

รายงานผลการถอดบทเรียนเกษตรกรต้นแบบ
ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)
อำเภอปากชม จังหวัดเลย
ข้อมูล ณ วันที่ ๙ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเกษตรกรต้นแบบ

๑. ชื่อ-สกุล นางอรพิน นาสุริวงษ์
๒. เลขประจำตัวประชาชน
๓. ที่อยู่ปัจจุบันที่ติดต่อได้ บ้านเลขที่ ๑๔๐ ม.๓ ต.ห้วยพิชัย อ.ปากชม จ.เลย ๔๒๑๕๐
โทรศัพท์ ๐๖๑-๐๘๐-๓๔๓๘ Facebook อรพิน อินตะ Line banpornglan@gmail.com
ปีเกิด พ.ศ. ๒๕๑๕
๔. สถานภาพ ☐ โสด ☒ สมรส ☐ หย่าร้าง
๕. ระดับการศึกษา มัธยมศึกษาปีที่ ๖
สถานศึกษา ศก.ระดับตำบลปากชม อำเภอปากชม จังหวัดเลย
คณะ/สาขาวิชา -
๖. อาชีพปัจจุบัน
 - ☒ ๖.๑ ประกอบอาชีพการเกษตรเพียงอย่างเดียว
 - ☐ ๖.๒ ประกอบอาชีพการเกษตร และประกอบอาชีพอย่างอื่นนอกเหนือจากเกษตรระบุ.....

๗. รายได้จากการประกอบอาชีพการเกษตร ๒๗๖,๐๐๐ บาท/ปี

๘. เป็นเกษตรกรต้นแบบ ศพก. หลัก เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

๑. สินค้าหลัก กาแฟ

๒. แปลงเรียนรู้ มีจำนวน ๓ แปลงเรียนรู้ ประกอบด้วย

- ๒.๑ การจัดการดินและปุ๋ย โดยใช้เศษวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรและมูลไส้เดือน
- ๒.๒ การปลูกพืชผักแบบปลอดภัย เช่น ผักสลัด พืชผักสวนครัว
- ๒.๓ การผลิตกาแฟคุณภาพ

๓. ฐานเรียนรู้ จำนวน ๒ ฐานเรียนรู้ ประกอบด้วย

- ๓.๑ แปลงเรียนรู้เกษตรทฤษฎีใหม่
- ๓.๒ แปลงเรียนรู้เกษตรผสมผสาน

๔. หลักสูตรการเรียนรู้ จำนวน ๗ หลักสูตร ประกอบด้วย

- ๔.๑ หลักสูตรหลัก จำนวน ๒ หลักสูตร ประกอบด้วย
การลดต้นทุนและการเพิ่มผลผลิต การยกระดับมาตรฐานสินค้าเกษตร
- ๔.๒ หลักสูตรบังคับ จำนวน ๒ หลักสูตร ประกอบด้วย
เกษตรทฤษฎีใหม่ เกษตรผสมผสาน
- ๔.๓ หลักสูตรเสริม จำนวน ๓ หลักสูตร ประกอบด้วย
การจัดการทรัพยากรน้ำ การผลิตพืชผักปลอดภัย การผลิตกาแฟคุณภาพ

๔.๔ หลักสูตรที่มีความโดดเด่นของ ศพก. (ให้ระบุมาจำนวน ๑ หลักสูตร พร้อมระบุวัตถุประสงค์ เนื้อหา และรูปแบบการถ่ายทอดความรู้)

เกษตรทฤษฎีใหม่ วัตถุประสงค์เพื่อแนะนำให้เกษตรกรสามารถพึ่งพาตนเองได้ มีชีวิตอย่างพอเพียงและยั่งยืน โดยเน้นการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุดภายใต้หลัก “เศรษฐกิจพอเพียง” เนื้อหาและรูปแบบการถ่ายทอดความรู้จะเป็นการแสดงการปฏิบัติจริงในพื้นที่ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเกษตรกรด้วยกัน

๕. การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการของคณะกรรมการขับเคลื่อนงานด้านการเกษตรระดับจังหวัด (การเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนฯ อย่างไรบ้าง ให้อธิบายวิธีการ และแนวทางในการเข้าร่วมจัดทำแผนอย่างละเอียด)

การเตรียมความพร้อมและรวบรวมข้อมูล โดยการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นที่ เช่น ศักยภาพทางการเกษตร ปัญหา/อุปสรรคในพื้นที่ ความต้องการของเกษตรกร ข้อมูลเชิงพื้นที่ (GIS) ลงพื้นที่สอบถามข้อมูลกับเกษตรกรในพื้นที่เพื่อรับทราบถึงปัญหาที่เกิดขึ้นจริงและหาวิธีแก้ไข พร้อมทั้งติดตามเพื่อประเมินผลและปรับปรุงผลลัพธ์อย่างต่อเนื่อง

๖. การจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ศพก. (แผนราย ศพก.) (มีการจัดทำแผนฯ อย่างไรบ้าง ใครบ้างเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผน และให้แนบแผนฯ)

๖.๑ สำนักงานเกษตรอำเภอปากชม สนับสนุนปัจจัยการผลิต เช่น งบสนับสนุนโครงการศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

๖.๒ สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอปากชม สนับสนุนโครงการโคกหนองนา

๖.๓ สำนักงานประมงจังหวัดเลย สนับสนุนปัจจัยการผลิต เช่น ลูกปลา พ่อพันธุ์แม่พันธุ์ปลา อาหารปลา

๖.๔ สำนักทรัพยากรน้ำบาดาล เขต ๔ สนับสนุนโครงการจัดการน้ำในพื้นที่



ส่วนที่ ๓ ข้อมูลด้านการเกษตรและการทำงานเป็นเกษตรกรต้นแบบศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

๑. ผลสำเร็จในกิจกรรมทางการเกษตรของเกษตรกรต้นแบบที่มีการนำวิชาการ เทคโนโลยีการเกษตร มาปรับใช้ใน ศพก. จนเกิดผลสำเร็จในการทำเกษตร พร้อมเป็นแบบอย่างให้เกษตรกรในพื้นที่

๑.๑ แรงบันดาลใจและจุดเริ่มต้น

๑) อะไรคือแรงบันดาลใจในการเริ่มต้นการปรับเปลี่ยนการทำเกษตรแบบเดิม ๆ สู่การทำเกษตรแบบใช้หลักวิชาการหรือเทคโนโลยีในกิจกรรมการเกษตรของท่าน

การเกษตรเชิงเดี่ยวคือการปลูกพืชเพียงชนิดเดียวซ้ำๆในพื้นที่เดิม โดยมักใช้วิธีการทำไร่เลื่อนลอยและพึ่งพาสารเคมีเพื่อควบคุมศัตรูพืช แม้จะได้ผลผลิตในปริมาณมาก แต่กลับต้องพบเจอกับปัญหาดินเสื่อมและต้นทุนที่เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง จึงทำให้เกษตรกรหลายรายเริ่มตระหนักถึงความจำเป็นในการปรับเปลี่ยนแนวทางการทำเกษตรโดยหันมาให้ความสำคัญกับวิธีที่ยั่งยืนกว่า เช่น การทำเกษตรอินทรีย์ หรือระบบ GAP ที่ไม่เพียงช่วยฟื้นฟูธรรมชาติ สร้างความมั่นใจให้ผู้บริโภคในเรื่องความปลอดภัยของผลผลิต มีอาชีพที่ยั่งยืน และการใช้หลักวิชาการหรือเทคโนโลยีการเกษตร เช่น การใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน เพื่อช่วยลดต้นทุนการผลิต

๒) ปัญหาหรือความท้าทายอะไรที่ผลักดันให้เกิดการทำเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและการนำเทคโนโลยีนวัตกรรมมาใช้

การเกษตรแบบเชิงเดี่ยวเป็นรูปแบบที่เกษตรกรต้องลงทุนด้านปัจจัยการผลิตใหม่ในทุกฤดูกาล ส่งผลให้ต้นทุนการผลิตที่สูง และขาดความยั่งยืนในระยะยาว จึงมีความจำเป็นที่จะต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำเกษตรเพื่อให้สามารถลดต้นทุนการผลิตและมีรายได้เพิ่มมากขึ้น

๑.๒ รายละเอียดของการทำเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในแปลงเรียนรู้ ฐานเรียนรู้

๑) การทำเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีการเกษตรใดที่ได้นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตร (เช่น การลดการเกิดปัญหาเรื่องดิน น้ำ อากาศ ในพื้นที่ การลดต้นทุนการผลิต การลดการระบาดของศัตรูพืช การเพิ่มผลผลิต การเพิ่มมูลค่าผลผลิต ได้มีการนำนวัตกรรม และเทคโนโลยีมาปรับใช้อย่างไรบ้าง)

การใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดินเพื่อช่วยลดต้นทุนการผลิต หรือใส่ปุ๋ยมูลไส้เดือนเพื่อเพิ่มคุณภาพผลผลิต , การใช้สารชีวภัณฑ์ไตรโคเดอร์มาในการควบคุมโรคพืชทดแทนการใช้สารเคมี

๒) อธิบายขั้นตอนการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมทางการเกษตรของท่าน

วางแผนการผลิตพืชอย่างเป็นระบบ เช่น เลือกพืชที่เหมาะสมกับระบบนิเวศในพื้นที่ การใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดินเพื่อช่วยลดต้นทุนการผลิต การใช้ปุ๋ยมูลไส้เดือนเพื่อเพิ่มความอุดมสมบูรณ์ของดินและช่วยปรับโครงสร้างดิน วางแผนการปลูกแบบหมุนเวียนพืช (crop rotation) เพื่อฟื้นฟูดินและลดศัตรูพืช และ การใช้สารชีวภัณฑ์ไตรโคเดอร์มาในการควบคุมโรคพืชทดแทนการใช้สารเคมี

๓) อธิบายขั้นตอนการทำเกษตรโดยใช้หลักวิชาการ เช่น การใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน การปรับเปลี่ยนพันธุ์พืชที่ทนต่อสภาพภูมิอากาศ ด้านทานต่อโรคแมลง เป็นต้น (ให้อธิบายขั้นตอน วิธีการอย่างละเอียด)

- การใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดินเพื่อช่วยลดต้นทุนการผลิต และการใช้ปุ๋ยมูลไส้เดือนเพื่อเพิ่มความอุดมสมบูรณ์ของดินและช่วยปรับโครงสร้างดิน

- การปลูกดาวเรืองเพื่อควบคุมศัตรูพืชในดินตามธรรมชาติ เช่น ไส้เดือนฝอยศัตรูพืช , เพื่อฟื้นฟูโครงสร้างดินโดยรากของดาวเรืองมีการเจริญเติบโตที่ดีช่วยให้ดินโปร่งร่วนซุยและเมื่อเก็บเกี่ยวหรือโลกกลบกลายเป็นปุ๋ยพืช

สดเพิ่มอินทรีย์วัตถุให้กับดิน , การปลูกแซมในระบบพืชหมุนเวียนช่วยลดการใช้พืชชนิดเดียวซ้ำ ๆ ซึ่งเป็นสาเหตุของดินเสื่อมและมีความหลากหลายทางชีวภาพมากขึ้น

- การปลูกพืชหมุนเวียน เช่น ข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ พันธุ์ Pacific ๗๘๙ , Pioneer P๔๕๖๗

๒. ผลสำเร็จและประโยชน์ที่ได้รับต่อการทำอาชีพการเกษตร: ผลลัพธ์ที่ได้รับจากการนำนวัตกรรม/เทคโนโลยีมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรคืออะไร เช่น ต้นทุน รายได้ ผลผลิต (ใส่รายละเอียดข้อมูลเชิงตัวเลขเพิ่มเติมเพื่อการเปรียบเทียบเชิงประจักษ์ และให้ระบุสินค้าเกษตรที่ทำการผลิตใน ศพก.ของท่าน)

๒.๑ สินค้าเกษตรที่มีการดำเนินกิจกรรมใน ศพก. มีดังนี้

๑) สินค้าเกษตร ด้านพืช ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด ๓ ชนิด ประกอบด้วย

- | | |
|--------------|---------------------------------|
| ๑.๑) กาแฟ | พื้นที่ปลูกจำนวน ๒ (ไร่-งาน-วา) |
| ๑.๒) เงาะ | พื้นที่ปลูกจำนวน ๓ (ไร่-งาน-วา) |
| ๑.๓) ผักสลัด | พื้นที่ปลูกจำนวน ๑ (ไร่-งาน-วา) |

๒) สินค้าเกษตร ด้านประมง ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด ๒ ชนิด ประกอบด้วย

- | | |
|----------|--------------|
| ๒.๑) ปลา | จำนวน ๔๐ ตัว |
| ๒.๒) กบ | จำนวน ๒๐ ตัว |

๓) สินค้าเกษตร ด้านปศุสัตว์ ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด ๐ ชนิด ประกอบด้วย

-

๔) สินค้าเกษตร ด้านอื่น ๆ ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด ๐ ชนิด ประกอบด้วย

-

๒.๒ ต้นทุนการผลิตสินค้าเกษตรใน ศพก.มีดังนี้ (ในระบุด้านทุนการผลิตสินค้าเกษตรหลัก)

๑) สินค้า กาแฟ มีต้นทุนการผลิต ดังนี้

- | | |
|-------------------------------|------------------------|
| ๑.๑) ปุ๋ยเคมีสูตร ๑๘-๓-๔ | เป็นเงิน ๑,๙๖๐ บาท/ไร่ |
| ๑.๒) ปุ๋ยเคมีสูตร ๑๕-๑๕-๑๕ | เป็นเงิน ๑,๑๐๐ บาท/ไร่ |
| ๑.๓) ปุ๋ยคอก (หลังเก็บเกี่ยว) | เป็นเงิน ๕๐๐ บาท/ไร่ |
| รวมต้นทุนการผลิต | ๓,๕๖๐ บาท/ไร่ |
| รายได้ | ๘,๐๐๐ บาท/ไร่ |

๒.๓ รายได้ของเกษตรกรรต้นแบบ มีดังนี้

๑) รายได้รายวัน (ได้รายวันจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกวันของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ มะเขือเปราะ มะเขือยาว ถั่วฝักยาว
เฉลี่ยรายได้วันละ ๒๐๐ บาท/วัน

๒) รายได้รายสัปดาห์ (ได้รายสัปดาห์จากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกสัปดาห์ของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ ปุ๋ยไส้เดือน
เฉลี่ยรายได้สัปดาห์ละ ๑,๕๐๐ บาท/สัปดาห์

๓) รายได้รายเดือน (ได้รายเดือนจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกเดือนของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ กล้วย
เฉลี่ยรายได้เดือนละ ๒,๐๐๐ บาท/เดือน

๔) รายได้รายปี (ได้รายปีจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกปีของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ กาแฟ
เฉลี่ยรายได้ปีละ ๑๖,๐๐๐ บาท/ปี

๒.๔ ประโยชน์ที่ได้รับ (ประโยชน์ที่เกิดกับตนเอง เกษตรกรรายอื่น และประโยชน์ที่เกิดกับชุมชนมีอะไรบ้าง)

มีรายได้ที่มากขึ้นโดยการพึ่งพาตนเอง แบ่งปันผลผลิตทางการเกษตรให้แก่เกษตรกรรายอื่นและประชาชนในพื้นที่ เป็นศูนย์เรียนรู้การเกษตรเพื่อเผยแพร่ความรู้และเทคโนโลยีการเกษตร พัฒนาทักษะและความรู้ให้แก่เกษตรกร ส่งเสริมการเกษตรแบบยั่งยืนและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สนับสนุนการรวมกลุ่มและสร้างเครือข่ายเกษตรกร

๓. ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์:

๓.๑ เทคโนโลยี/นวัตกรรมที่นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรของท่านมีการช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมหรืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่แปลงเกษตรของท่านและชุมชนอย่างไร

- ปุ๋ยมูลไส้เดือน ช่วยลดการใช้ปุ๋ยเคมีและสารเคมีสังเคราะห์ ปรับปรุงคุณภาพดินอย่างยั่งยืน และการปรับปรุงโครงสร้างดินด้วยมูลไส้เดือนทำให้ดินเกาะตัวดีขึ้น ลดการชะล้างหน้าดินเมื่อเกิดฝนตกหนัก
- สารชีวภัณฑ์ไตรโคเดอร์มา ลดการพึ่งพาสารเคมีและช่วยลดต้นทุนการผลิตทดแทนการใช้สารเคมี ป้องกันกำจัดศัตรูพืช ส่งเสริมสุขภาพดินและระบบนิเวศในดิน ช่วยลดปัญหาการื้อสารเคมีของเชื้อโรค ปลอดภัยต่อมนุษย์ สัตว์ และสิ่งมีชีวิตในธรรมชาติ

๓.๒ ประโยชน์ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ (ที่เกิดจากการทำกิจกรรมทางการเกษตร ใน ศพก.)

- อนุรักษ์ดิน โดยการใช้ปุ๋ยอินทรีย์และชีวภัณฑ์ช่วยฟื้นฟูโครงสร้างดิน เพิ่มอินทรีย์วัตถุ และทำให้ดินร่วนซุย ลดการกัดเซาะชะล้างหน้าดินด้วยวิธีปลูกพืชคลุมดินและพืชหมุนเวียน
- อนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ โดยลดการใช้สารเคมีที่ทำลายแมลงผสมเกสรและสิ่งมีชีวิตอื่น ๆ ในระบบนิเวศ

๔. ผลสำเร็จการทำงานให้ชุมชนในฐานะ ศพก. ที่เป็นเชิงประจักษ์

๔.๑ ผลสำเร็จการปฏิบัติงานในฐานะ ศพก. เป็นที่ประจักษ์

- ๔.๑.๑ มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานด้านการเกษตรของพื้นที่
เกษตรกรต้นแบบมีความรู้ประสบการณ์ในภาคการเกษตร และการปฏิบัติงานในพื้นที่มากกว่า ๒๐ ปี
- ๔.๑.๒ การให้บริการในการเป็นจุดอบรม ศึกษาดูงาน และเป็นวิทยากรในการถ่ายทอดความรู้
เกษตรกรต้นแบบมีอัตรายาศัยที่เกษตรกรสามารถเข้าถึงได้ง่าย พื้นที่การศึกษาดูงานสามารถเห็นได้ชัดเจน เข้าถึงได้อย่างสะดวก และเกษตรกรต้นแบบมีความสามารถในการสื่อสารและอธิบายองค์ความรู้ได้อย่างชัดเจน เข้าใจง่าย

๔.๑.๓ การให้บริการด้านการแก้ไขปัญหา เป็นที่ปรึกษาในการแก้ไขปัญหาของเกษตรกรในพื้นที่ รวมถึงการรับเรื่องร้องเรียนในพื้นที่

เกษตรกรต้นแบบมีประสบการณ์จากการทำงานเป็นผู้นำในชุมชนมาก่อน ทำให้มีทักษะของความเป็นผู้นำในการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง

๔.๑.๔ การให้บริการด้านข้อมูลข่าวสาร และด้านวิชาการเกษตร

เกษตรกรต้นแบบมีความชำนาญในการใช้งานและเข้าถึงเทคโนโลยีความรู้ข่าวสารต่างๆ

๔.๑.๕ การขยายผลองค์ความรู้สู่การปฏิบัติของเกษตรกร (มีช่องทางในการขยายผลอย่างไร เกษตรกรในชุมชน หรือเกษตรกรที่นำองค์ความรู้ไปปฏิบัติต่ออย่างไร และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับเกษตรกรที่นำองค์ความรู้ไปปฏิบัติอย่างไร)

แปลงเรียนรู้ทางการเกษตร เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตร สาธิตวิธีการทำเกษตรอย่างถูกต้องและเหมาะสม สนับสนุนการเกษตรแบบยั่งยืนและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม พัฒนาทักษะอาชีพด้านการเกษตร และสร้างแรงบันดาลใจในการทำเกษตรสำหรับผู้สนใจประกอบอาชีพการเกษตร

๔.๑.๖ การมีส่วนร่วมในการพัฒนางานส่งเสริมการเกษตรในพื้นที่ร่วมกับชุมชน หรือหน่วยงานในพื้นที่
วิทยากร ถ่ายทอดเทคนิคการผลิตสินค้าเกษตรที่มีประสิทธิภาพจากประสบการณ์จริงของตนเอง เช่น การ
ปลูกพืช การทำปุ๋ยอินทรีย์ และแนะนำแนวทางการแก้ปัญหาในแปลงจริง เช่น โรคพืช ศัตรูพืช

๔.๑.๔ บทบาทในการเป็นประธานคณะกรรมการศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร
(ศพก.) อย่างไรบ้าง

เป็นตัวกลางในการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานราชการ และเป็นแหล่งจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบมี
ส่วนร่วมระหว่างหน่วยงานราชการกับเกษตรกรหรือประชาชนในพื้นที่

๔.๒ ความภาคภูมิใจในการเป็น ศพก.

๔.๒.๑ ความภาคภูมิใจในการดำเนินงานเป็น ศพก. ในการร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาด้านเกษตรในชุมชน
เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชนทำหน้าที่ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการเกษตรที่ทันสมัยและเหมาะสม
กับพื้นที่ เช่น การใช้เทคโนโลยีในการผลิต การจัดการน้ำ , ยกระดับคุณภาพชีวิตเกษตรกรโดยส่งเสริมให้เกษตรกร
มีแนวคิดด้านการพัฒนาอย่างยั่งยืน เช่น เกษตรอินทรีย์ หรือเศรษฐกิจพอเพียง และมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อน
นโยบายภาครัฐ

๔.๒.๒ ความเป็นผู้นำและความเป็นจิตอาสา

๑) ความเป็นผู้นำชุมชนในรูปแบบทางการและไม่เป็นทางการ

- ทางการ อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน
- ไม่ทางการ จิตอาสาพระราชทาน

๒) การเสียสละต่อประโยชน์ส่วนรวม

- มอบสนับสนุนผลผลิตทางการเกษตรให้แก่หน่วยงานภาครัฐ เช่น โรงเรียน โรงพยาบาล วัด

๕. ข้อคิดประจำตัวในการทำงาน

การให้ความสำคัญกับภาคการเกษตร พัฒนาเกษตรกร เพื่อสร้างเครือข่ายอาชีพที่มั่นคง



ส่วนที่ ๔ ผู้ร่วมดำเนินการถอดบทเรียน

๑. ดำเนินงานถอดบทเรียน โดย (ระบุผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานถอดบทเรียน)

- นายทวี ศรีวรรณ เกษตรอำเภopakham
- นายธนากร ใจอินทร์ นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรปฏิบัติการ
- นายปรกรณ์ สุกันโท นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรปฏิบัติการ
- นายภูวสิทธิ์ ภู่นุช นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรปฏิบัติการ

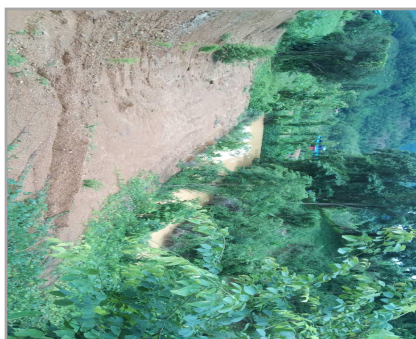
๒. กระบวนการถอดบทเรียน/เครื่องมือที่ใช้

กระบวนการถอดบทเรียน ได้แก่ การกำหนดวัตถุประสงค์เพื่อปรับปรุงการทำงานและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น การรวบรวมข้อมูลจากการลงพื้นที่จริงและสอบถามจากเกษตรกรในพื้นที่ การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เครื่องมือในการวิเคราะห์ เช่น การวิเคราะห์ SWOT (Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats) การติดตามผลและประเมินผลเพื่อตรวจสอบว่าวิธีการปฏิบัติสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้หรือไม่

เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ SWOT Analysis (การวิเคราะห์ SWOT) การสอบถามและการสัมภาษณ์เชิงลึก

๓. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินการถอดบทเรียน

- พื้นที่ดินบางส่วนจำเป็นต้องปรับสภาพดินให้มีความเหมาะสมสำหรับการทำการเกษตร



*****หมายเหตุ** ๑. ให้แนบภาพประกอบในแต่ละข้อ

๒. ใส่ภาคผนวกในส่วนของแผนที่แสดงที่ตั้ง ศพก. และศพก. เครือข่าย หรือส่วนอื่นๆที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานของ ศพก.

แผนที่แสดงที่ตั้งศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) หลัก
อำเภอปากชม จังหวัดเลย

