

รายงานผลการถอดบทเรียนเกษตรกรต้นแบบ
ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)
อำเภอ.ป่าบอน จังหวัด.พัทลุง
ข้อมูล ณ วันที่ ๒๘ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเกษตรกรต้นแบบ

๑. ชื่อ-สกุล นายนัน ชูเอียด

๓. ที่อยู่ปัจจุบันที่ติดต่อได้ ...๑๔๗ หมู่ที่ ๙ ตำบลหนองธง อำเภอป่าบอน จังหวัดพัทลุง
โทรศัพท์ ..๐๖๓๒๒๙๘๗๙๖ ..Facebook สวนนันประภา Line นัน ชูเอียด
เกิด พ.ศ. ๒๕๐๒ ...ปัจจุบันอายุ ๖๓ ปี

๔. สถานภาพ ☐ โสด ☒ สมรส ☐ หย่าร้าง

๕. ระดับการศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

สถาบันการศึกษา โรงเรียนวัดนาโอ้ อำเภอเมืองพัทลุง จังหวัดพัทลุง

คณะ/สาขาวิชา-.....

๖. อาชีพปัจจุบัน

☒ ๖.๑ ประกอบอาชีพการเกษตรเพียงอย่างเดียว

☐ ๖.๒ ประกอบอาชีพการเกษตร และประกอบอาชีพอย่างอื่นนอกเหนือจากเกษตร

๗. รายได้จากการประกอบอาชีพการเกษตร๑,๒๓๐,๐๐๐..... บาท/ปี

๘. เป็นเกษตรกรต้นแบบ ศพก. หลัก เมื่อปี พ.ศ.๒๕๕๗.....

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

๑. สินค้าหลัก.....สละ.....

๒. แปลงเรียนรู้ มีจำนวน๓.....แปลงเรียนรู้ ประกอบด้วย

แปลงเรียนรู้ จำนวน ๑๕ ไร่ มีการจัดการแปลงที่เหมาะสม สามารถเป็นแปลงเรียนรู้ตัวอย่าง
การสาธิตและฝึกปฏิบัติที่มีการผลิตตามฤดูกาลผลิต โดยเป็นการผลิตสละ การทำเกษตรผสมผสาน ได้แก่ ไม้ผล
(สละ, กล้วย, มะละกอ, ทุเรียน เป็นต้น) ไม้เศรษฐกิจ(จำปาทอง, ตะเคียน, สะเดา เป็นต้น) โกโก้ กระเทียม ถั่วลิสง
หมาก พักทอง และแตงโม ข้าวโพดหวาน



๓. ฐานเรียนรู้ จำนวน.....๘.....ฐานเรียนรู้ ประกอบด้วย

๑.) การผลิตสละคุณภาพ



๒.) การจัดการดินและปุ๋ย



๓.) การจัดการระบบน้ำในการปลูกพืช



๔.) ตู้อบพลังงานแสงอาทิตย์



๕.) การพัฒนาระบบการส่งน้ำโดยใช้ถังแรงดันแบบประยุกต์



๖.) การปลูกพืชแบบผสมผสาน



๗.) การใช้น้ำอย่างรู้คุณค่า



๘.) การแปรรูปสละลอยแก้ว มาตรฐาน GMP (Good Manufacturing Practice)



๔. หลักสูตรการเรียนรู้ จำนวน.....๓.....หลักสูตร ประกอบด้วย

๔.๑ หลักสูตรหลัก จำนวน๕..... หลักสูตร ประกอบด้วย

- ๑) การลดต้นทุนการผลิต
- ๒) การพัฒนาคุณภาพผลผลิต
- ๓) การวางแผนการผลิต/แผนการตลาด
- ๔) การแปรรูป/การเพิ่มมูลค่าผลผลิต
- ๕) การสร้างเครือข่ายการตลาด

๔.๒ หลักสูตรบังคับ จำนวน๒..... หลักสูตร ประกอบด้วย

- ๑.) เศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.) การเกษตรผสมผสาน

๔.๓ หลักสูตรเสริม จำนวน๖..... หลักสูตร ประกอบด้วย

- ๑.) การใช้น้ำอย่างรู้คุณค่า
- ๒.) การทำอาชีพเสริมเพิ่มรายได้
- ๓.) การใช้ระบบโซลาร์เซลล์พลังงานแสงอาทิตย์
- ๔.) การใช้พื้นที่ทางการเกษตรให้เกิดประโยชน์มีรายได้ตลอดทั้งปี
- ๕.) การเสียบบัตรเดบิต/บัตรเครดิต

๖.) นวัตกรรมเครื่องย่อยทางสละ

๔.๔ หลักสูตรที่มีความโดดเด่นของ ศพก. (ให้ระบุนาจำนวน ๑ หลักสูตร พร้อมระบุวัตถุประสงค์ เนื้อหา และรูปแบบการถ่ายทอดความรู้)

หลักสูตรการใช้น้ำเพื่อการเกษตรด้วยระบบโซล่าเซลล์พลังงานแสงอาทิตย์
วัตถุประสงค์

๑. เพื่อลดต้นทุนค่าใช้จ่ายด้านไฟฟ้า
๒. เพื่อให้พื้นที่ที่ห่างไกลไฟฟ้าทำการเกษตรได้

จุดเด่นและความสำคัญ

- สามารถเคลื่อนที่ได้สะดวก
- ค่าไฟฟ้าเป็นศูนย์บาท
- เหมาะกับพื้นที่ทำการเกษตรที่ห่างไกลไฟฟ้า
- เพิ่มผลผลิตของพืชที่ปลูก
- ได้นำพลังงานสะอาดมาใช้ให้เกิดประโยชน์
- รักษาสิ่งแวดล้อม

รายละเอียดขั้นตอนและวิธีการการใช้

อุปกรณ์

1. แผงโซล่าเซลล์ขนาด 550 วัตต์ พร้อมชุดรถเข็นต่อวงจรพร้อมใช้งาน
2. ตู้ควบคุม ขนาด 550 วัตต์
3. ปั๊มน้ำ ขนาด 1 นิ้ว
4. มอเตอร์โซล่าเซลล์ ขนาด 550 วัตต์
5. ท่อสูบน้ำ(ทางเข้า) ขนาด 1 นิ้ว
6. ท่อน้ำออกเข้าแปลงขนาด 1 นิ้ว
7. ถังน้ำขนาด 200 ลิตร (ใช้สำหรับผสมปุ๋ย)
8. แหล่งน้ำที่จะสูบน้ำขึ้นมาใช้

วิธีการใช้ 1. หาทำเลและที่ตั้งของระบบโซล่าเซลล์แบบเคลื่อนที่ได้ก่อน (แนะนำให้อยู่กลางแจ้ง)

2. เมื่อเริ่มมีแสงแดดประมาณ 07.30 น. ทำการเปิดสวิทช์การทำงานของมอเตอร์ที่เป็นตัวป้อนรอบให้เครื่องสูบน้ำแบบลูกสูบทำงาน

3. น้ำที่ถูกสูบขึ้นมาก็จะถูกปล่อยไปในแปลงปลูกพืชของเกษตรกร

4. กรณีที่จะให้ปุ๋ยทางน้ำก็สามารถละลายปุ๋ยในถัง 200 ลิตร แล้วก็ปล่อยไปพร้อมกับน้ำที่สูบขึ้นมา

5. เมื่อไม่มีการใช้น้ำก็ทำการปิดสวิทช์การทำงาน

หมายเหตุ เนื้อที่ไม่เกิน 10 ไร่แบ่งการให้น้ำเป็นโซน ๆ ประมาณ 4 โซน เหมาะสมกับระบบน้ำหยด

รูปแบบการถ่ายทอดความรู้โดยการบรรยายและสาธิตตัวอย่างในแปลง



๕. การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการของคณะกรรมการขับเคลื่อนงานด้านการเกษตรระดับจังหวัด (การเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนฯ อย่างไรบ้าง ให้อธิบายวิธีการ และแนวทางในการเข้าร่วมจัดทำแผนอย่างละเอียด)

มีการบูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการร่วมกันกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน เพื่อให้แผนที่ออกมาสามารถตอบโจทย์ความต้องการของพื้นที่ได้อย่างแท้จริงและยั่งยืน ดังนี้

๑. เข้าร่วมประชุมและรับฟังข้อมูลจากทุกระดับ เริ่มจากการมีส่วนร่วมตั้งแต่ระดับหมู่บ้าน อำเภอ ไปจนถึงระดับจังหวัด โดยมีการจัดเวทีรับฟังความคิดเห็นจากเกษตรกรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในพื้นที่ เพื่อรวบรวม ปัญหา ความต้องการ และข้อเสนอแนะแบบรอบด้าน

- เข้าร่วมประชุมที่จัดโดยหน่วยงานรัฐ เช่น สำนักงานเกษตรอำเภอ/สำนักงานเกษตรจังหวัด
- นำเสนอปัญหาจริงจากพื้นที่ เช่น ปัญหาน้ำ ความรู้ด้านเทคโนโลยี ราคาผลผลิตตกต่ำ
- เสนอแนวทางแก้ไขที่สอดคล้องกับความเป็นจริงในพื้นที่

๒. บูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และเกษตรกร ทำงานร่วมกับหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมีการประชุมหารือร่วมกันเพื่อกำหนดเป้าหมาย และจัดทำแผนปฏิบัติการในเชิงบูรณาการที่สามารถขับเคลื่อนได้จริงในพื้นที่

๓. วิเคราะห์ข้อมูลจากพื้นที่ว่ามีศักยภาพหรือปัญหาในด้านใด และจัดลำดับความสำคัญของแผนตามความเร่งด่วนและความพร้อมของแต่ละพื้นที่



๕. การจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ศพก. (แผนราย ศพก.) (มีการจัดทำแผนฯ อย่างไรบ้าง ใครบ้างเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผน และให้แนบแผนฯ)

- มีการจัดทำแผนฯ ทบทวนในเวทีการประชุมคณะกรรมการ ศพก./แปลงใหญ่ระดับอำเภอ
- มีคณะกรรมการศพก./แปลงใหญ่ และเครือข่าย ศพอ.อำเภอ เข้าร่วมในการจัดทำแผนฯ

แผนปฏิบัติการบูรณาการการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ศพก. (แผนราย ศพก.)

กิจกรรม	เดือน											
	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.
๑. ปรับปรุงข้อมูล ศูนย์ให้เป็นปัจจุบัน	←→											
๒. จัดทำแผน/ปฏิทิน การผลิตพืช										←→		
๓. จัดทำข้อมูล/ หลักสูตร การ ถ่ายทอดความรู้										←→		
๔. ปรับปรุง/ จัดเตรียมสถานที่ให้ พร้อมสำหรับ การศึกษาดูงาน	←→											→
๕. ประชุม คณะกรรมการ เครือข่าย ศพก.ระดับ อำเภอ			←→			←→		←→				←→



ส่วนที่ ๓ ข้อมูลด้านการเกษตรและการทำงานเป็นเกษตรกรต้นแบบศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

๑. ผลสำเร็จในกิจกรรมทางการเกษตรของเกษตรกรต้นแบบที่มีการนำวิชาการ เทคโนโลยีการเกษตร มาปรับใช้ใน ศพก. จนเกิดผลสำเร็จในการทำเกษตร พร้อมเป็นแบบอย่างให้เกษตรกรในพื้นที่

๑.๑ แรงบันดาลใจและจุดเริ่มต้น

๑) อะไรคือแรงบันดาลใจในการเริ่มต้นการปรับเปลี่ยนการทำเกษตรแบบเดิม ๆ สู่การทำเกษตรแบบใช้หลักวิชาการหรือเทคโนโลยีในกิจกรรมการเกษตรของท่าน

- การศึกษาดูงานการปลูกสละ ที่สวนสละนายอาทิตย์ มติธรรม จังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยมีความคิดว่าจะได้เป็นผลไม้ที่ตอบโจทย์เรื่องรายได้เพราะให้ผลผลิตทั้งปี ราคาสูง และเกษตรกรสามารถกำหนดราคาเองได้

๒) ปัญหาหรือความท้าทายอะไรที่ผลักดันให้เกิดการทำเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและการนำเทคโนโลยีนวัตกรรมมาใช้

- ต้นทุนการผลิตสูง ผลผลิตไม่มีคุณภาพ สินค้าไม่มีมาตรฐาน จำหน่าย Modern Trade การทำงานล่าช้าเสียเวลา

๑.๒ รายละเอียดของการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในแปลงเรียนรู้ ฐานเรียนรู้

๑) การทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีการเกษตรใดที่ได้นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตร (เช่น การลดการเกิดปัญหาเรื่องดิน น้ำ อากาศ ในพื้นที่ การลดต้นทุนการผลิต การลดการระบาดของศัตรูพืช การเพิ่มผลผลิต การเพิ่มมูลค่าผลผลิต ได้มีการนำนวัตกรรม และเทคโนโลยีมาปรับใช้อย่างไรบ้าง)

- การไถพรวนดินเป็นสำคัญ ในการให้โครงสร้างดินมีช่องว่างในระดับที่เหมาะสมอย่างยั่งยืน จำเป็นต้องอาศัยอินทรีย์วัตถุในดินใน การสร้างเม็ดดินจนประกอบเป็นโครงสร้างดิน ดังนั้นการปรับปรุงบำรุงดินทางด้านกายภาพ จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงบำรุงดินด้วยการใช้ปุ๋ยอินทรีย์



- การใช้พลาสติกคลุมดินมีประโยชน์หลายอย่างในการเกษตรและจัดสวน โดยหลักๆ คือช่วยควบคุมวัชพืช, รักษาความชื้นในดิน, ควบคุมอุณหภูมิของดิน, ลดการกัดเซาะของดิน, เพิ่มผลผลิต, และลดการใช้สารเคมี



- การลดต้นทุนการผลิต ใช้เครื่องบดทางแบบเดินเองอัตโนมัติบดทางสละนำมากลับมากองทำปุ๋ยหมักเพิ่มอินทรีย์วัตถุและจุลินทรีย์ในดิน ห่มดินภายในตัว ลดการใช้ปุ๋ยเคมี ทำให้ดินมีความร่วนซุย ลดแรงงานการขนทางสละออกจากสวน และลดการเป็นท่อยูของหนู แมลงต่าง ๆ ได้ดี



- การลดต้นทุนการผลิต การใช้น้ำเพื่อการเกษตรระบบโซลาร์เซลล์ด้วยพลังงานแสงอาทิตย์ เพื่อช่วยประหยัดค่าไฟฟ้า น้ำมันเชื้อเพลิง สะดวกในที่ห่างไกลไม่มีไฟฟ้า



- การลดความชื้นเมล็ดโกโก้ด้วยโรงอบโซลาเซลล์พลังงานแสงอาทิตย์



- การพัฒนาเทคโนโลยีการผลิตสละให้มีคุณภาพ การตัดกระปุกสละให้เหลือ ๕- ๗ และ ๘ กระปุกต่อทะลาย มีผลทำให้ น้ำหนักต่อกระปุก น้ำหนักผล น้ำหนักเนื้อ ความกว้างของผล และความยาวของผล เพิ่มขึ้นกว่าการไม่ตัดกระปุก



- พัฒนาดันแบบการผลิตพืชผสมผสานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อสร้างเสถียรภาพด้านรายได้ความเพียงพอและความหลากหลายทางอาหาร โดยได้ศึกษาการเกิดและการจัดการโรคผลเน่าร่วงของสละ ซึ่งพบมากในพื้นที่ เหตุปัจจัยที่ก่อให้เกิดการเน่าร่วงของผลผลิตสละ ได้แก่ เกิดจากการเข้าทำลายของเชื้อรา



- การรองรับด้วยแคร่บริเวณรอบต้นสละ ป้องกันผลผลิตสละไม่ให้สัมผัสพื้นดิน เพื่อลดการเข้าทำลายของเชื้อราในดิน ซึ่งจะทำให้ผลผลิตสละร่วง



- การช่วยผสมเกสรสละ (ผสมพันธุ์สละ) เพราะสละแยกต้นผู้และต้นเมีย จะต้องช่วยผสมเกสรหลังจากนั้น ๘ เดือน จึงจะเก็บผลผลิตได้



- การทำหลังคาให้ดอกสละหลังการผสมเกสรเสร็จเรียบร้อยแล้วเพื่อป้องกันน้ำฝนทำให้เกสรตัวผู้หลุดร่วงผสมผลไม่ติด



- การตัดวันที่ ที่ทำการผสมเกสร เพื่อให้การเก็บเกี่ยวผลผลิตในช่วงเวลาที่เหมาะสมมีคุณภาพและสะดวกในการเก็บเกี่ยว



- การเปลี่ยนสายพันธุ์โกโก้ , ทูเรียน วิธีเสียบข้าง ทำให้ช่วยลดต้นทุนการซื้อพันธุ์ดี และต้นต่อมีรากแก้ว การเจริญเติบโตรวดเร็ว แข็งแรง



๒) อธิบายขั้นตอนการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมทางการเกษตรของท่าน

- การเปลี่ยนสายพันธุ์โกโก้ , ทูเรียน วิธีเสียบข้าง

ขั้นตอน โดยการปลูกโกโก้ พันธุ์พื้นเมือง ไว้ในแปลง เมื่อต้นโตอายุได้ ๖ เดือนขึ้นไป ก็ให้เปลี่ยนสายพันธุ์เป็นสายพันธุ์ดี โดยวิธีเสียบข้าง นำยอดพันธุ์ดีเสียบข้าง เมื่อยอดที่เสียบไว้เจริญเติบโตให้ตัดยอดต้นตอทิ้งออก

ถ้าเป็น ทูเรียน เมื่อต้นโตอายุประมาณ ๑ ปีขึ้นไป ก็ให้เปลี่ยนสายพันธุ์เป็นสายพันธุ์ดี โดยวิธีเสียบข้าง นำยอดพันธุ์ดีเสียบข้าง เมื่อยอดที่เสียบไว้เจริญเติบโตให้ตัดยอดต้นตอทิ้งออก

- การลดความชื้นเมล็ดโกโก้ด้วยโรงอบโซลาเซลล์พลังงานแสงอาทิตย์

ขั้นตอน โดยการนำเมล็ดโกโก้ที่ป่นไว้แล้วเข้าตากในโรงอบโซลาเซลล์พลังงานแสงอาทิตย์ ประมาณ ๔ วัน สามารถนำไปจำหน่ายได้ ลดเวลาการตาก และการเกิดเชื้อราได้

- ใช้เครื่องบดทางแบบเดินเองอัตโนมัติบดทางสละน้ำมันมากกลับมากองทำปุ๋ยหมัก ได้ทางสละสดประมาณ ๕ ตัน/ไร่

ขั้นตอน ๑ การติดตั้งอุปกรณ์

- ล้อรถ ๓ ล้อ ประกอบด้วย ล้อหน้าจำนวน ๒ ล้อ ล้อหลัง จำนวน ๑ ล้อ
- ตัวทวด หมุนรอบ ๕๐ ซม. ทดเหลือ ๒ นิ้ว
- ใช้สายพานเพิ่ม ๒ ชุด ลูกกลิ้ง
- เครื่องยนต์ขนาด ๑๓ แรงม้า/ น้ำมันเบนซิน
- ใบมีด ๔ ใบแนวนอน
- ฟันเฟืองหมุนดูดทาง
- ชุดดึงสายพานตัวขับโดยอัตโนมัติให้เดิน/หยุด

๒) อธิบายขั้นตอนการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการ เช่น การใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน การปรับเปลี่ยนพันธุ์พืชที่ทนต่อสภาพภูมิอากาศ ด้านทานต่อโรคแมลง เป็นต้น (ให้อธิบายขั้นตอน วิธีการอย่างละเอียด)

- การใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน

การใส่ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน คือ การเก็บตัวอย่างดินมาตรวจวิเคราะห์ปริมาณธาตุอาหารและค่าความเป็นกรด-ด่างของดิน แล้วนำผลลัพธ์ที่ได้มาเปรียบเทียบกับคู่มือหรือข้อมูลอ้างอิง เพื่อคำนวณหาปริมาณปุ๋ยที่ต้องใส่ให้พืชอย่างถูกต้องและแม่นยำ โดยมีเป้าหมายเพื่อให้พืชได้รับธาตุอาหารที่เพียงพอ ตรงตามความต้องการของพืชแต่ละชนิด ซึ่งจะช่วยลดต้นทุนการผลิต เพิ่มผลผลิตทางการเกษตร และส่งเสริมให้พืชเจริญเติบโตได้ดี

ขั้นตอนของการใส่ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน

๑. การเก็บตัวอย่างดิน: เก็บตัวอย่างดินในพื้นที่ที่จะปลูกพืชอย่างน้อย ๑๐ จุด

๒. การวิเคราะห์ในห้องปฏิบัติการหรือตรวจสอบสภาพดินและความอุดมสมบูรณ์ของธาตุอาหารในดิน ชุดตรวจวิเคราะห์ดิน Soil test kit เช่น ชุดตรวจสอบ N P K และ pH ในดินแบบรวดเร็ว นำตัวอย่างดินไปส่งตรวจวิเคราะห์เพื่อหาปริมาณธาตุอาหารหลัก เช่น ไนโตรเจน (N) ฟอสฟอรัส (P) โพแทสเซียม (K) รวมถึงธาตุอาหารอื่นๆ และวัดค่าความเป็นกรด-ด่าง (pH) ของดิน

๓. การแปลผลและเปรียบเทียบ: นำผลการวิเคราะห์มาเปรียบเทียบกับคู่มือหรือโปรแกรมคำนวณที่ได้จัดทำไว้ เพื่อประเมินว่าดินมีความสมบูรณ์มากน้อยเพียงใด และธาตุอาหารในดินมีปริมาณเท่าใด

๔. การให้คำแนะนำ: แปลผลการวิเคราะห์ เพื่อให้คำแนะนำเกี่ยวกับสูตรปุ๋ยและปริมาณที่ต้องใส่ให้กับพืชแต่ละชนิดอย่างมีประสิทธิภาพ

ประโยชน์ของการใส่ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน

๑. ลดต้นทุน: ใส่ปุ๋ยในปริมาณที่พอดีกับความต้องการของพืช ช่วยลดการใส่ปุ๋ยเกินความจำเป็น
๒. เพิ่มผลผลิต: พืชได้รับธาตุอาหารที่สมดุลและตรงตามความต้องการ ทำให้เจริญเติบโตได้ดีและให้ผลผลิตสูง
๓. ปรับปรุงดิน: ช่วยแก้ไขปัญหาดิน เช่น ดินขาดธาตุอาหาร หรือดินมีความเป็นกรดสูง ทำให้ดินมีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้น
๔. ใช้ปุ๋ยอย่างคุ้มค่า: ปุ๋ยที่ใส่เข้าไปจะถูกใช้ประโยชน์โดยพืชอย่างเต็มที่ ลดการสูญเสียธาตุอาหาร



- การปรับเปลี่ยนพันธุ์พืชที่ทนต่อสภาพภูมิอากาศ

การเลือกชนิดพืชที่เหมาะสมหรือจัดการเปลี่ยนช่วงเวลาเพาะปลูก หากพยากรณ์ว่าฝนแล้งก็เลือกพืชที่ทนแล้ง รวมทั้งจัดการดินให้มีวัสดุคลุมดินป้องกันแดด รวมทั้งการจัดการแหล่งน้ำด้วยการขุดสระเพื่อกักเก็บน้ำไว้ใช้ตลอดปี

- ด้านทานต่อโรคแมลง

การปลูกพืชต้านทานโรคแมลงทำได้หลายวิธี โดยหลักการคือการทำให้พืชแข็งแรงและลดการระบาดของศัตรูพืช ด้วยวิธีธรรมชาติและเทคนิคผสมผสาน วิธีที่ใช้ ได้แก่ การเลือกใช้ พันธุ์พืชต้านทาน, การปรับปรุงบำรุงดินให้แข็งแรงด้วยอินทรีย์วัตถุ, การปลูกพืชหมุนเวียน, การใช้ เทคนิคชีววิธี เช่น เลี้ยงแมลงตัวห้ำตัวเบียนและใช้ เชื้อจุลินทรีย์, การใช้ สารสกัดจากพืชธรรมชาติ, และ การใช้ เทคนิคทางกายภาพ เช่น การใช้มุ้งตาข่ายคลุมแปลง หรือคลุมดินด้วยฟางใบไม้ เพื่อป้องกันศัตรูพืช

๑. การเลือกใช้พันธุ์พืชต้านทาน

เลือกปลูกพันธุ์พืชที่ได้รับการปรับปรุงพันธุ์ให้มีความต้านทานต่อโรคและแมลงศัตรูพืชตามธรรมชาติ

๒. การปรับปรุงบำรุงดิน

- เพิ่มอินทรีย์วัตถุในดิน เช่น ปุ๋ยคอก ปุ๋ยหมัก เพื่อให้พืชแข็งแรง โตไว และต้านทานโรคแมลงได้ดีขึ้น

๓. การจัดการระบบเกษตร

- ปลูกพืชหมุนเวียน: การสลับปลูกพืชต่างชนิดกันในแต่ละรอบการเพาะปลูก ช่วยลดการสะสมของโรคและแมลงในดิน

- ปลุกพืชผสมผสาน: ไม่เน้นปลุกพืชชนิดเดียวเชิงเดี่ยว แต่ปลุกพืชหลากหลายชนิดร่วมกัน

๔. การใช้ปัจจัยทางชีววิธี

- ตัวห้ำ-ตัวเบียน: เลี้ยงแมลงที่เป็นประโยชน์ เช่น เต่าทองที่ช่วยกินเพลี้ยอ่อน หรือมวนพิฆาตที่ช่วยลดหนอน
- เชื้อจุลินทรีย์: ใช้เชื้อราบิวเวอร์เรียควบคุมแมลง หรือเชื้อราไตรโคเดอร์มาช่วยยับยั้งโรครากเน่า โคนเน่า

๕. การใช้สารสกัดจากพืชธรรมชาติ

- นีดฟ่นสารสกัดจากพืช เช่น น้ำหมักสะเดา หรือน้ำสกัดตะไคร้หอม เพื่อป้องกันและกำจัดแมลงศัตรูพืช

๖. การใช้เทคนิคทางกายภาพ

- คลุมแปลง: ใช้ตาข่ายคลุมแปลงเพื่อป้องกันแมลงไม่ให้เข้ามาวางไข่
- คลุมดิน: ใช้ฟางหรือใบไม้คลุมดิน ช่วยลดการสะสมของเชื้อราและป้องกันไข่แมลงในดิน

การใช้เทคนิคเหล่านี้ร่วมกันในระบบที่เรียกว่า การจัดการศัตรูพืชแบบผสมผสาน (IPM) จะช่วยลดการใช้สารเคมีทางการเกษตร เพิ่มความปลอดภัยต่อผู้บริโภคและสิ่งแวดล้อม และทำให้ระบบการผลิตทางการเกษตรมีความยั่งยืน

๒. ผลสำเร็จและประโยชน์ที่ได้รับต่อการทำอาชีพการเกษตร: ผลลัพธ์ที่ได้รับจากการนำนวัตกรรม/เทคโนโลยีมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรคืออะไร เช่น ต้นทุน รายได้ ผลผลิต (ใส่รายละเอียดข้อมูลเชิงตัวเลขเพิ่มเติม เพื่อการเปรียบเทียบเชิงประจักษ์ และให้ระบุสินค้าเกษตรที่ทำการผลิตใน ศพก.ของท่าน)

๒.๑ สินค้าเกษตรที่มีการดำเนินกิจกรรมใน ศพก. มีดังนี้

๑) สินค้าเกษตร ด้านพืช ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....ชนิด ประกอบด้วย

๑.๑)สละ..... พื้นที่ปลูกจำนวน.....๑๕.....ไร่-งาน-วา

๑.๒)พืชผสมผสาน..... พื้นที่ปลูกจำนวน.....๑๕.....ไร่-งาน-วา

๑.๓) พื้นที่ปลูกจำนวน.....ไร่-งาน-วา

๒) สินค้าเกษตร ด้านประมง ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....ชนิด ประกอบด้วย

๒.๑)บ่อปลาธรรมชาติ...จำนวน.....๒ บ่อ.....(หน่วย.. ๑๕x๒๕ ม..)

๒.๒) จำนวน.....(หน่วย.....)

๒.๓) จำนวน.....(หน่วย.....)

๓) สินค้าเกษตร ด้านปศุสัตว์ ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....๑.....ชนิด ประกอบด้วย

๓.๑)ไก่ไข่..... จำนวน.....๓๐.....(ตัว)

๓.๒) จำนวน..... (ตัว)

๓.๓) จำนวน..... (ตัว)

๔) สินค้าเกษตร ด้านอื่น ๆ ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....๒.....ชนิด ประกอบด้วย

๔.๑)สละลอยแก้ว..... จำนวน.....๒๐๐ ถ้วย/เดือน

๔.๒)ต้นพันธุ์โกโก้..... จำนวน.....๓๐๐๐.....ต้น.....(หน่วย.....)

๔.๓) จำนวน.....(หน่วย.....)

๒.๒ ต้นทุนการผลิตสินค้าเกษตรใน ศพก.มีดังนี้ (ในระบุด้านทุนการผลิตสินค้าเกษตรหลัก)

๑) สินค้า.....สละพันธุ์สุมาลี.....มีต้นทุนการผลิต ดังนี้

๑.๑)ปุ๋ยเคมี..... เป็นเงิน.....๑๐๐๐.....บาท/ไร่

๑.๒)ปุ๋ยคอก..... เป็นเงิน.....๑๖๐๐.....บาท/ไร่

๑.๓)ยาฆ่าแมลง.....	เป็นเงิน.....๑๕๐.....	บาท/ไร่
๑.๔)ค่าไฟล้างสละ.....	เป็นเงิน.....๘๐.....	บาท/ไร่
๑.๕)ฮอร์โมนพืช.....	เป็นเงิน.....๒๐๐.....	บาท/ไร่
๑.๖)เชือกฟาง.....	เป็นเงิน.....๒๔๐.....	บาท/ไร่
๑.๗)อุปกรณ์ตัดแต่ง	เป็นเงิน.....	บาท/ไร่
๑.๘)เครื่องบดทาง.....	เป็นเงิน.....๒๕๐.....	บาท/ไร่
๑.๙)ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงบดทาง.....	เป็นเงิน.....๑๐๐.....	บาท/ไร่
๑.๑๐) ค่าแรงงาน.....	เป็นเงิน.....๔๕๖๒๕.....	บาท/ไร่
รวมต้นทุนการผลิต	๔๙,๒๓๘.....	บาท/ไร่
รายได้	๗๐,๐๐๐.....	บาท/ไร่

๒.๓ รายได้ของเกษตรกรต้นแบบ มีดังนี้

๑) รายได้รายวัน (ได้รายวันจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกวันของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ.....สละสด

เฉลี่ยรายได้วันละ.....๓๕๐๐.....บาท/วัน

๒) รายได้รายสัปดาห์ (ได้รายสัปดาห์จากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกสัปดาห์ของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ..... ใบพลู สละลอยแก้ว ไข่ไก่ ฟริกซ์หนู

เฉลี่ยรายได้สัปดาห์ละ.....๑๒๐๐.....บาท/สัปดาห์

๓) รายได้รายเดือน (ได้รายเดือนจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกเดือนของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ..... กล้วยหอมทอง เมล็ดโกโก้ตากแห้ง ..

เฉลี่ยรายได้เดือนละ.....๒๐๐๐.....บาท/เดือน

๔) รายได้รายปี (ได้รายปีจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกปีของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ แดงโม พักทอง ถั่วลิสง แคนตาลูป ต้นพันธุ์โกโก้

เฉลี่ยรายได้ปีละ.....๑๐๐,๐๐๐.....บาท/ปี



๒.๔ ประโยชน์ที่ได้รับ (ประโยชน์ที่เกิดกับตนเอง เกษตรกรรายอื่น และประโยชน์ที่เกิดกับชุมชนมีอะไรบ้าง)

สามารถดำรงชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงที่มีคุณภาพต่อการดำรงชีวิตและแบ่งปันความรู้แก่ผู้อื่นที่สนใจและสามารถพาลูกกลับบ้านเพื่อสานงานที่ทำอยู่ในรุ่นต่อไปและดึงเพื่อนบ้านเข้ามาเป็นแนวร่วมโดยมีต้นแบบให้เห็น ทำให้ ศพก. เป็นศูนย์กลางในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิต การบริหารจัดการ และการตลาดแก่เกษตรกร สามารถเชื่อมโยงหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาการเกษตรในพื้นที่ รวมทั้งการให้บริการทางการเกษตร เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารในพื้นที่ และที่สำคัญ คือเป็นกลไกในการบูรณาการการทำงานของหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาการเกษตรในพื้นที่ โดยเน้นการเรียนรู้จากเกษตรกรต้นแบบที่ประสบความสำเร็จ ในประเด็นการ

เพิ่มผลผลิต การลดต้นทุนการผลิต การพัฒนาคุณภาพและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการผลิต ตลอดจนเชื่อมโยงองค์ความรู้จากสถาบันการศึกษาในพื้นที่ และมีการใช้กลไกการส่งเสริมด้วยโมเดลเศรษฐกิจ BCG (BCG Model) ให้เป็นต้นแบบและเกิดผลสำเร็จในระดับชุมชน ทำให้เกษตรกรที่มาเรียนรู้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และเกิดจิตสำนึกในการเพิ่มประสิทธิภาพ การผลิตสินค้าเกษตร ที่มีการใช้ปัจจัยการผลิตได้อย่างเหมาะสม ชุมชนมีความเข้มแข็ง มีความเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีระบบการผลิตที่พึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน

๓. ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์:

๓.๑ เทคโนโลยี/นวัตกรรมที่นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรของท่านมีการช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมหรืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่แปลงเกษตรของท่านและชุมชนอย่างไร

- ทำการเกษตรแบบผสมผสานเกื้อกูลกัน เช่น ปลูกสละเป็นพืชหลัก ใช้ต้นหมาก จำปาทอง ตะเคียน มะฮอกกานี เป็นไม้ร่มเงาพรางแสง

- ทำปุ๋ยหมักแห้งปุ๋ยหมักน้ำใช้เอง จากวัสดุเหลือในสวน เช่น ผลสละร่วง เปลือกสละ หน่อกล้วย เศษผัก ซี้ไก่เกลบ

- มีการกำจัดศัตรูพืชโดยผสมผสาน เช่น ใช้น้ำหมักยาเส้นไล่แมลง ใช้เชื้อราไตรโคเดอร์มาควบคุมเชื้อรา การเขตกรรม การใช้สารเคมีอย่างถูกต้องตามหลักวิธีการ

- ใช้เครื่องบดทางแบบเดินเองอัตโนมัติบดทางสละ ตันข้าวโพด นำมากลับมากองทำปุ๋ยหมักเพิ่มอินทรีย์วัตถุและจุลินทรีย์ในดิน ห่มดินภายในตัว ลดการใช้ปุ๋ยเคมี ทำให้ดินมีความร่วนซุย ลดแรงงานการขนทางสละออกจากสวน และลดการเป็นที่อยู่ของหนู แมลงต่าง ๆ ได้ดี

- การใช้น้ำบาดาลด้วยพลังงานแสงอาทิตย์ช่วยลดปริมาณการใช้พลังงานไฟฟ้าและน้ำมันเชื้อเพลิง

- การดัดแปลงการทำระบบน้ำแบบประหยัดเรียกว่าเครื่องเพิ่มแรงดัน

- การจัดการระบบการให้น้ำ โดยจัดโซนการให้น้ำต้นสละ

๓.๒ ประโยชน์ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ (ที่เกิดจากการทำกิจกรรมทางการเกษตร ใน ศพก.)

- ทำให้สามารถทำการเกษตรได้อย่างถาวร ไม่ต้องกังวลเรื่องดินเสื่อมโทรม หรือชะล้างพังทลาย เพิ่มผลผลิตทางการเกษตรให้มีประสิทธิภาพ มีน้ำเพียงพอต่อการเพาะปลูก

- เพิ่มประสิทธิภาพการใช้ที่ดิน: ทำให้สามารถใช้ประโยชน์จากที่ดินได้สูงสุด สิ่งแวดล้อม

- รักษาความชุ่มชื้น: ดินที่สมบูรณ์จะช่วยกักเก็บความชื้นไว้ ทำให้พืชสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้เต็มที่



๔. ผลสำเร็จการทำงานให้ชุมชนในฐานะ ศพก. ที่เป็นเชิงประจักษ์

๔.๑ ผลสำเร็จการปฏิบัติงานในฐานะ ศพก. เป็นที่ประจักษ์

๔.๑.๑ มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานด้านการเกษตรของพื้นที่

ปี พ.ศ.	ประเด็น/หลักสูตร	จำนวน (คน)
๒๕๖๖	จัดงานวันถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อเริ่มต้นฤดูกาลผลิตใหม่	๓๕๐
๒๕๖๖	เป็นวิทยากรอบรมอาชีพกลุ่มผู้เปราะบางให้กับศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศอ.บต.)	๑๐๐
๒๕๖๖	เป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้ในเรื่องการทำการเกษตรผสมผสานให้กับเกษตรกรของหน่วยงานการยางแห่งประเทศไทย จังหวัดตรัง จังหวัดนครศรีธรรมราช	๑๐๐
๒๕๖๖	เป็นวิทยากรโครงการพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการผลิตพืชเศรษฐกิจชุมชนเพื่อสร้างเสถียรภาพด้านรายได้และเข้าถึงแหล่งอาหารจังหวัดพัทลุง	๓๐
๒๕๖๕	เป็นวิทยากรโครงการธนาคารน้ำใต้ดิน	๘๐
๒๕๖๔-๖๖	เป็นสถานที่ฝึกงานเด็กนักเรียนให้กับมูลนิธิเพื่อการพัฒนาผู้นำธุรกิจและชุมชน (The Foundation for Business and Community-BCL) จำนวน ๔ รุ่น ๆ ละ ๑๕ วัน	๑๖
๒๕๖๔	เป็นวิทยากรโครงการครูชุมชน ของมหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา	๒๕๐
๒๕๖๕	ศึกษาดูงานของเกษตรกร	๕๕๐
๒๕๖๔	ศึกษาดูงานของเกษตรกร	๘๒๐
๒๕๖๓	ศึกษาดูงานของเกษตรกร	๑๐๒๐
๒๕๖๒	ศึกษาดูงานของเกษตรกร	๑๔๐๐
๒๕๖๑	ศึกษาดูงานของเกษตรกร	๘๔๐
๒๕๖๑	วิทยากรโครงการสร้างทักษะและส่งเสริมอาชีพด้านการเกษตร กิจกรรมสร้างรายได้ให้แก่เกษตรกรรายย่อยและกิจกรรมพัฒนาการเกษตรเพื่อความยั่งยืนปี ๒๕๖๑ เกษตรกรเข้าร่วมจำนวน ๔ รุ่น ๆ ละ ๓ วันละ ๓๐ คน	๑๒๐
๒๕๖๐	จัดงานวันถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อเริ่มต้นฤดูกาลผลิตใหม่	๓๘๐
๒๕๕๘-๕๙	อบรมเกษตรกรโครงการตามแผนพัฒนาอาชีพเกษตรกรตามความต้องการของชุมชน เพื่อบรรเทาภัยแล้ง ปี ๒๕๕๘/๕๙ ภายใต้มาตรการที่ ๔ ระยะที่ ๒ ปี ๒๕๕๘/๕๙ เกษตรกรเข้าร่วมจำนวน ๕ รุ่น ๆ ละ ๕ วันละ ๕๐ คน	๒๕๐
๒๕๕๙	จัดงานวันถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อเริ่มต้นฤดูกาลผลิตใหม่	๒๕๐
๒๕๕๘	จัดงานวันถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อเริ่มต้นฤดูกาลผลิตใหม่	๒๕๐

๔.๑.๒ การให้บริการในการเป็นจุดอบรม ศึกษาดูงาน และเป็นวิทยากรในการถ่ายทอดความรู้

- ประสบการณ์ทำสวนมาอย่างต่อเนื่องมากกว่า ๔๐ ปี สามารถนำความรู้จากการฝึกอบรมแลความรู้ที่เกิดจากประสบการณ์การทำงานจริงมาถ่ายทอดแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- เป็นวิทยากรให้ความรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงให้กับหน่วยงานราชการและเอกชน
- เป็นวิทยากรให้ความรู้กับผู้มาศึกษาดูงานด้านการเกษตรในระดับหมู่บ้าน ตำบล อำเภอ จังหวัด ประเทศ และต่างประเทศ



- เป็นวิทยากรอบรมอาชีพกลุ่มผู้เปราะบางให้กับศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศอ.บต.)
- เป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้โครงการตามแผนพัฒนาอาชีพเกษตรกรตามความต้องการของชุมชนเพื่อบรรเทาภัยแล้ง ปี ๒๕๕๘-๕๙ ภายใต้มาตรการที่ ๔ ระยะที่/๒ปี ๒๕๕๘/๕๙
- เป็นครูชุมชน ของมหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา
- เป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้มาศึกษาดูงาน จากประเทศญี่ปุ่น เกาหลี ฝรั่งเศส เยอรมันฯ
- เป็นปราชญ์เกษตรของแผ่นดิน จังหวัดพัทลุง ปี ๒๕๕๓
- เป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้โครงการสร้างทักษะและส่งเสริมอาชีพด้านการเกษตร กิจกรรมสร้างรายได้ให้แก่เกษตรกรรายย่อยและกิจกรรมพัฒนาการเกษตรเพื่อความยั่งยืนปี ๒๕๖๑
- เป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้ในเรื่องการทำการเกษตรผสมผสานให้กับเกษตรกรของหน่วยงานการยางแห่งประเทศไทย จังหวัดตรัง จังหวัดนครศรีธรรมราช
- เป็นสถานที่ฝึกงานเด็กนักศึกษาให้กับมูลนิธิเพื่อการพัฒนาผู้นำธุรกิจและชุมชน (The Foundation for Business and Community-BCL) เป็นองค์กรที่ไม่หวังผลกำไร มีเป้าหมายในการสร้างคน ที่เป็นคนดี มีความรู้ ความสามารถ อันจะนำไปประยุกต์ใช้ในโลกปัจจุบันและอนาคตให้เกิดประโยชน์ทั้งต่อตนเองและสังคม โดย รศ.ดร.นิกร วัฒนพณม ผู้ก่อตั้งและประธานกรรมการบริหารมูลนิธิ BCL



๔.๑.๓ การให้บริการด้านการแก้ไขปัญหา เป็นที่ปรึกษาในการแก้ไขปัญหาของเกษตรกรในพื้นที่ รวมถึงการรับเรื่องร้องเรียนในพื้นที่

มีการร่วมประชุม ประชาคม ให้คำปรึกษา และวิธีการแก้ปัญหาแก่เกษตรกรที่มีปัญหาในพื้นที่ ร่วมกับ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน เจ้าหน้าที่หน่วยงานรัฐและเอกชน และร่วมกันคิดหาวิธีแก้ไข เพื่อนำปัญหาไปประสานงานกับ หน่วยงานภาครัฐ เอกชนหรือมหาวิทยาลัย เพื่อให้การช่วยเหลือที่เป็นรูปธรรมมากขึ้น เช่น ขอรับการสนับสนุน ระบบน้ำบาดาลด้วยพลังงานแสงอาทิตย์เพื่อการเกษตร การสร้างฝายชะลอน้ำ การสร้างระบบส่งน้ำเพื่อการเกษตร การติดตั้งระบบโซลาร์เซลล์ การสร้างอ่างเก็บน้ำบ้านเหมืองตะกั่ว

ปี พ.ศ.	ประเด็น	ผลที่เกิดขึ้น
๒๕๖๓	โครงการพัฒนาน้ำบาดาลเพื่อการเกษตร ด้วยพลังงานแสงอาทิตย์	สมาชิกเกษตรกรรวมพื้นที่ทำการเกษตรไม่น้อยกว่า ๕๐๐ ราย ได้รับโครงการพัฒนาน้ำบาดาลเพื่อการเกษตรด้วยพลังงานแสงอาทิตย์ได้มีบ่อน้ำ บาดาลและระบบกระจายน้ำ แก้ไขการขาดแคลน น้ำของเกษตรกรที่ปลูกไม้ผลไม้ยืนต้น
๒๕๖๓	ครูชุมชน ของมหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา	มหาวิทยาลัยทักษิณ ลงพื้นที่ร่วมกับ ศพก.และชุมชนตำบลหนองธง จัดทำฐานเรียนรู้ด้านพืช ปศุสัตว์ ประมง โดยมีครูชุมชนเป็นวิทยากรประจำฐาน เรียนรู้
๒๕๖๓	การส่งเสริมเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร ตำบลหนองธง	นวัตกรของมหาวิทยาลัยทักษิณ ลงพื้นที่ร่วมกับ ศพก.และชุมชนตำบลหนองธง จัดทำแผนที่การท่องเที่ยวชุมชน
๒๕๖๐-๒๕๖๖	การพัฒนาเกษตรกรสู่แปลงใหญ่สละ	เกษตรกรปลูกสละรายย่อยรวมกลุ่มกันเพื่อลดต้นทุนการผลิต เพิ่มปริมาณผลผลิต และพัฒนาคุณภาพ เป็นแปลงใหญ่สละตำบลหนองธง ตำบลทุ่งนารี และตำบลโคกทราย

๔.๑.๔ การให้บริการด้านข้อมูลข่าวสาร และด้านวิชาการเกษตร

ให้บริการข่าวสารของ ศพก. บริการด้านการเกษตร ฐานเรียนรู้ แปลงเรียนรู้ หลักสูตรเรียนรู้ องค์กรความรู้ ข้อมูลประจำศูนย์ ฯลฯ และข้อมูลด้านวิชาการเกษตรเช่น แผ่นพับ โปสเตอร์ ป้ายไว้นิล และผ่านช่องทางไลน์ โทรศัพท์

๔.๑.๕ การขยายผลองค์ความรู้สู่การปฏิบัติของเกษตรกร (มีช่องทางในการขยายผลอย่างไร เกษตรกรในชุมชน หรือเกษตรกรที่น่า้องค์ความรู้ไปปฏิบัติได้อย่างไร และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับเกษตรกรที่น่า้องค์ความรู้ไปปฏิบัติอย่างไร)

การขยายผลองค์ความรู้สู่การปฏิบัติของเกษตรกร มีการฝึกอบรม/สัมมนาเชิงปฏิบัติการของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เช่น หน่วยงานในสังกัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ มหาวิทยาลัย และหน่วยงานภายนอก โดยศูนย์ศพก.หลัก เป็นแปลงเรียนรู้ ศูนย์เรียนรู้ชุมชน การประชุมคณะกรรมการเครือข่าย ศพก.ระดับอำเภอ ระดับจังหวัด การเป็นวิทยานอกพื้นที่ การเป็นที่ปรึกษาลงปฏิบัติให้คำแนะนำในพื้นที่ปฏิบัติจริง เปิดโอกาส

ให้เกษตรกรในพื้นที่และจังหวัดใกล้เคียงเข้ามาเรียนรู้จริงฝึกปฏิบัติจริง เพื่อนำไปปรับใช้ให้เหมาะสมกับพื้นที่ของตนเอง และมีแรงบันดาลใจในการพัฒนาต่อเนื่อง

๔.๑.๖ การมีส่วนร่วมในการพัฒนางานส่งเสริมการเกษตรในพื้นที่ร่วมกับชุมชน หรือหน่วยงานในพื้นที่

เข้าร่วมหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และชุมชนในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเกษตร เช่น การจัดทำแผนที่ร่อนน้ำของตำบล การสร้างฝายชะลอน้ำ การประชุมแผนพัฒนาของตำบล การจัดงานวันสัปดาห์และของดีอำเภอป่าบอน การจัดฝึกอบรม สาธิต และถ่ายทอดองค์ความรู้ให้เกษตรกรในพื้นที่ สนับสนุนและร่วมวางแผนโครงการพัฒนาเกษตรกรให้เหมาะสมกับศักยภาพของพื้นที่ นอกจากนี้ร่วมขับเคลื่อนกลุ่มเกษตรกรต่างๆ ในชุมชน เช่น วิสาหกิจชุมชน แปลงใหญ่ หรือเกษตรกรรุ่นใหม่ เพื่อสร้างความเข้มแข็งและยกระดับคุณภาพชีวิตของเกษตรกรอย่างต่อเนื่อง

๔.๑.๗ บทบาทในการเป็นประธานคณะกรรมการศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) อย่างไรบ้าง

มีบทบาทในการวางแผนและขับเคลื่อนกิจกรรมการเรียนรู้ด้านเกษตร เป็นที่ปรึกษาให้เกษตรกรและหน่วยงานต่างๆ ถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านการเกษตรอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นผู้นำต้นแบบและศูนย์กลางการพัฒนาเกษตรในชุมชน

๔.๒ ความภาคภูมิใจในการเป็น ศพก.

๔.๒.๑ ความภาคภูมิใจในการดำเนินงานเป็น ศพก. ในการร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาด้านเกษตรในชุมชน

ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าการเกษตร (ศพก.) จัดตั้งเพื่อเป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้ของเกษตรกรและประชาชนที่สนใจในด้านการเกษตร โดยการเรียนรู้จากเกษตรกรต้นแบบที่น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้จนประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพเกษตรกรปลูกสละเป็นหลัก โดยการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อลดต้นทุนการผลิต เพิ่มปริมาณผลผลิต และพัฒนาคุณภาพ การตลาด รวมทั้งการรวมกลุ่มเป็นกลุ่มแปลงใหญ่สละตำบลหนองธง ตำบลทุ่งนารี และตำบลโคกทราย สามารถทำให้เกษตรกรเกิดการยอมรับและนำไปประยุกต์ใช้ในการผลิตสินค้าเกษตรของตนเองอันจะส่งผลให้พึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืนต่อไป

ซึ่งจากการน้อมแนวทางพระราชดำริฯ ด้านเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนงานดำเนินงานศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันเป็นแบบอย่างให้แก่คนในชุมชน

๔.๒.๒ ความเป็นผู้นำและความเป็นจิตอาสา

๑) ความเป็นผู้นำชุมชนในรูปแบบทางการและไม่เป็นทางการ

๑. ประธานคณะกรรมการไม่ผลัดถิ่นจังหวัดพัทลุง
๒. ประธานศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงบ้านในกอยตำบลหนองธง
๓. ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) อำเภอป่าบอน ด้านการผลิตสละคุณภาพ

ให้เกษตรกรและผู้สนใจเข้ามาเยี่ยมชมและศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๔ เป็นผู้แทนภาคประชาสังคม คณะกรรมการบริหารงานจังหวัดแบบบูรณาการ (ก.บ.จ)

๕. ที่ปรึกษาคณะกรรมการแปลงใหญ่สละป่าบอน อำเภอป่าบอนจังหวัดพัทลุง

๖. แหล่งเรียนรู้การพัฒนาที่ดิน ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ ของสถานีพัฒนาที่ดิน

จังหวัด

๘. คณะทำงานสภาเกษตรกร ด้านทรัพยากรน้ำและสิ่งแวดล้อม จังหวัดพัทลุง

๙. ที่ปรึกษาอาสาสมัครเกษตรหมู่บ้าน ระดับจังหวัด ปี ๒๕๕๘-๒๕๖๖

๑๐. ครูชุมชน ของมหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

๒) การเสียสละต่อประโยชน์ส่วนรวม

มีจิตอาสาและพร้อมเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวมอยู่เสมอ โดยเฉพาะในด้านการเกษตร ให้ความช่วยเหลือและแบ่งปันความรู้แก่เกษตรกรในชุมชนและนอกชุมชนด้วยความเต็มใจ รวมถึงการเข้าร่วมประชุมของหน่วยงานต่างๆ เป็นอย่างดี นอกจากนี้ยังเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของชุมชนโดยไม่หวังผลตอบแทน เพื่อส่งเสริมความเข้มแข็งของกลุ่มเกษตรกรและสร้างความสามัคคีในชุมชน

๕. ข้อคิดประจำตัวในการทำงาน

การน้อมนำแนวทางพระราชดำริฯ ด้านเศรษฐกิจพอเพียง/ศาสตร์พระราชา พ่อ ร.๙

ขยายต่อ พ่อ ร.๑๐

ส่วนที่ ๔ ผู้ร่วมดำเนินการถอดบทเรียน

๑. ดำเนินงานถอดบทเรียน โดย (ระบุผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานถอดบทเรียน)

ประธาน ศพก. ภรรยา บุตร ประธาน ศพก. และเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรระดับอำเภอ

๒. กระบวนการถอดบทเรียน/เครื่องมือที่ใช้

การสัมภาษณ์แบบเดี่ยว อัตเสียง และจับประเด็นถอดบทเรียนเขียนลงบนกระดานดำ

๓. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินการถอดบทเรียน

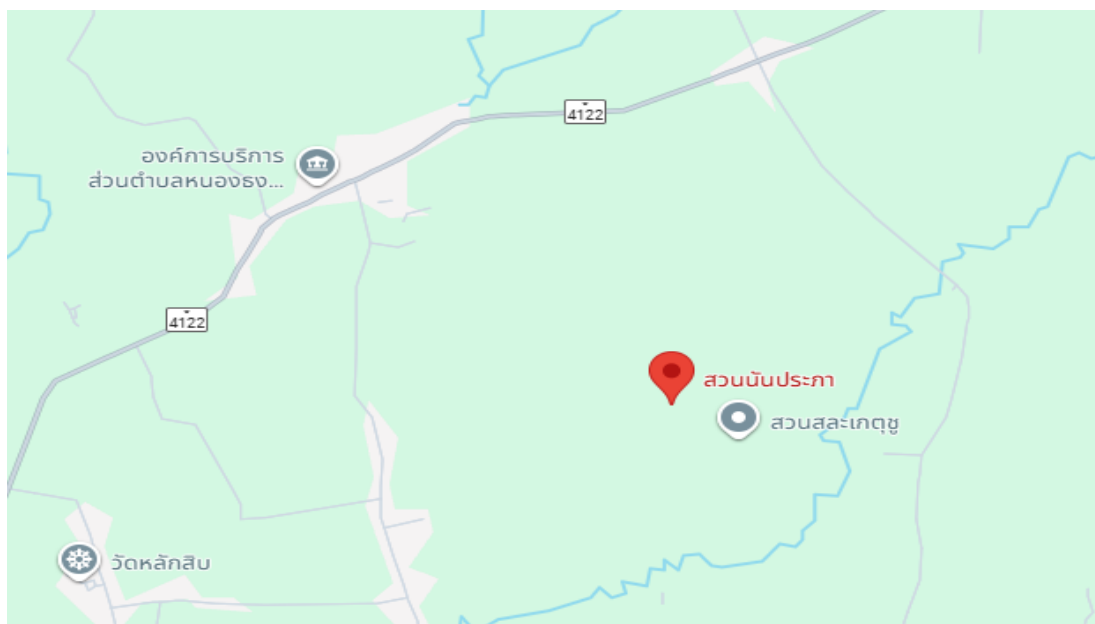
ประธาน ศพก.ติดภารกิจอื่น/ เจ้าหน้าที่ที่ทีมงานติดภารกิจอื่นไม่สามารถทำตามแผนได้

***หมายเหตุ ๑. ให้แนบภาพประกอบในแต่ละข้อ

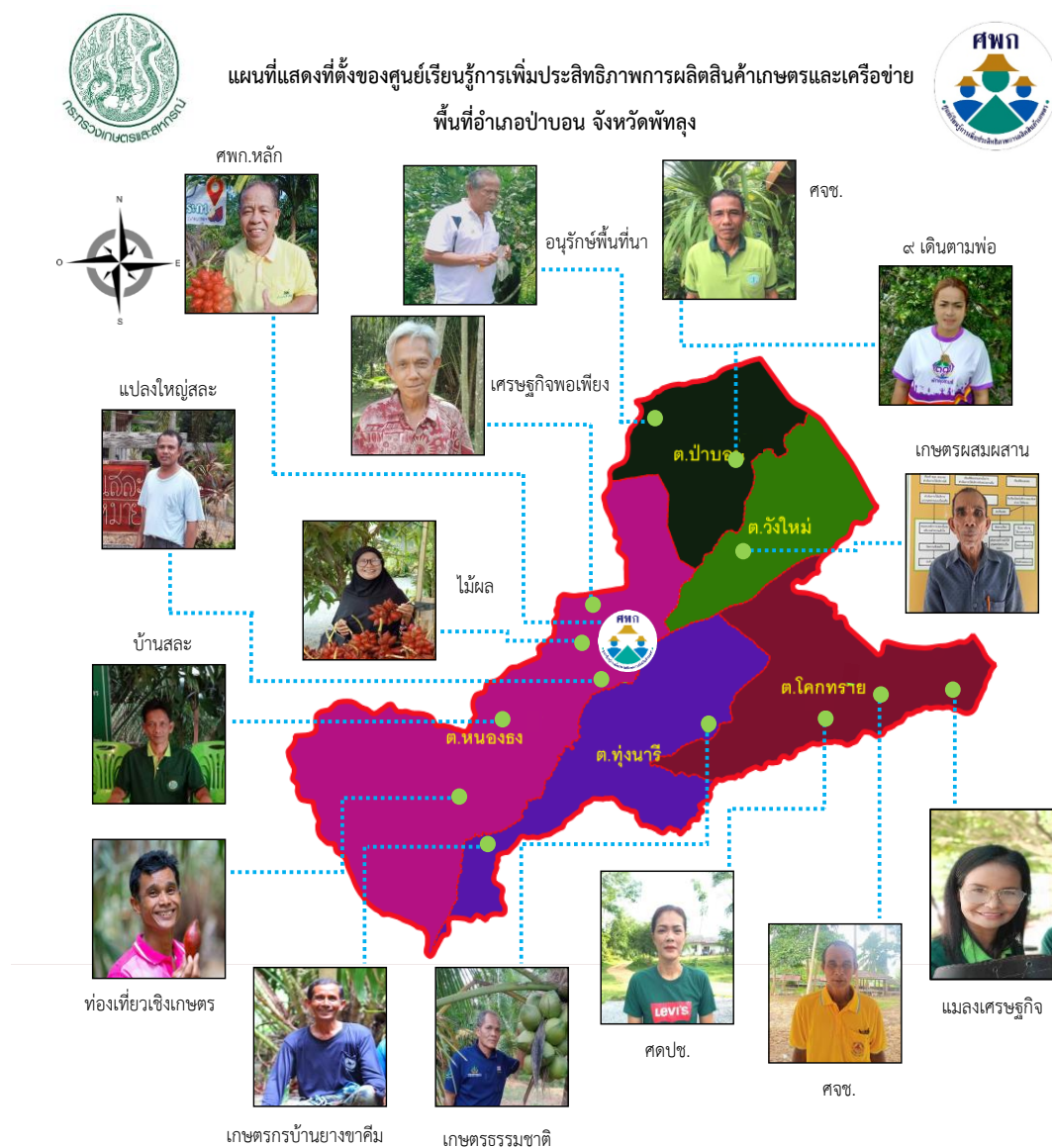
๒. ใส่ภาคผนวกในส่วนของแผนที่แสดงที่ตั้ง ศพก. และศพก. เครือข่าย หรือส่วนอื่นๆที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานของ ศพก.

ภาคผนวก

แผนที่แสดงที่ตั้งศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตรอำเภอป่าบอน จังหวัดพัทลุง



แผนที่แสดงที่ตั้งศูนย์หลักและศูนย์เครือข่าย ศพก. อำเภอป่าบอน จังหวัดพัทลุง



สแกนข้อมูลเพิ่มเติม