

รายงานผลการถอดบทเรียนเกษตรกรต้นแบบ  
ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)  
อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด

ข้อมูล ณ วันที่.....๒๙.....เดือน.....กรกฎาคม.....พ.ศ..๒๕๖๘.....

**ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเกษตรกรต้นแบบ**

๑. ชื่อ-สกุล นายสุพจน์ ไชยธรรม

๓. ที่อยู่ปัจจุบันที่ติดต่อได้ ๓๔ หมู่ ๖ ต.เกาะแก้ว อ.เสลภูมิ จ.ร้อยเอ็ด

โทรศัพท์ ๐๘๔-๐๘๗๖๐๐๗ Facebook : สุพจน์ ไชยธรรม

Line:๐๘๔๐๘๗๖๐๐๗

เกิด พ.ศ. ๒๔๙๘ ปัจจุบันอายุ ๗๐ ปี

๔. สถานภาพ ☐ โสด ☒ สมรส ☐ หย่าร้าง

๕. ระดับการศึกษา .....มัธยมศึกษาปีที่ ๖

สถาบันการศึกษา การศึกษานอกโรงเรียน.....

คณะ/สาขาวิชา

๖. อาชีพปัจจุบัน

☒ ๖.๑ ประกอบอาชีพการเกษตรเพียงอย่างเดียว

☐ ๖.๒ ประกอบอาชีพการเกษตร และประกอบอาชีพอย่างอื่นนอกเหนือจากเกษตร

๗. รายได้จากการประกอบอาชีพการเกษตร ๒๙๐,๐๐๐ บาท/ปี

๘. เป็นเกษตรกรต้นแบบ ศพก. หลัก เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๖๘

**ส่วนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)**

๑. สินค้าหลัก เกษตรผสมผสาน

๒. แปลงเรียนรู้ มีจำนวน ๑ แปลงเรียนรู้ ประกอบด้วย

๓. ฐานเรียนรู้ จำนวน ๕ ฐานเรียนรู้ ประกอบด้วย

ปลูกหญ้าเลี้ยงสัตว์ ปศุสัตว์(เลี้ยงกระบือ) ปลูกพืชผักสวนครัว แปลงหญ้าเลี้ยงสัตว์ แปลงไม้ผล(มะม่วง  
มะพร้าว กล้วยน้ำว้า) ปลูกไผ่ ประมง(เลี้ยงปลา)



๔. หลักสูตรการเรียนรู้  
จำนวน ๓ หลักสูตร  
ประกอบด้วย

๔.๑ หลักสูตรหลัก

จำนวน ๓ หลักสูตร

ประกอบด้วย

๔.๑.๑ เกษตรอินทรีย์



## ๔.๑.๒ การปรับปรุงดิน

### ๔.๑.๓ การทำปุ๋ยหมักใช้เองจากเศษอาหารในครัวเรือนและวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร



## ๔.๒ หลักสูตรบังคับ จำนวน ๒ หลักสูตร ประกอบด้วย

### ๔.๒.๑ เกษตรทฤษฎีใหม่

### ๔.๒.๒ เศรษฐกิจพอเพียง



## ๔.๓ หลักสูตรเสริม จำนวน ๕ หลักสูตร ประกอบด้วย

### ๔.๓.๑ เลี้ยงสัตว์

### ๔.๓.๒ ประมง

### ๔.๓.๓ การใช้น้ำอย่างรู้คุณค่า

### ๔.๓.๔ การขยายพันธุ์พืช

### ๔.๓.๕ บัญชีต้นทุนอาชีพ



## ๔.๔ หลักสูตรที่มีความโดดเด่นของ ศพก. (ให้ระบุมานำจำนวน ๑ หลักสูตร พร้อมระบุวัตถุประสงค์ เนื้อหา และรูปแบบการถ่ายทอดความรู้)

หลักสูตรเกษตรผสมผสาน มีวัตถุประสงค์เพื่อการใช้ดินอย่างคุ้มค่า สามารถทำน้ำหมักชีวภาพหรือปุ๋ยหมักชีวภาพต่างๆ ไว้ใช้ในครัวเรือนได้ โดยการฝึกปฏิบัติจากสถานที่จริง หลังจากฝึกอบรมไปสามารถนำสิ่งที่เรียนรู้ไปปรับใช้ได้จริงในชีวิตประจำวันเพื่อความสามารถพึ่งตัวเองได้อย่างยั่งยืนและสามารถถ่ายทอดความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่ต่อประชาชนทั่วไปและเผยแพร่สู่ชุมชนได้



## ๕. การมีส่วนร่วมในการ

## จัดทำ

แผนปฏิบัติการบูรณาการของคณะกรรมการขับเคลื่อนงานด้านการเกษตรระดับจังหวัด (การเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนฯ อย่างไรบ้าง ให้อธิบายวิธีการ และแนวทางในการเข้าร่วมจัดทำแผนอย่างละเอียด)

## การเข้าร่วมประชุมระดับศพก.ระดับจังหวัด และนำมาขยายผลต่อศูนย์ศพก.เครือข่าย ประชุมที่จังหวัด ขยายผลที่ประชุมสู่ระดับอำเภอ



๖. การจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ศพก. (แผนราย ศพก.) (มีการจัดทำแผนฯ  
อย่างไรบ้าง ใครบ้างเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผน และให้แนบแผนฯ)

หน่วยงานที่ร่วมดำเนินการ

ภาครัฐ

- สนง.เกษตรจังหวัดร้อยเอ็ด : สนับสนุนงบประมาณ  
๕,๐๐๐ บาท และอำนวยความสะดวก  
ในการพัฒนาศูนย์เรียนรู้ ในปี ๒๕๖๘นี้ ศพก.ที่ได้รับ  
งบประมาณได้แก่ ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

อำเภอ เสดภูมิ จังหวัด ร้อยเอ็ด

- สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร : ถ่ายทอดความรู้เรื่องการจัดเก็บข้อมูล การสู่ผลผลิตด้านการเกษตร
- สถานที่พัฒนาที่ดินจังหวัดร้อยเอ็ด : สนับสนุนและถ่ายทอดความรู้วิธีการปรับปรุงบำรุงดิน และสระน้ำในไร่นา
- สนง. พาณิชยจังหวัดร้อยเอ็ด : ถ่ายทอดความรู้เรื่องตลาด และการเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร
- กรมปศุสัตว์ : ถ่ายทอดความรู้การปศุสัตว์และสนับสนุนแปลงสาธิตอาหารสัตว์ สนับสนุนพ่อ-แม่พันธุ์กระบือ ๑ คู่
- สนง.ตรวจบัญชีสหกรณ์จังหวัดร้อยเอ็ด : ถ่ายทอดความรู้การจัดทำบัญชีครัวเรือน
- ประมงจังหวัดร้อยเอ็ด : ถ่ายทอดความรู้การประมง และสนับสนุนพันธุ์ปลา และอาหารปลา
- สัสดีอำเภอเสลภูมิ : ถ่ายทอดความรู้ ความมั่นคง และคัดเลือกเกษตรกรกรเข้ารับการอบรมฯ
- สหกรณ์จังหวัดร้อยเอ็ด : ถ่ายทอดความรู้เรื่องการจัดตั้งกลุ่ม
- นายอำเภอเสลภูมิ : ถ่ายทอดความรู้แนวทางประชารัฐ และคัดเลือกเกษตรกรกรเข้ารับการอบรมฯ
- ศูนย์เมล็ดพันธุ์ข้าว ร้อยเอ็ด : ถ่ายทอดความรู้เรื่องการผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าวที่มีคุณภาพ-- ศูนย์วิจัยและพัฒนาการ  
เกษตรร้อยเอ็ด: ถ่ายทอดความรู้เรื่องการผลิตสินค้าปลอดภัยและได้มาตรฐาน
- สนง.สาธารณสุขอำเภอเสลภูมิ : ถ่ายทอดความรู้เรื่องการดูแลสุขภาพ และอาหารสะอาดปลอดภัย
- ศบกด.เกาะแก้ว : สนับสนุนอุปกรณ์ในการจัดอบรม เป็นเวลา ๗๕ วัน
- เทศบาลตำบลเกาะแก้ว : สนับสนุนอุปกรณ์ในการจัดอบรมเป็นเวลา ๗๕ วัน และงาน Field Day

สถาบันศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏฯ :

ทำวิจัยและเผยแพร่ศูนย์ฯ เพื่อการพัฒนา

เอกชน : หอการค้าจังหวัดร้อยเอ็ด : ถ่ายทอดความรู้แนวทางการลงทุน และเศรษฐกิจในท้องถิ่น

กำหนดแนวทางพัฒนา



### ๑)พัฒนาแปลงเกษตรกรต้นแบบ

- พัฒนาระบบน้ำให้ครอบคลุมพื้นที่ ๖ ไร่
- พัฒนาแปลงขยายพันธุ์หญ้าเนเปียร์ พ.ท. ๑ งาน
- พัฒนาศาลาเรียนรู้เพื่อรองรับการใช้บริการ โดยจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการถ่ายทอดความรู้ ๑ ชุด
- พัฒนาจุดจำหน่ายผลผลิต ศพก.และเครือข่ายหน้า ศพก. อาคาร ขนาด ๑๐ x ๔ x ๓ เมตร
- พัฒนาเกษตรกรเจ้าของแปลง ให้มีความรู้และเทคนิคในการถ่ายทอดความรู้ โดยฝึกอบรมอย่าง น้อย ๒ ครั้ง



### ๒) แนวทางพัฒนาอำเภอ

- ส่งเสริมกิจกรรมเกษตรทางเลือก ๑๘ ตำบล เกษตรกร ๒๓๐ ราย จำนวน ๒๓๐ แปลง
- ส่งเสริมอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๑๘ ตำบล เกษตรกร ๓๖๐ ราย
- ส่งเสริมการผลิตข้าวอินทรีย์ ตำบลท่าม่วง ๑ กลุ่ม เกษตรกร ๒๕ ราย
- ส่งเสริมการผลิตผักปลอดภัยจากสารพิษ ตำบลหนองหลวง, เกาะแก้ว, นาเมือง, ท่าม่วง, ภูเงิน เกษตรกร ๒๐๐ ราย พื้นที่ ๑๐๐ ไร่
- สร้างเครือข่ายศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงอำเภอเสลภูมิ เพื่อเพิ่มศูนย์เรียนรู้ฯ สำหรับเกษตรกร จำนวน ๕ ศูนย์

### ส่วนที่ ๓ ข้อมูลด้านการเกษตรและการทำงานเป็นเกษตรกรต้นแบบศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

๑. ผลสำเร็จในกิจกรรมทางการเกษตรของเกษตรกรต้นแบบที่มีการนำวิชาการ เทคโนโลยีการเกษตร มาปรับใช้ใน ศพก. จนเกิดผลสำเร็จในการทำเกษตร พร้อมเป็นแบบอย่างให้เกษตรกรในพื้นที่

#### ๑.๑ แร้งบันดาลใจและ

##### จุดเริ่มต้น

๑) อะไรคือแรงบันดาลใจในการเริ่มต้นการปรับเปลี่ยนการทำเกษตรแบบเดิม ๆ สู่การทำเกษตรแบบใช้หลัก



วิชาการหรือเทคโนโลยีในกิจกรรมการเกษตรของท่าน

อยากปลูกพืชผักกินเองเพื่อรักษาสุขภาพ พอเริ่มปลูกมากขึ้นจึงนำไปขาย พอเริ่มมีรายได้จากผักที่ปลูกเริ่มมีแนวคิดอยากปลูกผักปลอดสารเคมีมากขึ้นหลากหลายมากขึ้น และนี่คือจุดเริ่มต้นในการออกไปศึกษาหาความรู้จากเกษตรกรที่ปลูกผักปลอดสารและนำความรู้ที่ได้มาลองทดลองปลูกในที่ดินของตัวเอง เช่นการปลูกไผ่ปลวก ปลูกหวาน ปลูกสวนครัว(ข่า ตะไคร้ ใบมะกรูด ชะอม มะนาว ฯลฯ) ตลอดจนไม้ผลชนิดต่างๆเช่น มะพร้าว มะม่วง กระท้อน กล้วยน้ำว้า เป็นต้น

๒) ปัญหาหรือความท้าทายอะไรที่ผลักดันให้เกิดการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและการนำเทคโนโลยีนวัตกรรมมาใช้

๑. การปรับเปลี่ยนจากการใช้สารเคมีในการทำการเกษตรไปเป็นการใช้สารชีวภัณฑ์ในการทำการเกษตร
๒. การปรับเปลี่ยนพื้นที่นามาเป็นสวนเกษตรผสมผสาน
๓. การใช้ระบบโซลาเซลล์ ในการสูบน้ำมาเติมในบ่อปลาและรดน้ำต้นไม้เพื่อเป็นการประหยัดต้นทุนการผลิต

๑.๒ รายละเอียดของการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในแปลงเรียนรู้ ฐานเรียนรู้

๑) การทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีการเกษตรใดที่ได้นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตร (เช่น การลดการเกิดปัญหาเรื่องดิน น้ำ อากาศ ในพื้นที่ การลดต้นทุนการผลิต การลดการระบาดของศัตรูพืช การเพิ่มผลผลิต การเพิ่มมูลค่าผลผลิต ได้มีการนำนวัตกรรม และเทคโนโลยีมาปรับใช้อย่างไรบ้าง)

การนำสาร พ.ด.มาใช้ในการปรับปรุงดินและการนำสารพ.ด.มาทำน้ำหมักชีวภาพและน้ำหมักกำจัดโรคและแมลงต่างๆ แทนการใช้สารเคมีในแปลงปลูกพืชของตน จนสามารถทำให้ปรับสภาพดินเสื่อมโทรมเพราะดินในแปลงที่ทำการเกษตรผสมผสานนี้เป็นดินถม จากการปรับเปลี่ยนนาเป็นแปลงเกษตรผสมผสานจนทำให้ดินฟื้นฟูสภาพดินดีขึ้นเป็นดินมีชีวิตเนื้อดินร่วนซุย

๒) อธิบายขั้นตอนการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมทางการเกษตรของท่าน

-การศึกษาเกษตรทฤษฎีใหม่และนำมาปรับใช้ให้เหมาะสมกับพื้นที่ตนเอง และการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมในการแก้ไขปัญหาด้านการเกษตรจากการศึกษาจากสื่อโซเชียล และการศึกษาจากสถานที่จริง

-การใช้มะจั่วในการพอกสีหัวข้าวให้ขาวใส โดยการใช้มะจั่ว ๒ ผลผ่าซีก บีบน้ำมะจั่วใส่ในน้ำ ๕ ลิตรพร้อมใส่เปลือกมะจั่วลงแช่ด้วย ประมาณ ๑๕-๓๐ นาที นำขึ้นสะเด็ดน้ำและจัดจำหน่าย

-การปลูกไผ่เลี้ยงหน่อนางดิน นำกระถางปลูกใส่เกลบเผาจนเต็มอัดให้แน่น นำไปครอบลงบนหน่อไม้ที่โผล่ขึ้นมาจากดิน ประมาณ ๑๐ เซนติเมตร ทิ้งไว้ประมาณ ๗-๑๐ วัน ตัดหน่อไม้มาทำอาหารหรือนำไปขาย หน่อไม้จะมีรสชาติหวานกรอบ มากกว่า หน่อไม้ปกติที่ปล่อยให้โผล่พื้นดินโดยไม่ครอบ

๓) อธิบายขั้นตอนการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการ เช่น การใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน การปรับเปลี่ยนพันธุ์พืชที่ทนต่อสภาพภูมิอากาศ ด้านทานต่อโรคแมลง เป็นต้น (ให้อธิบายขั้นตอน วิธีการอย่างละเอียด)

การปลูกฝรั่งให้มีรสชาติหวานกรอบโดยการใช้ น้ำหมักจากเศษอาหารและผลไม้ต่างๆ ผสมกากน้ำตาล (หมัก ๓-๔ เดือน) อัตราการใช้ ๒ ช้อนแกง / น้ำ ๑๐ ลิตร รดต้นฝรั่งหรือฉีดพ่นอาทิตย์ละครั้งจนถึงช่วงเก็บผลผลิต จะได้ผลฝรั่งที่มีรสชาติหวานกรอบเนื้อไม่กระด้าง



๒. ผลสำเร็จและประโยชน์ที่ได้รับต่อการทำอาชีพการเกษตร: ผลลัพธ์ที่ได้รับจาก

การนำนวัตกรรม/เทคโนโลยีมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรคืออะไร เช่น ต้นทุน รายได้ ผลผลิต (ใส่รายละเอียดข้อมูลเชิงตัวเลขเพิ่มเติม เพื่อการเปรียบเทียบเชิงประจักษ์ และให้ระบุสินค้าเกษตรที่ทำการผลิตใน ศพก.ของท่าน)

๒.๑ สินค้าเกษตรที่มีการดำเนินกิจกรรมใน ศพก. มีดังนี้

๑) สินค้าเกษตร ด้านพืช ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด ๓ ชนิด ประกอบด้วย

- |                 |                        |
|-----------------|------------------------|
| ๑.๑) ข้าวอ่อน   | พื้นที่ปลูกจำนวน ๑ ไร่ |
| ๑.๒) ผักสวนครัว | พื้นที่ปลูกจำนวน ๒ ไร่ |
| ๑.๓) มะนาว      | พื้นที่ปลูกจำนวน ๑ งาน |

๒) สินค้าเกษตร ด้านประมง ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด ๓ ชนิด ประกอบด้วย

- |                  |             |
|------------------|-------------|
| ๒.๑) ปลากินเนื้อ | จำนวน ๑ บ่อ |
| ๒.๒) ปลากินเนื้อ | จำนวน ๑ บ่อ |
| ๒.๓) กบ          | จำนวน ๑ บ่อ |

๓) สินค้าเกษตร ด้านปศุสัตว์ ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด ๑ ชนิด ประกอบด้วย

- |             |                  |
|-------------|------------------|
| ๓.๑) กระบือ | จำนวน ๖ ตัว      |
| ๓.๒) .....  | จำนวน..... (ตัว) |
| ๓.๓) .....  | จำนวน..... (ตัว) |

๔) สินค้าเกษตร ด้านอื่น ๆ ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด ๓ ชนิด ประกอบด้วย

- |                    |               |
|--------------------|---------------|
| ๔.๑) ไข่กิมซุง     | จำนวน ๖๐ กอ   |
| ๔.๒) กล้วยน้ำว้า   | จำนวน ๒๐ หลุม |
| ๔.๓) มะพร้าวน้ำหอม | จำนวน ๑๐ ต้น  |
| ๔.๔) มะม่วง        | จำนวน ๒ ไร่   |

๒.๒ ต้นทุนการผลิตสินค้าเกษตรใน ศพก.มีดังนี้ (ในระบุด้านทุนการผลิตสินค้าเกษตรหลัก)

๑) สินค้า.....มีต้นทุนการผลิต ดังนี้

- |                                 |                         |
|---------------------------------|-------------------------|
| ๑.๑) การปรับที่ดิน (ถมนา)       | เป็นเงิน ๓๐,๘๐๐ บาท/ไร่ |
| ๑.๒) กิ่งพันธุ์ไข่กิมซุง        | เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท/ไร่  |
| ๑.๓) กระเจียวหวาน               | เป็นเงิน ๒,๔๐๐ บาท/งาน  |
| ๑.๔) มะม่วงหลายสายพันธุ์        | เป็นเงิน ๑๒,๐๐๐ บาท/ไร่ |
| รวมต้นทุนการผลิต ๔๕,๒๐๐.บาท/ไร่ |                         |
| รายได้                          | ๑๖,๖๖๖ บาท/ไร่          |

๒.๓ รายได้ของเกษตรกรรูปแบบ มีดังนี้

๑) รายได้รายวัน (ได้รายวันจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกวันของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ ข้าวอ่อน มะนาว ผักหวาน ผักสวนครัว

เฉลี่ยรายได้วันละ ๔๐๐ บาท/วัน

๒) รายได้รายสัปดาห์ (ได้รายสัปดาห์จากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกสัปดาห์ของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ ฝรั่ง หน่อไม้ ชะอม

เฉลี่ยรายได้สัปดาห์ละ ๒,๐๐๐ บาท/สัปดาห์

๓) รายได้รายเดือน (ได้รายเดือนจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกเดือนของท่าน)  
ได้จากอะไรบ้าง ระบุ.กล้วยน้ำว้า ใบตอง  
เฉลี่ยรายได้เดือนละ ๕๐๐ บาท/เดือน

๔) รายได้รายปี (ได้รายปีจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกปีของท่าน)  
ได้จากอะไรบ้าง ระบุ.กระท้อน มะพร้าว มะม่วง โค กระบือ  
เฉลี่ยรายได้ปีละ ๑๐๐,๐๐๐ บาท/ปี

๒.๔ ประโยชน์ที่ได้รับ (ประโยชน์ที่เกิดกับตนเอง เกษตรกรรายอื่น และประโยชน์ที่เกิดกับชุมชนมีอะไรบ้าง)

๑) เป็นแหล่งอาหารปลอดภัย

๒) เป็นแหล่งสร้างรายได้ยั่งยืน

๓) เป็นแหล่งผลิตออกซิเจนสู่บรรยากาศ

๔) เป็นศูนย์เรียนรู้ทางด้านการเกษตรชีวภาพหรือเกษตรปลอดภัย

### ๓. ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์:

๓.๑ เทคโนโลยี/นวัตกรรมที่นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรของท่านมีการช่วยรักษาสีเขียวสิ่งแวดล้อมหรืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่แปลงเกษตรของท่านและชุมชนอย่างไร

๑.ใช้สารเร่งพ.ด.ในการย่อยสลายปุ๋ยหมักร่วมกับปุ๋ยคอก

๒.ใช้สารชีวภัณฑ์และน้ำหมักชีวภาพในการป้องกันกำจัด

โรคและแมลง

๓.นำความรู้ที่ได้แนะนำผู้คนที่สนใจการทำเกษตรปลอดภัย

๓.๒ ประโยชน์ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ (ที่เกิดจากการทำกิจกรรมทางการเกษตร ใน ศพก.)

เมื่อนำเศษวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรมาทำปุ๋ยหมักเพื่อนำกลับไปใช้ในการปรับปรุงบำรุงดิน ทำให้มีจุลินทรีย์ดีเกิดขึ้นในโครงสร้างดิน ลดการเผาในพื้นที่เกษตรคืนความอุดมสมบูรณ์สู่ระบบนิเวศ ระบบนิเวศบริเวณ ศพก.ดีขึ้นเห็นได้จากการมีสิ่งมีชีวิตเล็กเข้ามาอาศัยในพื้นที่ (ไส้เดือน กบ เขียด แมลง นก)

ตลอดจนการแนะนำวิธีการปรับสภาพดินต่างๆให้กับชุมชน และแปลงตัวอย่างในการผลิตพืช และปศุสัตว์



### ๔. ผลสำเร็จการทำงานให้ชุมชนในฐานะ ศพก. ที่เป็นเชิงประจักษ์

๔.๑ ผลสำเร็จการปฏิบัติงานในฐานะ ศพก. เป็นที่ประจักษ์

๔.๑.๑ มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานด้านการเกษตรของพื้นที่

เนื่องจากเป็นคนในพื้นที่และ  
รับหน้า เป็นหมอดินอาสาในหมู่  
ชุมชนจึงมักได้ลงพื้นที่ ในการดูไป  
สำรวจแก้ไขปัญหาด้าน การเกษตร  
เช่น โรค แมลง ศัตรูพืช เป็น  
แปลงตัวอย่าง  
ใน การผลิตพืช และปศุสัตว์



#### ๔.๑.๒ การให้บริการในการเป็นจุดอบรม ศึกษาดูงาน และเป็นวิทยากรในการถ่ายทอดความรู้

จัดอบรมเป็นวิทยากร ให้ความรู้เกี่ยวกับ  
หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง  
การปรับปรุงดิน การทำปุ๋ยหมักปุ๋ยคอก  
การใช้ทรัพยากรดินน้ำอย่างรู้คุณค่า



๔.๑.๓ การให้บริการด้านการแก้ไขปัญหา เป็นที่ปรึกษาในการแก้ไขปัญหาของเกษตรกรในพื้นที่ รวมถึง  
การรับเรื่องร้องเรียนในพื้นที่

-มักมีเกษตรกรในชุมชนเข้ามาหาปรึกษา  
เกี่ยวกับการปลูกพืชผักและการปรุงดิน  
-เมื่อประชาชนในชุมชนเกิดการขัดแย้งกัน  
ทางด้านการเกษตรรวมถึงด้านต่างๆ  
ไม่สามารถแก้ปัญหาย่างลงตัวมักได้รับ  
หน้าที่ ในการไกล่เกลี่ยปัญหาระหว่างคู่กรณี



#### ๔.๑.๔ การให้บริการด้านข้อมูลข่าวสาร และด้านวิชาการเกษตร

เมื่อมีความรู้ใหม่ๆด้านการเกษตรที่น่าสนใจ มักจะศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากสื่อต่างๆ เพิ่มประสบการณ์ ศึกษาดูงานและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กับผู้คนที่ไปรวมทั้งผู้สนใจด้านการเกษตร นำมาทดลองปฏิบัติจริง และถ่ายทอดให้กับผู้ที่สนใจด้านนั้นๆ

๔.๑.๕ การขยายผลองค์ความรู้สู่การปฏิบัติของเกษตรกร (มีช่องทางในการขยายผลอย่างไร เกษตรกรในชุมชน หรือเกษตรกรที่นำองค์ความรู้ไปปฏิบัติต่ออย่างไร และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับเกษตรกรที่นำองค์ความรู้ไปปฏิบัติอย่างไร)

จัดตั้งเป็นศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) โดยภายในศูนย์จะมีฐานเรียนรู้ต่างๆให้กับประชาชนที่สนใจเข้ามาศึกษาแลกเปลี่ยนความรู้ด้านการเกษตร

๔.๑.๖ การมีส่วนร่วมในการพัฒนางานส่งเสริมการเกษตรในพื้นที่ร่วมกับชุมชน หรือหน่วยงานในพื้นที่

- เปิดศูนย์เรียนรู้ ศพก.หลักของ อ.เสลภูมิ



เป็นวิทยากรให้ความรู้แก่  
หน่วยงานและเกษตรกรผู้  
สนใจ



จัดฟิวด์เคย์



- ศาลาเรียนรู้ ศพก.

ศพก.หลักเสลภูมิ

๔.๑.๔ บทบาทในการเป็นประธาน  
คณะกรรมการศูนย์เรียนรู้การเพิ่ม  
ประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)  
อย่างไรบ้าง

เป็นตัวแทนระดับอำเภอในการประชุมหรืออบรมด้านเทคโนโลยีการเกษตรใหม่ๆ และนำไป

ปฏิบัติตลอดจนช่วยผลถ่ายทอดความรู้ให้กับศพก.เครือข่ายและประชาชนที่สนใจ



๔.๒ ความภาคภูมิใจในการเป็น ศพก.

๔.๒.๑ ความภาคภูมิใจในการดำเนินงานเป็น ศพก. ในการร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาด้านเกษตรในชุมชน สามารถเป็นส่วนหนึ่งในการถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับเกษตรผสมผสาน เกษตรชีวภาพและเกษตรอินทรีย์สู่ชุมชนและเกษตรกรที่สนใจ ได้รับการยกย่องให้เป็นปราชญ์เกษตร ปราชญ์ชุมชน และได้รับคัดเลือกให้เป็นพ่อดีเด่นแห่งชาติ ได้รับการจัดตั้งให้เป็น ศพก.หลักของอำเภอเสลภูมิ

## ๔.๒.๒ ความเป็นผู้นำและความเป็นจิตอาสา

๑) ความเป็นผู้นำชุมชนในรูปแบบทางการและไม่เป็นทางการ  
-จิตอาสาต้าน อปกร.

จิตอาสาต้านปราชญ์เกษตรชุมชน

๒) การเสียสละต่อประโยชน์ส่วนรวม

เป็นไวยาวัจกร ประจำวัดในชุมชน เป็นตัวแทนในการนำสวดมนต์ในงานพิธีต่างๆของชุมชน ไม่  
ว่าจะเป็นวันสำคัญทางศาสนาหรืองานบวช งามาปณกิจศพ  
เป็นตัวแทนในการไกล่เกลี่ยกรณีพิพาทของคนในชุมชน

## ๕. ข้อคิดประจำตัวในการทำงาน

อย่าอายทำกิน อย่าหมิ่นเงินน้อย อย่าคอยวาสนา

## ส่วนที่ ๔ ผู้ร่วมดำเนินการถอดบทเรียน

๑. ดำเนินงานถอดบทเรียน โดย (ระบุผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานถอดบทเรียน)

๑.นางนรินทร์พร มงคลธรรม นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ

๒.นางสาวศิริพร ฤงนอก นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรปฏิบัติการ

๓.นางสาวเกษรา ประวัตรศรี เจ้าพนักงานธุรการ

## ๒. กระบวนการถอดบทเรียน/เครื่องมือที่ใช้

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>เครื่องมือที่ใช้ในการถอดบทเรียนคือ swot analysis สามารถสรุปจากการใช้เครื่องมือวิเคราะห์ได้ดังนี้</p> <p><b>จุดแข็ง</b> ศพก.หลักของนายสุพจน์ ชัยธรรมนั้น คือ องค์กรความรู้ที่มีทั้งด้านการเกษตรจากการได้ศึกษาดูงานและการนำมาประยุกต์ใช้อย่างได้ผลจริง มีสินค้าป้อนสู่ตลาดในท้องถิ่นได้อย่างต่อเนื่อง ประชาชนในพื้นที่เชื่อมั่นในคุณภาพของสินค้าที่นำออกจำหน่ายว่ามีคุณภาพ ปลอดภัย</p> | <p><b>จุดอ่อน</b> เนื่องจาก กิจกรรมในศูนย์แห่งนี้มีค่อนข้างมากประกอบกับนายสุพจน์มีโรคชราตามวัย จึงทำให้เกิดการจัดการดูแลได้อย่างจำกัดตามที่สุขภาพจะเอื้ออำนวย เพราะต้องเข้ารับรักษาในโรงพยาบาลอยู่บ่อยครั้ง และไม่มียาเพื่อปรับปรุงและพัฒนาศูนย์ศพก.อย่างเพียงพอ</p>                                                                                                                           |
| <p><b>โอกาส</b> หากมีการปรับปรุงพัฒนาศูนย์ให้มีความพร้อมต่อการเข้าศึกษาเยี่ยมชมเพื่อให้ประชาชนหรือเกษตรกรที่สนใจนำความรู้ที่ได้รับจาก เป็นโอกาสอันดีอีกช่องทางหนึ่งที่สามารถทำให้ประชาชนได้ตระหนักรู้ถึงการอนุรักษ์และการจัดการทรัพยากรที่อย่างรู้คุณค่า พร้อมทั้งเป็นการอนุรักษ์ดิน น้ำ อากาศ ตลอดจนสุขภาพที่ดีอย่างมีประสิทธิภาพ</p>                                                  | <p><b>อุปสรรค</b> เนื่องจาก ศพก.หลักแห่งนี้ได้จัดตั้งมาหลายปี ย่อมมีความเสื่อมโทรมของสถานที่ ต้นไม้ ไม้ผลที่ปลูกหลายชนิดตายไป หลายชนิดเสื่อมโทรม ฐานเรียนรู้บางแห่งอยู่ในสภาพไม่พร้อมใช้งาน และการเข้าศึกษาดูงานหรือการจัดอบรมที่ศพก.หลักแห่งนี้ไม่มีความต่อเนื่อง หรือแม้กระทั่งเหตุการณ์โรคระบาดต่อเนื่องหลายปีที่ผ่านมาจึงทำให้ขาดงบประมาณที่สามารถดูแลปรับปรุง ศพก.หลักได้อย่างทั่วถึง</p> |

### ๓. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินการถอดบทเรียน

ปัญหาที่พบในศูนย์ศวก.หลักมีดังนี้

๑. ป้ายฐานเรียนรู้แต่ละแห่งชำรุดทรุดโทรม
๒. ป้ายไว้นิลข้อมูลฐานเรียนรู้ชำรุดทรุดโทรม
๓. โครงสร้างศาลาเรียนรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพชำรุดทรุดโทรม (ปลวกกัดกินคานศาลา)
๔. ขาดเครื่องเสียงเคลื่อนที่(ไมค์โครโฟนและลำโพงแบบพกพา)สำหรับการเป็นวิทยากรในฐานเรียนรู้
๖. ต้นไม้ในศูนย์เรียนรู้แก่ ตาย ทรุดโทรมบางส่วน

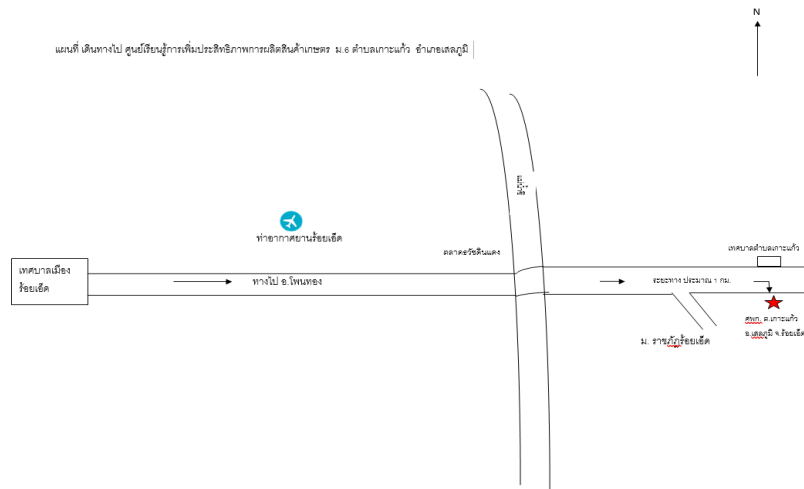
ข้อเสนอแนะ

๑. ปรับปรุงภายในศูนย์เรียนรู้ให้มีความพร้อมอยู่เสมอ
๒. จัดหาอุปกรณ์สำหรับส่งเสริมการเรียนรู้ให้ครบถ้วน
๓. ในแต่ละฐานการเรียนรู้ควรจัดทำวิดีโอข้อมูลรายละเอียดเกี่ยวกับการเรียนรู้ในฐานนั้นๆลงในสื่อโซเชียล และจัดทำ QR code เพื่อให้ผู้เข้าเยี่ยมชมประจำวันสามารถค้นคว้าความรู้ในฐานนั้นๆได้เลย หรือใช้เป็นการประกอบการบรรยายเพื่อให้ผู้ที่เข้ามาอบรมในศวก.ได้ชมวิดีโอ ก่อนการบรรยายเสริมหรือและยังสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูลระหว่างกัน
๔. .ติดป้ายฐานเรียนรู้แต่ละฐานให้ชัดเจน
๕. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในชุมชนของเยาวชนหรือคนรุ่นใหม่ในการถ่ายทอดความรู้และทักษะต่างๆสู่คนรุ่นใหม่ เพื่อสืบทอดกิจกรรมของ ศวก.
๖. ส่งเสริมให้เป็นทั้งแหล่งเรียนรู้และแหล่งท่องเที่ยวทางการเกษตร ในช่วงวันหยุด

**\*\*\*หมายเหตุ** ๑. ให้แนบภาพประกอบในแต่ละข้อ

๒. ใส่ภาคผนวกในส่วนของแผนที่แสดงที่ตั้ง ศวก. และศวก. เครือข่าย หรือส่วนอื่นๆที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานของ ศวก.

## ภาคผนวก



## กิจกรรมในศพก.พชก





สินค้าเกษตรที่มีการดำเนินงานใน ศพก. มีดังนี้





ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินการถอดบทเรียน (ศูนย์เรียนรู้ที่อยู่ในสภาพชำรุดทรุดโทรม)



ประโยชน์ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ (ที่เกิดจากการทำกิจกรรมทางการเกษตร ใน ศพก.)



นำเศษใบไม้และเศษวัสดุเหลือใช้ทำปุ๋ยหมักเพื่อใช้ในศพก. ดินกลับมามีชีวิต

ผู้ร่วมดำเนินการถอดบทเรียน

