนาตนเองให้เป็นเกิดการเรียนรู้ และถ่ายทอดให้คนในพื้นที่ได้เรียนรู้ร่วมกัน เป็นเกษตรกร

ต้นแบบที่ชัดเจนได้

๒) ปัญหาหรือความท้าทายอะไรที่ผลักดันให้เกิดการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและการนำเทคโนโลยีนวัตกรรมมาใช้

- ต้นทุนการผลิตที่สูงขึ้น
- ปัญหาคุณภาพสินค้า และราคาตลาด
- ปัญหา คุณภาพดินที่เหมาะสม และอากาศแปรปรวน

๑.๒ รายละเอียดของการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในแปลงเรียนรู้ ฐานเรียนรู้

๑) การทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีการเกษตรใดที่ได้นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตร (เช่น การลดการเกิดปัญหาเรื่องดิน น้ำ อากาศ ในพื้นที่ การลดต้นทุนการผลิต การลดการระบาดของศัตรูพืช การเพิ่มผลผลิต การเพิ่มมูลค่าผลผลิต ได้มีการนำนวัตกรรม และเทคโนโลยีมาปรับใช้อย่างไรบ้าง)

๑. การใช้หลักวิชาการในการทำเกษตร คือการวางแผนและจัดการการผลิตอย่างเป็นระบบ มีการใช้ข้อมูล วิเคราะห์ และทดลอง เพื่อให้ได้ผลผลิตสูง มีคุณภาพ และคุ้มค่าต้นทุน โดยมีขั้นตอนสำคัญ เช่น

๑. การวิเคราะห์ดินและน้ำ... เพื่อคำนวณการให้ปุ๋ยและน้ำอย่างแม่นยำ
๒. การเลือกพันธุ์พืช... ใช้พันธุ์ที่เหมาะสมสภาพพื้นที่ ทนแล้ง/ทนน้ำท่วม และต้านทานโรคแมลง
๓. การจัดการศัตรูพืชแบบผสมผสาน (IPM)... ใช้วิธีป้องกัน กำจัด และเฝ้าระวังที่หลากหลาย เพื่อลดการพึ่งพาสารเคมี
๔. การปลูกพืชหมุนเวียน... ลดการสะสมของโรคและแมลงในดิน
๕. การใช้ข้อมูลสภาพอากาศ... วางแผนเพาะปลูกให้เหมาะสมกับฤดูกาลและลดความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ

๒. นวัตกรรมและเทคโนโลยีการเกษตรที่นำมาปรับใช้

๒.๑ การจัดการดิน

๒.๒ การจัดการน้ำ

๒.๓ การจัดการอากาศและสภาพแวดล้อม

๒.๔ การจัดการศัตรูพืช

๒.๕ การเพิ่มผลผลิตและมูลค่า



๒) อธิบายขั้นตอนการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมทางการเกษตรของท่าน

๑. วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการ

๒. เลือกเทคโนโลยี/นวัตกรรมที่เหมาะสม

๓. วางแผนการนำไปใช้

๔. ติดตั้งและดำเนินการ

๕. ฝึติดิตตามและบันทึกข้อมูล

๖. ประเมินผลและปรับปรุง

๗. ขยายผลและถ่ายทอดความรู้

๓) อธิบายขั้นตอนการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการ เช่น การใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน

การปรับเปลี่ยนพันธุ์พืชที่ทนต่อสภาพภูมิอากาศ ด้านทานต่อโรคแมลง เป็นต้น (ให้อธิบายขั้นตอน วิธีการ อย่างละเอียด)

๑. สำรวจพื้นที่และกำหนดเป้าหมายผลิต

๒. เก็บตัวอย่างดินส่งวิเคราะห์หาค่าพื้นฐาน

๓. ศึกษาผลวิเคราะห์ และคำนวณความต้องการธาตุอาหารของพืชตามเป้าหมายผลิต

๔. เลือกชนิดปุ๋ยและวิธี/เวลาให้

๕. เลือก/ทดสอบพันธุ์พืชที่ทนสภาพ/ต้านโรค-แมลง

๖. จัดการศัตรูพืชและโรคโดยวิธีผสมผสาน (IPM)

๗. ติดตามประเมินผลและปรับปรุง

๒. ผลสำเร็จและประโยชน์ที่ได้รับต่อการทำอาชีพการเกษตร: ผลลัพธ์ที่ได้รับจากการนำนวัตกรรม/เทคโนโลยีมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรคืออะไร เช่น ต้นทุน รายได้ ผลผลิต (ใส่รายละเอียดข้อมูลเชิงตัวเลขเพิ่มเติม เพื่อการเปรียบเทียบเชิงประจักษ์ และให้ระบุสินค้าเกษตรที่ทำการผลิตใน ศพก.ของท่าน)

๒.๑ สินค้าเกษตรที่มีการดำเนินกิจกรรมใน ศพก. มีดังนี้

๑) สินค้าเกษตร ด้านพืช ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....๔.....ชนิด ประกอบด้วย

๑.๑) ...ข้าว.....พื้นที่ปลูกจำนวน.....๘.....(ไร่-งาน-วา)

๑.๒) ...ยางพารา.....พื้นที่ปลูกจำนวน.....๒.....(ไร่-งาน-วา)

๑.๓) ...มะนาว.....พื้นที่ปลูกจำนวน.....๑.....(ไร่-งาน-วา)

๑.๔) ...ไม้ผลผสมผสาน.....พื้นที่ปลูกจำนวน.....๑.....(ไร่-งาน-วา)

๒) สินค้าเกษตร ด้านประมง ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....๒.....ชนิด ประกอบด้วย

๒.๑) ...ปลา.....จำนวน.....๒,๐๐๐.....(หน่วย...ตัว.....)

๒.๒) ...กุ้งก้ามกราม.....จำนวน.....๕๐๐.....(หน่วย...ตัว.....)

๒.๓)-.....จำนวน.....-.....(หน่วย.....)

๓) สินค้าเกษตร ด้านปศุสัตว์ ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....๒.....ชนิด ประกอบด้วย

๓.๑)วัว.....จำนวน.....๘.....(ตัว)

๓.๒)ไก่.....จำนวน.....๑๖.....(ตัว)

๓.๓)จำนวน.....(ตัว)

๔) สินค้าเกษตร ด้านอื่น ๆ ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....-.....ชนิด ประกอบด้วย

๔.๑)-..... จำนวน.....-.....(หน่วย.....)

๔.๒) จำนวน.....(หน่วย.....)

๔.๓) จำนวน.....(หน่วย.....)

๒.๒ ต้นทุนการผลิตสินค้าเกษตรใน ศพก.มีดังนี้ (ในระบุด้านทุนการผลิตสินค้าเกษตรหลัก)

๑) สินค้า.....๑.....มีต้นทุนการผลิต ดังนี้

๑.๑)ข้าว.....เป็นเงิน.....๒,๕๗๐.....บาท/ไร่

๑.๒)เป็นเงิน.....บาท/ไร่

๑.๓)เป็นเงิน.....บาท/ไร่

๑.๔)เป็นเงิน.....บาท/ไร่

๑.๕)เป็นเงิน.....บาท/ไร่

รวมต้นทุนการผลิต๒,๕๗๐.....บาท/ไร่

รายได้.....๖,๐๘๐.....บาท/ไร่

ตารางที่ ๑ แสดงต้นทุนประกอบอาชีพ ทำนา (พื้นที่ ๑๐ ไร่)

นายสมศักดิ์ สุคะตะ ๘๑ หมู่ที่ ๔ ตำบลสุขสวัสดิ์ อำเภอบึง จังหวัดศรีสะเกษ

รายการ	รอบการผลิตปัจจุบัน		รอบการผลิตที่แล้ว	
	ระหว่างวันที่ ๑ ต.ค. ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ พ.ย. ๒๕๖๗		ระหว่างวันที่ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ พ.ย. ๒๕๖๖	
	ปริมาณ /หน่วย	บาท	ปริมาณ/หน่วย	บาท
รายได้				
- ขายฟางข้าว	๓๐ ก้อน	๑,๐๐๐	-	-
- ขายพันธุ์ข้าว	๔๕๐ กิโลกรัม	๘๕,๕๐๐	๗๐๐ กิโลกรัม	๑๒๙,๖๐๐
รวมรายได้	-	๘๖,๕๐๐		๑๒๙,๖๐๐
หัก ต้นทุน/ค่าใช้จ่าย				
* ขั้นตอนการเตรียมการผลิต				
- ค่าไถนา	๑๐ ไร่	๒๐๐๐	๑๘ ไร่	๓,๖๐๐
- ค่าปักนา	๑๐ ไร่	๒๕๐๐	๑๘ ไร่	๔๕๐๐
* ขั้นตอนระหว่างการผลิต				
- ค่าหยอดข้าว	๑๐ ไร่	๒,๐๐๐	๑๘ ไร่	๓,๖๐๐
- ค่าปุ๋ย	๖ กระสอบ	๕,๗๐๐	๑๑ กระสอบ	๑๐,๔๕๐
- ค่าพันธุ์ข้าว	๑๒๐ กิโลกรัม	๓,๐๐๐	๒๑๖ กิโลกรัม	๕,๔๐๐
* ขั้นตอนการเก็บเกี่ยวผลผลิต				
- ค่ารถเกี่ยวข้าว	๑๐ ไร่	๗,๕๐๐	๑๘ ไร่	๑๓,๕๐๐

ตารางที่ ๑ (ต่อ)

รายการ	รอบการผลิตปัจจุบัน		รอบการผลิตที่แล้ว	
	ระหว่างวันที่ ๑ ต.ค. ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ พ.ย. ๒๕๖๗		ระหว่างวันที่ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ พ.ย. ๒๕๖๖	
	ปริมาณ /หน่วย	บาท	ปริมาณ/หน่วย	บาท
* ขั้นตอนการเก็บเกี่ยวผลผลิต (ต่อ)				
- ค่าแรงตนเอง		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
รวมต้นทุนค่าใช้จ่าย		๒๕,๗๐๐		๔๔,๐๕๐
หักต้นทุนการผลิต คงเหลือ (ปุ๋ย ยากำจัดวัชพืช , พันธุ์พืช)				
ต้นทุนการผลิตทั้งสิ้น		๒๕,๗๐๐		๔๔,๐๕๐
กำไร		๖๐,๘๐๐		๘๕,๕๕๐
ต้นทุน / หน่วย	๔,๕๐๐ กิโลกรัม	๕.๗๑	๗,๒๐๐ กิโลกรัม	๖.๑๒
ต้นทุน/พื้นที่	๑๐ ไร่	๒,๕๗๐.๐๐	๑๘ ไร่	๒,๔๔๗.๒๒
กำไร/หน่วย	๔,๕๐๐ กิโลกรัม	๑๓.๕๑	๗,๒๐๐ กิโลกรัม	๑๑.๘๘
ผลตอบแทน/พื้นที่	๑๐ ไร่	๖,๐๘๐	๑๘ ไร่	๔,๗๕๒.๗๘



๒.๓ รายได้ของเกษตรกรต้นแบบ มีดังนี้

- ๑) รายได้รายวัน (ได้รายวันจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกวันของท่าน)
ได้จากอะไรบ้าง ระบุ.....ผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าว.....
เฉลี่ยรายได้วันละ.....๒๐๐.....บาท/วัน
- ๒) รายได้รายสัปดาห์ (ได้รายสัปดาห์จากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกสัปดาห์ของท่าน)
ได้จากอะไรบ้าง ระบุ.....มะนาว พืชผัก ไม้ผลตามแนวคันนา.....
เฉลี่ยรายได้สัปดาห์ละ.....-.....บาท/สัปดาห์
- ๓) รายได้รายเดือน (ได้รายเดือนจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกเดือนของท่าน)
ได้จากอะไรบ้าง ระบุ.....ยางพารา มะนาว พืชผัก ไม้ผลตามแนวคันนา.....
เฉลี่ยรายได้เดือนละ.....-.....บาท/เดือน

๔) รายได้รายปี (ได้รายปีจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกปีของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ.....ข้าว ยางพารา มะนาว ไม้ผลอื่น ๆ

เฉลี่ยรายได้ปีละ.....๑๗๐,๘๐๐.....บาท/ปี

๒.๔ ประโยชน์ที่ได้รับ (ประโยชน์ที่เกิดกับตนเอง เกษตรกรรายอื่น และประโยชน์ที่เกิดกับชุมชนมีอะไรบ้าง)

๑. ประโยชน์ที่เกิดกับตนเอง

- ..ได้รับองค์ความรู้ใหม่ ๆ เช่น การจัดการดิน น้ำ ปุ๋ย และการป้องกันศัตรูพืชอย่างถูกวิธี
- ..เพิ่มผลผลิตและคุณภาพสินค้า จากการใช้ความรู้และเทคโนโลยีมาปรับใช้ในพื้นที่จริง
- ..ลดต้นทุนการผลิต ปลูกพืชปุ๋ยสดบำรุงดิน ลดการใช้ปุ๋ยเคมี และการใช้ปุ๋ยอินทรีย์จากวัสดุเหลือใช้ในพื้นที่

๒. ประโยชน์ที่เกิดกับเกษตรกรรายอื่น

- ..เข้าถึงแหล่งเรียนรู้ในพื้นที่ปฏิบัติงาน ลดความเสี่ยงจากการปฏิบัติแบบลองผิดลองถูก
- ..มีเครือข่ายเกษตรกรแลกเปลี่ยนประสบการณ์ เกิดการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
- ..เข้าถึงช่องทางตลาดหรือการรวมกลุ่มจำหน่าย ที่ได้จากการประสานงานผ่าน ศพก.

๓. ประโยชน์ที่เกิดกับชุมชน

- ..ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ มีศูนย์กลางความรู้และต้นแบบในกิจกรรมทางเกษตร
- ..อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ด้วยการทำเกษตรที่ลดการใช้สารเคมีและจัดการทรัพยากรอย่างยั่งยืน
- ..สร้างโอกาสที่สามารถเข้าถึงหน่วยงานภาครัฐ ที่สามารถแก้ปัญหาด้านการเกษตร
- ..สร้างโอกาสให้ชุมชนใกล้เคียง เข้าใจข้อมูลการให้บริการด้านข่าวสาร การปรึกษาปัญหาด้านการเกษตร

๓. ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์:

๓.๑ เทคโนโลยี/นวัตกรรมที่นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรของท่านมีการช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมหรืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่แปลงเกษตรของท่านและชุมชนอย่างไร

เทคโนโลยี/นวัตกรรมที่นำมาปรับใช้

- ..๑..ระบบน้ำโดยใช้พลังงานทางเลือก (โซลาร์เซลล์)
- ..ลดการใช้น้ำเกินความจำเป็น และช่วยกระจายน้ำตรงจุดรากพืช ใช้ระบบน้ำหยดกับพืชฤดูแล้ง./พืชหลังนา
- ..๒..การใช้ปุ๋ยอินทรีย์และปุ๋ยหมักชีวภาพ
- ..ลดการใช้น้ำปุ๋ยเคมี ช่วยฟื้นฟูโครงสร้างดิน
- ..๓..การจัดการศัตรูพืชแบบชีวภาพ
- ..ใช้แมลงหรือจุลินทรีย์กำจัดศัตรูพืช ลดสารเคมีตกค้าง
- ..๔..การปลูกพืชคลุมดินและพืชหมุนเวียน

- ..รักษาความชุ่มชื้นของดิน ลดการชะล้างพังทลายของหน้าดิน

ผลต่อการรักษาสิ่งแวดล้อมและอนุรักษ์ทรัพยากร

- ..ด้านน้ำ: ลดปริมาณการใช้น้ำลง ๒๐-๕๐% และใช้ซ้ำได้มากขึ้น
- ..ด้านดิน: เพิ่มความอุดมสมบูรณ์และลดการปนเปื้อนสารเคมี
- ..ด้านอากาศ: ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกจากการใช้ปุ๋ยและเชื้อเพลิง
- ..ด้านความหลากหลายทางชีวภาพ: เพิ่มจำนวนแมลงและสัตว์ที่เป็นประโยชน์ในแปลง
- ..ด้านชุมชน: ช่วยให้ชุมชนมีแหล่งน้ำและดินที่ดีขึ้น เกิดความรู้สึกรักเป็นเจ้าของและร่วมอนุรักษ์



๓.๒ ประโยชน์ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ (ที่เกิดจากการทำกิจกรรมทางการเกษตร ใน ศพก.)

๑. ดิน

....ลดการเสื่อมสภาพของดิน ด้วยการไ้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน ดินไม่ปนกรด-ด่างเกินไป และยังรักษาสมดุลธาตุอาหาร

....เพิ่มอินทรีย์วัตถุ โดยการไ้ปุ๋ยหมัก ปุ๋ยคอก หรือปุ๋ยพืชสด ช่วยปรับโครงสร้างดินให้ร่วนซุย

....ป้องกันการชะล้างพังทลายของดิน ด้วยการปลูกหญ้าแฝกตามแนวคันดิน และแนวลาดชัน ขอบสระ พืชคลุมดินและปลูกพืชหมุนเวียน

๒. ด้านน้ำ

....บริหารจัดการน้ำในพื้นที่แปลง ด้วยระบบน้ำหยดหรือสปริงเกอร์ที่ควบคุมปริมาณน้ำ ลดการสูญเสียจากภาวระเหย

....เก็บกักน้ำฝน ผ่านสระน้ำประจำแปลง เพื่อนำมาใช้ในฤดูแล้ง



๓. ด้านอากาศ

....ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก ด้วยการไ้ปุ๋ยและสารอินทรีย์แทนสารเคมีสังเคราะห์ในบางส่วน

....ปลูกไม้ยืนต้น ช่วยดูดซับคาร์บอนในอากาศ

....ลดการเผาเศษซากพืช โดยนำเศษวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรมาทำปุ๋ยหมักหรือนำไปใช้ประโยชน์อื่น

๔. ด้านความหลากหลายทางชีวภาพ

....การไ้แปลงเกษตรผสมผสานและปลูกพืชหลายชนิด ทำให้มีแมลงที่เป็นประโยชน์

.....ป้องกันกำจัดศัตรูพืชต่าง ๆ โดยใช้สารชีวภัณฑ์ และเพิ่มปริมาณแมลงศัตรูธรรมชาติ เช่น แตนเบียน ปลวกไม้ ดอกล่อแมลงต่าง ๆ สร้างระบบนิเวศในพื้นที่เพิ่มแมลงศัตรูธรรมชาติตามระยะวงจร



๔. ผลสำเร็จการทำงานให้ชุมชนในฐานะ ศพก. ที่เป็นเชิงประจักษ์

๔.๑ ผลสำเร็จการปฏิบัติงานในฐานะ ศพก. เป็นที่ประจักษ์

๔.๑.๑ มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานด้านการเกษตรของพื้นที่

ข้อมูลพื้นฐานการเกษตรและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับพื้นที่ ข้อมูลชุดดินที่สามารถสร้างความเข้าใจลักษณะพื้นที่ของอำเภอ ให้ศึกษาข้อมูลเพื่อประกอบการวางแผนการผลิต ตลอดจน ข้อมูลต้นทุนการผลิตของชนิดพืชหลัก ทำให้

ให้บริการในการเป็นจุดอบรม ศึกษาดูงาน และเป็นวิทยากรในการถ่ายทอดความรู้ ศพก. ได้ดำเนินการเป็นศูนย์กลางในการให้บริการแก่เกษตรกรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยเปิดพื้นที่เป็นจุดอบรมและศึกษาดูงานด้านการเกษตรในสาขาที่เชี่ยวชาญ จัดกิจกรรมสาธิตขั้นตอนการผลิต การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม และการจัดการทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงทำหน้าที่เป็นวิทยากรในการถ่ายทอดองค์ความรู้ และประสบการณ์แก่กลุ่มเป้าหมาย เพื่อให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพและพัฒนาการเกษตรในพื้นที่ได้อย่างยั่งยืน

๔.๑.๓ การให้บริการด้านการแก้ไขปัญหา เป็นที่ปรึกษาในการแก้ไขปัญหาของเกษตรกรในพื้นที่ รวมถึงการรับเรื่องร้องเรียนในพื้นที่

ทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางในการให้คำปรึกษาและสนับสนุนการแก้ไขปัญหาทางการเกษตรแก่เกษตรกรในพื้นที่ โดยอาศัยองค์ความรู้ ประสบการณ์ และข้อมูลเชิงวิชาการ เพื่อวิเคราะห์สาเหตุและหาวิธีแก้ไขที่เหมาะสมกับสภาพพื้นที่และศักยภาพของเกษตรกร นอกจากนี้ยังให้บริการรับเรื่องร้องเรียน ข้อเสนอแนะ และข้อขัดข้องจากเกษตรกร เพื่อนำไปประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและดำเนินการแก้ไขอย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๑.๔ การให้บริการด้านข้อมูลข่าวสาร และด้านวิชาการเกษตร

ให้บริการข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรแก่เกษตรกรในพื้นที่อย่างต่อเนื่อง ทั้งในด้านสถานการณ์การผลิต ราคาผลผลิต นโยบายและมาตรการสนับสนุนจากภาครัฐ ตลอดจนข่าวสารด้านการตลาดและการค้าสินค้าเกษตร นอกจากนี้ยังให้บริการด้านวิชาการเกษตร โดยเผยแพร่ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการเกษตรที่เหมาะสมกับสภาพพื้นที่ เพื่อให้เกษตรกรสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการวางแผนการผลิต เพิ่มประสิทธิภาพ และพัฒนาคุณภาพผลผลิตได้อย่างยั่งยืน



๔.๑.๕ การขยายผลองค์ความรู้สู่การปฏิบัติของเกษตรกร (มีช่องทางในการขยายผลอย่างไร เกษตรกรในชุมชน หรือเกษตรกรที่นำองค์ความรู้ไปปฏิบัติได้อย่างไร และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับเกษตรกรที่นำองค์ความรู้ไปปฏิบัติอย่างไร)

๑. ช่องทางในการขยายผล

...การฝึกอบรม

จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อให้เกษตรกรได้ลงมือทำจริง

...แปลงเรียนรู้

จัดทำแปลงต้นแบบ สาธิตกระบวนการและจัดเก็บผลผลิต เป็นข้อมูลตัวอย่าง

...การเยี่ยมเยียนและให้คำปรึกษาในพื้นที่ปฏิบัติจริง

เจ้าหน้าที่เกษตรหรือเกษตรกรต้นแบบลงพื้นที่ให้คำแนะนำเฉพาะราย

...สื่อสารออนไลน์และสื่อสิ่งพิมพ์

ใช้ Facebook, Line กลุ่มเกษตรกร, คลิปวิดีโอสั้น, คู่มือ, แผ่นพับ เพื่อให้ความรู้เข้าถึงได้ง่าย

...การรวมกลุ่มเครือข่ายเกษตรกร

จัดตั้งหรือใช้เครือข่ายเกษตรกรที่มีอยู่ เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์

๒. เกษตรกรในชุมชนหรือนำไปปฏิบัติได้อย่างไร

...เกษตรกรที่เข้าร่วมการอบรมได้นำเทคนิคหรือวิธีการที่ได้รับ ไปทดลองใช้ในแปลงของตน

...เกษตรกรบางรายปรับใช้ให้เข้ากับสภาพพื้นที่ เช่น ปรับชนิดพืชหรือสูตรปุ๋ยให้เหมาะสม

...มีการแบ่งปันความรู้กับเพื่อนบ้านและกลุ่มเกษตรกรอื่นในชุมชน

...นำไปต่อยอดเชิงพาณิชย์ เช่น แปรรูปผลผลิตหรือเพิ่มมูลค่า

๓. ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับเกษตรกร

...ด้านเศรษฐกิจ: ต้นทุนการผลิตลดลง ผลผลิตเพิ่มขึ้น รายได้ดีขึ้น

...ด้านเทคนิคการผลิต: เกษตรกรมีทักษะและความเข้าใจวิธีการผลิตที่ถูกต้อง

...ด้านคุณภาพชีวิต: มีเวลามากขึ้นจากการทำงานที่มีประสิทธิภาพ และสุขภาพดีขึ้นจากการใช้วิธีการเกษตรที่ปลอดภัย

- ...ด้านสังคมและเครือข่าย: เกิดการรวมกลุ่ม แลกเปลี่ยนความรู้ และช่วยเหลือกันในชุมชน
- ...ด้านสิ่งแวดล้อม: ลดการใช้สารเคมี ฟื้นฟูความสมบูรณ์ของดินและน้ำ

๔.๑.๖ การมีส่วนร่วมในการพัฒนางานส่งเสริมการเกษตรในพื้นที่ร่วมกับชุมชน หรือหน่วยงานในพื้นที่ การประสานความร่วมมือกับชุมชน กลุ่มเกษตรกร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ เพื่อร่วมกันวางแผนและขับเคลื่อนกิจกรรมด้านการส่งเสริมการเกษตร อาทิ การถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีการผลิตที่เหมาะสม การจัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การส่งเสริมการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน ตลอดจนการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อให้การพัฒนางานส่งเสริมการเกษตรในพื้นที่เกิดประโยชน์สูงสุดแก่เกษตรกรและชุมชน

๔.๑.๗ บทบาทในการเป็นประธานคณะกรรมการศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) อย่างไรบ้าง

- ...ร่วมกับคณะกรรมการ ศพก. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กำหนดแผนงานประจำปีและกิจกรรมต่าง ๆ
- ...ประสานงานกับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และสถาบันวิชาการ เพื่อสนับสนุนงบประมาณ อุปกรณ์ และองค์ความรู้
- ...ถ่ายทอดความรู้เชิงวิชาการและประสบการณ์จริงให้แก่เกษตรกร
- ...สนับสนุนให้เกษตรกรปรับตัวตามสภาพภูมิอากาศ ลดต้นทุน และเพิ่มผลผลิต
- ...ประสานงานกับเกษตรกรเครือข่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาและแก้ปัญหาในพื้นที่
- ...จัดอบรม สาธิต และกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับเกษตรกรในชุมชนและนอกพื้นที่
- ...จัดทำแปลงสาธิตหรือแปลงเรียนรู้ที่เกษตรกรสามารถดูงานและนำไปปรับใช้ได้จริง
- ...สร้างเครือข่ายเกษตรกรต้นแบบเพื่อเป็นพี่เลี้ยงให้กับเกษตรกรรายอื่น
- ...นำข้อเสนอแนะจากเกษตรกรและหน่วยงานมาพัฒนา ศพก. ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๔.๒ ความภาคภูมิใจในการเป็น ศพก.

๔.๒.๑ ความภาคภูมิใจในการดำเนินงานเป็น ศพก. ในการร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาด้านเกษตรในชุมชน

๑. ภาคภูมิใจในบทบาทผู้นำการเปลี่ยนแปลง

- ...ได้ทำหน้าที่เป็นต้นแบบให้เกษตรกรเห็นถึงการทำการเกษตรอย่างมีหลักวิชาการ โดยเฉพาะการจัดทำบัญชีต้นทุนการผลิต เพื่อให้เข้าใจการบริหารจัดการแปลง และการวางแผนจัดการลดต้นทุนได้จริง
- ...เป็นศูนย์กลางถ่ายทอดความรู้ และเชื่อมโยงเครือข่ายภาครัฐ เกษตรกร และองค์กรต่าง ๆ ที่ให้ความสนใจในการใช้สถานที่ ให้ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ เพื่อสร้างประโยชน์ในการวางแผนพัฒนางานด้านการเกษตร

๒. ภาคภูมิใจในผลลัพธ์ที่เกิดกับเกษตรกร

- ...เกษตรกรมีความรู้เพิ่มขึ้นและสามารถนำไปปรับใช้ได้จริง ลดต้นทุน เพิ่มผลผลิต และเพิ่มรายได้
- ...มีการรวมกลุ่ม และใช้ข้อมูลต้นทุนการผลิต ข้อมูลพื้นที่เชิงพื้นที่ และวิชาการต่าง ๆ ในการสร้างความเข้าใจของเกษตรกร เช่น ใช้แผนที่ดิน ของอำเภอเพื่อวางแผนงานเกษตร และเป้าหมายการพัฒนาพื้นที่แต่ละตำบล

๓. ภาคภูมิใจในความยั่งยืนของชุมชน

- ...เกิดการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า เช่น ใช้น้ำอย่างประหยัด การเพาะปลูกพืชอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างรายได้ และพัฒนาคุณภาพดิน
- ...ลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม เช่น ลดการใช้สารเคมี ลดการเผาวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร

๔. ภาคภูมิใจในความร่วมมือของทุกภาคส่วน

- ...ได้ทำงานร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และสถาบันการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบการผลิตและการตลาด

๕. ภาคภูมิใจที่ได้ส่งต่อองค์ความรู้สู่คนรุ่นใหม่

- เป็นแรงบันดาลใจให้เยาวชนเห็นว่าการเกษตรสมัยใหม่สามารถสร้างรายได้และคุณภาพชีวิตที่ดี
- ช่วยสนับสนุนกิจกรรมโรงเรียน ให้นักเรียนสามารถเข้าศึกษาหาข้อมูลความรู้ต่าง ๆ ในการทำการเกษตร ข้อมูลแผนที่ที่ดิน และข้อมูลต้นทุนการผลิตข้าว การผลิตน้ำหมัก และการปลูกพืชปลอด

๔.๒.๒ ความเป็นผู้นำและความเป็นจิตอาสา

๑) ความเป็นผู้นำชุมชนในรูปแบบทางการและไม่เป็นทางการ

๑.๑ ความเป็นผู้นำในรูปแบบทางการ

- วางแผนและร่วมเสนอจัดทำแผนพัฒนาการเกษตร
- ร่วมประชุม อบรม และถ่ายทอดความรู้

๑.๒ ความเป็นผู้นำในรูปแบบไม่เป็นทางการ

- เป็นพี่เลี้ยงด้านการจัดเก็บข้อมูลด้านการเกษตร
- เป็นผู้ประสานข้อมูลปัญหาด้านการเกษตร และเชื่อมโยงหน่วยงานต่าง ๆ ด้านการเกษตร
- เป็นผู้ประสานการรวมกลุ่มเครือข่าย และวางแผนการขับเคลื่อนงานด้านการเกษตรร่วมกัน

เจ้าหน้าที่สำนักงานเกษตรอำเภอ/เจ้าหน้าที่ด้านการเกษตร อนาคต.

๑.๓ ความเป็นจิตอาสา

- แบ่งปันทรัพยากรส่วนตัวเพื่อช่วยเหลือชุมชนโดยไม่หวังผลตอบแทน
- สละเวลา และพื้นที่ ตลอดทั้งพืชต่าง ๆ ที่ปลูกแล้ว ให้เป็นแปลงทดลอง สาธิต โดยไม่ได้คิด

ค่าใช้จ่าย หรือค่าชดเชยความเสียหาย

๒) การเสียสละต่อประโยชน์ส่วนรวม

- ร่วมงานกับทุกหน่วยงานโดยไม่หวังผลตอบแทน ให้ความร่วมมือเสมอดันเสมอปลาย
- ร่วมกิจกรรมงานบุญ งานพัฒนาของชุมชน เพื่อประโยชน์ส่วนรวม

๕. ข้อคิดประจำตัวในการทำงาน

“ขยัน อดทน เรียนรู้ต่อเนื่อง พัฒนาและมีจิตสาธารณะ เชื่อมโยงเครือข่ายภาคการเกษตร”

ส่วนที่ ๔ ผู้ร่วมดำเนินการถอดบทเรียน

๑. ดำเนินงานถอดบทเรียน โดย (ระบุผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานถอดบทเรียน)

ประธานศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพสินค้าเกษตร

นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรประจำ สำนักงานเกษตรอำเภอโพธิ์

นางสาวพัชรา เชื้อคำ นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ

นางปริยวรา วัฒนพันธ์ นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ

นางสาวไพพลอย ดาวขาว นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ

๒. กระบวนการถอดบทเรียน/เครื่องมือที่ใช้

๑. กระบวนการถอดบทเรียน

แบบรายงานผลการถอดบทเรียนศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)
อำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดศรีสะเกษ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้ดำเนินการ	งานที่ดำเนินการ	แผนการปฏิบัติงาน มกราคม ๒๕๖๕					แผนการปฏิบัติงาน พฤษภาคม ๒๕๖๕					แผนการปฏิบัติงาน มิถุนายน ๒๕๖๕					แผนการปฏิบัติงาน กรกฎาคม ๒๕๖๕					แผนการปฏิบัติงาน สิงหาคม ๒๕๖๕				
				สัปดาห์ ที่ ๑	สัปดาห์ ที่ ๒	สัปดาห์ ที่ ๓	สัปดาห์ ที่ ๔	สัปดาห์ ที่ ๕	สัปดาห์ ที่ ๑	สัปดาห์ ที่ ๒	สัปดาห์ ที่ ๓	สัปดาห์ ที่ ๔	สัปดาห์ ที่ ๕	สัปดาห์ ที่ ๑	สัปดาห์ ที่ ๒	สัปดาห์ ที่ ๓	สัปดาห์ ที่ ๔	สัปดาห์ ที่ ๕	สัปดาห์ ที่ ๑	สัปดาห์ ที่ ๒	สัปดาห์ ที่ ๓	สัปดาห์ ที่ ๔	สัปดาห์ ที่ ๕	สัปดาห์ ที่ ๑	สัปดาห์ ที่ ๒	สัปดาห์ ที่ ๓	สัปดาห์ ที่ ๔	สัปดาห์ ที่ ๕
๑	ตั้งทีมถอดบทเรียน	อำเภอ						๓๐																				
๒	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	อำเภอ							๒																			
๓	ส่งแผนการถอดบทเรียนให้สำนักงานเกษตรจังหวัด	อำเภอ								๗																		
๔	ลงพื้นที่การเก็บข้อมูลการถอดบทเรียน ครั้งที่ ๑	ทีมถอดบทเรียน	ศพก.อำเภอโพธิ์ชัย							๑๔																		
๕	ลงพื้นที่การเก็บข้อมูลการถอดบทเรียน ครั้งที่ ๒	ทีมถอดบทเรียน	ศพก.อำเภอโพธิ์ชัย								๒๘																	
๖	ลงพื้นที่การเก็บข้อมูลการถอดบทเรียน ครั้งที่ ๓	ทีมถอดบทเรียน	ศพก.อำเภอโพธิ์ชัย											๑๓														
๗	ตรวจสอบข้อมูลตามหลักฐานการ	ทีมถอดบทเรียน	ศพก.อำเภอโพธิ์ชัย																									
๘	ดึงข้อมูลจากเอกสาร (บันทึกการตรวจสอบย้อน หลังรายงาน)	ทีมถอดบทเรียน	ศพก.อำเภอโพธิ์ชัย																๓									
๙	จัดทำรายงานผลการถอดบทเรียน	ทีมถอดบทเรียน																										
๑๐	เผยแพร่การถอดบทเรียน	ทีมถอดบทเรียน	ศพก.อำเภอโพธิ์ชัย																									
๑๑	ส่งรายงานผลการถอดบทเรียนให้สำนักงานเกษตรจังหวัด	อำเภอ	ศพก.อำเภอโพธิ์ชัย																							๑๕		

หมายเหตุ : แผนปฏิบัติงานที่ดำเนินการอยู่ในแผนการถอดบทเรียน

๑. กำหนดวัตถุประสงค์

๒. วางแผนการดำเนินงาน

๓. รวบรวมข้อมูล

๔. วิเคราะห์ข้อมูล

๕. สรุปและจัดทำรายงาน

๖. เผยแพร่และนำไปใช้

๒. เครื่องมือที่ใช้

- แบบสัมภาษณ์
- การสนทนากลุ่ม เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- การสังเกต ลงพื้นที่ดูการปฏิบัติงานจริง
- การบันทึกภาพ/วิดีโอ - เพื่อเก็บหลักฐานและใช้ประกอบการนำเสนอ

๓. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินการถอดบทเรียน

๑. ปัญหา/อุปสรรค

- การรวบรวมข้อมูลไม่ครบถ้วน ข้อมูลการดำเนินกิจกรรมขาดการประสานการมีส่วนร่วมในพื้นที่ตั้งศูนย์
- ข้อจำกัดของเกษตรกรต้นแบบ มีความจำเป็นต้องดูแลสุขภาพ และคนภายในครอบครัว ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมเดิมได้อย่างต่อเนื่อง
- ข้อจำกัดด้านเวลา ไม่สามารถวางแผนการเก็บข้อมูลครบถ้วนทุกกิจกรรมที่สามารถถอดบทเรียนได้

๒. ข้อเสนอแนะ

- สร้างการมีส่วนร่วม ให้เกษตรกร ผู้นำชุมชน หน่วยงานสนับสนุนร่วมกิจกรรมเพื่อให้เกิดแนวทางความเข้าใจ และผล
- ฝึกอบรมผู้ดำเนินการถอดบทเรียน ให้มีทักษะการสัมภาษณ์ วิเคราะห์ และสรุปข้อมูล
- ทบทวนข้อมูลร่วมกัน ก่อนสรุป เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นเอกภาพ



*****หมายเหตุ** ๑. ให้แนบภาพประกอบในแต่ละข้อ

๒. ใส่ภาคผนวกในส่วนของแผนที่แสดงที่ตั้ง ศพก. และศพก. เครือข่าย หรือส่วนอื่นๆที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานของ ศพก.

ภาคผนวก

แผนที่แสดงที่ตั้ง ศพก. และศพก. เครือข่าย

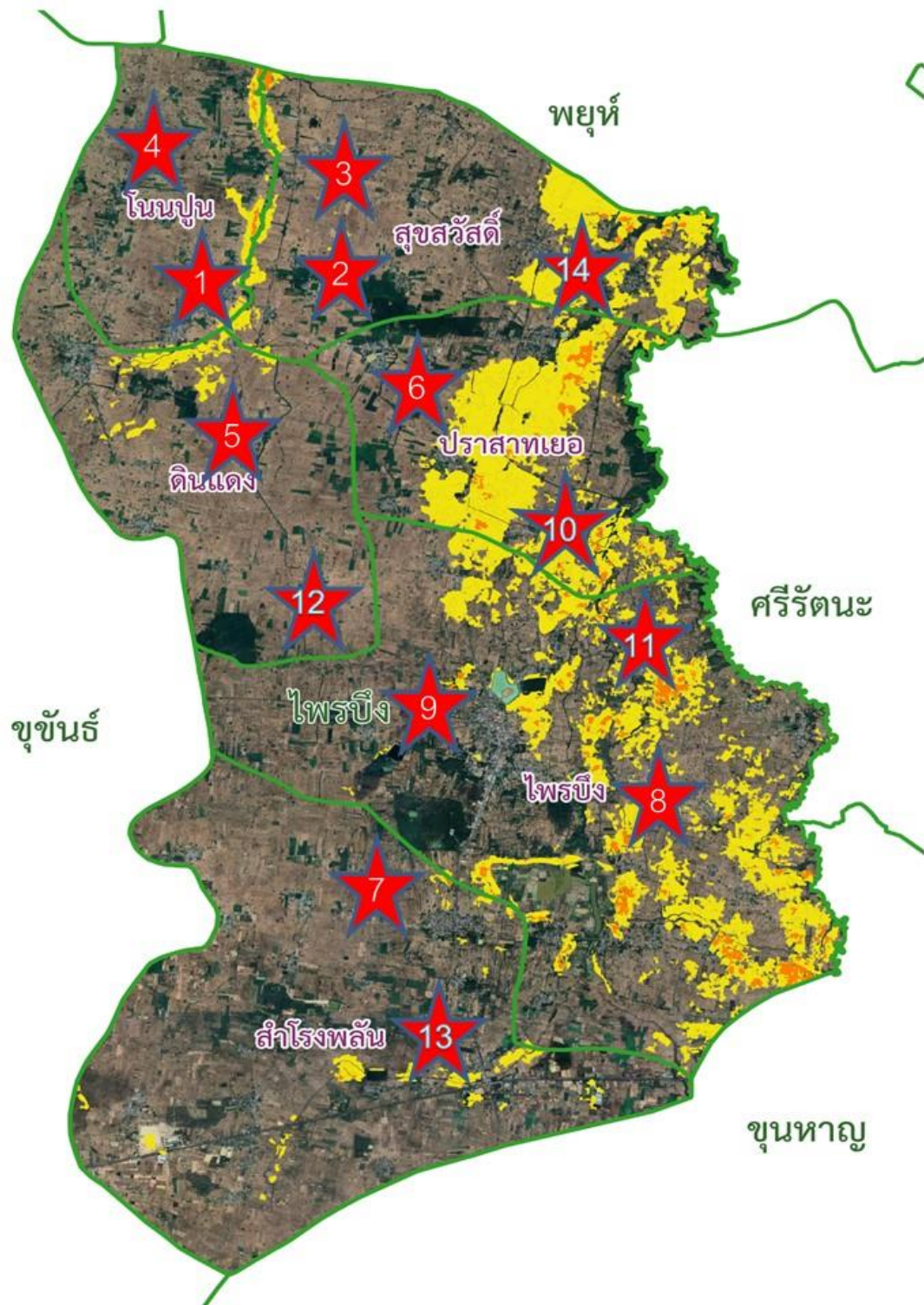


DEPARTMENT OF AGRICULTURAL EXTENSION

ที่ตั้งศูนย์ศพก.หลัก และศูนย์ศพก.เครือข่าย
อำเภอไพรีบึง จังหวัดศรีสะเกษ

57

57



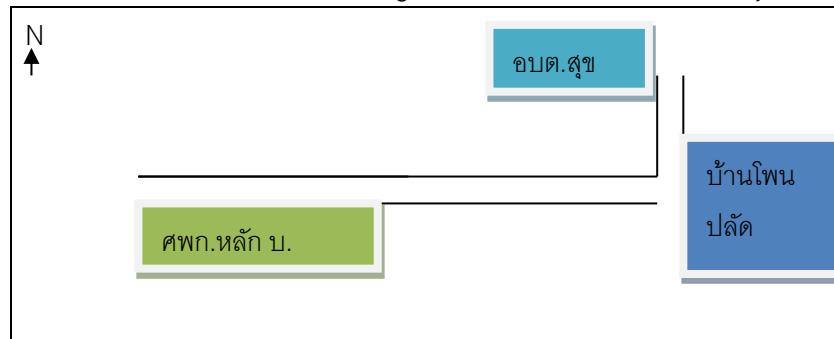
ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

ชื่อศูนย์: ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร ตำบลสุขสวัสดิ์ อำเภอบึง จังหวัดศรีสะเกษ

ประเภทศูนย์เครือข่าย : ศูนย์เรียนรู้ด้านผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าว เศรษฐกิจพอเพียง/เกษตรผสมผสาน ไร่นาสวนผสม

สถานที่ตั้ง : หมู่ที่ ๔ ตำบลสุขสวัสดิ์ อำเภอบึง จังหวัดศรีสะเกษ

พิกัด : Latitude-..... Longitude-.....X๑๒๘๘๐๐ y๑๖๔๓๒๗๑ zone ๔๘P



ชื่อประธานศูนย์ : นายสมศักดิ์ สุคะตะ

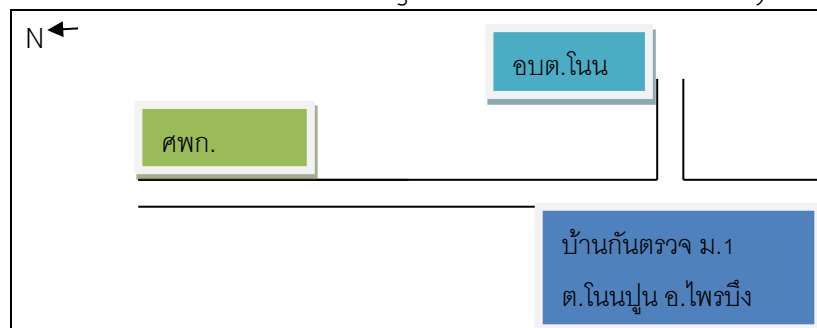
เบอร์โทร : ๐๖๒๘๘๗๗๕๕

ชื่อศูนย์: ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงบ้านกันตรว ตำบลโนนปูน อำเภอบึง จังหวัดศรีสะเกษ

ประเภทศูนย์เครือข่าย : ศูนย์เรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียง/เกษตรผสมผสาน

สถานที่ตั้ง : หมู่ที่ ๑ ตำบลโนนปูน อำเภอบึง จังหวัดศรีสะเกษ

พิกัด : Latitude-..... Longitude-.....X๑๒๔๓๙๓ y๑๖๔๓๖๕๒ zone ๔๘P



ชื่อประธานศูนย์เครือข่าย : นายสุวรรณ บุญมา

เบอร์โทรศัพท์ : ๐๘๕-๗๖๒-๔๙๕๘

ชื่อศูนย์: ศูนย์เรียนรู้ไร่นาสวนผสมบ้านสร้างใหญ่ ตำบลดินแดง อำเภอไพรบึง จังหวัดศรีสะเกษ

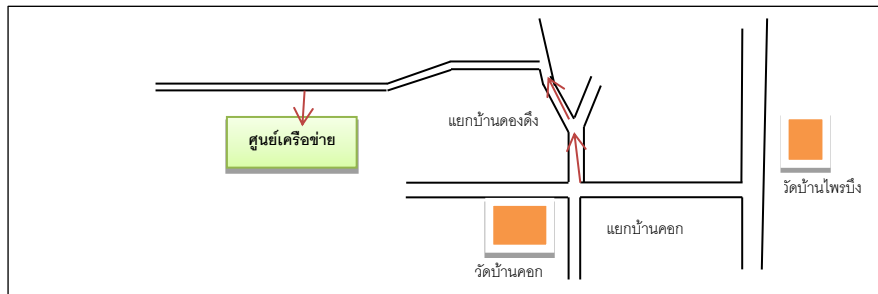
ประเภทศูนย์เครือข่าย : ศูนย์เรียนรู้ด้านไร่นาสวนผสม

สถานที่ตั้ง : หมู่ที่ ๘ ตำบลดินแดง อำเภอไพรบึงจังหวัดศรีสะเกษ.

พิกัด : Latitude-..... Longitude-.....X๔๒๔๙๙๐

y๑๖๓๕๓๗๕ zone ๔๘P

แผนที่ตั้งศูนย์เรียนรู้ :



ชื่อประธานศูนย์เครือข่าย : ว่าที่ ร.ต.ธีรวัช ปัตเนตร

เบอร์โทรศัพท์ : ๐๙-๕๕๔๐-๘๖๐๖

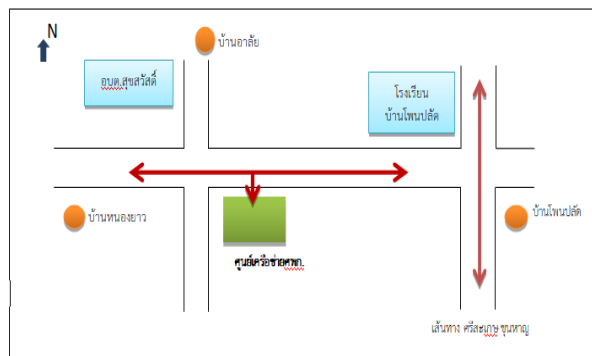
ชื่อศูนย์ ตำบลสุขสวัสดิ์ ๙ หมู่ (.ศพก) ศูนย์เครือข่ายศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร:

ประเภทศูนย์เครือข่ายผักอินทรีย์ / ข้าวอินทรีย์ :

สถานที่ตั้ง หมู่ที่ : ๙ ตำบลสุขสวัสดิ์ อำเภอไพรบึง จังหวัดศรีสะเกษ

พิกัด : Latitude-..... Longitude-.....X๔๓๐๐๒๓ y๑๖๔๒๕๗๓ zone ๔๘P

แผนที่ตั้งศูนย์เรียนรู้



ชื่อประธานศูนย์เครือข่าย นางอนงค์ : ไชยสิทธิ์

เบอร์โทรศัพท์ : ๐๖๔๕๐๙๓๑๘๘

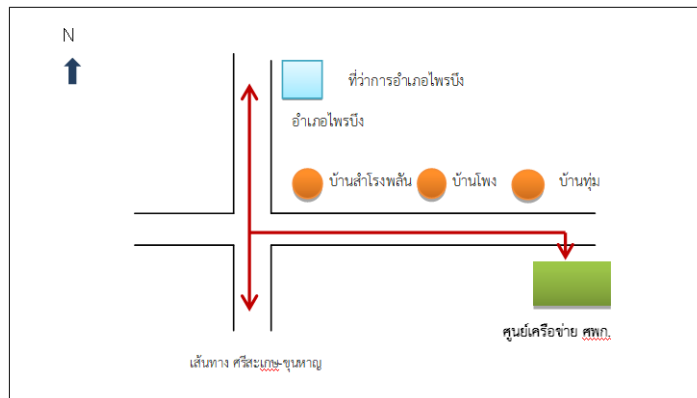
ชื่อศูนย์:ศูนย์เครือข่ายศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร ๑๑ หมู่ (.ศพก) ตำบลไพรบึง

ประเภทศูนย์เครือข่าย : การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร

สถานที่ตั้ง๑๑ หมู่ที่ : ตำบลไพรบึง อำเภไพรบึง จังหวัดศรีสะเกษ.

พิกัด : Latitude Longitudex๔๓๓๖๘๐ y๑๖๒๖๗๐๐ zone๔๘P

แผนที่ตั้งศูนย์เรียนรู้



ชื่อประธานศูนย์เครือข่าย : นางสาวมิล ดวงมณี

เบอร์โทรศัพท์ : ๐๘๔๔๑๐๙๙๖๙

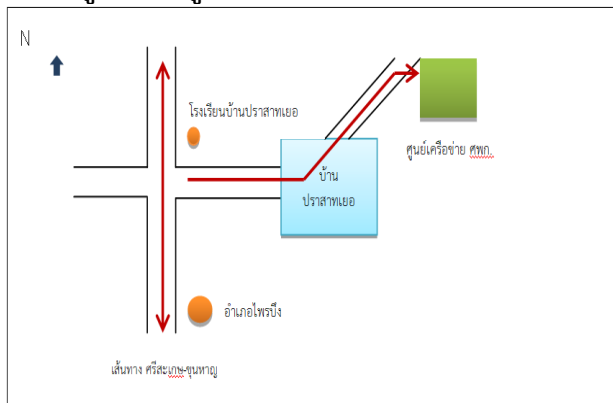
ชื่อศูนย์:ศูนย์เครือข่ายศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (.ศพก)หมู่ ๑ ตำบลปราสาทเยอ

ประเภทศูนย์เครือข่าย : ศูนย์เรียนรู้ด้านเกษตรผสมผสาน

สถานที่ตั้ง ๑ หมู่ที่ :ตำบลปราสาทเยอ อำเภไพรบึง จังหวัดศรีสะเกษ

พิกัด : Latitude Longitudex ๔๓๒๙๓๐y๑๖๓๙๘๗๓ zone๔๘P

แผนที่ตั้งศูนย์เรียนรู้



ชื่อประธานศูนย์เครือข่ายนาย : กิตติศักดิ์ สุนันท์

เบอร์โทรศัพท์ ๓๕๓๗-๘๗๗๓-๐๘

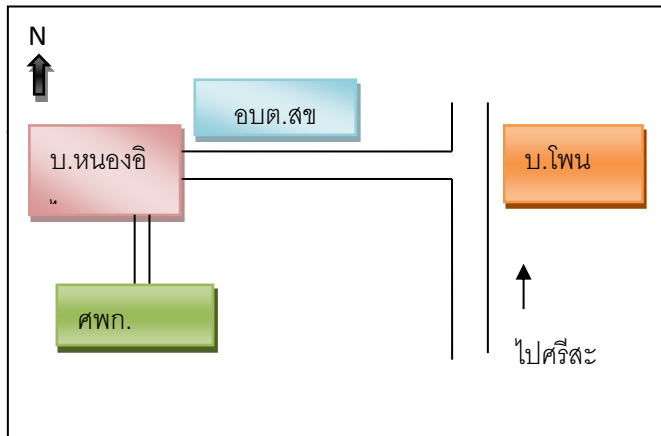
ชื่อศูนย์: ศูนย์เครือข่ายศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (.ศพก.) หมู่ ๑ ตำบลปราสาทเยอ

ประเภทศูนย์เครือข่าย : ศูนย์เรียนรู้ด้านเกษตรผสมผสาน

สถานที่ตั้ง หมู่ที่ : ๔ ตำบลสุขสวัสดิ์ อำเภอไพรบึง จังหวัดศรีสะเกษ

พิกัด : Latitude-..... Longitude-..... X๔๒๘๒๒๐ Y๑๖๔๓๒๕๑ zone ๔๘P

แผนที่ตั้งศูนย์เรียนรู้



ชื่อประธานศูนย์เครือข่าย : นายสังวาลย์ บัวจันทร์

เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๒-๐๘๙-๙๑๔๑

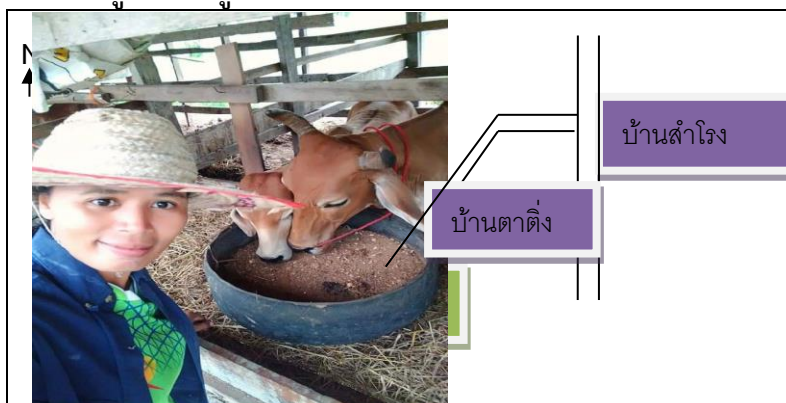
ชื่อศูนย์: ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงบ้านกันตรวด ตำบลไพรบึง อำเภอไพรบึง จังหวัดศรีสะเกษ

ประเภทศูนย์เครือข่าย : ศูนย์เรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียง/เกษตรผสมผสาน

สถานที่ตั้ง: หมู่ที่ ๑๓ ตำบลสำโรงพลัน อำเภอไพรบึง จังหวัดศรีสะเกษ

พิกัด : Latitude-..... Longitude-..... X๔๒๗๙๐๐ Y๑๖๒๔๘๙๖ zone ๔๘P

แผนที่ตั้งศูนย์เรียนรู้



ชื่อประธานศูนย์เครือข่าย : นางชินบัญชร พวงพรม

เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๓-๐๗๖-๓๘๖๗

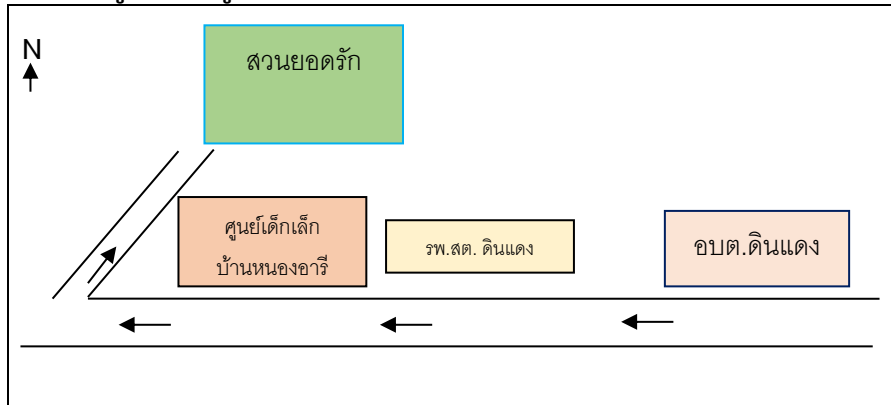
ชื่อศูนย์: ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงบ้านหนองอารี ตำบลดินแดง อำเภอไพรบึง จังหวัดศรีสะเกษ

ประเภทศูนย์เครือข่าย : ศูนย์เรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียง/เกษตรผสมผสาน

สถานที่ตั้ง: หมู่ที่ ๑ ตำบลดินแดง อำเภอไพรบึง จังหวัดศรีสะเกษ

พิกัด : Latitude ๑๔.๘๒๓๐๔๙ Longitude ๑๐๔.๓๐๐๔๑๙ X ๔๒๔๗๙๗ Y ๑๖๓๘๘๕๑

แผนที่ตั้งศูนย์เรียนรู้



ชื่อประธานศูนย์เครือข่าย : นายยอดรัก ทองบาง

เบอร์โทรศัพท์ ๐๖๑ -๐๕๖ ๘๘๐๐

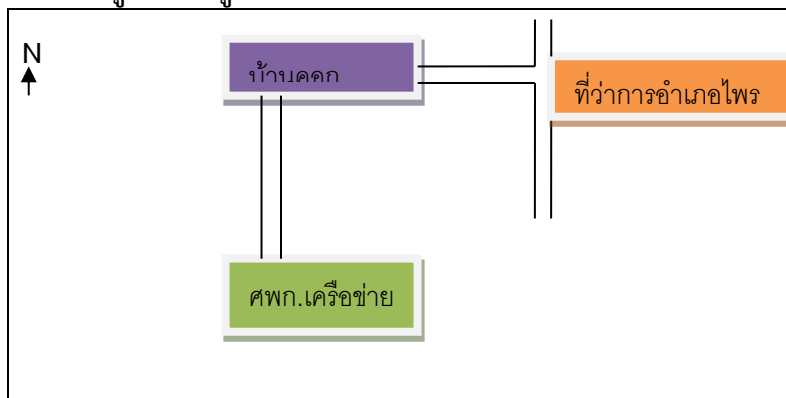
ชื่อศูนย์: ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงบ้านกันตรวจ ตำบลไพรบึง อำเภอไพรบึง จังหวัดศรีสะเกษ

ประเภทศูนย์เครือข่าย : ศูนย์เรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียง/เกษตรผสมผสาน/ทฤษฎีใหม่

สถานที่ตั้ง: หมู่ที่ ๑ ตำบลไพรบึง อำเภอไพรบึง จังหวัดศรีสะเกษ

พิกัด : Latitude Longitudex๔๓๖๗๖๒ y๑๖๒๗๐๙๘ zone ๔๘P

แผนที่ตั้งศูนย์เรียนรู้



ชื่อประธานศูนย์เครือข่าย : นายบุญศรี พันธุ์ภักดี

เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๖-๔๑๔-๓๒๕๕

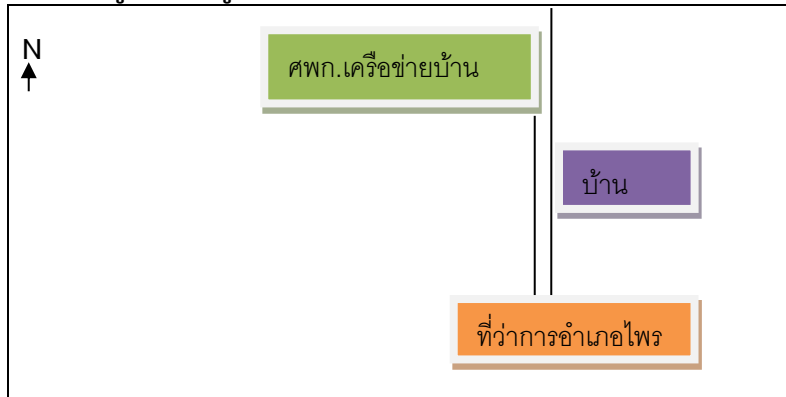
ชื่อศูนย์: ศูนย์เรียนรู้การจัดการดินปุ๋ยชุมชนบ้านประอาจ ตำบลปราสาทเยอ อำเภอไพรบึง จังหวัดศรีสะเกษ

ประเภทศูนย์เครือข่าย : ศูนย์เรียนรู้ด้านการจัดการดินปุ๋ยชุมชน

สถานที่ตั้ง: หมู่ที่ ๑๑ ตำบลปราสาทเยอ อำเภอไพรบึง จังหวัดศรีสะเกษ

พิกัด : Latitude-..... Longitude-.....X๔๓๐๔๑๖ Y๑๖๓๗๐๗๖ zone ๔๘P

แผนที่ตั้งศูนย์เรียนรู้



ชื่อประธานศูนย์เครือข่าย : นายธรรมนิยม ประอาจ

เบอร์โทรศัพท์ ๐๖๕-๗๖๕-๒๐๖๗

ทำเนียบศูนย์เครือข่าย ศพก.อำเภอไพรบึง จังหวัดศรีสะเกษ

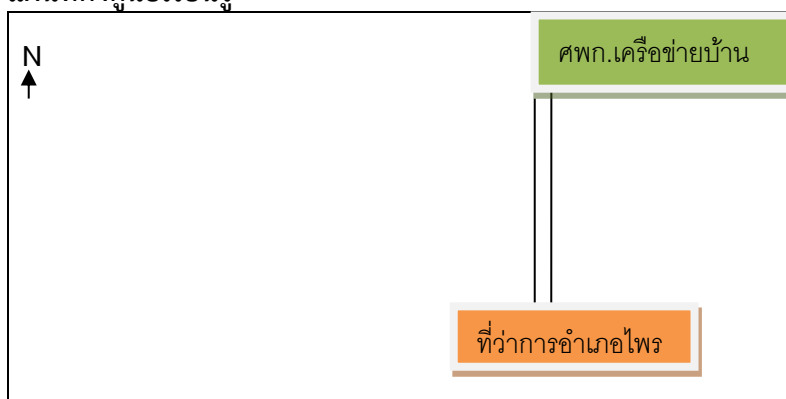
ชื่อศูนย์: ศูนย์เรียนรู้การจัดการศัตรูพืชชุมชนบ้านสวาย ตำบลไพรบึง อำเภอไพรบึง จังหวัดศรีสะเกษ

ประเภทศูนย์เครือข่าย : ศูนย์เรียนรู้ด้านการจัดการศัตรูพืชชุมชน

สถานที่ตั้ง: หมู่ที่ ๒ ตำบลไพรบึง อำเภอไพรบึง จังหวัดศรีสะเกษ

พิกัด : Latitude-..... Longitude-.....X๔๓๑๖๖๑ Y๑๖๓๒๑๗๑ zone ๔๘P

แผนที่ตั้งศูนย์เรียนรู้



ชื่อประธานศูนย์เครือข่าย : นายปราโมทย์ ยอดจักร์

เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๖-๐๘๗-๒๕๔๗