

รายงานผลการถอดบทเรียนเกษตรกรต้นแบบ
ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)
อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่
ข้อมูล ณ วันที่ ๗ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเกษตรกรต้นแบบ

๑. ชื่อ-สกุล นายวิจิต พุ่งส่วย

๓. ที่อยู่ปัจจุบันที่ติดต่อได้ ๒๐๕ หมู่ที่ ๖ ตำบลช่อแฮ อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่ ๕๔๐๐๐

โทรศัพท์ ๐๙๔-๖๒๖๔๗๔๔ Facebook วิจิต พุ่งส่วย Line ๐๙๔-๖๒๖๔๗๔๔

เกิด พ.ศ. ๒๕๑๙ ปัจจุบันอายุ ๔๙ ปี

๔. สถานภาพ ☐ โสด ☐ สมรส ☒ หย่าร้าง

๕. ระดับการศึกษา ปริญญาตรี

สถาบันการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

คณะ/สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์

๖. อาชีพปัจจุบัน

☐ ๖.๑ ประกอบอาชีพการเกษตรเพียงอย่างเดียว

☒ ๖.๒ ประกอบอาชีพการเกษตร และประกอบอาชีพอย่างอื่นนอกเหนือจากเกษตร

ระบุ ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน

๗. รายได้จากการประกอบอาชีพการเกษตร๓๐๐,๐๐๐..... บาท/ปี

๘. เป็นเกษตรกรต้นแบบ ศพก. หลัก เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๖๖

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

๑. สินค้าหลัก เกษตรผสมผสาน

๒. แปลงเรียนรู้ มีจำนวน ๒ แปลงเรียนรู้ ประกอบด้วย

แปลงเรียนรู้ด้านไม้ผล ไม้ยืนต้น ประกอบด้วย พุเรียน ฝรั่ง ผักหวานป่า

แปลงเรียนรู้ด้านพืชผักสวนครัว



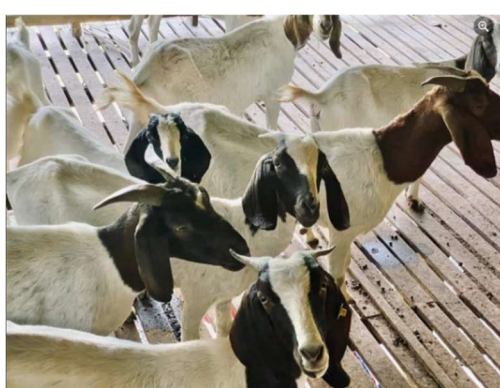
๓. ฐานเรียนรู้ จำนวน ๕ ฐานเรียนรู้ ประกอบด้วย

ฐานการเรียนรู้ที่ ๑ การปลูกไม้ผลไม้ยืนต้น ให้ความรู้เกี่ยวกับการปลูกดูแล และการเก็บเกี่ยว ทุเรียน ฝรั่ง



ฐานการเรียนรู้ที่ ๒ การปลูกผักหวานป่า ให้ความรู้เกี่ยวกับการเพาะเมล็ด การปลูกดูแล และการเก็บเกี่ยว





ฐานการเรียนรู้ที่ ๕ ปุ๋ยหมักจากมูลแพะ ให้ความรู้เกี่ยวกับการผลิตปุ๋ยหมักจากมูลแพะและการนำไปใช้



๔. หลักสูตรการเรียนรู้ จำนวน.....๕.....หลักสูตร ประกอบด้วย

- ๑) การปลูกไม้ผลไม่ยืนต้น
- ๒) การปลูกผักหวานป่า
- ๓) การปลูกพืชผักสวนครัว
- ๔) การเลี้ยงแพะเนื้อ
- ๕) การทำปุ๋ยหมักมูลแพะ

๔.๑ หลักสูตรบังคับ จำนวน ๑ หลักสูตร ประกอบด้วย

- ๑) เศรษฐกิจพอเพียง

๔.๒ หลักสูตรเสริม จำนวน ๒ หลักสูตร ประกอบด้วย

- ๑) การแปรรูปผักหวาน
- ๒) การท่องเที่ยวเชิงเกษตร

๔.๓ หลักสูตรที่มีความโดดเด่นของ ศพก. (ให้ระบุนาจำนวน ๑ หลักสูตร พร้อมระบุวัตถุประสงค์ เนื้อหา และรูปแบบการถ่ายทอดความรู้)

หลักสูตรการปลูกไม้ผลไม่ยืนต้น : การปลูกทุเรียนพันธุ์หมอนทอง (ระยะเริ่มต้น)

วัตถุประสงค์

๑. สร้างความเข้าใจพื้นฐาน เพื่อให้เกษตรกรหรือผู้สนใจเข้าใจหลักการพื้นฐานในการปลูกทุเรียน
๒. ส่งเสริมการวางแผนที่ดีตั้งแต่ต้น เพื่อช่วยให้ผู้ปลูกสามารถวางแผนการปลูกได้อย่างเหมาะสม
๓. ลดความเสี่ยงจากความผิดพลาดในช่วงเริ่มต้น เพื่อป้องกันปัญหาที่อาจเกิดขึ้น
๔. เพิ่มโอกาสในการประสบความสำเร็จระยะยาว
๕. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและแนวทางที่เหมาะสม

เนื้อหา

๑. ความรู้เบื้องต้น

- การเลือกพันธุ์ทุเรียน เลือกพันธุ์ที่เหมาะสมกับสภาพพื้นที่ เช่น หมอนทอง, ชะนี, กระดุม ควรเลือกต้นพันธุ์จากแหล่งที่เชื่อถือได้ แข็งแรง ปลอดโรค
- การเตรียมพื้นที่ปลูก
 - แสงแดด : ต้องปลูกในพื้นที่ที่มีแดดจัดตลอดวัน
 - ดิน : ดินร่วนหรือดินร่วนปนทราย ระบายน้ำดี pH ๕.๕-๖.๕
 - การยกทรง : ถ้าเป็นพื้นที่ลุ่ม ควรยกทรงเพื่อป้องกันน้ำท่วม
 - ระยะปลูก ปลูกระยะห่างประมาณ ๘ x ๘ เมตร หรือ ๑๐ x ๑๐ เมตร (ขึ้นอยู่กับพันธุ์และลักษณะพื้นที่)

๒. เทคนิคการเตรียมดินและการปลูกดูแลรักษา

๑) ตรวจสอบสภาพดิน

ดินควรเป็น ดินร่วน ดินร่วนปนทราย หรือดินร่วนเหนียว ที่มีการระบายน้ำดี ค่า pH ที่เหมาะสม: ๕.๕ - ๖.๕ หลีกเลี่ยงพื้นที่ดินเหนียวจัด หรือน้ำท่วมขัง

๒) ปรับปรุงดินก่อนปลูก

ไถพรวนลึก ๓๐-๕๐ ซม. เพื่อลดการอัดแน่นของดินใส่ ปุ๋ยคอก/ปุ๋ยหมัก ๑-๒ ตันต่อไร่ เพื่อเพิ่มอินทรีย์วัตถุในดินหากดินเป็นกรดจัด ให้ใส่ ปูนขาวหรือโดโลไมต์ เพื่อปรับ pH ทั้งดินไว้ประมาณ ๑๕-๓๐ วัน ก่อนปลูกจริง

๓) การปลูก ใช้ต้นกล้าอายุ ๖-๑๒ เดือนลำต้นตรง แข็งแรง ใบเขียว ไม่มีร่องรอยโรคแมลง

การปลูกทุเรียนสามารถปลูกได้ทุกฤดูกาลแต่ต้องมีน้ำเพียงพอ และต้องมีการเลือกตัดรากที่ขดงอยู่ภายในถุงเพาะชำก่อนนำลงปลูกในหลุมทุกครั้ง เพราะรากขดจะทำให้ต้นแคระหรือโตช้า จึงต้องตัดรากขดออก และผลหลังจากที่ตัดรากขดออกแล้วก็จะช่วยต้นทุเรียนเจริญเติบโตได้ดี นอกจากนี้เรื่องการให้น้ำ ควรใช้ระบบนิสปริงเกอร์แบบยกสูงจากพื้นในการจ่ายน้ำให้ทั่วถึงพอดีกับทรงพุ่ม เนื่องจากโมเลกุลของน้ำที่เล็กจะสามารถจับกับออกซิเจนในอากาศได้ดี น้ำจะนำพาออกซิเจนตกลงลงบนดินที่รากทุเรียนเจริญอยู่บนผิวดินทำให้การเติบโตดี





ขั้นตอนการผลิตทุเรียนคุณภาพ

ศพก.อำเภอเมืองแพร่ เกษตรกรต้นแบบ : นายวิจิต พุ่งส่วย

ยกโคกเป็นวงกลม ขนาด 1.5*1.5 ม.

ขุดหลุมบนโคกลึก 1/2 ของถุงเพาะกล้าทุเรียน ติดตั้งมินิสปริงเกอร์ทุกหลุม

นำดินลงปลูกแล้วใช้ดินข้างโคกมาพูนขึ้น

ใส่ปุ๋ย 25-7-7 ปริมาณ 1 ช้อนชา โรยรอบโคนต้น

ให้น้ำเข้าเย็น ครั้งละ 20 นาที จนกระทั่งแตกใบแรก (3 เดือน)

อายุ 15 วัน

ใส่ปุ๋ยสูตร 25-7-7 เพิ่มปริมาณจากเดิมทีละน้อย โรยรอบโคนต้น และ

พ่นธาตุอาหารรอง **Ca – Bo , Mg** พร้อมกับยาป้องกัน เพลี้ยไฟ ไรแดง

ทำทุกขั้นตอน ทุก 15 วัน จนอายุครบ 1 ปี

อายุ 3 เดือน

ปรับให้น้ำเฉพาะตอนเช้าครั้งละ 20 นาที จนอายุครบ 1 ปี

อายุ 1-3 ปี

ปรับให้น้ำตามขนาดทรงพุ่ม และตัดแต่งกิ่ง

ทุก 15 วัน ใส่ปุ๋ยสูตร 25-7-7 สลับกับสูตร 15-15-15 ปริมาณ 30-40 กรัม/ต้น โดยในปีที่ 2-3 เพิ่ม

ปริมาณปุ๋ยตามขนาดทรงพุ่ม และพ่นธาตุอาหารรอง **Ca – Bo , Mg** พร้อมกับยาป้องกัน เพลี้ย

ไฟ ไรแดง ทำทุกขั้นตอน ทุก 15 วัน จนอายุ 4 ปี

อายุ 4 ปี สะสมอาหารเตรียมเปิดตาดอก

ปรับการให้ปุ๋ยโดยใส่ปุ๋ยสูตร 8-24-24 ปริมาณ 2-4 กก./ต้น (ตาม

ขนาดทรงพุ่ม) ใส่ทุก 15 วัน 3 รอบ นับรวมเวลา 45 วัน



ขั้นตอนการผลิตทุเรียนคุณภาพ (ต่อ)

วันที่ 46 พ่นสารเปิดตาดอก

งดการให้น้ำ 15 วัน จนเห็นตาดอก

จึงเริ่มให้น้ำ 5 นาที่ บริเวณในทรงพุ่ม วันเว้นวัน จนดอกบาน (เป็นทางแย้)

ทำการตัดดอกผสมเกสร

เมื่อทางแย้ไหม้หรือขึ้นเกล็ด ใส่ปุ๋ย 8-24-24 รอบทรงพุ่ม เพิ่มการให้น้ำ เป็น 10 นาที่ วันเว้นวัน

นับไปอีก 60 วัน ผลจะมีขนาดเท่ากระป๋องนม ใส่ปุ๋ยสูตร 15-5-20 ปริมาณ 2-4 กก./ต้น ใส่รอบทรงพุ่ม เพื่อขยายพุ่ม พร้อมพ่นยาป้องกันเชื้อราและเพลี้ยไฟ ไรแดง เพลี้ยไก่แจ้ ทุก 7-15 วัน (ให้หมั่นสังเกตอาการผิดปกติของพืช) เพิ่มเวลาการให้น้ำเป็น 40 นาที่ ทุกวัน

ครบ 90 วัน ใส่ปุ๋ยสูตร 15-5-20 ปริมาณ 2-4 กก./ต้น ใส่รอบทรงพุ่ม

105 วัน ใส่ปุ๋ยสูตร 15-5-20 และ สูตร 0-0-50 ปริมาณ 2-4 กก./ต้น ใส่รอบทรงพุ่ม

120 วัน หลังผสมเกสร เริ่มเก็บเกี่ยวผลผลิตได้



๕. การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการของคณะกรรมการขับเคลื่อนงานด้านการเกษตรระดับจังหวัด (การเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนฯ อย่างเป็นระบบ ให้อธิบายวิธีการ และแนวทางในการเข้าร่วมจัดทำแผนอย่างละเอียด)

๑. ศึกษาแผนงานและนโยบายที่สำคัญด้านการเกษตรต่างๆ ในเบื้องต้น
๒. เตรียมรวบรวมข้อมูลปัญหาด้านการเกษตรต่างๆ และข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข จากเกษตรกรในพื้นที่และศูนย์เครือข่าย
๓. เข้าร่วมการประชุมและนำเสนอข้อมูล ในการประชุมเครือข่ายคณะกรรมการ ศพก.และแปลงใหญ่ในระดับจังหวัด
๔. มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น วางแผนงาน และกำหนดเป้าหมายร่วม



[illegible]

กิจกรรม	ปริมาณ	หน่วย	งบประมาณ	ระยะเวลา												หมายเหตุ
				ต.ค.67	พ.ย.67	ธ.ค.67	ม.ค.68	ก.พ.68	มี.ค.68	เม.ย.68	พ.ค.68	มิ.ย.68	ก.ค.68	ส.ค.68	ก.ย.68	
- ข้อมูลพื้นฐานชุมชน																
- ข้อมูลวิชาการ																
- ข้อมูลข่าวสารด้านการเกษตร																
2.4 พัฒนาศูนย์เครือข่าย																
- คัดเลือก รับรองศูนย์เครือข่าย							10									
- วิเคราะห์ศูนย์เครือข่าย							10									
- ปรับปรุงพัฒนา ฯลฯ																
2.5 คณะกรรมการ ศพก.			4,000													
- ประชุมคณะกรรมการ ศพก.	4						10	19			14		16			
- ติดตามผลการเปลี่ยนแปลงหลัง																
การถ่ายทอดเทคโนโลยี																
3. การให้บริการของ ศพก.																
3.1 การให้บริการข้อมูล ข่าวสาร	12	ครั้ง														
3.2 การให้บริการด้านการเกษตร	-	ครั้ง														
3.3 การแก้ปัญหาและรับเรื่องร้องเรียน	-	ครั้ง														
4. การอบรมเกษตรกร																
- การอบรมเกษตรกรผู้นำตามหลักสูตร	3/10	ครั้ง/ราย														
- สรุปผลการอบรม																
5. พัฒนาศักยภาพ																
- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาตนเองและสมาชิก																
6. ติดตามประเมินผลและรายงาน																
6.1 การรายงานความก้าวหน้า																
6.2 สรุปผลการดำเนินงาน																

ส่วนที่ ๓ ข้อมูลด้านการเกษตรและการทำงานเป็นเกษตรกรต้นแบบศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

๑. ผลสำเร็จในกิจกรรมทางการเกษตรของเกษตรกรต้นแบบที่มีการนำวิชาการ เทคโนโลยีการเกษตร มาปรับใช้ใน ศพก. จนเกิดผลสำเร็จในการทำเกษตร พร้อมเป็นแบบอย่างให้เกษตรกรในพื้นที่

๑.๑ แรงบันดาลใจและจุดเริ่มต้น

๑) อะไรคือแรงบันดาลใจในการเริ่มต้นการปรับเปลี่ยนการทำเกษตรแบบเดิม ๆ สู่การทำเกษตรแบบใช้หลักวิชาการหรือเทคโนโลยีในกิจกรรมการเกษตรของท่าน

เกษตรกรต้นแบบได้แรงบันดาลใจจากบิดา ซึ่งประกอบอาชีพการเกษตรมาอย่างยาวนานแต่ฐานะไม่ร่ำรวยขึ้น จึงมีความต้องการที่จะพิสูจน์ว่าอาชีพเกษตรกรสามารถร่ำรวยได้

๒) ปัญหาหรือความท้าทายอะไรที่ผลักดันให้เกิดการทำเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและการนำเทคโนโลยีนวัตกรรมมาใช้

- ปัญหาเรื่องสภาพภูมิอากาศที่เปลี่ยนแปลง มีผลต่อการเจริญเติบโตของพืชและสัตว์
- ปัญหาเรื่องแรงงานภาคเกษตรในพื้นที่ ที่ขาดแคลนและควบคุมได้ยาก ซึ่งอาจส่งผลให้ความต่อเนื่องในการผลิตต้องหยุดชะงัก หรือยากต่อการควบคุมกระบวนการผลิตส่งผลไปยังคุณภาพและปริมาณผลผลิตที่จะได้รับ

- ปัญหาเรื่องต้นทุนการผลิตสูง

๑.๒ รายละเอียดของการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในแปลงเรียนรู้ ฐานเรียนรู้

๑) การทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีการเกษตรใดที่ได้นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตร (เช่น การลดการเกิดปัญหาเรื่องดิน น้ำ อากาศ ในพื้นที่ การลดต้นทุนการผลิต การลดการระบาดของศัตรูพืช การเพิ่มผลผลิต การเพิ่มมูลค่าผลผลิต ได้มีการนำนวัตกรรม และเทคโนโลยีมาปรับใช้อย่างไรบ้าง)

- การลดปัญหาเรื่องดิน ด้วยการวิเคราะห์ดินและนำนวัตกรรม การปรับปรุงดินด้วยปุ๋ยหมักจากมูลแพะมาใช้ในการปรับปรุงโครงสร้างของดิน ลดการใช้ปุ๋ยเคมีลดต้นทุนการผลิต และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

- ติดตั้งระบบน้ำแบบสปริงเกอร์ ลดปัญหาและต้นทุนด้านแรงงานในการผลิต และยังช่วยควบคุมปริมาณน้ำ ช่วยให้พืชเจริญเติบโตสม่ำเสมอ ลดอุณหภูมิภายในแปลงและเพิ่มความชื้นในอากาศ

- การแปรรูปผักหวานป่า เป็นผลิตภัณฑ์ต่างๆ เพื่อเพิ่มมูลค่าผลผลิต

- การโยกกิ่งทุเรียนเพื่อลดความรุนแรงและการสูญเสียจากवादภัย ซึ่งสามารถช่วยลดความเสียหายได้สูงถึงร้อยละ ๘๐

- การผสมปุ๋ยใช้เอง และใส่ปุ๋ยอย่างถูกสูตร ถูกวิธีและถูกเวลา เพื่อให้พืชสามารถนำธาตุอาหารที่ได้รับไปใช้ได้เต็มที่ประสิทธิภาพ

๒) อธิบายขั้นตอนการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมทางการเกษตรของท่าน

- วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการ โดยตรวจสอบสภาพพื้นที่ ดิน น้ำ อากาศ ประเมินปัญหาปัจจุบันแล้วกำหนดเป้าหมาย

- ศึกษาและคัดเลือกเทคโนโลยีนวัตกรรมที่เหมาะสม จากแหล่งความรู้ต่างๆ เปรียบเทียบข้อดี-ข้อจำกัดของเทคโนโลยีแต่ละแบบ เลือกให้เหมาะกับสภาพพื้นที่ งบประมาณและทักษะที่มี

- วางแผนการดำเนินงาน จัดเตรียมงบประมาณและทรัพยากร และระยะเวลาที่เหมาะสม

- ทดลองใช้ในพื้นที่ขนาดเล็ก

- ติดตามประเมินผล ความคุ้มค่า

๓) อธิบายขั้นตอนการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการ เช่น การใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน การปรับเปลี่ยนพันธุ์พืชที่ทนต่อสภาพภูมิอากาศ ต้านทานต่อโรคแมลง เป็นต้น (ให้อธิบายขั้นตอน วิธีการอย่างละเอียด)

- การใช้งานแอปพลิเคชัน เช่น แอปพลิเคชัน Ling นำมาใช้ในการบริหารจัดการพื้นที่โดยไม่ต้องเดินวัดระยะ และยังช่วยเกษตรกรในพื้นที่ในการจับพิกัด วาดรูปแปลง สำหรับประกอบการขึ้นทะเบียนเกษตรในพื้นที่ซึ่งไม่มีเอกสารสิทธิ์

- แอปพลิเคชัน Thai Water สำหรับการติดตามสถานการณ์น้ำและอากาศ จากคลังข้อมูลน้ำและภูมิอากาศแห่งชาติ ซึ่งนอกจากจะใช้ในการคาดการณ์สถานการณ์สำหรับการเพาะปลูกพืชของตนเองแล้ว ยังได้ช่วยประชาสัมพันธ์แจ้งเตือนแก่คนในชุมชนให้เฝ้าระวังอีกด้วย

- นำความรู้จากการเข้าร่วมโครงการโรงเรียนบริหารจัดการน้ำจังหวัดแพร่(การบริหารน้ำแบบพึ่งพาตนเอง) ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่ มาใช้ป้องกันปัญหาการขาดแคลนน้ำในอนาคต โดยการขุดบ่อบาดาลจำนวน ๓ บ่อ ในพื้นที่ แม้จะมีแหล่งน้ำธรรมชาติเนื่องจากเคยประสบปัญหาน้ำแห้งในฤดูแล้ง เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกอบกับขณะนี้ได้เพาะปลูกพืชจำนวนมากขึ้น

- เนื่องจากลักษณะนิสัยของแพะ ที่ไม่ชอบความมืด ตกใจง่าย จึงได้นำนวัตกรรมพลังงานโซล่าเซลล์ มาใช้ในการให้แสงสว่างบริเวณ คอกแพะ นอกจากเป็นการประหยัดพลังงาน ยังเป็นการป้องกันปัญหาเมื่อไฟฟ้าดับ และไถ่ยุ่งอีกด้วย

- การผสมปุ๋ยใช้เอง และใส่ปุ๋ยบำรุงต้นทุเรียนตามหลักวิชาการผสมผสานกับความรู้ที่ศึกษาด้วยตนเอง โดยมีวิธีการดังนี้

(๑) ใส่ปุ๋ยสูตร โดยเลือกชนิดและสัดส่วนปุ๋ยให้เหมาะสมกับระยะการเจริญเติบโต เนื่องจากทุเรียนแต่ละระยะต้องการธาตุอาหารต่างกัน ดังนี้

ระยะ	เป้าหมาย	สูตรปุ๋ยแนะนำ	สูตรที่ใช้ รวม/แทน	หมายเหตุ
หลังปลูก - สร้างต้น (๐ - ๓ ปี)	เสริมการแตกใบ รากแข็งแรง	๑๕-๑๕-๑๕ หรือ ๑๖-๑๖-๑๖	๒๕-๗-๒	เติมปุ๋ยคอก/ปุ๋ย หมักร่วมด้วย
ก่อนออกดอก (สะสม อาหาร)	สะสมคาร์โบไฮเดรต กระตุ้นดอก	๘-๒๔-๒๔ หรือ ๑๒-๒๔-๑๒	-	ใส่หลังใบเพสลาด (ใบแก่เต็มที)
ติดผล - ขยายผล	ช่วยผลโต ผิวสวย	๑๓-๑๓-๒๑ หรือ ๑๒-๑๒- ๑๗+๒MgO	๑๕-๕-๒๐	เสริมแมกนีเซียม ป้องกันข้อผลหลุด
ช่วงก่อนเก็บเกี่ยว	เพิ่มคุณภาพเนื้อ กลิ่น รส	๐-๐-๕๐ (โพแทสเซียม ซัลเฟต)		ลดไนโตรเจนเพื่อ ไม่ให้เนื้อแฉะ

(๒) ใส่ปุ๋ยเวลา โดยใส่ให้ตรงกับความต้องการของต้น

- ก่อนออกดอก ๑ - ๒ เดือน ใช้สูตรฟอสฟอรัสสูง (๘-๒๔-๒๔)
- หลังติดผลอ่อน ใช้สูตรโพแทสเซียมสูง (๑๓-๑๓-๒๑)
- ก่อนเก็บเกี่ยว ใช้โพแทสเซียมซัลเฟต (๐-๐-๕๐)
- ช่วงสร้างต้น (ทุเรียนเล็ก) ใส่ปริมาณน้อยแต่บ่อย

(๓) ถูกวิธี โดยใส่อย่างถูกต้องเพื่อให้ต้นใช้ได้เต็มที่

- ใส่รอบชายพุ่มใบ (บริเวณรากฝอยอยู่มากที่สุด) ไม่กองชิดโคน
- ควบคู่กับการให้น้ำอย่างสม่ำเสมอ โดยเฉพาะช่วงติดผล



การผสมปุ๋ยใช้เองเพื่อลดต้นทุนการผลิต

๒. ผลสำเร็จและประโยชน์ที่ได้รับต่อการทำอาชีพการเกษตร: ผลลัพธ์ที่ได้รับจากการนำนวัตกรรม/เทคโนโลยี มาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรคืออะไร เช่น ต้นทุน รายได้ ผลผลิต (ใส่รายละเอียดข้อมูลเชิงตัวเลขเพิ่มเติม เพื่อการเปรียบเทียบเชิงประจักษ์ และให้ระบุสินค้าเกษตรที่ทำการผลิตใน ศพก.ของท่าน)

๒.๑ สินค้าเกษตรที่มีการดำเนินกิจกรรมใน ศพก. มีดังนี้

๑) สินค้าเกษตร ด้านพืช ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....๔.....ชนิด ประกอบด้วย

๑.๑)ผักหวาน..... พื้นที่ปลูกจำนวน.....๔-๐-๐.....(ไร่-งาน-วา)

๑.๒)ทุเรียน..... พื้นที่ปลูกจำนวน.....๑๐-๐-๐.....(ไร่-งาน-วา)

๑.๓)ฝรั่ง..... พื้นที่ปลูกจำนวน.....๖-๐-๐.....(ไร่-งาน-วา)

๑.๔)พืชสวนครัว..... พื้นที่ปลูกจำนวน.....๒-๐-๐.....(ไร่-งาน-วา)



๒) สินค้าเกษตร ด้านประมง ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....-.....ชนิด ประกอบด้วย

๓) สินค้าเกษตร ด้านปศุสัตว์ ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....๒.....ชนิด ประกอบด้วย

๓.๑)แพะเนื้อ..... จำนวน.....๒๒.....(ตัว)

๓.๒)ไก่ไข่..... จำนวน.....๒๖..... (ตัว)



๒.๒ ต้นทุนการผลิตสินค้าเกษตรใน ศพก.มีดังนี้ (ในระบุด้านทุนการผลิตสินค้าเกษตรหลัก)

๑) สินค้า.....ทุเรียน.....มีต้นทุนการผลิต ดังนี้

ต้นทุนการผลิตปีแรก

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท/ไร่/ปี)
๑	ค่าเตรียมพื้นที่ (ยกโคก)	๗,๕๐๐
๒	ค่าติดตั้งระบบน้ำ	๒,๕๐๐
๓	ค่าต้นพันธุ์	๕,๐๐๐
๔	ค่าปุ๋ย	๑,๕๐๐
๕	ค่ายาปราบศัตรูพืช	๒,๕๐๐
๖	ค่าไฟฟ้า	๑,๐๐๐
๗	ค่าแรงงาน	๑๒,๐๐๐
รวม		๓๒,๐๐๐

ต้นทุนการผลิตปีถัดไป

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท/ไร่/ปี)
๑	ค่าปุ๋ย+ฮอร์โมน	๓,๓๐๐
๒	ค่ายาปราบศัตรูพืช	๔,๔๐๐
๓	ค่าไฟฟ้า	๑,๐๐๐
๔	ค่าแรงงาน	๑๒,๐๐๐
รวม		๒๐,๗๐๐

หมายเหตุ ต้นทุนค่าปุ๋ย+ฮอร์โมน และยาปราบศัตรูพืชจะเพิ่มขึ้นตามขนาดและอายุของต้นทุเรียน

เนื่องจากทุเรียนเริ่มให้ผลผลิตเป็นปีแรก นำสินค้าออกจำหน่ายเพียงบางส่วนเล็กน้อย

๒.๓ รายได้ของเกษตรกรต้นแบบ มีดังนี้

๑) รายได้รายวัน (ได้รายวันจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกวันของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ.....ผักหวาน (เก็บได้ ๓ เดือน) , พืชผักสวนครัว , ไข่ไก่.....
เฉลี่ยรายได้วันละ.....๗๐๐.....บาท/วัน



๒) รายได้รายสัปดาห์ (ได้รายสัปดาห์จากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกสัปดาห์ของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ.....ฝรั่ง.....
เฉลี่ยรายได้สัปดาห์ละ.....๘๐๐.....บาท/สัปดาห์



๓) รายได้รายเดือน (ได้รายเดือนจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกเดือนของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ.....มูลแพะ.....
เฉลี่ยรายได้เดือนละ.....๑,๕๐๐.....บาท/เดือน



๔) รายได้รายปี (ได้รายปีจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกปีของท่าน)
 ได้จากอะไรบ้าง ระบุ.....แพะ, ทุเรียน (ให้ผลผลิตปีแรก).....
 เฉลี่ยรายได้ปีละ....๑๒๐,๐๐๐.....บาท/ปี



๒.๔ ประโยชน์ที่ได้รับ (ประโยชน์ที่เกิดกับตนเอง เกษตรกรรายอื่น และประโยชน์ที่เกิดกับชุมชนมีอะไรบ้าง)

ประโยชน์ที่เกิดกับตนเองและเกษตรกรรายอื่น

๑. เพิ่มผลผลิตและคุณภาพสินค้า
๒. ลดต้นทุนและเวลาในการทำงาน
๓. เพิ่มรายได้และความมั่นคงทางการเงิน
๔. เพิ่มความรู้และทักษะใหม่ๆ เป็นตัวอย่างและแรงจูงใจให้เกษตรกรรายอื่น

ประโยชน์ที่เกิดกับชุมชน

๑. ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนความรู้และเทคโนโลยี
๒. ลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม
๓. สร้างภาพลักษณ์ที่ดีและความภูมิใจในชุมชน

๓. ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์:

๓.๑ เทคโนโลยี/นวัตกรรมที่นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรของท่านมีการช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมหรืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่แปลงเกษตรของท่านและชุมชนอย่างไร

มีการนำความรู้และความก้าวหน้าของเทคโนโลยีและนวัตกรรม มาบริหารจัดการทรัพยากรภายในแปลง โดยเน้นสร้างความสมดุลทั้งการเติบโตทางเศรษฐกิจและความยั่งยืนของสิ่งแวดล้อม ไปพร้อมๆ กัน โดยดำเนินการดังนี้

- การใช้ทรัพยากรดิน นายวิชิต หุ่นสวย ใช้ประโยชน์ที่ดินทุกตารางนิ้วอย่างคุ้มค่า เลือเฉพาะปลูกพืชที่สร้างรายได้ โดยมีการวางแผนการลงทุนและรายได้ก่อนทุกครั้ง นอกจากนี้ยังให้ความสำคัญในการปรับปรุงบำรุงดินอย่างมาก



การวางแผนการใช้พื้นที่ตั้งแต่เริ่มต้น



ปรับปรุงบำรุงดินด้วยปุ๋ยหมักที่ผลิตภายในแปลง

- การใช้ทรัพยากรน้ำ ภายในแปลงมีการใช้น้ำอย่างรู้คุณค่า ติดตั้งระบบสปริงเกอร์ เพื่อให้ให้น้ำตามความต้องการของพืช ลดการสูญเสียและพลังงานโดยเปล่าประโยชน์



วางระบบน้ำเพื่อประหยัดการสูญเสีย
โดยไม่จำเป็น

- ด้านกระบวนการผลิตสินค้าออกสู่ตลาด มีการให้ความสำคัญในการคัดเลือกพืชพันธุ์พืชดีนำมาเพาะปลูกในแปลงตั้งแต่เริ่มต้น เพื่อจะได้ผลผลิตที่มีคุณภาพ รวมถึงใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมต่างๆ มาช่วยในการดูแลพืชและสัตว์ภายในศูนย์ ตั้งแต่การเตรียมดิน เตรียมคอกสัตว์ การบำรุงดูแลรักษา การป้องกันกำจัดโรคและแมลง การเก็บเกี่ยวผลผลิต ตลอดจนการแปรรูป



ต้นพันธุ์ทุเรียนหมอนทองจากจังหวัดชุมพร



คอกแพะยกสูง เพื่อเก็บมูลมาใช้ประโยชน์

๓.๒ ประโยชน์ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ (ที่เกิดจากการทำกิจกรรมทางการเกษตร ใน ศพก.)

เกษตรกรเจ้าของศูนย์ มีการจัดการเศษวัสดุทางการเกษตรในพื้นที่ของศูนย์ซึ่งเป็นจำพวกท่อนไม้ โดยการเผาเป็นถ่านเพื่อจำหน่าย แต่เนื่องจากปัญหาฝุ่นมลพิษจากหมอกควัน ที่เกิดผลกระทบต่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม จึงปรับเปลี่ยนวิธีโดยการนำไม้ไปจำหน่าย และบางส่วนนำมาทำเฟอร์นิเจอร์ มูลจากแพะนำไปทำปุ๋ยหมักจากมูลแพะเพื่อจำหน่าย เศษวัชพืชภายในแปลงนำมาทำปุ๋ยหมักเพื่อปรับปรุงบำรุงดิน และเป็นอาหารสำหรับแพะ เลี้ยงไก่สวยงามโดยปล่อยในแปลงเพื่อใช้มูลไก่บำรุงดิน



การกำจัดเศษวัสดุโดยเผาเป็นถ่านใน
ระยะเริ่มแรก



การกำจัดเศษวัสดุโดยนำมาทำเป็นปุ๋ย
รอบทรงพุ่ม



มูลแพะสำหรับนำไปบำรุงดิน



การทำอาหารสัตว์จากทรัพยากร
ภายในแปลง



เลี้ยงไก่แบบปล่อยในแปลงเพื่อใช้มูลไก่ปรับปรุงดิน

เกษตรกรเจ้าของศูนย์ มีความตระหนักถึงผลกระทบต่างๆ ที่อาจกระทบต่อสิ่งแวดล้อม จึงมุ่งมั่นในการทำการเกษตรแบบปลอดภัย ลดการใช้ปุ๋ยเคมี โดยใช้ปุ๋ยอินทรีย์ทดแทน ทั้งปุ๋ยหมักที่ผลิตเองและปุ๋ยอินทรีย์อัดเม็ด กำจัดศัตรูพืชด้วยวิธีธรรมชาติลดการใช้สารเคมี โดยการใช้เชื้อราไตรโคเดอร์มา ในการป้องกันกำจัดเชื้อราสาเหตุโรครากเน่าโคนเน่าของทุเรียน กำจัดวัชพืชโดยการตัดหญ้าและใช้พลังงานสะอาดจากโซลาร์เซลล์เพื่อให้แสงสว่างบริเวณคอกแพะ



ใช้สารชีวภัณฑ์และปุ๋ยอินทรีย์ในกระบวนการผลิต



ใช้โซลาร์เซลล์ซึ่งเป็นพลังงานสะอาดจากธรรมชาติ



กำจัดวัชพืชโดยการตัดแล้วนำไปเป็น
อาหารสัตว์

๔. ผลสำเร็จการทำงานให้ชุมชนในฐานะ ศพก. ที่เป็นเชิงประจักษ์

๔.๑ ผลสำเร็จการปฏิบัติงานในฐานะ ศพก. เป็นที่ประจักษ์

๔.๑.๑ มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานด้านการเกษตรของพื้นที่

เกษตรกรต้นแบบมีการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่อต่างๆ เช่น หนังสือ วิทยุ โทรทัศน์ Youtube Facebook และช่องทางไลน์ และการเข้าร่วมการประชุมอบรมจากหน่วยงานต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ โดยมีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานด้านการเกษตรของพื้นที่ ดังนี้

๑. ข้อมูลสภาพแวดล้อมของพื้นที่ เช่น ภูมิประเทศและภูมิอากาศ ปริมาณและช่วงเวลาฝนตก อุณหภูมิ ลมและแสงแดด รวมถึงแหล่งน้ำธรรมชาติและแหล่งน้ำชลประทาน

๒. ข้อมูลทรัพยากรดิน เช่น ชนิดและลักษณะดิน ค่าความเป็นกรด-ด่าง (pH) ความอุดมสมบูรณ์ และปัญหาดิน

๓. ข้อมูลพืชและสัตว์เศรษฐกิจในพื้นที่ เช่น พืชหลักและพืชรองที่นิยมปลูก ฤดูเพาะปลูกและเก็บเกี่ยว โรคและแมลงศัตรูพืชที่พบบ่อยและวิธีการจัดการ สัตว์เศรษฐกิจหรือการเลี้ยงสัตว์ที่เหมาะสม

๔. ระบบการผลิตและเทคโนโลยีการเกษตร เช่น เทคนิคการปลูกหรือเลี้ยงสัตว์ ระบบชลประทานและการใช้น้ำอย่างมีประสิทธิภาพ การใช้ปุ๋ยและสารปรับปรุงดิน

๕. ข้อมูลเศรษฐกิจและตลาด เช่น ต้นทุนและผลตอบแทนของพืชหรือสัตว์แต่ละชนิด
ช่องทางการจำหน่ายผลผลิต ความต้องการของตลาดและฤดูกาลที่ราคาดี การแปรรูปเพื่อเพิ่มมูลค่า

๖. ข้อมูลด้านสังคมและเครือข่าย เช่น กลุ่มเกษตรกรและสหกรณ์ในพื้นที่ หน่วยงานสนับสนุน
ด้านวิชาการและเงินทุน



เรียนปริญญาตรีสาขารัฐประศาสนศาสตร์



ประชุมเชิงวิชาการหลักสูตรพัฒนาผู้นำ
เศรษฐกิจพอเพียง



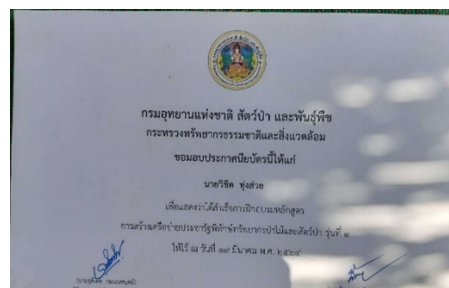
อบรมโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตรให้ได้
มาตรฐานและปลอดภัยเพื่อพัฒนาสู่ระบบเกษตรกรรมยั่งยืน



อบรมหลักสูตรพัฒนา Smart Farmer
ต้นแบบ ด้านปศุสัตว์



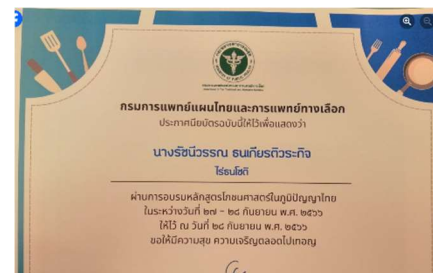
อบรมและศึกษาดูงานโครงการศูนย์
การเรียนรู้เกษตรทฤษฎีใหม่



อบรมหลักสูตรการสร้างเครือข่าย
ประชาพิทักษ์ทรัพยากรป่าไม้และสัตว์ป่า



อบรมการพัฒนาศักยภาพชุมชนท่องเที่ยวให้เป็น
ชุมชนตามหลักแนวคิด CBT Smart Environment



อบรมหลักสูตรโภชนาการในภูมิปัญญาไทย

๔.๑.๒ การให้บริการในการเป็นจุดอบรม ศึกษาดูงาน และเป็นวิทยากรในการถ่ายทอดความรู้

ศพก. แห่งนี้ มีหน่วยงานต่างๆ เข้ามาใช้สถานที่ถ่ายทอดความรู้อยู่เสมอ รวมถึงได้เป็นสถานที่สำหรับต้อนรับบุคคลสำคัญที่มาเยี่ยมเยียนชุมชนแห่งนี้ด้วย เช่น สำนักงานเกษตรจังหวัดแพร่ ใช้เป็นสถานที่จัดอบรม Smart Farmer และ Young Smart Farmer สำนักงานเกษตรอำเภอเมืองแพร่ และอำเภออื่นๆ ใช้เป็นสถานที่จัดอบรมและศึกษาดูงานให้แก่เกษตรกรผู้นำ สำนักงานปศุสัตว์อำเภอเมืองแพร่ เป็นต้น



ถ่ายทอดองค์ความรู้ โครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมฐานรากหลังโควิดด้วยเศรษฐกิจ BCG (U2T for BCG)



วิทยากรการอบรม Young Smart Farmer จ.แพร่



วิทยากรการอบรมเกษตรกรผู้นำ อ.เมืองแพร่ ปี 2566



วิทยากรการอบรมเกษตรกรด้านปศุสัตว์



ต้อนรับผู้ช่วยรัฐมนตรีประจำกระทรวงกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม



สำนักข่าวสยามรัฐ เข้ามาถ่ายทำ
นำเสนอเกษตรกรต้นแบบด้านปศุสัตว์



สำนักงานเกษตรอำเภอสูงเม่นจัดกิจกรรม
ศึกษาดูงานโครงการหนึ่งใจเกษตรกร



ต้อนรับคณะศึกษาดูงาน



ต้อนรับคณะศึกษาดูงานเทศบาล ต.ช้างขวา
อ.กาญจนาดิษฐ์ จ.สุราษฎร์ธานี



ต้อนรับคณะศึกษาดูงาน

๔.๑.๓ การให้บริการด้านการแก้ไขปัญหา เป็นที่ปรึกษาในการแก้ไขปัญหาของเกษตรกรในพื้นที่ รวมถึงการรับเรื่องร้องเรียนในพื้นที่

- ให้บริการคำปรึกษาแก้ไขปัญหาเรื่องดิน เนื่องจากเป็นหมอดินอาสา
- ให้บริการปรับปรุงทะเบียนเกษตรกรโดยแอปพลิเคชันฟาร์มบึก
- รับแจ้งปัญหาการเกิดภัยธรรมชาติ
- ให้บริการความรู้ด้านการจัดทำบัญชีครัวเรือนและต้นทุนการประกอบอาชีพ

๔.๑.๔ การให้บริการด้านข้อมูลข่าวสาร และด้านวิชาการเกษตร

ให้บริการข้อมูลข่าวสาร ผ่านการเข้าร่วมประชุมต่างๆ ทั้งในระดับชุมชน อำเภอและจังหวัด ผ่านการประชาสัมพันธ์ภายในหมู่บ้าน ทางเฟสบุ๊กส่วนตัว ไลน์กลุ่มต่างๆ ทั้งเรื่องการขึ้นทะเบียนเกษตรกร การแจ้งเตือนสภาพอากาศ เทคนิคการจัดการดูแลฟาร์ม การผลิตพืช ตลอดจนกระจายข่าวสารด้านสิทธิประโยชน์หรือการสนับสนุนจากหน่วยงานต่างๆ แก่เกษตรกร

๔.๑.๕ การขยายผลองค์ความรู้สู่การปฏิบัติของเกษตรกร (มีช่องทางในการขยายผลอย่างไร เกษตรกรในชุมชน หรือเกษตรกรที่นำองค์ความรู้ไปปฏิบัติต่ออย่างไร และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับเกษตรกรที่นำองค์ความรู้ไปปฏิบัติอย่างไร)

ที่ผ่านมา มีเกษตรกรเข้ามาเรียนรู้จำนวนมาก ทั้งจากภายในจังหวัดแพร่และต่างจังหวัด ซึ่งเกษตรกรที่ได้นำองค์ความรู้จาก ศพก. ไปใช้และประสบผลสำเร็จชัดเจน เช่น

๑. นางอัมพวัน รุ่งเรืองเลิศ ประธานศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) เครือข่าย ด้านเกษตรผสมผสาน ตำบลป่าแดง อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่ ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ คือ เรื่องการเพาะผักหวานป่า

๒. นายศรณรินทร์ จิราเกียรติขจร Young Smart Farmer แพร่ ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ คือ เรื่องการปลูกหญ้าเลี้ยงสัตว์

๓. นายคำพันธ์ เมืองวงษ์ Young Smart Farmer แพร่ ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ คือ เรื่องการเลี้ยงแพะเนื้อ

๔.๑.๖ การมีส่วนร่วมในการพัฒนางานส่งเสริมการเกษตรในพื้นที่ร่วมกับชุมชน หรือหน่วยงานในพื้นที่

นายวิจิต พุ่งส่วย ให้ความร่วมมือกับสำนักงานเกษตรอำเภอเมืองแพร่ และสำนักงานปศุสัตว์อำเภอเมืองแพร่เป็นอย่างดี ในการเป็นเกษตรกรต้นแบบ และมีความยินดีในการถ่ายทอดความรู้ให้แก่ผู้อื่น โดยใช้ที่พักอาศัยและแปลงเพาะปลูกของตนเอง

๑. เป็นศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) หลักของอำเภอเมืองแพร่

๒. เป็นศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) เครือข่าย ด้านปศุสัตว์

๓. เป็นแปลงเรียนรู้ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตรให้ได้มาตรฐานและปลอดภัย เพื่อพัฒนาสู่ระบบเกษตรกรรมยั่งยืน (ทุเรียน)

๔. เป็นแปลงเรียนรู้โครงการสร้างป่าสร้างรายได้ ของกรมป่าไม้

๕. เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมตามแนวทางโมเดลการพัฒนาการเกษตรสำหรับเกษตรกรรายย่อย VRIO Model

๖. ร่วมขับเคลื่อนโครงการ “Bloomberg Philanthropies ๒๐๒๑ Global Mayors Challenge”

๗. ร่วมโครงการโรงเรียนบริหารจัดการน้ำขององค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่

๘. ร่วมโครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมฐานรากหลังโควิดด้วยเศรษฐกิจ BCG (U๒T for BCG)

นอกจากโครงการและกิจกรรมต่างๆ ที่กล่าวข้างต้นแล้ว นายวิจิต พุ่งส่วย ได้เข้าร่วมงานและโครงการที่หน่วยงานอื่นๆ จัดขึ้นอีกมากมาย



เป็นศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต
สินค้าเกษตร (ศพก.) อำเภอเมืองแพร่



เป็นแปลงเรียนรู้ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพฯ
(ทุเรียน) ของสำนักงานเกษตร



เป็นศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต
สินค้าเกษตร (ศพก.) เครือข่าย ด้านปศุสัตว์



เป็นแหล่งเรียนรู้การเลี้ยงสัตว์ประเภท
แพะเนื้อ



เป็นแปลงเรียนรู้โครงการสร้างปาสร้างรายได้
ของกรมป่าไม้



เป็นแขกรับเชิญรายการวิทยุ เกษตรแพร่ชวนคุย
สำนักงานเกษตร จ.แพร่



ร่วมกิจกรรมกับชุมชน



ร่วมเวทีเสวนามหกรรมงานแสดงผลิตภัณฑ์
และสินค้าเกษตรปลอดภัย ของดี จ.แพร่

๔.๑.๔ บทบาทในการเป็นประธานคณะกรรมการศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) อย่างไรบ้าง

เป็นตัวแทนเข้าร่วมการประชุมในระดับจังหวัดเพื่อรับข้อมูลข่าวสารต่างๆ มาแจ้งในที่ประชุมระดับอำเภออย่างสม่ำเสมอ และเป็นประธานในการประชุมคณะกรรมการในระดับอำเภออย่างต่อเนื่อง ปีละไม่น้อยกว่า ๔ ครั้ง ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการเพื่อปรึกษาหารือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน และมีแนวทางการพัฒนา ศพก. ให้มีความพร้อมและมีองค์ความรู้ที่ทันสมัยอยู่เสมอ





การประชุมเครือข่ายคณะกรรมการ ศพก. และแปลงใหญ่ระดับอำเภอ

๔.๒ ความภาคภูมิใจในการเป็น ศพก.

๔.๒.๑ ความภาคภูมิใจในการดำเนินงานเป็น ศพก. ในการร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาด้านเกษตรในชุมชน นายวิจิต ทุ่งส่วย มีความภาคภูมิใจเป็นอย่างมากที่ได้เป็นแหล่งเรียนรู้ และร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาด้านเกษตรในชุมชน ได้มีโอกาสถ่ายทอดประสบการณ์ ให้คนทั้งภายในและภายนอกชุมชนได้เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ได้พัฒนาตนเอง และได้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ



๔.๒.๒ ความเป็นผู้นำและความเป็นจิตอาสา

๑) ความเป็นผู้นำชุมชนในรูปแบบทางการและไม่เป็นทางการ
มีภาวะผู้นำทั้งเป็นทางการและไม่เป็นทางการ

นายวิจิต ทุ่งส่วย เป็นบุคคลได้รับความไว้วางใจและเป็นที่ยอมรับทั้งคนในชุมชน และหน่วยงาน โดยได้รับการคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งต่างๆ ดังนี้

๑. ประธานศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) อำเภอเมืองแพร่
๒. ประธานศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) เครือข่ายด้านปศุสัตว์
๓. ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๖ ตำบลช่อแฮ
๔. รองประธานกลุ่มวิสาหกิจชุมชนผู้เลี้ยงวัว
๕. รองประธานกลุ่ม Young Smart Farmer จังหวัดแพร่
๖. เลขานุการกลุ่มวิสาหกิจผู้เลี้ยงวัวจังหวัดแพร่
๗. กรรมการกลุ่มวิสาหกิจผู้เลี้ยงแพะ แกะ จังหวัดแพร่

๘. คณะกรรมการบริหารสถานศึกษาโรงเรียนเมืองแพร่

๙. ประชาสัมพันธ์ด้านดิน

๑๐. ครีวเรือนต้นแบบระดับจังหวัด



ดำรงตำแหน่งประธาน ศพก. อ.เมืองแพร่ เข้าร่วม
ประชุมเครือข่ายคณะกรรมการ ศพก.และ
แปลงใหญ่ ระดับจังหวัด



ดำรงตำแหน่งผู้ช่วย
ผู้ใหญ่บ้าน ม.6 ต.ช่อแฮ



ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน ในช่วงเทศกาล



แจ้งเตือนภัยธรรมชาติแก่คนในชุมชน



ร่วมการประชุมผู้ปกครอง
โรงเรียนเมืองแพร่



ได้รับรางวัลครัวเรือนต้นแบบเศรษฐกิจพอเพียง
ระดับจังหวัด ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ จาก อบจ.แพร่

๒) การเสียสละต่อประโยชน์ส่วนรวม

นายวิชิต หุ่นสวย เป็นผู้มีจิตอาสา และเสียสละช่วยสังคม เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาชุมชนต่างๆ และมอบทุนการศึกษาแก่นักเรียน โรงเรียนเมืองแพร่เป็นประจำทุกปี



เป็นอาสาสมัครดับไฟป่า



มอบเงินทุนการศึกษาให้แก่โรงเรียนเมืองแพร่

๕. ข้อคิดประจำตัวในการทำงาน

“เราจะรวยด้วยอาชีพเกษตร พยายามอย่าทำให้เหมือนคนอื่น
แต่ถ้าต้องทำเหมือนให้ทำมากกว่า
เพื่ออำนาจในการต่อรองด้านปริมาณ และต้องผลิตสินค้าที่มีคุณภาพ”



ส่วนที่ ๔ ผู้ร่วมดำเนินการถอดบทเรียน

๑. ดำเนินงานถอดบทเรียน โดย (ระบุผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานถอดบทเรียน)

คณะทำงานถอดบทเรียน ได้แก่

- ๑) นางจรรยา ดีปาละ เกษตรอำเภอมืองแพร่ ที่ปรึกษา
- ๒) นางสาวสุรรัตน์ ดีสูงเนิน นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ
- ๓) นายธรรมรักษ์ สืบธรรม นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ
- ๔) นางสาวกษิรา คูหา นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรปฏิบัติการ

๒. กระบวนการถอดบทเรียน/เครื่องมือที่ใช้

การเก็บข้อมูลเพื่อถอดบทเรียนจากเกษตรกรต้นแบบ ใช้การสัมภาษณ์ (Interview) และการสังเกตการณ์ (observation)

๓. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินการถอดบทเรียน

- เกษตรกรต้นแบบมีภารกิจค่อนข้างมาก ทำให้มีเวลาจำกัดในแต่ละครั้ง
- คณะทำงานถอดบทเรียนมีภารกิจค่อนข้างมากและแตกต่างกันไป การนัดหมายไปถอดบทเรียนพร้อมกันค่อนข้างยาก จึงไม่สามารถไปเป็นทีมได้ในบางครั้ง
- เนื่องจากมีหัวข้อในการเก็บข้อมูลค่อนข้างมาก และมีบางหัวข้อที่ข้อความคล้ายคลึงกัน ทำให้เกิดความสับสนในการตีความ อาจทำให้เนื้อหาที่ตอบไม่ตรงตามวัตถุประสงค์ของผู้กำหนด

*****หมายเหตุ** ๑. ให้แนบภาพประกอบในแต่ละข้อ

๒. ใส่ภาคผนวกในส่วนของแผนที่แสดงที่ตั้ง ศพก. และศพก. เครือข่าย หรือส่วนอื่นๆที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานของ ศพก.

ภาคผนวก

แผนที่แสดงที่ตั้ง ศพก.หลัก และศพก.เครือข่าย อำเภอเมืองแพร่



สัญลักษณ์	ที่ตั้ง	ประเภท/กิจกรรมหลักของศูนย์เครือข่าย
ศพก.หลัก	ตำบลช่อแฮ	ศูนย์เรียนรู้เกษตรผสมผสาน
1	ตำบลบ้านถิ่น	ศูนย์เรียนรู้ด้านไม้ผล
2	ตำบลห้วยม้า	ข้าว
3	ตำบลแม่หล่าย	ศูนย์เรียนรู้ด้านข้าว / ศูนย์ข้าวชุมชน
4	ตำบลนาจักร	ศูนย์เรียนรู้ด้านข้าว / ศูนย์ข้าวชุมชน
5	ตำบลกาญจนนา	ศูนย์เรียนรู้พืชผัก
6	ตำบลวังหงส์	ศูนย์เรียนรู้ด้านข้าว / ศูนย์ข้าวชุมชน
7	ตำบลป่าเมต	ศูนย์เรียนรู้เกษตรผสมผสาน
8	ตำบลน้ำชำ	ศูนย์เรียนรู้ด้านการแปรรูปผลิตผลด้านการเกษตร
9	ตำบลเหมืองหม้อ	ศูนย์เรียนรู้ด้านประมง
10	ตำบลป่าแดง	ศูนย์เรียนรู้เกษตรผสมผสาน
11	ตำบลวังธง	ศูนย์เรียนรู้ด้านแมลงเศรษฐกิจ
12	ตำบลแม่ยม	ศูนย์เรียนรู้เกษตรผสมผสาน
13	ตำบลทุ่งไธ้ง	ศูนย์ปราชญ์ชาวบ้าน
14	ตำบลสวนเขื่อน	ศูนย์เรียนรู้เกษตรผสมผสาน
15	ตำบลนาจักร	ศูนย์เรียนรู้เกษตรผสมผสาน
16	ตำบลวังหงส์	ศูนย์เรียนรู้ด้านไม้ผล
17	ตำบลบ้านถิ่น	ศูนย์เรียนรู้ด้านไม้ผล
18	ตำบลวังธง	ศูนย์เรียนรู้เกษตรผสมผสาน
19	ตำบลท่าข้าม	ศูนย์เรียนรู้ไม้ดอกไม้ประดับ