

รายงานผลการถอดบทเรียนเกษตรกรต้นแบบ
ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)
อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส
ข้อมูล ณ วันที่.....๘.....เดือน.....สิงหาคม...พ.ศ.....๒๕๖๘.....

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเกษตรกรต้นแบบ

๑. ชื่อ-สกุล ..นายอมรรอเฮม ตีสมานี.....

๓. ที่อยู่ปัจจุบันที่ติดต่อได้ หมู่ที่ ๔ ตำบลลูโบบายะ

อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส

โทรศัพท์ ...๐๘๙๘๖๙๖๒๓๓.....Facebook-Line ID ๐๘๙๘๖๙๖๒๓๓.....



เกิด พ.ศ. ๒๕๐๓

ปัจจุบันอายุ ๖๕ ปี

๔. สถานภาพ ☐ โสด ☒ สมรส ☐ หย่าร้าง

๕. ระดับการศึกษาประถมศึกษา.....

สถานการศึกษาโรงเรียนบ้านปาลอบาตะ.....ม. ๓...ต.ลูโบบายะ....อ.เมือง..จ.นราธิวาส....

คณะ/สาขาวิชา-.....

๖. อาชีพปัจจุบัน

☒ ๖.๑ ประกอบอาชีพการเกษตรเพียงอย่างเดียว

☐ ๖.๒ ประกอบอาชีพการเกษตร และประกอบอาชีพอย่างอื่นนอกเหนือจากเกษตร

ระบุ.....

๗. รายได้จากการประกอบอาชีพการเกษตร๔๗๘,๐๐๐..... บาท/ปี

๘. เป็นเกษตรกรต้นแบบ ศพก. หลัก เมื่อปี พ.ศ.๒๕๖๐.....

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

๑. สินค้าหลัก...ยางพารา.....

๒. แปลงเรียนรู้ มีจำนวน๑.....แปลงเรียนรู้ ประกอบด้วย

แปลงเรียนรู้การขยายพันธุ์พืช

๓. ฐานเรียนรู้ จำนวน.....๗.....ฐานเรียนรู้ ประกอบด้วย

ฐานเรียนรู้ที่ ๑ : เทคโนโลยีการขยายพันธุ์พืช

ฐานเรียนรู้ที่ ๒ : เทคโนโลยีการเพาะชำกล้าไม้

ฐานเรียนรู้ที่ ๓ : เศรษฐกิจพอเพียง

ฐานเรียนรู้ที่ ๔ : การบริหารจัดการน้ำ

ฐานเรียนรู้ที่ ๕ : การจัดการศัตรูพืช

ฐานเรียนรู้ที่ ๖ : การผลิตปุ๋ยหมักชีวภาพเพื่อลดต้นทุนการผลิต

ฐานเรียนรู้ที่ ๗ : การปลูกพืชแซมยางพารา

๔. หลักสูตรการเรียนรู้ จำนวน.....๖.....หลักสูตร ประกอบด้วย

๔.๑ หลักสูตรหลัก จำนวน๔..... หลักสูตร ประกอบด้วย

๑. การลดต้นทุน

๒. การเพิ่มผลผลิต

๓. การพัฒนาคุณภาพผลผลิต

๔. การจัดการโรคและแมลงศัตรูพืช

๔.๒ หลักสูตรบังคับ จำนวน๓..... หลักสูตร ประกอบด้วย

๑. เศรษฐกิจพอเพียง

๒. เกษตรผสมผสาน

๓. การจัดทำบัญชีครัวเรือน

๔.๓ หลักสูตรเสริม จำนวน๑..... หลักสูตร ประกอบด้วย

๑. การใช้น้ำอย่างรู้คุณค่า

๔.๔ หลักสูตรที่มีความโดดเด่นของ ศพก. (ให้ระบุมาจำนวน ๑ หลักสูตร พร้อมระบุวัตถุประสงค์ เนื้อหา และรูปแบบการถ่ายทอดความรู้)

หลักสูตรที่มีความโดดเด่นของ ศพก. ได้แก่ การขยายพันธุ์พืชและเพาะชำกล้าไม้ เพื่อจำหน่าย

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพิ่มรายได้ให้เกษตรกรก่อนพืชหลักจะให้ผลผลิต

๒. เพื่อส่งเสริมให้เกษตรกรมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำเทคโนโลยีหรือแนวทางการจัดการสวนที่เหมาะสมมาใช้ในการผลิต

๓. เพื่อเพิ่มโอกาสในการแข่งขันในตลาดภายในประเทศ

๔. เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลผลิต และลดปัญหาผลผลิตด้อยคุณภาพ

๕. เพื่อพัฒนาเครือข่ายเกษตรกรให้สามารถรวมกลุ่มผลิตและตลาดอย่างมีประสิทธิภาพ

เนื้อหาและรูปแบบการถ่ายทอด

การบริหารจัดการแปลง โดยการนำความรู้ทางวิชาการมาประยุกต์ใช้ในแปลง ยึดหลักการทำเกษตรที่ดีและเหมาะสม โดยมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ให้เหมาะสมกับพื้นที่และไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม เช่น น้ำหมักชีวภาพ นำมูลสัตว์มาทำปุ๋ยหมัก การใช้ปุ๋ยสั่งตัด (การใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน) รวมทั้งการวางระบบน้ำในแปลง เพื่อควบคุมการให้แปลงเพาะชำกล้าไม้มีคุณภาพ เป็นที่ต้องการของตลาด โดยมีเนื้อหา ดังนี้

1. การผสมดินที่ใช้เป็นวัสดุเพาะปลูกต้องมีความเหมาะสมต่อการเจริญเติบโตของพืช เช่นธาตุอาหาร และการระบายน้ำ
2. การให้น้ำ มีการขุดสระน้ำเพื่อสำรองน้ำสำหรับการใช้ในการทำการเกษตรและวางระบบน้ำแบบสปริงเกอร์ โดยประยุกต์ใช้ระบบน้ำแบบแอเวอร์เพิ่มเติมเพื่อช่วยเพิ่มแรงดันน้ำและประหยัดค่าไฟฟ้าในแปลงตามแนวคิดการลดต้นทุนการผลิต
3. การใส่ปุ๋ยจะแบ่งใส่ตามระยะปีละ 4 ครั้ง โดยใส่ปุ๋ยสูตร 15-15-15 ระยะทาง 3 เดือนต่อครั้ง มีการผลิตปุ๋ยหมักชีวภาพใช้เองและใช้ปุ๋ยเคมีและอินทรีย์ควบคู่กัน ในปริมาณที่เหมาะสม
4. การปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีและเหมาะสม (GAP) มาใช้ในแปลงเกษตร
5. การใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดินมาใช้ภายในแปลง (ปุ๋ยสั่งตัด)
6. การผลิตปุ๋ยหมัก ปุ๋ยน้ำหมักชีวภาพมาประยุกต์ใช้ภายในแปลง เพื่อลดการใช้ปุ๋ยเคมี ช่วยในการลดต้นทุนจากปัญหาปุ๋ยเคมีราคาแพง
7. การใช้สารชีวภัณฑ์ เชื้อราไตรโคเดอร์มา เชื้อเมตตาไรเซียมและเชื้อบิวเวอร์เรียมาใช้ในแปลงและใช้การเกษตรกรรมในการป้องกันกำจัดศัตรูพืช
8. การวางระบบน้ำ เพื่อใช้ในแปลงเกษตร

9. การปลูกพืชแซมในสวนยางพารา

รูปแบบการถ่ายทอดความรู้

1. การอบรมเชิงปฏิบัติการ

- จัดการอบรมเพื่อให้ความรู้แก่เกษตรกรเกี่ยวกับเทคนิคการเสียบยอดลงกอง เช่น การคัดเลือกกิ่งพันธุ์ การคัดเลือกต้นตอ การจัดการน้ำ ปุ๋ย และโรคแมลง

- สาธิตและให้เกษตรกรลงมือปฏิบัติจริงในแปลงเรียนรู้

2. การสาธิตในแปลงจริง

- สาธิตการปฏิบัติตามหลักวิชาการในแปลงเรียนรู้ เช่น การผสมดิน การผลิตสารชีวภัณฑ์

3. การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้

- จัดเวทีเพื่อให้เกษตรกรพูดคุย แลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน

- ส่งเสริมให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง



๕. การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการของคณะกรรมการขับเคลื่อนงานด้านการเกษตรระดับจังหวัด (การเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนฯ อย่างไรก็ตาม ให้อธิบายวิธีการ และแนวทางในการเข้าร่วมจัดทำแผนอย่างละเอียด)

บทบาทของ ศพก. ในการมีส่วนร่วมจัดทำแผนบูรณาการของคณะกรรมการขับเคลื่อนงานด้านการเกษตรระดับจังหวัด

๑. วิเคราะห์สถานการณ์และข้อมูลพื้นฐานในพื้นที่

- ศพก. ทำหน้าที่รวบรวมข้อมูลปัญหา ความต้องการของเกษตรกรในพื้นที่ เช่น ด้านการผลิต การตลาด น้ำ และภัยธรรมชาติ

- ใช้ข้อมูลจากฐานเรียนรู้/แปลงเรียนรู้ที่มีอยู่ เช่น การเปรียบเทียบต้นทุนก่อน - หลังเข้าร่วมกิจกรรม

- ประสานงานกับเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรในพื้นที่เพื่อรวบรวมข้อมูลจากครัวเรือนเป้าหมาย

๒. ประชุมกลุ่มย่อย หรือเวทีประชาคมร่วมกับเกษตรกร

- จัดเวทีระดมความคิดเห็นกับเครือข่ายเกษตรกรที่เข้าร่วมกับ ศพก. และกลุ่มอื่นในพื้นที่

- สรุปแนวทางแก้ไข ปัญหา ความต้องการเชิงนโยบาย และข้อเสนอแนะต่อแผนงาน/โครงการที่จะเสนอในระดับจังหวัด

๓. เสนอแนะโครงการที่ตอบโจทย์พื้นที่

- เสนอโครงการเชิงพื้นที่ (Area-based) ที่สอดคล้องกับแผนแม่บท ศพก. เช่น การพัฒนาศูนย์เรียนรู้/ฐานเรียนรู้ใหม่ การพัฒนาเกษตรกรต้นแบบ การพัฒนาเทคโนโลยีเฉพาะพื้นที่ เสนอผ่านที่ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนงานด้านการเกษตรระดับอำเภอเพื่อเข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนงานด้านการเกษตรระดับจังหวัด

แนวทางการเข้าร่วมจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการของคณะกรรมการขับเคลื่อนงานด้านการเกษตรระดับจังหวัด (โดย ศพก.)

๑. การเข้าร่วมเวทีจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการของคณะกรรมการขับเคลื่อนงานด้านการเกษตรระดับอำเภอ

- โดยให้มีตัวแทน ศพก. เช่น เกษตรกรต้นแบบ หรือผู้นำเครือข่าย เข้าร่วมเวทีจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการของคณะกรรมการขับเคลื่อนงานด้านการเกษตรระดับอำเภอ

- จัดเตรียมข้อมูล พร้อมข้อมูลสนับสนุน เช่น แผนที่แสดงพื้นที่ดำเนินการ ข้อมูลต้นทุนผลผลิต เป็นต้น

๒. บูรณาการกับหน่วยงานอื่น

- ร่วมวางแผนกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กรมชลประทาน ปศุสัตว์ ประมง สถานีพัฒนาที่ดิน ฯลฯ เพื่อให้เกิดโครงการแบบบูรณาการ

๓. ประสานการทำงานกับคณะกรรมการขับเคลื่อนงานด้านการเกษตรระดับอำเภอ (SCD)

- นำข้อเสนอแนะเข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการเครือข่าย ศพก.ระดับอำเภอ และนำเสนอต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนงานด้านการเกษตรระดับอำเภอ (SCD) ก่อนส่งต่อไปยังคณะกรรมการขับเคลื่อนงานด้านการเกษตรระดับจังหวัด

๖. การจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ศพก. (แผนราย ศพก.) (มีการจัดทำแผนฯ อย่างไรก็ตาม ใครบ้างเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผน และให้แนบแผนฯ)

๑. การรวบรวมข้อมูลสถานการณ์พื้นที่

- วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน เช่น พื้นที่เกษตร ประเภทสินค้าเกษตร ปัญหา อุปสรรค ศักยภาพ
- ใช้ฐานข้อมูลจาก Agri-Map, ข้อมูล TPMap, และข้อมูลพื้นฐานการเกษตร
- ศูนย์ร่วมกับเจ้าหน้าที่เกษตรและเกษตรกรต้นแบบสำรวจความต้องการและเป้าหมายในปีนั้น
- ๒. ประชุมจัดทำแผนร่วมกับทุกภาคส่วนในพื้นที่ โดยมีผู้มีส่วนร่วมหลัก ได้แก่
 - เจ้าหน้าที่สำนักงานเกษตรอำเภอ
 - คณะกรรมการ ศพก.
 - ผู้แทนเกษตรกรในชุมชน
 - ผู้แทนหน่วยงานภาคี ที่เกี่ยวข้อง (กรมชลประทาน, ปศุสัตว์, ประมง, พัฒนาที่ดิน กรมส่งเสริมสหกรณ์ บัญชีสหกรณ์ การยางแห่งประเทศไทย ฯลฯ)

แผนการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตรอำเภอวังน้อย ตำบลลุมพินายะ
อำเภอวังน้อย จังหวัดนราธิวาส

๑. ข้อมูลพื้นฐานของ ศพก.

- ที่ตั้ง : ตำบลลุมพินายะ
- พืชหลักที่ส่งเสริม ยางพารา
- ลักษณะพื้นที่ : เป็นพื้นที่ราบเชิงเขา ดินร่วนปนทราย เหมาะแก่การปลูกไม้ผล
- จุดเด่นของพื้นที่ : มีการปลูกยางพาราและไม้ผลหลายแปลงต่อเนื่อง และมีแปลงเรียนรู้ที่เป็นต้นแบบ

๒. ปัญหาและความต้องการของพื้นที่

- ต้องการผลิตภัณฑ์ที่มีความหลากหลาย สมบูรณ์ตรงตามพันธุ์มีคุณภาพสม่ำเสมอ (ลำดับสมบูรณ์แข็งแรง ตรงตามพันธุ์)
- แรงงานในสวนส่วนใหญ่เป็นผู้สูงอายุ ขาดเทคโนโลยีช่วยแรงงาน

๓. เป้าหมายการขับเคลื่อน ปีงบประมาณ ๒๕๖๙

- ยกระดับคุณภาพผลผลิตลองกองให้ได้มาตรฐานตรงตามความต้องการของตลาด
- ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสมเพื่อลดการพึ่งพาแรงงาน
- เพิ่มขีดความสามารถของเกษตรกรในการวางแผนการตลาดด้วยตนเอง

๔. แผนกิจกรรม/แนวทางการดำเนินงาน

ลำดับ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน สนับสนุน
1	อบรม “การจัดการไม้ผล คุณภาพ” เช่น การตัดแต่ง ทรงพุ่ม การให้น้ำ การจัดการ โรคแมลง	เกษตรกร 20 รายเข้า ร่วม	ไตรมาส 1	คณะกรรมการ ศพก.	สนง.เกษตร อำเภอ, กรม วิชาการ เกษตร
2	ฝึกอบรม “เทคโนโลยีลด แรงงาน” เช่น เครื่องตัดหญ้า, ระบบให้น้ำอัตโนมัติ, โดรน พ่นยา	เกษตรกร เป้าหมาย 30 ราย	ไตรมาส 2	ศพก. ลุโบะบา ยะ	สวทช., สำนักงาน เกษตร อำเภอ
3	ถ่ายทอดองค์ความรู้ผ่าน แปลงเรียนรู้ เช่น การใช้ปุ๋ย อินทรีย์ร่วมกับเคมีอย่าง เหมาะสม	จัดเวที ถ่ายทอด 2 ครั้ง เกษตรกรเข้า ร่วมรวม 40 ราย	ไตรมาส 2- 3	เจ้าของแปลง เรียนรู้	เจ้าหน้าที่ ส่งเสริม การเกษตร, พด.
4	เวทีวางแผนการตลาดร่วมกับ กลุ่มเกษตรกร	จัด 1 เวที วางแผนทาง การรวมกลุ่ม การจำหน่าย	ไตรมาส 3	ศพก. / กลุ่ม เกษตรกร	พาณิชย์ จังหวัด, กรมส่งเสริม สหกรณ์
5	ติดตาม-ประเมินผลกิจกรรม และจัดทำรายงาน	รายงาน ประเมินผล 1 ชุด	ไตรมาส 4	สนง.เกษตร อำเภอ/ศพก.	สนง.เกษตร จังหวัด

5. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ร้อยละ 80 ของเกษตรกรที่เข้าร่วม มีความรู้เรื่องการเพาะชำกล้าไม้และดูแลสวนไม้ผลอย่างมีคุณภาพ
- เกษตรกรในพื้นที่อย่างน้อย 20 ราย เริ่มใช้เทคโนโลยีลดแรงงานในการดูแลสวนไม้ผลและไม้ยืนต้น
- มีการรวมกลุ่มจำหน่ายกล้าไม้หรือตลาดเฉพาะอย่างน้อย 1 ช่องทาง

6. การติดตามและประเมินผล

- ประเมินโดยสำนักงานเกษตรอำเภอและคณะกรรมการ ศพก.
- ใช้แบบประเมินความพึงพอใจ/ความรู้ก่อน-หลังการเรียนรู้
- สรุปผลการดำเนินงานในรายงานแผนรายศูนย์ปลายปี

ส่วนที่ ๓ ข้อมูลด้านการเกษตรและการทำงานเป็นเกษตรกรต้นแบบศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

๑. ผลสำเร็จในกิจกรรมทางการเกษตรของเกษตรกรต้นแบบที่มีการนำวิชาการ เทคโนโลยีการเกษตร มาปรับใช้ใน ศพก. จนเกิดผลสำเร็จในการทำเกษตร พร้อมเป็นแบบอย่างให้เกษตรกรในพื้นที่

๑.๑ แรงบันดาลใจและจุดเริ่มต้น

๑) อะไรคือแรงบันดาลใจในการเริ่มต้นการปรับเปลี่ยนการทำเกษตรแบบเดิม ๆ สู่การทำเกษตรแบบใช้หลักวิชาการหรือเทคโนโลยีในกิจกรรมการเกษตรของท่าน

การได้รับโอกาสเดินทางไปทัศนศึกษาดูงานด้านการเกษตรกับสำนักงานเกษตรอำเภอในพื้นที่ต่างๆ ทั้งจังหวัดจันทบุรี ระยอง สุราษฎร์ธานีและจังหวัดอื่นๆ จนทำให้มีมุมมองและทัศนคติด้านการเกษตรที่เปลี่ยนไป โดยได้มีการนำความรู้ทางวิชาการที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในสวนของตนเอง โดยยึดหลักการทำการเกษตรที่ดีและเหมาะสม และแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง ทำให้การดำเนินกิจกรรมประสบความสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ จนขยายพื้นที่ทำการเกษตรจาก ๗ ไร่ เป็นพื้นที่กว่า ๓๐ ไร่ ปลูกยางพารา พืชผัก พืชไร่ สวนไม้ผล (ลองกอง เงาะ มังคุด ทุเรียน มะพร้าวและสละอินโด) ผลผลิตที่ได้มีคุณภาพ ปราศจากสารเคมี เป็นที่ต้องการของผู้บริโภค มีรายได้จากการทำการเกษตรไม่ต่ำกว่า ปีละ ๓๐๐,๐๐๐ บาท จนในที่สุดได้รับคัดเลือกเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการเพาะชำกล้าไม้ผล ไม้ยืนต้นและไม้ดอกไม้ประดับ ที่มีคุณภาพ

๒) ปัญหาหรือความท้าทายอะไรที่ผลักดันให้เกิดการทำเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและการนำเทคโนโลยีนวัตกรรมมาใช้

การทำเกษตรแบบดั้งเดิม โดยยึดธรรมชาติเป็นที่พึ่ง ทำให้ผลผลิตไม่มีคุณภาพ ส่งผลกระทบต่อผลผลิต เช่น โรคและแมลง

๑.๒ รายละเอียดของการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในแปลงเรียนรู้ ฐานเรียนรู้

๑) การทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีการเกษตรใดที่ได้นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตร (เช่น การลดการเกิดปัญหาเรื่องดิน น้ำ อากาศ ในพื้นที่ การลดต้นทุนการผลิต การลดการระบาดของศัตรูพืช การเพิ่มผลผลิต การเพิ่มมูลค่าผลผลิต ได้มีการนำนวัตกรรม และเทคโนโลยีมาปรับใช้อย่างไรบ้าง)

- นวัตกรรมการทำลองกองต้นเตี้ย เพื่อง่ายต่อการตัดแต่งและการเก็บผลผลิต เพื่อพัฒนาคุณภาพของผลผลิต
- กาลดปัญหาเรื่องน้ำ โดยการขุดสระน้ำเพื่อสำรองน้ำสำหรับการใช้ในการทำการเกษตร โดยการใช้ระบบน้ำอัจฉริยะควบคุมการให้น้ำภายในแปลง
- การใส่ปุ๋ยจะแบ่งใส่ตามระยะพัฒนาของต้นและการเก็บเกี่ยวมีการผลิตปุ๋ยหมักชีวภาพใช้เองและใช้ปุ๋ยเคมีและอินทรีย์ควบคู่กัน ในปริมาณที่เหมาะสม
- การปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีและเหมาะสม (GAP)
- การลดต้นทุนการผลิต โดยการนำความรู้เรื่องการผลิตปุ๋ยหมัก ปุ๋ยน้ำหมักชีวภาพมาประยุกต์ใช้ภายในแปลง
- การลดการระบาดของศัตรูพืช โดยการนำความรู้เรื่องการใช้สารชีวภัณฑ์ เชื้อราไตรโคเดอร์มา เชื้อเมตาไรเซียม และเชื้อบีเวอร์เรียมาใช้ในการแปลง

๒) อธิบายขั้นตอนการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมทางการเกษตรของท่าน

เทคโนโลยีการทำลองกองต้นเตี้ย

ขั้นตอนการทำลองกองต้นเตี้ย

๑. ตัดต้นทุเรียนที่มีอายุระหว่าง ๘ ปีขึ้นไป

๒. ตัดแต่งในช่วงเดือนตุลาคม หรือหลังการเก็บเกี่ยว

๓. ทอยยัดดัดลงมาปีละ ๕๐ เซนติเมตร ทางยอด โดยให้ต้นสูงจากพื้น ประมาณ ๖-๗ เมตร

๔. ทาปูนแดงหรือยาฆ่าเชื้อราหลังการตัดแต่ง เพื่อป้องกันการติดเชื้อ

๓) อธิบายขั้นตอนการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการ เช่น การใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน การปรับเปลี่ยนพันธุ์พืชที่ทนต่อสภาพภูมิอากาศ ด้านทานต่อโรคแมลง เป็นต้น (ให้อธิบายขั้นตอน วิธีการอย่างละเอียด)

การใส่ปุ๋ย โดยแบ่งใส่ตามระยะพัฒนาของต้นและการเก็บเกี่ยว มีการผลิตปุ๋ยหมักชีวภาพใช้เองและใช้ปุ๋ยเคมี และอินทรีย์ควบคู่กัน ในปริมาณที่เหมาะสม

๑. ปุ๋ยเคมี สูตร ๑๕-๑๕-๑๕ หรือ ๑๖-๑๖-๑๖ ในปริมาณ ๑ ถึง ๓ กิโลกรัมต่อต้น เพื่อบำรุงต้นหลังการเก็บเกี่ยวปุ๋ยอินทรีย์ ๒๐ ถึง ๕๐ กิโลกรัม/ต้น

๒. ปุ๋ยเคมีสูตร ๘-๒๔-๒๔ หรือ ๙-๒๔-๒๔ ในปริมาณ ๒ ถึง ๓ กิโลกรัมต่อต้น เพื่อส่งเสริมการออกดอก (ช่วงปลายฝน)

๓. ปุ๋ยเคมีสูตร ๑๓-๑๓-๒๑ ในปริมาณ ๒ ถึง ๓ กิโลกรัม/ต้น เพื่อบำรุงผล (หลังติดผล ๓ ถึง ๔ สัปดาห์)

๒. ผลสำเร็จและประโยชน์ที่ได้รับต่อการทำอาชีพการเกษตร: ผลลัพธ์ที่ได้รับจากการนำนวัตกรรม/เทคโนโลยี มาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรคืออะไร เช่น ต้นทุน รายได้ ผลผลิต (ใส่รายละเอียดข้อมูลเชิงตัวเลขเพิ่มเติมเพื่อการเปรียบเทียบเชิงประจักษ์ และให้ระบุสินค้าเกษตรที่ทำการผลิตใน ศพก.ของท่าน)

๒.๑ สินค้าเกษตรที่มีการดำเนินกิจกรรมใน ศพก. มีดังนี้

๑) สินค้าเกษตร ด้านพืช ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....๖.....ชนิด ประกอบด้วย

๑.๑)ลองกอง.....พื้นที่ปลูกจำนวน.....๒.....ไร่

๑.๒)ทุเรียน.....พื้นที่ปลูกจำนวน.....๒๐.....ไร่

๑.๓)มังคุด.....พื้นที่ปลูกจำนวน.....๑.....ไร่..

๑.๔)มะพร้าว.....พื้นที่ปลูกจำนวน.....๔.....ไร่

๑.๕)สละ.....พื้นที่ปลูกจำนวน.....๑.....ไร่...๒...งาน

๑.๖)ยางพารา.....พื้นที่ปลูกจำนวน.....๕.....ไร่....

๒) สินค้าเกษตร ด้านประมง ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....๓.....ชนิด ประกอบด้วย

๒.๑)ปลาดุก..... จำนวน.....๕๐๐ ตัว....

๒.๒)ปลาหมอ..... จำนวน.....๕๐๐ ตัว...

๒.๓)ปลาสร้อย..... จำนวน.....๕๐๐ ตัว

๔) สินค้าเกษตร ด้านอื่น ๆ ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....๒.....ชนิด ประกอบด้วย

๔.๑)ปุ๋ยหมักชีวภาพ..... จำนวน.....๑๐๐๐ กก.

๔.๒)น้ำหมักชีวภาพ..... จำนวน..... ๖๐๐.....ลิตร..

๒.๒ ต้นทุนการผลิตสินค้าเกษตรใน ศพก.มีดังนี้ (ให้ระบุต้นทุนการผลิตสินค้าเกษตรหลัก)

๑) สินค้า...ยางพารา...มีต้นทุนการผลิต ดังนี้

๑.๑)ปุ๋ยเคมี.....เป็นเงิน.....๓,๖๕๐.....บาท/ไร่

๑.๒)ค่าจ้างตัดหญ้า..... เป็นเงิน.....๒,๐๐๐.....บาท/ไร่

รวมต้นทุนการผลิต๕,๖๕๐.....บาท/ไร่

รายได้๒๐,๐๐๐.....บาท/ไร่

๒.๓ รายได้ของเกษตรกรต้นแบบ มีดังนี้

๑) รายได้รายวัน (ได้รายวันจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกวันของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ.....ยางพารา.....ขายต้นกล้าไม้.....

เฉลี่ยรายได้วันละ.....๕๐๐.....บาท/วัน

๒) รายได้รายสัปดาห์ (ได้รายสัปดาห์จากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกสัปดาห์ของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ.....สละ.....

เฉลี่ยรายได้สัปดาห์ละ.....๕๐๐.....บาท/สัปดาห์

๓) รายได้รายเดือน (ได้รายเดือนจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกเดือนของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ.....มะพร้าว.....

เฉลี่ยรายได้เดือนละ.....๒,๐๐๐.....บาท/เดือน

๔) รายได้รายปี (ได้รายปีจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกปีของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ.....ลองกอง...ทุเรียน มังคุด.....

เฉลี่ยรายได้ปีละ.....๗๐,๐๐๐.....บาท/ปี

๒.๔ ประโยชน์ที่ได้รับ (ประโยชน์ที่เกิดกับตนเอง เกษตรกรรายอื่น และประโยชน์ที่เกิดกับชุมชนมีอะไรบ้าง)

- ชุมชนเข้มแข็ง มีความร่วมมือและความสามัคคี
- เกิดผู้นำที่มีจิตสาธารณะ เป็นแบบอย่างที่ดี
- ช่วยลดความขัดแย้งในสังคม
- สร้างความไว้วางใจและศรัทธาในกลุ่ม
- พัฒนาคุณภาพชีวิตของคนทั้งชุมชน

๓. ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์:

๓.๑ เทคโนโลยี/นวัตกรรมที่นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรของท่านมีการช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมหรืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่แปลงเกษตรของท่านและชุมชนอย่างไร

ศพก.ดำเนินการทำการเกษตรที่สอดคล้องกับระบบนิเวศ ดังนี้

๑. การป้องกันกำจัดศัตรูพืชโดยวิธีผสมผสาน เช่น การใช้สารชีวภาพ การเกษตรกรรม วิธีกล การใช้สารเคมี ถูกต้อง ตามหลักวิชาการ และเหมาะสมสอดคล้องกับพื้นที่



๒. ลดการใช้สารเคมีและปุ๋ยเคมี โดยการใช้สารชีวภัณฑ์ปุ๋ยอินทรีย์ และปุ๋ยน้ำหมักชีวภาพคุณภาพสูง

- ให้สมาชิกมีการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีและเหมาะสม ตามมาตรฐาน GAP ซึ่งสมาชิกมีความรู้ความเข้าใจในการใช้สารเคมีที่ถูกต้องและเหมาะสม สามารถลดการทำลายสิ่งแวดล้อมได้

- ให้มีการตัดแต่งกิ่ง ช่อดอก และช่อผล เพื่อสะดวกต่อการจัดการ การเก็บเกี่ยว และเป็นการลดการใช้สารเคมีและประหยัดการใช้สารเคมีอีกทางหนึ่ง

- จัดการฝึกอบรมให้เกษตรกรผลิตสารชีวภัณฑ์ทดแทนการใช้สารเคมี เช่น การผลิตเชื้อราไตรโคเดอร์มา การผลิตฮอโมนไข่ การผลิตปุ๋ยอินทรีย์ เป็นต้น

- ปลุกหญ้าแฝกเพื่อลดการพังทลายของดิน

มีการนำแนวคิด Zero waste (แนวคิดขยะเหลือศูนย์) การเพาะชำกล้าไม้ไม่มีแนวคิดและวิธีการกำจัดขยะในแปลงปลูก ถากหญ้าและวัชพืช ตัดแต่งกิ่งไม้ผลในแปลงสมาชิกจะไม่เผากิ่งที่ตัดทิ้ง จะใช้ใบไม้ที่สามารถสับกิ่ง ที่สับละเอียด และย่อยสลายเป็นปุ๋ยได้ เป็นการกำจัดขยะและเศษวัชพืชให้เป็นประโยชน์กับต้นลงกอง

นำเศษวัสดุเหลือ ขยะ กิ่งไม้ มาทำน้ำหมักชีวภาพ

๓.๒ ประโยชน์ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ (ที่เกิดจากการทำกิจกรรมทางการเกษตร ใน ศพก.)

ทำให้เกษตรกรในพื้นที่เกิดความตระหนักในเรื่องของการรักษา สิ่งแวดล้อม นำเศษขยะที่เหลือใช้ (Waste Zero) มาทำน้ำหมักชีวภาพ เป็นการช่วยลดขยะ รักษาสิ่งแวดล้อมในครัวเรือน ทำให้เกิดความยั่งยืนในอาชีพ เกษตรกรมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น และอยู่อย่างมีความสุข

๔. ผลสำเร็จการทำงานให้ชุมชนในฐานะ ศพก. ที่เป็นเชิงประจักษ์

๔.๑ ผลสำเร็จการปฏิบัติงานในฐานะ ศพก. เป็นที่ประจักษ์

๔.๑.๑ มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานด้านการเกษตรของพื้นที่

มีข้อมูลพื้นฐานและองค์ความรู้ที่เกี่ยวกับการผลิตไม้ผล ไม้ยืนต้น ประวัติการระบาดของศัตรูพืช ในแต่ละช่วงเวลาและการป้องกันกำจัด เกษตรกรที่เข้าร่วมแปลงใหญ่ ปฏิทินการผลิตไม้ผลไม้ยืนต้นและปริมาณผลผลิตที่ได้ ต้นทุนการผลิต รวมถึงแหล่งจำหน่ายผลผลิต เป็นต้น

๔.๑.๒ การให้บริการในการเป็นจุดอบรม ศึกษาดูงาน และเป็นวิทยากรในการถ่ายทอดความรู้

นายอม්රอเฮม ดิสมานี รับหน้าที่เป็นวิทยากรประจำศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร ดำเนินการถ่ายทอดความรู้เรื่องการบริหารจัดการแปลงในด้านต่างๆ มีการจัดทำฐานเรียนรู้ภายในแปลง โดยมีเกษตรกร บุคคลทั่วไปที่สนใจ ตลอดจนหน่วยงานต่างๆ นำเกษตรกร นักเรียน นักศึกษาเข้ามาศึกษาดูงานอย่างต่อเนื่อง เป็นแปลงต้นแบบในพื้นที่และขยายผลสู่เกษตรกรในพื้นที่และชุมชน ในประเด็นต่างๆ ดังนี้

๑. การจัดการสวนไม้ผลคุณภาพ

๒. การจัดทำระบบน้ำ

๓. การจัดการปรับปรุงบำรุงดิน โดยการใช้ปุ๋ยอินทรีย์คุณภาพสูง การใช้ปุ๋ยน้ำหมัก

๕. การจัดการศัตรูพืช โดยวิธีผสมผสาน

๖. การปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีและเหมาะสม และ ได้รับการรับรอง GAP ทุเรียน

๔.๑.๓ การให้บริการด้านการแก้ไขปัญหา เป็นที่ปรึกษาในการแก้ไขปัญหาของเกษตรกรในพื้นที่ รวมถึงการรับเรื่องร้องเรียนในพื้นที่

ให้คำแนะนำแก่เกษตรกรที่เข้ารับบริการในเพื่อแก้ไขปัญหาในด้านต่างๆ เช่น เทคนิคการตัดแต่งกิ่งและดูแลซ่อมผล เพื่อแก้ไขปัญหาผลผลิตไม่มีคุณภาพ การจัดการโรคและแมลง รวมถึงการให้บริการผลิตและแจกจ่ายสารชีวภัณฑ์ น้ำหมักและสารเร่ง พด.ประเภทต่างๆแก่เกษตรกร

๔.๑.๔ การให้บริการด้านข้อมูลข่าวสาร และด้านวิชาการเกษตร

มีบอร์ดประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารด้านการเกษตรและเอกสารวิชาการที่เป็นประโยชน์แก่เกษตรกร เช่น สถานการณ์การผลิตและภัยพิบัติ การแจ้งเตือนภัยธรรมชาติ เช่น น้ำท่วม, ภัยแล้ง, ศัตรูพืช สถานการณ์การระบาดของโรคพืช/สัตว์ นโยบายและมาตรการของภาครัฐ โครงการช่วยเหลือเกษตรกร มาตรการอุดหนุนหรือสนับสนุนการผลิต เป็นต้น

นอกจากนี้ การให้บริการด้านวิชาการเกษตร เน้นการถ่ายทอดองค์ความรู้ที่จำเป็นในการผลิตสินค้าเกษตรอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น การจัดฝึกอบรม / สาธิต / นิทรรศการ เทคโนโลยีการปลูกพืช การประมง การแปรรูปสินค้าเกษตร การผลิตสินค้าเกษตรปลอดภัย การให้คำปรึกษาแบบตัวต่อตัวผ่านเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรประจำตำบล บริการคลินิกเกษตรเคลื่อนที่ การส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านศูนย์เรียนรู้ต่างๆ ศูนย์เครือข่าย ศพก. แปลงเรียนรู้ของเกษตรกรต้นแบบ การแจกจ่ายเอกสารวิชาการ / คู่มือ เอกสารความรู้ที่เข้าใจง่าย ใช้ภาษาท้องถิ่น แอปพลิเคชันการเกษตร เช่น Smart Farmerแพลตฟอร์มวิเคราะห์ดิน ปุ๋ย และพยากรณ์อากาศ

๔.๑.๕ การขยายผลองค์ความรู้สู่การปฏิบัติของเกษตรกร (มีช่องทางในการขยายผลอย่างไร เกษตรกรในชุมชน หรือเกษตรกรที่นำองค์ความรู้ไปปฏิบัติได้อย่างไร และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับเกษตรกรที่นำองค์ความรู้ไปปฏิบัติอย่างไร)

สมาชิกแปลงใหญ่ยางพารา ได้รับการพัฒนาความรู้จาก ศพก. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับแปลงใหญ่ลองกอง และแปลงใหญ่ยางพารา อำเภอยี่งอ จังหวัดนราธิวาส มีการเชื่อมโยงกิจกรรมแปลงใหญ่และศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร มีการทำกิจกรรมที่เชื่อมโยงกันระหว่าง ศพก. และแปลงใหญ่ดังนี้

๑) โดยมีการให้ความรู้ เรื่อง การปลูกไม้ผล จากศูนย์เครือข่าย ศพก.

๒) มีการประชุมหารือ ถ่ายทอดความรู้การพิจารณาทำเลที่ตั้งแปลงใหญ่ลองกอง

๓) มีการจัดทำแปลงเรียนรู้ยางพารา ไม้ผล และเพาะชำกล้าไม้ ณ ศูนย์เครือข่ายศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) ของนายอมัตรอเฮม ดิสมานิ

๔.๑.๖ การมีส่วนร่วมในการพัฒนางานส่งเสริมการเกษตรในพื้นที่ร่วมกับชุมชน หรือหน่วยงานในพื้นที่

การดำเนินกิจกรรมภายใน ศพก. มุ่งเน้นการพัฒนางานส่งเสริมการเกษตรในพื้นที่ โดยมีการจัดทำแปลงเรียนรู้ จุดสาธิตในด้านต่างๆ เพื่ออำนวยความสะดวกให้หน่วยงานในพื้นที่ในการถ่ายทอดความรู้แก่เกษตรกร เพื่อให้เกิดความยั่งยืนในอาชีพเกษตรกร

- การใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืนและประหยัด

๑. ลดการใช้สารเคมีและปุ๋ยเคมี โดยการใช้สารชีวภัณฑ์ ปุ๋ยอินทรีย์และปุ๋ยน้ำหมัก ทดแทน

๒. สมาชิกแปลงใหญ่มีการปลูกพืชหลากหลายชนิด เช่น ทุเรียน เงาะ ลองกอง สละ เป็นต้น

- การใช้น้ำอย่างรู้คุณค่า

๑. การใช้น้ำตามความต้องการของพืชแต่ละชนิด

๒. การให้ปุ๋ยพร้อมกับระบบน้ำทำให้ลดการให้น้ำจากการใส่ปุ๋ย

๓. สมาชิกมีการปรับปรุงแบบการให้น้ำแบบลากสาย มาเป็นระบบน้ำแบบสปริงเกอร์ ซึ่ง สามารถรดน้ำได้เป็นวงกว้าง ประหยัดแรงและเวลา ประหยัดน้ำเนื่องจากสามารถควบคุมและกำหนดเวลา ปริมาณในการรดน้ำต้นไม้ได้ช่วยทำให้พื้นที่บริเวณสวนมีอุณหภูมิเย็นขึ้น เพิ่มความชื้นในอากาศได้ดี

๔.๑.๔ บทบาทในการเป็นประธานคณะกรรมการศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) อย่างไรบ้าง

๑. วางแผน กำกับ ดูแล และติดตามการดำเนินงานของศูนย์ฯ ให้เป็นไปตามแผนงาน/โครงการของกรมส่งเสริมการเกษตร

๒. จัดประชุมคณะกรรมการศูนย์ฯ เพื่อร่วมกันวางแผนทางและตัดสินใจเรื่องสำคัญต่าง ๆ

๓. ส่งเสริมการรวบรวมภูมิปัญญาท้องถิ่น และผสมผสานกับองค์ความรู้วิชาการ

๔. สนับสนุนการถ่ายทอดเทคโนโลยีใหม่ ๆ ให้กับเกษตรกรในพื้นที่

๕. เป็นแบบอย่าง (Smart Farmer) ในการนำวิธีการผลิตที่มีประสิทธิภาพไปใช้ในแปลงของตน

๖. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น สำนักงานเกษตรอำเภอ, อบต., สถาบันการศึกษา, สหกรณ์ ฯลฯ

๗. เชื่อมโยงเครือข่ายเกษตรกร เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน

๘. สนับสนุนให้ศูนย์ฯ เป็นแหล่งเรียนรู้แก่เกษตรกรและประชาชนทั่วไป

๙. ช่วยวางแผนจัดกิจกรรมถ่ายทอดความรู้ เช่น การจัดอบรม การสาธิต และกิจกรรมวันถ่ายทอดเทคโนโลยี

๔.๒ ความภาคภูมิใจในการเป็น ศพก.

๔.๒.๑ ความภาคภูมิใจในการดำเนินงานเป็น ศพก. ในการร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาด้านเกษตรในชุมชน การดำเนินงานในรูปแบบศูนย์เรียนรู้และศูนย์กลางกิจกรรมต่างๆ ของชุมชนระหว่าง ปี ๒๕๖๔-๒๕๖๗

๑. เป็นแหล่งเรียนรู้และศึกษาดูงานของอำเภออื่นๆ

- การผลิตไม้ผลคุณภาพ

- การเพาะชำกล้าไม้เพื่อจำหน่าย

- การทำปุ๋ยหมักชีวภาพใช้เองเพื่อลดต้นทุนการผลิต

๒. เป็นแปลงต้นแบบเกษตรผสมผสานปี ๒๕๖๗

๓. เป็นแปลงเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมแปลงใหญ่ไม้ผล และยางพารา ๒๕๖๐

๔. การแก้ปัญหาด้านเศรษฐกิจด้านสังคมและพื้นที่ ด้านบริการเกษตรด้านการเมืองและสิ่งแวดล้อม
๕. เป็นจตุรบรรณและจำหน่ายผลไม้ตามฤดูกาล แก้ปัญหาราคาผลผลิตต่ำ

๔.๒.๒ ความเป็นผู้นำและความเป็นจิตอาสา

๑) ความเป็นผู้นำชุมชนในรูปแบบทางการและไม่เป็นทางการ

๑. เป็นวิทยากร
๒. เป็นแหล่งศึกษาดูงาน
๓. เป็นจุดจำหน่ายผลผลิต
๔. เป็นที่ปรึกษาผู้นำท้องถิ่น
๕. เป็นผู้ช่วยเหลืองานในชุมชน
๖. เป็นแปลงตัวอย่างศึกษาดูงานเรื่องการจัดการสวนไม้ผลแบบผสมผสาน
๗. ผู้ประสานงานด้านการตลาดสินค้าเกษตรในชุมชน
๘. ประชาชนชาวบ้าน
๙. เป็นแกนนำในการสร้างอาชีพเสริมให้เกษตรกรในชุมชน
๑๐. ผู้ประสานงานด้านการตลาดสินค้าเกษตรในชุมชน

๒) การเสียสละต่อประโยชน์ส่วนรวม

การเสียสละพื้นที่และทรัพย์สินส่วนตัว เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับเกษตรกร และสละเวลาส่วนตัวมาปฏิบัติหน้าที่ บริหารจัดการศูนย์ฯ และเป็นวิทยากร แบ่งปันองค์ความรู้ เทคนิค หรือแรงงาน โดยไม่เรียกค่าตอบแทน

๕. ข้อคิดประจำตัวในการทำงาน

เราทำการเกษตรด้วยความรัก มีความสุข ความใส่ใจในทุกขั้นตอน เพื่อสร้างความมั่นใจในคุณภาพ

ส่วนที่ ๔ ผู้ร่วมดำเนินการถอดบทเรียน

๑. ดำเนินงานถอดบทเรียน โดย

ดำเนินการโดย เกษตรอำเภอยิ่งอ นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรผู้รับผิดชอบงาน ศพก. นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรที่รับผิดชอบตำบลลุ่มบะบายและเจ้าหน้าที่สำนักงานเกษตรอำเภอยิ่งอ

๒. กระบวนการถอดบทเรียน/เครื่องมือที่ใช้

กระบวนการถอดบทเรียน (Process of Lesson Learned)

เตรียมการ (Preparation)

- กำหนดวัตถุประสงค์ของการถอดบทเรียน
- คัดเลือกผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการเข้าร่วม (Stakeholders)
- เตรียมเครื่องมือ/แบบฟอร์ม/เอกสารที่ใช้ประกอบ

เก็บข้อมูล (Data Collection)

- ใช้การสัมภาษณ์รายบุคคล (In-depth Interview)
- การสนทนากลุ่ม (Focus Group)
- การสังเกตการณ์ (Observation)

?? วิเคราะห์และสรุปบทเรียน (Analysis & Synthesis)

- วิเคราะห์สิ่งที่เกิดขึ้นจริง เปรียบเทียบกับสิ่งที่วางแผนไว้
- สรุปสิ่งที่ทำได้ดี / สิ่งที่ต้องปรับปรุง

- ถอดองค์ความรู้ที่ได้ออกมาเป็น "บทเรียน"

ดำเนินการถอดบทเรียน ศพก. โดยใช้แบบสัมภาษณ์ ตามแบบฟอร์มถอดบทเรียนเกษตรกรต้นแบบ ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

๓. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินการถอดบทเรียน

-

*****หมายเหตุ** ๑. ให้แนบภาพประกอบในแต่ละข้อ

๒. ใส่ภาคผนวกในส่วนของแผนที่แสดงที่ตั้ง ศพก. และศพก. เครือข่าย หรือส่วนอื่นๆที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานของ ศพก.

ภาคผนวก

๑. แผนที่ตั้ง ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร

ชื่อศูนย์ : ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตรตำบลลูโบะบายะ อำเภอยิ่งอ จังหวัดนราธิวาส

สถานที่ตั้ง : หมู่ที่ ๔ ตำบลลูโบะบายะ อำเภอยิ่งอ จังหวัดนราธิวาส

พิกัด: $x = ๐๘๐๙๐๖๗$ $y = ๐๖๙๗๐๕๗$ zone ๔๗

แผนที่ตั้งศูนย์เรียนรู้ :

๒. แผนที่ตั้ง ศพก.อำเภอยิ่งอ

