

รายงานผลการถอดบทเรียนเกษตรกรต้นแบบ
ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

อำเภอ.....พาน..... จังหวัด.....เชียงราย.....

ข้อมูล ณ วันที่.....21.....เดือน.....สิงหาคม.....พ.ศ.....2568.....

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเกษตรกรต้นแบบ

๑. ชื่อ-สกุลนายหนู อังกนันท์.....

๓. ที่อยู่ปัจจุบันที่ติดต่อได้94 หมู่ 4 ตำบลห้วยม อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย.....

โทรศัพท์ 0845376376.....Facebookชานา ขาเคฟ.....Lineชานา ขาเคฟ.....

เกิด พ.ศ. 2518 . ปัจจุบันอายุ.....50.....ปี

4. สถานภาพ ☐ โสด ☒ สมรส ☐ หย่าร้าง

5. ระดับการศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6.....

สถาบันการศึกษาโรงเรียนพานพิทยาคม.....

คณะ/สาขาวิชา

6. อาชีพปัจจุบัน

☒ 6.1 ประกอบอาชีพการเกษตรเพียงอย่างเดียว

☐ 6.2 ประกอบอาชีพการเกษตร และประกอบอาชีพอย่างอื่นนอกเหนือจากเกษตร

ระบุ.....

7. รายได้จากการประกอบอาชีพการเกษตร บาท/ปี

8. เป็นเกษตรกรต้นแบบ ศพก. หลัก เมื่อปี พ.ศ.2560.....

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

1. สินค้าหลัก.....ข้าว.....

2. แปลงเรียนรู้ มีจำนวน1.....แปลงเรียนรู้ ประกอบด้วย

โดยประธานศูนย์มีแปลงเรียนรู้การปลูกข้าวอินทรีย์แบบครบวงจร ประกอบด้วยองค์ประกอบที่หลากหลายเพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้แบบครบวงจร ทั้งในด้านการผลิต การจัดการ และการถ่ายทอดองค์ความรู้ โดยสามารถแบ่งออกเป็นหัวข้อหลัก ๆ ได้ดังนี้:

1. พื้นที่แปลงนาเรียนรู้

แปลงนา 3 แปลง พื้นที่รวม 11.75 ไร่ สภาพดินและน้ำที่เหมาะสมกับการปลูกข้าวอินทรีย์ ในพื้นที่ดังกล่าวมีทั้งแปลงทดลอง แปลงสาธิต และแปลงผลิตจริง

2. การเตรียมดินแบบอินทรีย์

ขั้นตอนแรกการไถพรวนเพื่อปรับโครงสร้างดิน และใช้ปุ๋ยหมัก ปุ๋ยคอก และน้ำหมักชีวภาพ เพื่อเพิ่มความอุดมสมบูรณ์ดินก่อนการปลูกข้าว

3. การคัดเลือกพันธุ์ข้าวอินทรีย์และการปลูก

เลือกเมล็ดพันธุ์ที่ทนโรค ทนแล้ง และตลาดต้องการ เช่น ข้าวหอมมะลิ ข้าวไรซ์เบอร์รี่ และปลูกโดยใช้เครื่องปลูกข้าว

4. มีการจัดการน้ำและวัชพืชการวางระบบชลประทานแบบประหยัดน้ำ โดยกำจัดวัชพืชด้วยวิธีทางกล และใช้น้ำหมักชีวภาพในแปลงข้าว

5. การป้องกันศัตรูพืชแบบชีวภาพ

แปลงข้าวอินทรีย์ของประธานศูนย์ใช้สารชีวภัณฑ์ เช่น บีที ไตรโคเดอร์มา ในการป้องกันศัตรูพืช

6. กระบวนการเก็บเกี่ยวและหลังเก็บเกี่ยว

การเก็บเกี่ยวข้าวด้วยเครื่องเกี่ยวข้าวอินทรีย์เท่านั้น เพื่อไม่ให้เมล็ดพันธุ์ข้าวที่อ่อนปน และตากข้าวเก็บในยุ้งฉางแบบอินทรีย์และไม่ใช้สารเคมีรมควัน

7. การแปรรูปและบรรจุภัณฑ์

สีข้าวแบบไม่ขัดขาว (ข้าวกล้อง/ข้าวซ้อมมือ) และบรรจุภัณฑ์ที่ได้มาตรฐาน พร้อมติดฉลากอินทรีย์ (Organic Label) และมีการรับรองมาตรฐานอินทรีย์ เช่น Organic Thailand, IFOAM, PGS

8. ศูนย์เรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยี มีศาลาหรืออาคารเรียนรู้ และพื้นที่สำหรับฝึกปฏิบัติจริงให้เกษตรกรและผู้สนใจ



3. ฐานเรียนรู้ จำนวน.....3.....ฐานเรียนรู้ ประกอบด้วย

3.1 ผลิตปุ๋ยหมักชีวภาพ เพื่อช่วยในการปรับปรุงดินย่อยสลายอินทรีย์วัตถุในดินให้เป็นอาหารแก่พืช



3.2 ผลิตน้ำหมักจุลินทรีย์ชีวภาพ จากการย่อยสลายเศษพืชหรือสัตว์โดยผ่านกระบวนการหมักในสภาพไม่มีอากาศ จนกลายเป็นสารละลายที่มีทั้งสารอินทรีย์ ฮอโมนพืช



3.3 การขยายเชื้อราไตรโคเดอร์มา สามารถช่วยละลายแร่ธาตุให้อยู่ในรูปที่เป็นประโยชน์ต่อพืช และเชื้อราบิวเวอร์เรียเป็นจุลินทรีย์ที่จัดเป็นพวกเชื้อราทำลายแมลง สามารถทำลายแมลงได้หลายชนิด ทำลายแมลงโดยผลิตเอนไซม์ที่เป็นพิษต่อศัตรูพืช



๔. หลักสูตรการเรียนรู้ จำนวน....3.....หลักสูตร ประกอบด้วย

4.1 หลักสูตรหลัก จำนวน1..... หลักสูตร ประกอบด้วย หลักสูตรยกระดับมาตรฐานสินค้าเกษตร โดยการผลิตข้าวอินทรีย์การผลิตข้าวอินทรีย์ให้ได้ มาตรฐานสินค้าเกษตร (มกษ.) ต้องดำเนินการภายใต้หลักเกณฑ์ที่กำหนดอย่างชัดเจน เพื่อให้ปลอดภัยต่อผู้บริโภค รักษาสิ่งแวดล้อม และสร้างความยั่งยืนในระบบการผลิต หลักสำคัญของมาตรฐาน

1. ไม่ใช้สารเคมีสังเคราะห์ ห้ามใช้ปุ๋ยเคมี ยาฆ่าแมลง สารควบคุมการเจริญเติบโต ฯลฯ
2. ไม่ใช้พืชดัดแปลงพันธุกรรม (GMO)
3. ใช้วิถีธรรมชาติและชีวภาพในการจัดการศัตรูพืช
4. การอนุรักษ์ทรัพยากรดิน น้ำ และความหลากหลายทางชีวภาพ
5. มีระยะเวลาปรับเปลี่ยน (Conversion Period) อย่างน้อย 2 ปี สำหรับนาใหม่ หรือ 3 ปี สำหรับนาเดิมที่เคยใช้สารเคมี
6. มีการตรวจสอบย้อนกลับได้ (Traceability) บันทึกข้อมูลการเพาะปลูก การใช้วัสดุ การเก็บเกี่ยว และการจัดเก็บ

ขั้นตอนการผลิตข้าวอินทรีย์

1. การเตรียมพื้นที่ โดยการปรับสภาพแปลงนาให้อยู่ในสภาพเหมาะสม ไม่มีสารตกค้าง โดยการปลูกพืชบำรุงดิน (เช่น ถั่วเขียว ปอเทือง) ก่อนทำนา
2. การเลือกพันธุ์ข้าว ต้องเลือกพันธุ์ข้าวที่เหมาะสมกับพื้นที่ และมีความต้านทานโรค และหลีกเลี่ยงพันธุ์ดัดแปลงพันธุกรรม (GMO)
3. การจัดการดินและปุ๋ย โดยใช้ปุ๋ยอินทรีย์ เช่น ปุ๋ยหมัก ปุ๋ยคอก น้ำหมักชีวภาพ และไม่ใช่ปุ๋ยเคมี
4. การจัดการศัตรูพืชแบบชีวภาพ สามารถใช้สารชีวภัณฑ์ เช่น เชื้อราไตรโคเดอร์มา บาซิลลัส ใช้แมลงศัตรูธรรมชาติ พร้อมทั้งใช้การปลูกพืชคลุมดินหรือพืชร่วมลดศัตรูพืช
5. การเก็บเกี่ยวและหลังเก็บเกี่ยว ใช้อุปกรณ์สะอาด ไม่ปะปนกับข้าวที่ไม่ใช่อินทรีย์และแยกเก็บและขนส่งเพื่อป้องกันการปนเปื้อน พร้อมบันทึกข้อมูลการเก็บเกี่ยว การจัดเก็บ และการจำหน่าย

ระบบการรับรอง

1. การรับรองโดยหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน เช่น มกช., ACT, Organic Thailand
2. ระบบการรับรองโดยชุมชน (PGS: Participatory Guarantee System)



4.2 หลักสูตรบังคับ จำนวน1..... หลักสูตร ประกอบด้วย หลักสูตรเกษตรทฤษฎีใหม่ โดยเน้นแนวคิดในการทำการเกษตรที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช (รัชกาลที่ 9) พระราชทานแก่เกษตรกรไทย เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างพอเพียง มีความมั่นคงและยั่งยืน โดยเฉพาะในสภาพที่มีทรัพยากรจำกัด เช่น ที่ดิน น้ำ และเงินทุน โดยการจัดสรรพื้นที่ทำกิน แบ่งสัดส่วนที่ดิน 30 : 30 : 30 : 10 สำหรับพื้นที่ 100 % เพื่อให้ครอบครัวสามารถเลี้ยงตนเองได้ มีอาหารและน้ำใช้พอเพียง



4.3 หลักสูตรเสริม จำนวน1..... หลักสูตร ประกอบด้วย หลักสูตรการทำบัญชีต้นทุนอาชีพ โดยประธานศูนย์เมืองค์ความรู้ด้านการทำบัญชีต้นทุน บัญชีครัวเรือน และเป็นวิทยากรครูบัญชีอาสา จากสำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์จังหวัดเชียงราย และเป็นตัวแทนประกวดเกี่ยวกับการสอนบุคคลทั่วไปและเกษตรกรใช้งาน APP เพื่อทำบัญชีครัวเรือน



4.1 หลักสูตรที่มีความโดดเด่นของ ศพก. (ให้ระบุมาจำนวน 1 หลักสูตร พร้อมระบุวัตถุประสงค์ เนื้อหา และรูปแบบการถ่ายทอดความรู้)

การปลูกข้าวแบบต้นเดียวเพื่อประหยัดต้นทุนและคัดพันธุ์หรือที่เรียกว่า “การปลูกข้าวแบบ SRI (System of Rice Intensification)” เป็นนวัตกรรมการปลูกข้าวที่เน้น “ประสิทธิภาพ” มากกว่า “ปริมาณเมล็ดพันธุ์” โดยใช้ต้นกล้าข้าวอายุน้อย ปลูกห่าง ปลูกเพียงต้นเดียวต่อหลุม ช่วยลดต้นทุน เพิ่มผลผลิต และรักษาสีเขียวตลอด

รายละเอียด

1. ใช้ต้นกล้าอายุน้อย 8-15 วัน ไม่เกิน 20 วัน ปลูกต้นเดียว/หลุม ไม่ใช้การปักดำแบบหลายต้น ระยะปลูกห่าง 25x25 ซม. หรือมากกว่านั้น เพื่อให้ต้นข้าวแตกกอได้ดี
2. ควบคุมน้ำไม่ขังน้ำตลอด แต่ใช้วิธี “เปียก-แห้ง” สลับกัน และใช้ปุ๋ยอินทรีย์เช่น ปุ๋ยหมัก น้ำหมักชีวภาพ ปุ๋ยคอก
3. จัดการศัตรูพืชแบบชีวภาพ ลดการใช้สารเคมี และมีการกำจัดวัชพืชสม่ำเสมอด้วยเครื่องมือเช่นโรตารี สับหญ้า หรือวิธีมือ

ข้อดีของการปลูกข้าวแบบต้นเดียว

1. ผลผลิตเพิ่มขึ้น 20-50% เมื่อเทียบกับการปลูกทั่วไป
2. ต้นทุนลดปริมาณเมล็ดพันธุ์ ปุ๋ย สารเคมี และน้ำ
3. สีเขียวตลอดลดการใช้น้ำ ลดสารเคมี และเพิ่มจุลินทรีย์ในดิน
4. สุขภาพเกษตรกรปลอดภัยจากสารเคมีมากขึ้น

รูปแบบการถ่ายทอดความรู้ เกี่ยวกับการปลูกข้าวแบบต้นเดียว

ประธานศูนย์ได้ทำการถ่ายทอดความรู้ให้แก่เกษตรกรที่สนใจโดยรูปแบบดังนี้

1. แปลงเรียนรู้ / แปลงสาธิต
 - ให้เกษตรกรได้ “เห็นของจริง ทำจริง”
 - ใช้ในการเปรียบเทียบกับวิธีการปลูกแบบเดิม
2. การจัดอบรม
 - เน้นการลงมือทำจริง เช่น ปักดำ ทดลองกำจัดวัชพืช ฯลฯ
3. การถ่ายทอดแบบเกษตรกรสู่เกษตรกร (Farmer to Farmer)
 - ใช้ “เกษตรกรต้นแบบ” ที่ประสบความสำเร็จมาสอนหรือแลกเปลี่ยนความรู้



5. การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการของคณะกรรมการขับเคลื่อนงานด้านการเกษตรระดับจังหวัด (การเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนฯ อย่างไรบ้าง ให้อธิบายวิธีการ และแนวทางในการเข้าร่วมจัดทำแผนอย่างละเอียด)

มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการของคณะกรรมการขับเคลื่อนงานด้านการเกษตรระดับจังหวัด โดยการเชื่อมโยงเครือข่าย ศพก. ในอำเภอและต่างพื้นที่ โดยมีการสร้างเครือข่ายในการดำเนินงาน เครือข่ายด้านการผลิต เครือข่ายด้านองค์ความรู้ เครือข่ายด้านการตลาดและด้านอื่นๆ โดยการเข้าร่วมการประชุม เชื่อมโยงการดำเนินงานของคณะกรรมการเครือข่ายศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) และแปลงใหญ่ระดับอำเภอและระดับจังหวัด เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศึกษาดูงานต่างพื้นที่กันระหว่าง ศพก. ระดับจังหวัด และศพก.เครือข่าย ระดับอำเภอเป็นประจำเพื่อบูรณาการจัดทำแผนด้านการเกษตรระดับจังหวัด



6. การจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ศพก. (แผนราย ศพก.) (มีการจัดทำแผนฯ อย่างไรบ้าง ใครบ้างเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผน และให้แนบแผนฯ)

เข้าร่วมประชุมจัดทำแผนพัฒนาการพัฒนากการเกษตรระดับตำบลและอำเภอเพื่อนาเสนอปัญหา ความต้องการด้านการเกษตรในพื้นที่ และการประชุมเชื่อมโยงการดำเนินงานของคณะกรรมการเครือข่าย ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) และแปลงใหญ่ระดับอำเภออย่างต่อเนื่องเพื่อร่วม ขับเคลื่อนแก้ไขปัญหาด้านเกษตร



ส่วนที่ 3 ข้อมูลด้านการเกษตรและการทำงานเป็นเกษตรกรต้นแบบศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

1. ผลสำเร็จในกิจกรรมทางการเกษตรของเกษตรกรต้นแบบที่มีการนำวิชาการ เทคโนโลยีการเกษตร มาปรับใช้ใน ศพก. จนเกิดผลสำเร็จในการทำการเกษตร พร้อมเป็นแบบอย่างให้เกษตรกรในพื้นที่

1.1 แรงบันดาลใจและจุดเริ่มต้น

1) อะไรคือแรงบันดาลใจในการเริ่มต้นการปรับเปลี่ยนการทำการเกษตรแบบเดิม ๆ สู่การทำการเกษตรแบบใช้หลักวิชาการหรือเทคโนโลยีในกิจกรรมการเกษตรของท่าน

ปี พ.ศ. 2554 ประธาน ฯ ได้ออกจากงานที่กรุงเทพเนื่องจากสถานการณ์น้ำท่วมใหญ่ในประเทศไทย ช่วงที่กลับมาอยู่ที่บ้านได้สักพักหนึ่งก็ตัดสินใจไปประกอบอาชีพทำร้านอาหารที่อำเภอเชียงของ จังหวัดเชียงรายแต่ก็ไม่ประสบความสำเร็จ ช่วงนั้นจึงได้คิดไตร่ตรองว่าจะทำอย่างไรกับชีวิตดีเลยได้ลองศึกษาปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 จากข้อมูลในอินเทอร์เน็ต จึงได้ตัดสินใจที่จะผันตัวเองมาเป็นเกษตรกรที่บ้านเกิด

กระผมได้เริ่มทำนาและปลูกผักตั้งแต่ปี พ.ศ. 2557 โดยเป็นการทำนาแบบอินทรีย์ และกระผมได้ศึกษาการทำปุ๋ยหมัก การทำน้ำหมักจุลินทรีย์ การปลูกผักแบบอินทรีย์ และการทำนาแบบอินทรีย์ ในปี พ.ศ.2558 ผมได้เข้าพื้นที่ทำนา โดยแปลงนาอันมีคันดินล้อมรอบ เลย์ลงยื่นขอใบรับรองการผลิตข้าวอินทรีย์กับกรมการข้าว และได้ผ่านรับรองตามมาตรฐานการผลิตข้าวอินทรีย์ ในปี พ.ศ. 2558 ในระยะปรับเปลี่ยน ต่อมาได้ยื่นส่งสินค้าผลิตภัณฑ์ข้าวกล้องไรซ์เบอร์รี่ “ชาวนา ชาเดช” ได้รับการคัดสรรเป็นสินค้า OTOP ปี 59 และได้รับการตัดสินเป็นผลิตภัณฑ์ OTOP ปี 59 ระดับห้าดาว จากนั้นเกิดความภาคภูมิใจในการเป็นเกษตรกรจึงยึดอาชีพเกษตรกรเป็นอาชีพหลัก



2) ปัญหาหรือความท้าทายอะไรที่ผลักดันให้เกิดการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและการนำเทคโนโลยีนวัตกรรมมาใช้

ปัญหาที่ผลักดันการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและการนำเทคโนโลยีนวัตกรรมมาใช้เพราะผลผลิตต่ำและต้นทุนสูง และเกษตรแบบดั้งเดิมมักใช้แรงงานคนเยอะ ผลผลิตต่อไร่ต่ำ อีกทั้งใช้ปุ๋ย-ยาเคมีเกินความจำเป็น ทำให้ต้นทุนสูงและกำไรน้อย และภาวะโลกร้อน ฝนแล้ง น้ำท่วม ฤดูกาลเพี้ยนความไม่แน่นอนของสภาพอากาศ เกษตรกรต้องหาวิธีกาจัดการและปรับตัว เช่น ใช้ระบบน้ำอัจฉริยะ หรือโรงเรือนควบคุมสภาพแวดล้อม อีกทั้งการขาดแรงงานภาคเกษตร คนรุ่นใหม่ออกจากภาคเกษตรไปทำงานในเมืองทำให้ต้องนำเครื่องจักรกลหรือระบบอัตโนมัติมาช่วยลดการใช้แรงงาน

ความต้องการของตลาดที่เปลี่ยนไปผู้บริโภคเน้นคุณภาพ ความปลอดภัย (GAP, Organic) และต้องมีการตรวจสอบย้อนกลับ (Traceability) ใช้เทคโนโลยีบันทึกข้อมูล ทำให้เกษตรกรต้องปรับปรุงมาตรฐานการผลิต ดังนั้นเกษตรกรสมัยใหม่จึงหันมาใช้ หลักวิชาการ (การจัดการดิน น้ำ พืช และแมลงอย่างถูกต้อง) และเทคโนโลยีนวัตกรรม (เช่น IoT, โดรน, Big Data, Smart Farming) เพื่อลดต้นทุน เพิ่มคุณภาพ ทำให้ผลผลิตมั่นคง และแข่งขันได้ในตลาดโลก รายละเอียดของการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในแปลงเรียนรู้ ฐานเรียนรู้



๑) การทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีการเกษตรใดที่ได้นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตร (เช่น การลดการเกิดปัญหาเรื่องดิน น้ำ อากาศ ในพื้นที่ การลดต้นทุนการผลิต การลดการระบาดของศัตรูพืช การเพิ่มผลผลิต การเพิ่มมูลค่าผลผลิต ได้มีการนำนวัตกรรม และเทคโนโลยีมาปรับใช้อย่างไรบ้าง)

ด้วยปัญหาข้างต้น ประธานศูนย์ ศพก. ได้ใช้เทคโนโลยีการเกษตรโดยใช้

1.1 เครื่องปลูกข้าวเพื่อช่วยลดปริมาณแรงงานที่ต้องใช้ในการปักดำข้าว ทำให้ชาวนามีค่าใช้จ่ายน้อยลง การปลูกข้าวด้วยเครื่องจักรที่แม่นยำ ช่วยให้ข้าวเจริญเติบโตได้ดีขึ้นและให้ผลผลิตที่สูงขึ้น ลดปัญหาโรคและแมลง ลดการแพร่กระจายของโรคและแมลงในนาข้าว โดยเฉพาะอย่างยิ่งโรคและแมลงที่เกิดจากการปักดำที่ไม่เป็นระเบียบ และช่วยลดระยะเวลาในการปลูกข้าว ทำให้ชาวนามีเวลาเหลือสำหรับการทำกิจกรรมอื่น สามารถลดความบอบซ้ำของต้นกล้าในขณะปลูก ช่วยให้ต้นกล้าฟื้นตัวได้เร็วและเจริญเติบโตได้ดี



1.2 เครื่องโรยกล้ากึ่ง อัตโนมัติ

1.2.1. ได้กล้าที่มีคุณภาพสูงสม่ำเสมอออกแบบให้ทำงานได้ครบ 4 ขั้นตอน คือ บรรจุวัสดุเพาะลงในถาด รดน้ำ โรยข้าวพันธุ์ โรยวัสดุปิดหน้า ทำงานประณีตทุกขั้นตอน ประกอบกับถาดที่เต็มวัสดุเพาะแล้วจะถูกลำเลียงผ่านสถานีอื่นทันที ไม่เกิดปัญหาวัสดุ เพาะย้อนจากการยกวางหรือย้ายถาดลงไปใน รางหว่านแบบการใช้เครื่องเพาะรุ่นมือเช่น

1.2.2 เทคนิคการให้น้ำแบบ Multiline tube ท่อให้น้ำแบบพิเศษซึ่งมีการให้น้ำสาม จังหวะ ต่อเนื่องกัน ทำให้ผิวหน้าของวัสดุ เพาะหลังการให้น้ำ มีความราบเรียบ เกิดฟองน้อย น้ำซึมซับได้อย่างรวดเร็ว ส่งผลให้ การโรยเมล็ดข้าวพันธุ์สามารถทำ ได้ดี มีการกระจายของเมล็ดพันธุ์ที่สม่ำเสมอ ทั่วทั้งภาค

1.2.3 มอเตอร์ไฟฟ้ามาตรฐาน บำรุงรักษาง่าย ไม่มีเสียงดังรบกวนและไม่มีการสั่นสะเทือน ไม่ต้องกังวลเรื่องราคาน้ำมัน เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก สาเหตุสำคัญของปัญหาโลกร้อน

1.2.4 ปรับความเร็วในการเพาะกล้าได้ 2 ระดับ (500 และ 800 ถาดต่อชั่วโมง) ตัวเครื่อง ได้รับการติดตั้งด้วยชุดโซ่ ความเร็ว 800 ถาดต่อชั่วโมง และแฉก ชุดโซ่สำหรับความเร็ว 500 ถาดต่อ ชั่วโมงมาให้ด้วย เพื่อให้สอดคล้องกับ จำนวนแรงงานที่มีอยู่หรือกำลังการผลิต ที่ต้องการ

1.2.5 ปรับความหนาของชั้นวัสดุเพาะได้ง่ายเพียงหมุนลูกบิดไปยังตำแหน่งความหนา ที่ต้องการ ก็สามารถเปลี่ยนความหนาของ วัสดุเพาะได้โดยง่ายสะดวกในการปรับ เปลี่ยนการเพาะกล้าตามความต้องการ

1.2.6 ใช้งานได้กับวัสดุเพาะหลายชนิด ทั้งแกลบเผาขึ้น แกลบเผาแห้ง และดินใช้ระบบ สายพานลำเลียง ลำเลียงวัสดุ ทำให้ลำเลียงออกมาได้ต่อเนื่องสม่ำเสมอ และเลือกใช้แปรงลูกกลิ้งใน การเกลี่ยวัสดุเพาะ ส่วนของวัสดุปิดหน้าใช้แปรงลูกกลิ้งทำหน้าที่ ปิดวัสดุลงมาปิดหน้าถาดเพาะ อย่างนุ่มนวลและ สม่ำเสมอ



๒) อธิบายขั้นตอนการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมทางการเกษตรของท่าน

ขั้นตอนหลักๆ คือ การเลือกเทคโนโลยีที่เหมาะสมจะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพและผลผลิตทาง การเกษตรอย่างยั่งยืน

2.1 ขั้นตอนการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีการเกษตรอย่างละเอียด

2.1.1 การศึกษาและวางแผนวิเคราะห์ความต้องการ ระบุปัญหาและเป้าหมายที่ต้องการแก้ไข ด้วยเทคโนโลยี

2.1.2 เลือกเทคโนโลยีศึกษาและเปรียบเทียบเทคโนโลยีต่างๆ ที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่และ ชนิดของพืช/สัตว์

2.1.3 วางแผนการนำไปใช้ กำหนดเป้าหมาย กำหนดงบประมาณ จัดหาบุคลากร และวางแผน การดำเนินงาน

2.2 การเตรียมความพร้อม

2.2.1 เตรียมพื้นที่ ปรับปรุงสภาพพื้นที่ให้เหมาะสมกับการใช้เทคโนโลยี.

2.2.2 เตรียมบุคลากร ฝึกอบรมเกษตรกรและผู้ที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้และทักษะในการใช้

เทคโนโลยี

2.2.3 เตรียมอุปกรณ์ จัดหาและติดตั้งอุปกรณ์ที่จำเป็นให้พร้อมใช้งาน

2.3 การติดตั้งและใช้งานจริง

2.3.1 ติดตั้งอุปกรณ์ ดำเนินการติดตั้งเทคโนโลยีตามแผนที่วางไว้

2.3.2 ทดลองใช้งาน ทดลองใช้งานเทคโนโลยีในพื้นที่จำกัดเพื่อประเมินประสิทธิภาพ

2.4 การติดตามและประเมินผล

2.4.1 เก็บข้อมูล บันทึกข้อมูลผลผลิต การใช้ทรัพยากร และค่าใช้จ่ายต่างๆ

2.4.2 วิเคราะห์ข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อประเมินประสิทธิภาพของเทคโนโลยี

2.4.3 ประเมินผล ประเมินผลลัพธ์ที่ได้จากการใช้งานเทคโนโลยี

2.5 การปรับปรุงและพัฒนา

2.5.1 ปรับปรุงวิธีการใช้งาน ปรับปรุงวิธีการใช้งานเทคโนโลยีให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

2.5.2 พัฒนาเทคโนโลยี พัฒนาเทคโนโลยีให้มีประสิทธิภาพและตอบสนองความต้องการที่

เปลี่ยนแปลงไป



๓) อธิบายขั้นตอนการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการ เช่น การใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน การปรับเปลี่ยนพันธุ์พืชที่ทนต่อสภาพภูมิอากาศ ด้านทานต่อโรคแมลง เป็นต้น (ให้อธิบายขั้นตอน วิธีการอย่างละเอียด)

ประธาน ศพก. ได้ใช้หลักวิชาการในการแช่ข้าวเพื่อเตรียมสำหรับการเพาะปลูกเป็นขั้นตอนสำคัญในการเกษตรสมัยใหม่ ช่วยให้เมล็ดข้าวมีความพร้อมในการงอกและเจริญเติบโตได้ดี โดยมีขั้นตอนหลักๆ คือ การเตรียมเมล็ดพันธุ์ การแช่น้ำ การบ่ม และการเตรียมแปลงเพาะปลูก.

ขั้นตอนการแช่ข้าว

1. การเตรียมเมล็ดพันธุ์เลือกเมล็ดพันธุ์ข้าวที่สมบูรณ์ แข็งแรง ปราศจากโรคและแมลง ทำความสะอาดเมล็ดข้าว โดยการนำสิ่งเจือปนต่างๆ ออก เช่น เศษหญ้า แกลบ หรือเมล็ดข้าวลีบ แช่เมล็ดข้าวในน้ำสะอาด เพื่อคัดแยกเมล็ดที่ลีบหรือไม่มีคุณภาพ เมล็ดที่ลอยน้ำจะถูกกำจัดออกไป

2. การแช่น้ำ แช่เมล็ดข้าวที่คัดแล้วในน้ำสะอาด โดยใช้อัตราส่วนของน้ำและเมล็ดข้าวที่เหมาะสม (เช่น 1:2 หรือ 1:3) แช่เมล็ดข้าวในที่ร่ม หรือในที่ที่ไม่มีแสงแดดจัด เพื่อป้องกันไม่ให้น้ำมีอุณหภูมิสูงเกินไป ซึ่งอาจเป็นอันตรายต่อการงอกของเมล็ดข้าว ระยะเวลาในการแช่น้ำ ขึ้นอยู่กับชนิดของข้าวและความต้องการ

ของเกษตรกร โดยทั่วไปจะใช้เวลาประมาณ 12-24 ชั่วโมง ควรเปลี่ยนน้ำที่ใช้แช่ข้าวเป็นน้ำสะอาดทุกๆ 12 ชั่วโมง เพื่อป้องกันการสะสมของสิ่งสกปรก และรักษาคุณภาพของน้ำให้เหมาะสม

3. การบ่มหลังจากแช่น้ำแล้ว นำเมล็ดข้าวขึ้นจากน้ำ และนำไปบ่มในที่ร่ม คลุมเมล็ดข้าวด้วยผ้าเปียก หรือวัสดุที่ช่วยรักษาความชื้น ควบคุมอุณหภูมิและความชื้นให้เหมาะสม เพื่อส่งเสริมการงอกของเมล็ดข้าว ระยะเวลาในการบ่ม ขึ้นอยู่กับชนิดของข้าวและความต้องการของเกษตรกร โดยทั่วไปจะใช้เวลาประมาณ 12-24 ชั่วโมง

4. การเตรียมแปลงเพาะปลูก เตรียมแปลงเพาะปลูกให้เหมาะสมกับการปลูกข้าว โดยอาจใช้การไถพรวนดิน หรือการใช้สารกำจัดวัชพืช แล้วจึงคราดดินให้เรียบ ปรับระดับน้ำในแปลงเพาะปลูกให้เหมาะสมกับการปลูกข้าว หว่านเมล็ดข้าวที่เตรียมไว้ลงในแปลงเพาะปลูก โดยอาจใช้การหว่านแบบหว่านแห้ง หรือการหว่านแบบปักดำ

5. การดูแลรักษา รดน้ำแปลงเพาะปลูกอย่างสม่ำเสมอ เพื่อรักษาความชื้นของดินในสัปดาห์แรกตามความเหมาะสม เพื่อส่งเสริมการเจริญเติบโตของต้นกล้า กำจัดวัชพืช เพื่อป้องกันการแย่งอาหารของต้นข้าว



2. ผลสำเร็จและประโยชน์ที่ได้รับต่อการทำอาชีพการเกษตร: ผลลัพธ์ที่ได้รับจากการนำนวัตกรรม/เทคโนโลยีมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรคืออะไร เช่น ต้นทุน รายได้ ผลผลิต (ใส่รายละเอียดข้อมูลเชิงตัวเลขเพิ่มเติมเพื่อการเปรียบเทียบเชิงประจักษ์ และให้ระบุสินค้าเกษตรที่ทำการผลิตใน ศพก.ของท่าน)

2.1 สินค้าเกษตรที่มีการดำเนินกิจกรรมใน ศพก. มีดังนี้

- 1) สินค้าเกษตร ด้านพืช ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....1.....ชนิด ประกอบด้วย
 - 1.1)ข้าว..... พื้นที่ปลูกจำนวน.....18.....(ไร่-งาน-วา)
 - 1.2) พื้นที่ปลูกจำนวน.....(ไร่-งาน-วา)
 - 1.3) พื้นที่ปลูกจำนวน.....(ไร่-งาน-วา)
- 2) สินค้าเกษตร ด้านประมง ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....-.....ชนิด ประกอบด้วย
 - 2.1) จำนวน.....(หน่วย.....)
 - 2.2) จำนวน.....(หน่วย.....)
 - 2.3) จำนวน.....(หน่วย.....)
- 3) สินค้าเกษตร ด้านปศุสัตว์ ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....-.....ชนิด ประกอบด้วย
 - 3.1) จำนวน.....(ตัว)
 - 3.2) จำนวน..... (ตัว)
 - 3.3) จำนวน..... (ตัว)

4) สินค้าเกษตร ด้านอื่น ๆ ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....ชนิด ประกอบด้วย

4.1)จำนวน.....(หน่วย.....)

4.2)จำนวน.....(หน่วย.....)

4.3)จำนวน.....(หน่วย.....)

2.2 ต้นทุนการผลิตสินค้าเกษตรใน ศพก.มีดังนี้ (ในระบุด้านทุนการผลิตสินค้าเกษตรหลัก)

1) สินค้า.....ข้าว.....มีต้นทุนการผลิต ดังนี้

1.1)ค่าปรับที่เตรียมแปลงปลูก.....เป็นเงิน.....600.....บาท/ไร่

1.2)ค่าเมล็ดข้าวอินทรีย์.....เป็นเงิน.....400.....บาท/ไร่

1.3)ค่าปุ๋ยอินทรีย์.....เป็นเงิน.....800.....บาท/ไร่

1.4)สารชีวภัณฑ์.....เป็นเงิน.....350.....บาท/ไร่

1.5)ค่ารถดำนานา.....เป็นเงิน.....1,200.....บาท/ไร่

1.6)ค่าดูแลแปลงนา/วัชพืช.....เป็นเงิน.....800.....บาท/ไร่

1.7)ค่าปล่อยน้ำเข้านา.....เป็นเงิน.....300.....บาท/ไร่

1.8)ค่ารถเกี่ยวข้าวอินทรีย์.....เป็นเงิน.....800.....บาท/ไร่

1.9)ค่าอื่นๆ.....เป็นเงิน.....500.....บาท/ไร่

รวมต้นทุนการผลิต5,750.....บาท/ไร่

รายได้10,800.....บาท/ไร่

2.3 รายได้ของเกษตรกรต้นแบบ มีดังนี้

1) รายได้รายวัน (ได้รายวันจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกวันของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ.....-.....

เฉลี่ยรายได้วันละ.....-.....บาท/วัน

2) รายได้รายสัปดาห์ (ได้รายสัปดาห์จากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกสัปดาห์ของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ.....-.....

เฉลี่ยรายได้สัปดาห์ละ.....-.....บาท/สัปดาห์

3) รายได้รายเดือน (ได้รายเดือนจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกเดือนของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ.....-.....

เฉลี่ยรายได้เดือนละ.....-.....บาท/เดือน

4) รายได้รายปี (ได้รายปีจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกปีของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ.....-.....

เฉลี่ยรายได้ปีละ.....-.....บาท/ปี

2.4 ประโยชน์ที่ได้รับ (ประโยชน์ที่เกิดกับตนเอง เกษตรกรรายอื่น และประโยชน์ที่เกิดกับชุมชนมีอะไรบ้าง)

จากที่ประธานศูนย์ ศพก. ได้ทำข้าวอินทรีย์มีประโยชน์ต่อตนเองหลายด้าน ทั้งในด้านสุขภาพและการบริโภค รวมถึงด้านการเงินและสิ่งแวดล้อม ซึ่งการบริโภคข้าวอินทรีย์ช่วยให้ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วนปลอดภัยจากสารเคมี และยังช่วยลดความเสี่ยงของโรคต่างๆ นอกจากนี้ การทำนาข้าวอินทรีย์ยังช่วยลดต้นทุนการผลิตในระยะยาว และสร้างรายได้ที่ยั่งยืนให้กับเกษตรกร

2.4.1 ประโยชน์ด้านสุขภาพและการบริโภค ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน ข้าวอินทรีย์มีวิตามิน แร่ธาตุ และใยอาหารสูง ซึ่งจำเป็นต่อการทำงานของร่างกาย

2.4.2 ปลอดภัยจากสารเคมี การผลิตข้าวอินทรีย์ปลอดจากการใช้สารเคมีทางการเกษตร ทำให้ผู้บริโภคได้รับประทานข้าวที่สะอาดและปลอดภัย

2.4.3 ลดความเสี่ยงของโรค ข้าวอินทรีย์มีสารต้านอนุมูลอิสระที่ช่วยลดความเสี่ยงของโรคต่างๆ เช่น โรคหัวใจ โรคเบาหวาน และโรคมะเร็ง ช่วยระบบขับถ่าย ซึ่งข้าวอินทรีย์มีใยอาหารในข้าวอินทรีย์ช่วยในการขับถ่าย ลดอาการท้องผูก บำรุงสุขภาพ วิตามินและแร่ธาตุต่างๆ ในข้าวอินทรีย์ช่วยบำรุงสุขภาพโดยรวม เช่น บำรุงสายตา บำรุงสมอง และเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน

2.4.4 ประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม การทำนาข้าวอินทรีย์ช่วยรักษาสมดุลของระบบนิเวศน์ ลดการปนเปื้อนของสารเคมีในดินและน้ำ ส่งเสริมความหลากหลายทางชีวภาพการทำนาข้าวอินทรีย์ช่วยส่งเสริมความหลากหลายของพืชและสัตว์ในพื้นที่



3. ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์:

3.1 เทคโนโลยี/นวัตกรรมที่นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรของท่านมีการช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมหรืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่แปลงเกษตรของท่านและชุมชนอย่างไร

เทคโนโลยีการปลูกข้าวอินทรีย์การผลิตข้าวอินทรีย์ เป็นระบบการผลิตข้าวที่ไม่ใช้สารเคมีทางการเกษตร ทุกชนิดเป็นต้นว่า ปุ๋ยเคมี สารควบคุมการเจริญเติบโต สารควบคุมและกำจัดวัชพืช สารป้องกันกำจัดโรค แมลง และศัตรูข้าว ตลอดจนสารเคมีที่ใช้รมเพื่อป้องกันกำจัดแมลงศัตรูข้าวในโรงเก็บ การผลิตข้าวอินทรีย์นอกจากจะทำให้ได้ผลผลิตข้าวที่มีคุณภาพสูงและปลอดภัยจากสารพิษแล้ว ยังเป็นการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและเป็นการพัฒนาการเกษตรแบบยั่งยืนอีกด้วย การผลิตข้าวอินทรีย์เป็นระบบการผลิตทางการเกษตรที่เน้นเรื่องของธรรมชาติเป็นสำคัญ ได้แก่ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ การฟื้นฟูความอุดมสมบูรณ์ของธรรมชาติ การรักษาสสมดุลธรรมชาติและการใช้ประโยชน์จากธรรมชาติ เพื่อการผลิตอย่างยั่งยืน



3.2 ประโยชน์ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ (ที่เกิดจากการทำกิจกรรมทางการเกษตร ใน ศพก.)

การปลูกข้าวอินทรีย์เป็นวิธีการทำนาที่เน้นการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและส่งเสริมความยั่งยืน โดยหลีกเลี่ยงการใช้สารเคมีทางการเกษตรทุกชนิด และหันมาใช้ทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่ในท้องถิ่นอย่างเหมาะสม. การทำนาอินทรีย์ไม่เพียงแต่ส่งผลดีต่อสุขภาพของผู้บริโภคและสิ่งแวดล้อมเท่านั้น แต่ยังช่วยส่งเสริมการเกษตรแบบยั่งยืนอีกด้วย

หลักการสำคัญของการปลูกข้าวอินทรีย์

3.2.1 หลีกเลี่ยงสารเคมี การผลิตข้าวอินทรีย์จะงดเว้นการใช้ปุ๋ยเคมี สารควบคุมการเจริญเติบโต สารกำจัดวัชพืช สารกำจัดศัตรูพืช และสารเคมีอื่นๆ ที่ใช้ในการเก็บเกี่ยว.

3.2.2 อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ การทำนาอินทรีย์จะเน้นการใช้วัสดุจากธรรมชาติ เช่น ปุ๋ยหมัก ปุ๋ยพืชสด และการใช้จุลินทรีย์ในการปรับปรุงดิน

3.2.3 ส่งเสริมความหลากหลายทางชีวภาพ การทำนาอินทรีย์จะส่งเสริมการใช้พันธุ์ข้าวที่เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมในพื้นที่ การจัดการวัชพืชและศัตรูพืชโดยวิธีผสมผสาน และการรักษาสมาดุลของศัตรูธรรมชาติ

3.2.4 ฟื้นฟูความอุดมสมบูรณ์ของดิน การทำนาอินทรีย์จะส่งเสริมการปรับปรุงความอุดมสมบูรณ์ของดิน โดยการปลูกพืชหมุนเวียน การใช้ปุ๋ยอินทรีย์ และการจัดการน้ำและดินให้เหมาะสม



4. ผลสำเร็จการทำงานให้ชุมชนในฐานะ ศพก. ที่เป็นเชิงประจักษ์

4.1 ผลสำเร็จการปฏิบัติงานในฐานะ ศพก. เป็นที่ประจักษ์

4.1.1 มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานด้านการเกษตรของพื้นที่

ประธานศูนย์ ศพก. เป็นผู้มีความรู้ด้านการทำเกษตรอินทรีย์ ได้รับการอบรมเกี่ยวกับการทำข้าวอินทรีย์ และเป็นบุคคลที่ยึดหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ และได้รับการยอมรับจากหน่วยงาน



4.1.2 การให้บริการในการเป็นจุดอบรม ศึกษาดูงาน และเป็นวิทยากรในการถ่ายทอดความรู้
 ประธาน ศพก. ได้ให้บริการ ศูนย์ ศพก เป็นแหล่งเรียนรู้ และเป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้ด้าน
 การผลิตข้าวอินทรีย์ปลอดสารพิษ ให้แก่บุคคลทั่วไปที่สนใจ

1. วิทยากรอบรมโครงการอาหารปลอดภัย ผลิตข้าวอย่างไรให้ปลอดสารพิษ
 งบประมาณ สปสช. ปี 2559 หมู่ 4 บ้านหนองฮ้าง ตำบลห้วยม้อ อำเภอพวน จังหวัดเชียงราย



2. วิทยากรอบรมโครงการอาหารปลอดภัยปลูกผัก ปลูกข้าวอย่างไรให้ปลอดสารพิษ
 งบประมาณ สปสช. ปี 2560 หมู่ 4 บ้านหนองฮ้าง ตำบลห้วยม้อ อำเภอพวน จังหวัดเชียงราย



3. วิทยากรอบรมโครงการอาหารปลอดภัยปลูกผัก ปลูกข้าวอย่างไรให้ปลอดภัย
งบประมาณ สปสช. ปี 2560 หมู่ 7 บ้านสันหลวง ตำบลหัวงม อำเภอพวน จังหวัดเชียงราย



4. วิทยากรอบรมโครงการอาหารปลอดภัยปลูกผัก ปลูกข้าวอย่างไรให้ปลอดภัย
งบประมาณ สปสช. ปี 2560 หมู่ 8 บ้านบวขอนแก่น ตำบลหัวงม อำเภอพวน จังหวัดเชียงราย



5. วิทยากรอบรมโครงการอาหารปลอดภัยปลูกผัก ปลูกข้าวอย่างไรให้ปลอดภัย
งบประมาณ สปสช. ปี 2560 หมู่ 11 บ้านห้วยตุ้ม –ดงคอแลน ตำบลหัวงม อำเภอพวน จังหวัดเชียงราย



6. วิทยากรอบรมให้ความรู้เกษตรกร ต.เมืองพานเรื่องการทำน้ำหมักจุลินทรีย์
ณ หอประชุม ต.เมืองพาน จังหวัดเชียงราย
วันอาทิตย์ ที่ 2 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2560



7. วิทยากรอบรม “โครงการเสริมสร้างรายได้ให้แก่เกษตรกรรายย่อย”

รุ่นที่ 1 ระหว่างวันที่ 26 - 28 มิถุนายน พ.ศ. 2561

ณ ที่ทำการวิสาหกิจชุมชนกลุ่มข้าวอินทรีย์ ชาวนาเตพ ต.หัวงม อ.พาน จ.เชียงราย



4.1.3 การให้บริการด้านการแก้ไขปัญหา เป็นที่ปรึกษาในการแก้ไขปัญหาของเกษตรกรในพื้นที่ รวมถึงการรับเรื่องร้องเรียนในพื้นที่

ประธาน ศพก . เป็นที่ปรึกษาด้านการทำข้าวอินทรีย์แก่เกษตรกรที่สนใจในพื้นที่อำเภอพาน และเป็นคนรวบรวมผลผลิตข้าวอินทรีย์ของเกษตรกร



4.1.4 การให้บริการด้านข้อมูลข่าวสาร และด้านวิชาการเกษตร

ประธาน ศพก . ได้การให้บริการด้านข้อมูลข่าวสารด้านวิชาการเกษตรด้านองค์ความรู้ด้านพืชและเครื่องจักรกลการเกษตร สู่กลุ่มเป้าหมายที่สนใจ



4.1.5 การขยายผลองค์ความรู้สู่การปฏิบัติของเกษตรกร (มีช่องทางในการขยายผลอย่างไร เกษตรกรในชุมชน หรือเกษตรกรที่นำองค์ความรู้ไปปฏิบัติได้อย่างไร และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับเกษตรกรที่นำองค์ความรู้ไปปฏิบัติอย่างไร)

ประธาน ศพก . ได้รวมกลุ่มเกษตรกรและตั้งกลุ่มวิสาหกิจชุมชนขึ้น โดยให้ความรู้ด้านการทำเกษตรอินทรีย์แก่สมาชิกในกลุ่ม และรวมตัวก่อตั้งแปลงใหญ่ข้าวอินทรีย์ เพื่อขยายผลการทำการเกษตรอินทรีย์ในพื้นที่ตำบลห้วยม้ง โดยเกษตรกรในกลุ่มได้นำความรู้ที่ได้ไปผลิตข้าวอินทรีย์ของตนเอง ทำให้เกิดรายได้อย่างยั่งยืน สุขภาพดีขึ้น เนื่องจากการทำเกษตรไม่พึ่งสารเคมี และมีรายได้ที่ดีขึ้น



4.1.6 การมีส่วนร่วมในการพัฒนางานส่งเสริมการเกษตรในพื้นที่ร่วมกับชุมชน หรือหน่วยงานในพื้นที่
ประธาน ศพก . มีส่วนร่วมในการพัฒนางานส่งเสริมการเกษตรในพื้นที่ร่วมกับชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ อย่างสม่ำเสมอ

1. มีส่วนร่วมกับเทศบาลเชียงรายนำทัศนศึกษาดูงานที่วัดหนองอ่าง ณ วัดหนองอ่าง ต.ห้วยม้ง อ.พาน จ.เชียงราย วันที่ 28 กันยายน พ.ศ. 2559



2. ได้วิจัยร่วมกับ วว. พัฒนาลิขสิทธิ์แปรรูปข้าวกล้องไรซ์เบอร์รี่เป็นแป้งข้าวไรซ์เบอร์รี่และข้าวไรซ์เบอร์รี่สำเร็จรูปพร้อมชงนม สถาบันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วันศุกร์ ที่ 3 เดือน เมษายน พ.ศ. 2560



3. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี บางมด ลงพื้นที่ตามงานของ วว. ณ ที่ทำการวิสาหกิจชุมชนกลุ่มผู้ปลูกข้าวปลอดสารพิษ ต.หัวงม อ.พาน จ.เชียงราย วันพฤหัสบดี ที่ 9 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2560



4. ได้นำสินผลิตภัณฑ์ข้าวกล้องไรซ์เบอร์รี่เข้าคัดสรรสุดยอดหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ ปี 59 ณ โรงแรมไดมอนด์ ปาร์ค อินน์ เชียงราย รีสอร์ทวันที่ 10-13 พฤษภาคม พ.ศ. 2559 (ได้รับคัดเลือกเป็นสินค้าผลิตภัณฑ์ OTOP ระดับห้าดาว)



5. สำนักงานส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (สสว.) ร่วมกับอาจารย์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย ลงพื้นที่เยี่ยมกลุ่มวิสาหกิจชุมชนกลุ่มผู้ปลูกข้าวปลอดสารพิษ ต.ห้วยม ญ ที่ทำการวิสาหกิจชุมชนกลุ่มผู้ปลูกข้าวปลอดสารพิษ ต.ห้วยม อ.พาน จ.เชียงราย วันอังคาร ที่ 23 พฤษภาคม พ.ศ. 2560



6. เข้าอบรมโครงการพัฒนาผู้นำสมาชิกหลักสูตร “วิทยาการผู้นำสมาชิก” รุ่นที่ 3/2560 ณ ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนลำปาง ระหว่างวันที่ 2-5 พฤศจิกายน พ.ศ. 2559



7. เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการวิทยาการสมาชิกชุมชนระดับจังหวัดประจำปี 2560 จ.เชียงราย ณ ศูนย์การเรียนรู้และนันทนาการ (หอประชุมคชสาร) สนามกีฬากลาง จ.เชียงราย วันพุธ ที่ 7 ธันวาคม 2559



8. ได้อบรมเป็นเครือข่ายวิทยาการสมาชิกชุมชน ในการประชุมเชิงปฏิบัติการและสร้างเครือข่ายวิทยาการสมาชิกชุมชน ประจำปี พ.ศ.2560 ระหว่างวันที่ 12-14 เดือน มิถุนายน 2560 ณ ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนลำปาง



9. เข้าเรียนหลักสูตรนักเรียนชาวนา (ชาวนามืออาชีพ) รุ่นที่ ๕ มหาวิทยาลัยพุทธเศรษฐศาสตร์
ณ ไร่เชิญตะวัน อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย



4.1.7 บทบาทในการเป็นประธานคณะกรรมการศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) อย่างไรบ้าง

นายหนุ่ย อังกิ้นันท์ กับบทบาทในการเป็นประธานคณะกรรมการศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร เป็นผู้ให้ความร่วมมือให้หน่วยงานภาครัฐและเอกชน และให้ความรู้แก่เกษตรกรที่สนใจการทำข้าวอินทรีย์ปลอดสารพิษอย่างต่อเนื่อง



4.2 ความภาคภูมิใจในการเป็น ศพก.

4.2.1 ความภาคภูมิใจในการดำเนินงานเป็น ศพก. ในการร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาด้านเกษตรในชุมชน

1. มีความภาคภูมิใจในการทำศูนย์เรียนรู้ศาสตร์พระราชาช่วยโรงเรียนป่าแดง ต.ห้วยม อ.พาน จ.เชียงราย



4.2.2 ความเป็นผู้นำและความเป็นจิตอาสา

1) ความเป็นผู้นำชุมชนในรูปแบบทางการและไม่เป็นทางการ

ในทุกๆปี ชาวนาขาเดฟ พร้อมครอบครัวมอบ ข้าวกล้องไรซ์เบอร์รี่ จำนวน 100 กก. เนื่องในวันสงกรานต์ ปีใหม่เมือง ประเพณีรดน้ำดำหัวผู้ใหญ่ ให้แก่ผู้สูงอายุและผู้ใหญ่ในบ้านหนองฮ้าง ณ ศาลาเนกประสงค์ วัดบ้านหนองฮ้าง



2) การเสียสละต่อประโยชน์ส่วนรวม

2.1 วันสงกรานต์ กลุ่มเยาวชน ชมรม “ฮักบ้านเกิด” ร่วมกันทอดผ้าป่าสมัคคี ณ วัดหนองฮ้าง ต.หัวงม อ.พาน จังหวัดเชียงราย



2.2 ประธานสภาองค์กรชุมชนตำบลหัวงมร่วมกับอบต.หัวงม และกำนันผู้ใหญ่บ้าน ได้สำรวจประชากรผู้ที่ยากจน ผู้สูงอายุ หรือผู้พิการในตำบลหัวงม เพื่อช่วยเหลือในการซ่อมแซมที่อยู่อาศัยให้ดีขึ้นใน “โครงการบ้านพอเพียงชนบท”



5. ข้อคิดประจำตัวในการทำงาน

ประธานศูนย์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นข้อคิดประจำตัวในการทำงาน

1. มีความพอประมาณ การดำเนินชีวิตโดยมีความพอดี ไม่มากเกินไป ไม่น้อยเกินไป ไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น
2. ความมีเหตุผลการตัดสินใจเรื่องต่างๆ อย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากข้อมูลและความเป็นจริง ใช้ชีวิตด้วยความไม่ประมาท
3. การมีภูมิคุ้มกันที่ดี โดยการเตรียมพร้อมรับมือกับความเปลี่ยนแปลงและผลกระทบต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้น และมีแผนรองรับสถานการณ์



ส่วนที่ 4 ผู้ร่วมดำเนินการถอดบทเรียน

1. ดำเนินงานถอดบทเรียน โดย (ระบุผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานถอดบทเรียน)

- 1.....นางสุพรรณิ ชีวะเจริญ.....ตำแหน่ง.....นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ....
- 2.....นางสาวนฤมล อุปละ.....ตำแหน่ง.....นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ....
- 3.....นางสาวพุทธรักษา เสรี.....ตำแหน่ง.....นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ....
- 4.....นางชาลินีย์ สิงห์เสนี.....ตำแหน่ง.....นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ....
- 5.....นางสาวเมวิกา นางแลตำแหน่ง.....นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ....
- 6.....นางสาวสุภานันท์ ประดิษฐ์.....ตำแหน่ง.....นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ....
- 7.....นางสาวอุบลทิพย์ วุฒิชิมภู.....ตำแหน่ง.....นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ....



2. กระบวนการถอดบทเรียน/เครื่องมือที่ใช้

ได้ดำเนินการถอดบทเรียนจำนวน 3 วัน เพื่อให้ได้ข้อมูลองค์ความรู้ให้ครบถ้วน

2.1 การเสวนา หรือการสนทนาเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและมุมมอง โดยการตั้งคำถามโดยใช้คำถามปลายเปิดเพื่อกระตุ้นให้ผู้ร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นและมุมมองของตนเองอย่างเต็มที่ เพื่อสอบถามแนวคิด แรงบันดาลใจในการทำการเกษตรอินทรีย์ เพื่อที่จะได้ข้อมูลส่วนทั่วไปครบถ้วน และข้อมูลด้านที่ไม่เป็นวิชาการ

2.2 แผนภูมิหรือผังความสัมพันธ์ ใช้เพื่อแสดงความสัมพันธ์ของของฐานเรียนรู้ องค์ความรู้ หลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับประสบการณ์ของประธาน ศพก

2.3 การใช้แบบสอบถาม การวิเคราะห์ SWOT เพื่อพิจารณาจากปัจจัยภายในและภายนอก เพื่อระบุจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค เพื่อให้เข้าใจสถานการณ์ปัจจุบันได้อย่างเหมาะสม

2.4 การถอดบทเรียนจากการลงพื้นที่ มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการปฏิบัติงานจริงมาวิเคราะห์ สรุปเป็นองค์ความรู้จากการปฏิบัติงานจริง ช่วยสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการทำงานและสังคม ทำให้ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงที่เกิดขึ้นในสถานการณ์จริง ซึ่งเป็นประโยชน์มากกว่าการเรียนรู้จากทฤษฎีเพียงอย่างเดียว และสามารถมองเห็นภาพการทำงานแบบเป็นรูปธรรมมากขึ้น



3. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินการถอดบทเรียน

.....ไม่มี.....

*****หมายเหตุ** 1. ให้แนบภาพประกอบในแต่ละข้อ
 2. ใส่ภาคผนวกในส่วนของแผนที่แสดงที่ตั้ง ศพก. และศพก. เครือข่าย หรือส่วนอื่นๆที่เกี่ยวข้อง
 ในการดำเนินงานของ ศพก.