

รายงานผลการถอดบทเรียนเกษตรกรต้นแบบ
ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)
อำเภอคำตากล้า จังหวัดสกลนคร
ข้อมูล ณ วันที่ ๑๓ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเกษตรกรต้นแบบ

๑. ชื่อ-สกุล..นางสมจินตนา นามพันเมือง

๓. ที่อยู่ปัจจุบันที่ติดต่อได้ ๒๒๙ หมู่ ๔ ตำบลแพด อำเภอคำตากล้า จังหวัดสกลนคร

โทรศัพท์.....๐๙๓๓๒๙๑๓๗๘ Facebook Line

เกิด พ.ศ.....๒๕๑๗ ปัจจุบันอายุ ๕๑ ปี.....

๔. สถานภาพ ☐ โสด ☒ สมรส ☐ หย่าร้าง

๕. ระดับการศึกษา มัธยมศึกษาปีที่ ๖

สถาบันการศึกษา ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

คณะ/สาขาวิชา -

๖. อาชีพปัจจุบัน

☐ ๖.๑ ประกอบอาชีพการเกษตรเพียงอย่างเดียว

☒ ๖.๒ ประกอบอาชีพการเกษตร และประกอบอาชีพอย่างอื่นนอกเหนือจากเกษตร

ระบุ.....ค้าขาย.....

๗. รายได้จากการประกอบอาชีพการเกษตร๒๕๐,๐๐๐..... บาท/ปี

๘. เป็นเกษตรกรต้นแบบ ศพก. หลัก เมื่อปี พ.ศ.๒๕๕๙.....

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร(ศพก.)

๑. สินค้าหลัก.....ข้าว.....



๒. แปลงเรียนรู้ มีจำนวน๓.....แปลงเรียนรู้ ประกอบด้วย

.....๑. แปลงเรียนรู้การปลูกข้าวแบบลดต้นทุน

.....๒. แปลงเรียนรู้ยางพารา

.....๓. แปลงเรียนรู้การปลูกถั่วลิสง (ฤดูแล้ง)



๓. ฐานเรียนรู้ จำนวน.....๕.....ฐานเรียนรู้ ประกอบด้วย

-๑. ฐานเรียนรู้ด้านข้าว.....
-๒. ฐานเรียนรู้ด้านปศุสัตว์.....
-๓. ฐานเรียนรู้ด้านประมง.....
-๔. ฐานเรียนรู้การปรับปรุงบำรุงดิน.....
-๕. ฐานเรียนรู้บัญชีครัวเรือน.....



หลักสูตรการเรียนรู้ จำนวน.....๘.....หลักสูตร ประกอบด้วย

๓.๑ หลักสูตรหลัก จำนวน๘..... หลักสูตร ประกอบด้วย

๑. การผลิตน้ำหมัก

๒. การปลูกข้าวแบบลดต้นทุน

๓. การเลี้ยงปลา

๔. การเลี้ยงโคเนื้อ

๕. การเลี้ยงกบ

๖. บัญชีครัวเรือน

๗. เศรษฐกิจพอเพียง

๘. เกษตรผสมผสาน

หลักสูตรบังคับ จำนวน๔..... หลักสูตร ประกอบด้วย

๑. การทำปุ๋ยหมัก, สารชีวภัณฑ์

๒. บัญชีครัวเรือน

๓. เศรษฐกิจพอเพียง

๔. เกษตรผสมผสาน

๓.๒ หลักสูตรเสริม จำนวน๗..... หลักสูตร ประกอบด้วย

๑. การปลูกข้าวแบบลดต้นทุน

๒. การเลี้ยงสุกร

๓. การเลี้ยงปลา

๔. การเลี้ยงโคเนื้อ

๕. การเลี้ยงกบ

๖. การเลี้ยงปลา

๗. เกษตรผสมผสาน (ปลูกพืชอื่นๆ พืชฤดูแล้ง)

หลักสูตรที่มีความโดดเด่นของ ศพก. (ให้ระบุจำนวน ๑ หลักสูตร พร้อมระบุวัตถุประสงค์ เนื้อหา และรูปแบบ การถ่ายทอดความรู้)

หลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้ที่เข้ามาเรียนรู้ได้เข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการพื้นที่ของตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และทฤษฎีใหม่ มีการทำการเกษตรแบบผสมผสาน ปลูกพืชหมุนเวียน ปลูกพืชตามฤดู

๓. เป็นแนวทางในการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีพแบบพึ่งพาตนเอง

เนื้อหา

๑. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

๓. การบริหารจัดการพื้นที่ทำการเกษตรแบบผสมผสานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. การบริหารจัดการพื้นที่ของตนเองตามหลักเกษตรทฤษฎีใหม่

รูปแบบการถ่ายทอดความรู้

๑. บรรยาย

๒. ศึกษาดูงานในแปลงเรียนรู้ และตามฐานเรียนรู้ในศูนย์เรียนรู้

๕. การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการของคณะกรรมการขับเคลื่อนงานด้านการเกษตรระดับจังหวัด (การเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนฯ อย่างไรก็ตาม ให้อธิบายวิธีการ และแนวทางในการเข้าร่วมจัดทำแผนอย่างละเอียด)

๑. เป็นประธาน ศพก. ระดับอำเภอ

๒. ประธาน ศพก. ระดับอำเภอ เข้าร่วมการประชุม เครือข่าย ศพก. ระดับจังหวัด

๓. เครือข่าย ศพก. ระดับจังหวัด ร่วมกันวิเคราะห์สถานการณ์ ด้านการเกษตรในพื้นที่ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค

๔. เครือข่าย ศพก. ระดับจังหวัด สรุปข้อมูล เขียนโครงการเพื่อพัฒนา/แก้ไขปัญหาด้านการเกษตร

๕. เรียงลำดับโครงการตามความสำคัญและความจำเป็นเร่งด่วน

๖. จัดทำแผนการขับเคลื่อนงานด้านการเกษตรระดับอำเภอและระดับจังหวัด





๖. การจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ศพก. (แผนราย ศพก.) (มีการจัดทำแผนฯ อย่างไรบ้าง ใครบ้างเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผน และให้แนบแผนฯ)

.....การจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ศพก. ได้มีการเชิญประชุมหารือ คณะกรรมการ ศพก. และเครือข่าย ศพก. ระดับอำเภอ ร่วมกับคณะกรรมการแปลงใหญ่ระดับอำเภอ เพื่อร่วมกัน วิเคราะห์สถานการณ์การเกษตรในพื้นที่อำเภอคำตากล้า กำหนดแนวทางการพัฒนาและแผนดำเนินงาน รวมไปถึง การพัฒนาหลักสูตรเรียนรู้ ฐานเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ให้มีความถูกต้องตามหลักวิชาการและมีความ เหมาะสมต่อพื้นที่นั้นๆ ตามแผนปฏิบัติการบูรณาการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ศพก.

ส่วนที่ ๓ ข้อมูลด้านการเกษตรและการทำงานเป็นเกษตรกรต้นแบบศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร(ศพก.)

๑. ผลสำเร็จในกิจกรรมทางการเกษตรของเกษตรกรต้นแบบที่มีการนำวิชาการ เทคโนโลยีการเกษตร มาปรับ ใช้ใน ศพก. จนเกิดผลสำเร็จในการทำเกษตร พร้อมเป็นแบบอย่างให้เกษตรกรในพื้นที่

๑.๑.๑ แร่งบันดาลใจและจุดเริ่มต้น

๑) อะไรคือแรงบันดาลใจในการเริ่มต้นการปรับเปลี่ยนการทำเกษตรแบบเดิม ๆ สู่การทำเกษตร แบบใช้หลักวิชาการหรือเทคโนโลยีในกิจกรรมการเกษตรของท่าน

.....เดิมไม่ใช่คนในพื้นที่อำเภอคำตากล้า แต่ด้วยได้มาสมรสกับนายวิระทาย พลศักดิ์ขวา.....ซึ่ง ประกอบอาชีพทำนา และมีพื้นที่ทำนาอยู่ใกล้อ่างเก็บน้ำห้วยป่าหวานซึ่งมีน้ำใช้ตลอดทั้งปี จึงมีแนวคิดอยากทำ

การเกษตรแบบไร่นาสวนผสม จึงเริ่มการปรับปรุงพื้นที่ให้เหมาะสม เน้นหลักการใช้ทรัพยากรในพื้นที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยเริ่มจากการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีการพัฒนาพื้นที่อยู่เสมอ และในพื้นที่มีการเลี้ยงโค การเลี้ยงปลา การปลูกผักผลไม้ จึงเลือกทำการเกษตรโดยไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม ไม่ใช้สารเคมี ใน ปี ๒๕๕๙ สำนักงานเกษตรอำเภอคำตากล้า ได้เล็งเห็นถึงความมุ่งมั่นตั้งใจในการทำการเกษตรแบบผสมผสาน จึงได้คัดเลือกให้เป็นศูนย์ศพก. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับคนในชุมชน และผู้ที่สนใจ ซึ่งได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานราชการทั้งด้านความรู้ และปัจจัยการผลิตต่างๆ ในการพัฒนาพื้นที่จนถึงปัจจุบัน

๒) ปัญหาหรือความท้าทายอะไรที่ผลักดันให้เกิดการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและการนำเทคโนโลยีนวัตกรรมมาใช้

.....เกิดจากการที่ต้นทุนในการผลิตที่สูงขึ้น เศรษฐกิจมีความผันผวน อากาศที่แปรปรวน ทำให้ได้ผลผลิตไม่ดีเท่าที่ควร จึงต้องนำหลักวิชาการรวมถึงเทคโนโลยีอื่นๆ มาปรับใช้ในการเกษตรในพื้นที่มากขึ้น

๑.๒ รายละเอียดของการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในแปลงเรียนรู้ ฐานเรียนรู้

๑) การทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีการเกษตรใดที่ได้นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตร(เช่น การลดการเกิดปัญหาเรื่องดิน น้ำ อากาศ ในพื้นที่ การลดต้นทุนการผลิต การลดการระบาดของศัตรูพืช การเพิ่มผลผลิต การเพิ่มมูลค่าผลผลิตได้มีการนำนวัตกรรม และเทคโนโลยีมาปรับใช้อย่างไรบ้าง)

.....๑.การเลือกใช้สารชีวภัณฑ์ในการดูแลการเกษตรในพื้นที่ แทนการใช้สารเคมี

.....๒.การนำระบบการให้น้ำแบบสปริงเกอร์เข้ามาใช้เพื่อลดระยะเวลา ลดแรงงานในการรดน้ำ สามารถให้น้ำพืชได้อย่างเพียงพอและทั่วถึง และสามารถให้ปุ๋ยผ่านระบบน้ำได้อีกด้วย พืชจะได้รับน้ำและธาตุอาหารอย่างเพียงพอ ส่งผลให้ปริมาณและคุณภาพผลผลิตดีขึ้น

.....๓.มีการปลูกหลังนา เช่น ถั่วลิสง ซึ่งเป็นพืชที่ใช้น้ำน้อย และมีอายุการเก็บเกี่ยวสั้น ทำให้เหมาะกับการปลูกในช่วงที่น้ำมีจำกัด และช่วยปรับปรุงสภาพดินให้ร่วนซุย เหมาะสำหรับการปลูกข้าวในฤดูถัดไป

๒) อธิบายขั้นตอนการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมทางการเกษตรของท่าน

.....การใช้ระบบการให้น้ำแบบสปริงเกอร์ พื้นที่ด้านบนศพก. ในช่วงฤดูแล้งเนื่องจากน้ำไม่เพียงพอ และเก็บน้ำไม่อยู่ ด้วยสภาพดินด้านบนเป็นดินลูกรัง จึงได้นำระบบการให้น้ำแบบสปริงเกอร์มาติดตั้งเพื่อให้พืชได้รับน้ำที่เพียงพอต่อการเจริญเติบโต

๓) อธิบายขั้นตอนการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการ เช่น การใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน การปรับเปลี่ยนพันธุ์พืชที่ทนต่อสภาพภูมิอากาศ ด้านทานต่อโรคแมลง เป็นต้น (ให้อธิบายขั้นตอน วิธีการอย่างละเอียด)

.....๑. การเตรียมดิน ปรับปรุงโครงสร้างดินให้เหมาะสมกับการเจริญเติบโตของพืช เช่น การไถพรวน การใส่ปุ๋ยอินทรีย์ การปลูกพืชที่สามารถทำเป็นปุ๋ยพืชสดได้ก่อนการเพาะปลูก เช่น ปอเทือง ถั่วลิสง เป็นการทำให้ดินมีธาตุอาหารที่เหมาะสมต่อการปลูกข้าว

.....๒. การเลือกพันธุ์ข้าวที่เหมาะสมในพื้นที่ โดยเลือกปลูกข้าวพันธุ์ ที่มีความทนทานต่อสภาพอากาศ ทนลม ทนแล้ง สามารถเจริญเติบโตได้ดี มีความต้านทานโรคและแมลงพอสมควร และให้ผลผลิตได้ดี

.....๓. การใส่ปุ๋ยตามระยะการเจริญเติบโตของพืช เพื่อให้พืชได้รับธาตุอาหารที่เพียงพอ และใส่ในปริมาณที่เหมาะสม

.....๔. หมั่นตรวจสอบ และดูแลแปลงอย่างสม่ำเสมอ การใช้สารชีวภัณฑ์ในการควบคุมแมลงศัตรูพืช เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดการระบาดของอาจส่งผลกระทบต่อผลผลิต

๒. ผลสำเร็จและประโยชน์ที่ได้รับต่อการทำอาชีพการเกษตร: ผลลัพธ์ที่ได้รับจากการนำนวัตกรรม/เทคโนโลยี มาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรคืออะไร เช่น ต้นทุน รายได้ ผลผลิต (ใส่รายละเอียดข้อมูลเชิงตัวเลขเพิ่มเติม เพื่อการเปรียบเทียบเชิงประจักษ์ และให้ระบุสินค้าเกษตรที่ทำการผลิตใน ศพก.ของท่าน)

๒.๑ สินค้าเกษตรที่มีการดำเนินกิจกรรมใน ศพก. มีดังนี้

๑) สินค้าเกษตร ด้านพืช ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....๓.....ชนิด ประกอบด้วย

๑.๑)ข้าว..... พื้นที่ปลูกจำนวน.....๑๘.....(ไร่-งาน-วา)

๑.๒)ถั่วลิสง...(หลังนา)..... พื้นที่ปลูกจำนวน.....๑๖.....(ไร่-งาน-วา)

๑.๓)ข้าวโพดเลี้ยงสัตว์...(หลังนา)..... พื้นที่ปลูกจำนวน.....๒.....(ไร่-งาน-วา)

๒) สินค้าเกษตร ด้านประมง ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....๒.....ชนิด ประกอบด้วย

๒.๑)กบ..... จำนวน.....๒.....(หน่วย.บ่อ.....)

๒.๒)ปลา..... จำนวน.....๗.....(หน่วย.กระชัง.....)

๒.๓) จำนวน.....(หน่วย.....)

๓) สินค้าเกษตร ด้านปศุสัตว์ ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....๑.....ชนิด ประกอบด้วย

๓.๑)โค..... จำนวน.....๘.....(ตัว)

๔) สินค้าเกษตร ด้านอื่น ๆ ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....ชนิด ประกอบด้วย

๔.๑) จำนวน.....(หน่วย.....)

๔.๒) จำนวน.....(หน่วย.....)

๔.๓) จำนวน.....(หน่วย.....)

๒.๒ ต้นทุนการผลิตสินค้าเกษตรใน ศพก.มีดังนี้ (ในระบุด้านทุนการผลิตสินค้าเกษตรหลัก)

๑) สินค้า.....ข้าว.....มีต้นทุนการผลิต ดังนี้

๑.๑).....ไถดะ/ไถแปร/ไถพรวน..... เป็นเงิน.....๓๐๐.....บาท/ไร่

๑.๒).....ปุ๋ยคอก..... เป็นเงิน.....๓๐๐..... บาท/ไร่

๑.๓).....เมล็ดพันธุ์..... เป็นเงิน.....๒๕๐.....บาท/ไร่

๑.๔).....โคโตซาน.....(ชนิดเม็ดและน้ำ).....	เป็นเงิน..... ๒๐๐.....บาท/ไร่
๑.๕).....กำจัดวัชพืช..(ค่าน้ำมัน.....	เป็นเงิน.....๑๐๐.....บาท/ไร่
๑.๖).....แรงงาน.....	เป็นเงิน.....๔๐๐.....บาท/ไร่
๑.๗).....ขนส่ง.....	เป็นเงิน..... ๕๐.....บาท/ไร่
๑.๘).....	เป็นเงิน.....บาท/ไร่
รวมต้นทุนการผลิต๑,๖๐๐.....บาท/ไร่	
รายได้.....	๓,๐๐๐.....บาท/ไร่

๒.๓ รายได้ของเกษตรกรต้นแบบ มีดังนี้

- ๑) รายได้รายวัน(ได้รายวันจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกวันของท่าน)
ได้จากอะไรบ้าง ระบุ.....ค้าขาย.....
เฉลี่ยรายได้วันละ.....๓๐๐.....บาท/วัน
- ๒) รายได้รายสัปดาห์(ได้รายสัปดาห์จากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกสัปดาห์ของท่าน)
ได้จากอะไรบ้าง ระบุ.....ผัก...ผลไม้.(กล้วย)...
เฉลี่ยรายได้สัปดาห์ละ.....๖๐๐.....บาท/สัปดาห์
- ๓) รายได้รายเดือน(ได้รายเดือนจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกเดือนของท่าน)
ได้จากอะไรบ้าง ระบุ.....กบ.....
เฉลี่ยรายได้เดือนละ...๑๐,๐๐๐.... บาท/เดือน
- ๔) รายได้รายปี(ได้รายปีจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกปีของท่าน)
ได้จากอะไรบ้าง ระบุ.....ข้าว ปลา กบ.....
เฉลี่ยรายได้ปีละ...๘๐,๐๐๐.....บาท/ปี

๒.๔ ประโยชน์ที่ได้รับ(ประโยชน์ที่เกิดกับตนเอง เกษตรกรรายอื่น และประโยชน์ที่เกิดกับชุมชนมีอะไรบ้าง)

.....๑. ตนเอง ได้รับความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม ด้านการเกษตร ใช้ในการพัฒนาพื้นที่ ซึ่งสามารถสร้างรายได้อย่างต่อเนื่อง

.....๒. เกษตรกรรายอื่น ได้เข้ามาศึกษาหาความรู้ด้านการเกษตร ด้านการบริหารจัดการพื้นที่และนำไปประยุกต์ใช้กับพื้นที่ของตนเอง

.....๓. ชุมชน มีแหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตรในชุมชน อยู่ใกล้ สามารถเดินทางได้สะดวก เป็นศูนย์ฝึกอบรมด้านทักษะอาชีพในชุมชน

๓. ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์:

๓.๑ เทคโนโลยี/นวัตกรรมที่นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรของท่านมีการช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมหรืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่แปลงเกษตรของท่านและชุมชนอย่างไร

มีระบบการให้น้ำแบบสปริงเกอร์ เป็นระบบการให้น้ำที่มีประสิทธิภาพ ประหยัดน้ำกว่าระบบน้ำราด
พืชได้รับน้ำเพียงพอตามความต้องการของพืช

๓.๒ ประโยชน์ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ (ที่เกิดจากการทำกิจกรรมทางการเกษตร ใน ศพก.)

การทำเกษตรวิธีธรรมชาติ ไม่ใช่สารเคมี โดยการใช้สารอินทรีย์ และสารชีวภัณฑ์ การควบคุม
แมลงศัตรูพืชโดยการหมักและใช้สารสกัดสมุนไพร รวมไปถึงการปรับปรุงบำรุงดินโดยการไถกลบตอซัง การปลูก
พืชหลังนาเพื่อดินมีคุณภาพดี เหมาะแก่การทำการวนต่อไป

๔. ผลสำเร็จการทำงานให้ชุมชนในฐานะ ศพก. ที่เป็นเชิงประจักษ์

๔.๑ ผลสำเร็จการปฏิบัติงานในฐานะ ศพก. เป็นที่ประจักษ์

๔.๑.๑ มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานด้านการเกษตรของพื้นที่

เป็นแหล่งรวบรวมข้อมูลด้านการเกษตรในพื้นที่ มีคณะกรรมการระดับอำเภอช่วยกันวิเคราะห์
สถานการณ์ด้านการเกษตร เพื่อวางแผนในการพัฒนาหรือการเตรียมการแก้ไขปัญหาด้านการเกษตรที่อาจเกิดขึ้น
ในอนาคต เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตรในพื้นที่

๔.๑.๒ การให้บริการในการเป็นจุดอบรม ศึกษาดูงานและเป็นวิทยากรในการถ่ายทอดความรู้

เป็นแหล่งเรียนรู้ และช่วยเหลือกลุ่มเกษตรกรอื่นๆ เช่นการใช้โรงอบพลังงานแสงอาทิตย์ ในการ
ตากพืชสมุนไพร ของกลุ่มสมุนไพรตำบลแพด ได้เป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้ด้านการเกษตรทั้งใน ศพก. และ
นอก ศพก.

๔.๑.๓ การให้บริการด้านการแก้ไขปัญหา เป็นที่ปรึกษาในการแก้ไขปัญหาของเกษตรกรในพื้นที่ รวมถึง
การรับเรื่องร้องเรียนในพื้นที่

เป็นที่ปรึกษาในการแก้ไขปัญหาของเกษตรกรในพื้นที่ โดยเฉพาะปัญหาเรื่องโรคและแมลงที่มา
รบกวน ทั้งข้าว พืชผัก และไม้ยืนต้น

๔.๑.๔ การให้บริการด้านข้อมูลข่าวสาร และด้านวิชาการเกษตร

.....เป็นแหล่งเรียนรู้/ศึกษาหาข้อมูลด้านการเกษตร เป็นแหล่งกระจายข่าวสาร/นโยบายต่างๆ ของ
ทางภาครัฐให้แก่เกษตรกรในพื้นที่.....

๔.๑.๕ การขยายผลองค์ความรู้สู่การปฏิบัติของเกษตรกร (มีช่องทางในการขยายผลอย่างไร เกษตรกรใน
ชุมชน หรือเกษตรกรที่นำองค์ความรู้ไปปฏิบัติต่ออย่างไร และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับเกษตรกรที่นำองค์ความรู้ไป
ปฏิบัติอย่างไร)

.....จากการปฏิบัติหลายกิจกรรม ทำให้มีเกษตรกรเข้ามาศึกษาเรียนรู้และนำไปปฏิบัติ เป็นแหล่ง
เรียนรู้ในการปลูกพืชหมุนเวียน มีสมาชิกในชุมชน เข้ามาร่วมกันพัฒนาศพก. เนื่องจากมีพื้นที่ในการทำการเกษตร
ที่หลากหลาย มีแหล่งน้ำที่สามารถเลี้ยงปลาได้ มีพื้นที่ปลูกพืชอื่นหลังนา เช่น ถั่วลิสง ข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ เป็นการ
ช่วยเกษตรกรในพื้นที่ได้มีรายได้เสริมร่วมกันในชุมชน

๔.๑.๖ การมีส่วนร่วมในการพัฒนางานส่งเสริมการเกษตรในพื้นที่ร่วมกับชุมชน หรือหน่วยงานในพื้นที่
.....เป็นสถานที่ในการทำกิจกรรมระหว่างหน่วยงานต่างๆทั้งในพื้นที่และนอกพื้นที่ได้เข้ามาใช้สถานที่
ในการฝึกอบรมถ่ายทอดให้ความรู้และพัฒนาทักษะอาชีพด้านการเกษตร

๔.๑.๗ บทบาทในการเป็นประธานคณะกรรมการศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร
(ศพก.) อย่างไรบ้าง

.....เป็นผู้ประสานงานระหว่างหน่วยงานต่างๆและเกษตรกรในพื้นที่ เป็นผู้กระจายข่าวสารต่างๆ.รวม
ไปถึง การประชุมหารือร่วมกัน ศพก.เครือข่าย เพื่อพัฒนา ศพก.ต่างๆ ให้ดีขึ้น

๔.๒ ความภาคภูมิใจในการเป็น ศพก.

๔.๒.๑ ความภาคภูมิใจในการดำเนินงานเป็น ศพก. ในการร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาด้านเกษตรในชุมชน
.....มีความภาคภูมิใจที่ทำการเกษตรของตน สามารถเป็นแนวทางในการทำการเกษตรให้คน ใน
ชุมชนและคนที่สนใจ สามารถนำไปปรับใช้ในพื้นที่ของตัวเอง ภูมิใจที่เป็นส่วนช่วยในการสร้างแรงจูงใจให้เกษตรกร
ในพื้นที่ ภูมิใจที่ได้เป็นผู้แบ่งปันความรู้ เป็นที่ปรึกษา และแก้ไขปัญหา ของเกษตรกร ภูมิใจที่ได้เป็นส่วนหนึ่งในการ
พัฒนาการเกษตร ทำให้การเกษตรมีความยั่งยืนต่อไป

๔.๒.๒ ความเป็นผู้นำและความเป็นจิตอาสา

๑) ความเป็นผู้นำชุมชนในรูปแบบทางการและไม่เป็นทางการ

๑. ประธาน ศพก. ระดับจังหวัด และประธาน ศพก. ระดับอำเภอ เป็นตัวแทนในการเข้าร่วมการประชุมหารือ แลกเปลี่ยนสถานการณ์การเกษตรในพื้นที่ ในการประชุมคณะกรรมการ ศพก. และแปลงใหญ่ระดับจังหวัด

๒. อาสาสมัครเกษตรหมู่บ้าน ในการร่วมขับเคลื่อนงานด้านการเกษตร ไปพร้อมกับเจ้าหน้าที่สำนักงานเกษตรอำเภอคำตากกล้า และประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อแจ้งข้อมูลข่าวสารทางการเกษตรที่เป็นประโยชน์ให้กับเกษตรกรในพื้นที่ รวมถึงประสานงานการถ่ายทอดความรู้ ประชาสัมพันธ์โครงการอบรมต่างๆ เพื่อนำเกษตรกรเข้ารับการอบรม รวมถึงการสนับสนุนในการช่วยเหลือเยียวยาเกษตรกรที่ได้รับผลกระทบจากภัยพิบัติต่าง ๆ รวมทั้งการรายงานสถานการณ์ฉุกเฉินเร่งด่วนในกับเกษตรกรในพื้นที่

๓. เป็นวิทยากร และการเป็นครูบัญชีอาสา ให้กับหน่วยงานต่างๆ ในการถ่ายทอดความรู้กับเกษตรกร ในการจัดอบรมโครงการต่างๆ

๔. เป็นที่ศึกษาดูงานให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเกษตรกรในพื้นที่ รวมถึงผู้ที่สนใจ การทำการเกษตรแบบผสมผสาน

๒) การเสียสละต่อประโยชน์ส่วนรวม

การสละเวลาทำกิจกรรมของตนเอง เพื่อเข้าร่วมการประชุมกับหน่วยงานต่างๆ การไปเป็นวิทยากร บรรยายให้ความรู้ด้านการเกษตรตามสถานที่ต่างๆ เช่น สถานพยาบาล โรงเรียน กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มผู้พิการ การร่วมกิจกรรม การช่วยเหลืองานต่างๆ ของชุมชน

๕. ข้อคิดประจำตัวในการทำงาน

การลงมือทำอย่างตั้งใจและมุ่งมั่นที่จะทำให้ดีที่สุด

ส่วนที่ ๔ ผู้ร่วมดำเนินการถอดบทเรียน

๑. ดำเนินงานถอดบทเรียน โดย(ระบุผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานถอดบทเรียน)

๑. นางสาวเบญจภรณ์ อ่อนสุระทุม

๒. นางสาวสุกานดา จำปาเหลือง

๒. นางสาวเมธาวดี ไม้อักรี้

๒. กระบวนการถอดบทเรียน/เครื่องมือที่ใช้

๑. แบบรายงานผลการถอดบทเรียนเกษตรกรต้นแบบ

๒. แบบจัดเก็บข้อมูลพื้นฐาน ศพก.

๓. ลงพื้นที่ศพก. การสัมภาษณ์

๓. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินการถอดบทเรียน

ไม่มี

*****หมายเหตุ** ๑. ให้แนบภาพประกอบในแต่ละข้อ

๒. ใส่ภาคผนวกในส่วนของแผนที่แสดงที่ตั้ง ศพก. และศพก. เครือข่าย หรือส่วนอื่นๆที่เกี่ยวข้อง
ในการดำเนินงานของ ศพก.

แผนที่ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร อำเภอคำตากล้า
ตำบลแพด อำเภอคำตากล้า จังหวัดสกลนคร

