

รายงานผลการถอดบทเรียนเกษตรกรต้นแบบ
ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

อำเภอ.....แม่แจ่ม..... จังหวัด.....เชียงใหม่.....

ข้อมูล ณ วันที่.....๑๔.....เดือน.....สิงหาคม.....พ.ศ.....๒๕๖๘.....

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเกษตรกรต้นแบบ

๑. ชื่อ-สกุล นายชุมพล กาวินาน

๓. ที่อยู่ปัจจุบันที่ติดต่อได้๑๓ หมู่ ๑๗ ตำบลช่างเคิ่ง อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๗๐.....
โทรศัพท์ ๐๘๘ ๔๐๖ ๖๒๖๓

เกิด พ.ศ. ๒๕๑๗ ปัจจุบันอายุ ๕๑ ปี

๔. สถานภาพ ☐ โสด ☒ สมรส ☐ หย่าร้าง

๕. ระดับการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย.....

สถาบันการศึกษาศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนอำเภอแม่แจ่ม.....

คณะ/สาขาวิชา

๖. อาชีพปัจจุบัน

☒ ๖.๑ ประกอบอาชีพการเกษตรเพียงอย่างเดียว

☐ ๖.๒ ประกอบอาชีพการเกษตร และประกอบอาชีพอย่างอื่นนอกเหนือจากเกษตร

ระบุ.....

๗. รายได้จากการประกอบอาชีพการเกษตร๒๐๐,๐๐๐..... บาท/ปี

๘. เป็นเกษตรกรต้นแบบ ศพก. หลัก เมื่อปี พ.ศ.๒๕๖๐.....

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

๑. สินค้าหลัก....พืชผัก เกษตรผสมผสาน.....

๒. แพลงเรียนรู้ มีจำนวน๓.....แปลงเรียนรู้ ประกอบด้วย

๑.แปลงเรียนรู้การปลูกทุเรียนเพื่อการค้า



๓. แปลงเรียนรู้การปลูกพืชผักสวนครัวแบบผสมผสาน



๓. แปลงเรียนรู้การปลูกข้าวนาปี



๓. ฐานเรียนรู้ จำนวน.....๕.....ฐานเรียนรู้ ประกอบด้วย

๑. ฐานเรียนรู้การปลูกทุเรียน



๒. ฐานเรียนรู้การทำปุ๋ยหมัก



๓. ฐานเรียนรู้การผลิตน้ำหมักชีวภาพ



๔. ฐานเรียนรู้การเลี้ยงปลาในบ่อดิน



๕. ฐานเรียนรู้การผลิตสารชีวภัณฑ์



๔. หลักสูตรการเรียนรู้ จำนวน.....๑๒....หลักสูตร ประกอบด้วย

๔.๑ หลักสูตรหลัก จำนวน๓..... หลักสูตร ประกอบด้วย

...การลดต้นทุน การเพิ่มผลผลิต การพัฒนาคุณภาพผลผลิต/การจัดทำมาตรฐานการผลิตหลักสูตรบังคับ

จำนวน๔..... หลักสูตร ประกอบด้วย

เศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ เกษตรผสมผสาน และการจัดทำบัญชีครัวเรือนหลักสูตรเสริม

จำนวน๕..... หลักสูตร ประกอบด้วย

การใช้น้ำอย่างรู้คุณค่า องค์กรเกษตรกร วิสาหกิจชุมชน แผนธุรกิจ อาชีพเสริมเพิ่มรายได้

๔.๒ หลักสูตรที่มีความโดดเด่นของ ศพก. (ให้ระบุมาจำนวน ๑ หลักสูตร พร้อมระบุวัตถุประสงค์ เนื้อหา และรูปแบบการถ่ายทอดความรู้)

หลักสูตรเกษตรทฤษฎีใหม่ เกษตรผสมผสาน โดยมีการปลูกพืชผัก ได้แก่ กระเพรา โหระพา ผักกวางตุ้ง ถั่วฝักยาว บวบ มะระ แตงกวา นาข้าว และมีการปลูกไม้ผล ได้แก่ อโวคาโด การเพิ่มผลผลิตพืชเชิงเดี่ยวโดยการใช้ปุ๋ยหมัก ปุ๋ยพืชสด ปุ๋ยอินทรีย์ และการใช้สารชีวภัณฑ์ทดแทนการใช้สารเคมีเพื่อลดต้นทุนการผลิต รวมทั้งส่งเสริมการทำไร่-นา สวนผสม และไม้ผลทดแทนพืชเชิงเดี่ยว

๕. การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการของคณะกรรมการขับเคลื่อนงานด้านการเกษตรระดับจังหวัด (การเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนฯ อย่างไรบ้าง ให้อธิบายวิธีการ และแนวทางในการเข้าร่วมจัดทำแผนอย่างละเอียด)

ได้มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการของคณะกรรมการขับเคลื่อนงานด้านการเกษตรระดับจังหวัด เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานของศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. ประชุมชี้แจง คณะทำงานขับเคลื่อนงานด้านการเกษตรระดับอำเภอ และ จนท.

๒. การวิเคราะห์ศักยภาพ

๒.๑ วิเคราะห์เพื่อกำหนดแผนการพัฒนา ศพก.

๒.๒ วิเคราะห์เพื่อการพัฒนาศูนย์เครือข่าย

๓. การพัฒนาศักยภาพ ศพก.และศูนย์เครือข่าย

๓.๑ จัดทำแผนการพัฒนา ศพก.

๓.๒ การปรับปรุงฐานเรียนรู้

๓.๓ การปรับปรุงแปลงเรียนรู้

๓.๔ การปรับปรุง/จัดทำ/ข้อมูลประจำ ศพก.

๓.๕ พัฒนาศูนย์เครือข่าย

๓.๖. คณะกรรมการ ศพก. ประชุมเชื่อมโยงคณะกรรมการเครือข่าย ศพก.และแปลงใหญ่ ระดับอำเภอ

๔. การให้บริการของ ศพก.

๔.๑ การให้บริการข้อมูล ข่าวสาร

๔.๒ การให้บริการด้านการเกษตร

๔.๔ การแก้ปัญหาและรับเรื่องร้องเรียน

๕. การอบรมเกษตรกร จัดกระบวนการเรียนรู้เกษตรกรผู้นำ

๖. ประสานงานวิจัย / วิชาการ / นวัตกรรม

๗. การสนับสนุนเพิ่มเติมเพื่อขับเคลื่อน ศพก.(รัฐ/เอกชน/ชุมชน)

๗.๑ การจัดทำแปลงต้นแบบ

๗.๒ ป้ายฐานเรียนรู้

๗.๓ เอกสารวิชาการ

๗.๔ ถ่ายทอดความรู้

๗.๕ สนับสนุนปัจจัยการผลิต

๗.๖ สนับสนุนสื่อเรียนรู้ด้านสหกรณ์

๗.๗ สนับสนุนการรวมกลุ่ม

๘. ติดตามประเมินผลและรายงาน

๘.๑ ติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน

๘.๒ สรุปผลการดำเนินงาน

๖. การจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ศพก. (แผนราย ศพก.) (มีการจัดทำแผนฯ อย่างไรบ้าง ใครบ้างเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผน และให้แบบแผนฯ)

แผนพัฒนาศักยภาพศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร ปี พ.ศ.๒๕๖๘

อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

การพัฒนา ศพก. เพื่อให้มีความพร้อมในการส่งเสริมการเกษตรในพื้นที่โดยสำนักงานเกษตรจังหวัด สำนักงานเกษตรอำเภอ คณะกรรมการเครือข่าย ศพก. อำเภอ ร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทางการพัฒนาศักยภาพ ศพก. ดังนี้

๑. การวิเคราะห์และมาตรการลดความเสี่ยงในการพัฒนา ศพก. ที่จะเกิดขึ้น ได้ ดังนี้

ที่	ด้านความเสี่ยง	ผลกระทบที่เกิด	มาตรการลดความเสี่ยง
๑.	ด้านการเงิน	-เกษตรกรขาดสภาพคล่องทางการเงิน -ต้นทุนในการผลิตเพิ่มขึ้น เนื่องจากปัจจัยการผลิตมีราคาสูงขึ้น -งบประมาณในการพัฒนา ศพก.มีไม่เพียงพอ	-ยื่นขอพักชำระหนี้ เพื่อให้มีสภาพคล่องทางการเงินมากขึ้น -จัดทำปุ๋ยอินทรีย์ น้ำหมักชีวภาพ สารชีวภัณฑ์ ฮอร์โมนจากพืช นำมาใช้เพื่อลดต้นทุนการผลิต -ประสานขอความร่วมมือจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๒.	ด้านการดำเนินงาน	-หน่วยงานราชการให้การสนับสนุน ศพก.ลดลง	-ประสานงานหน่วยงานราชการให้การสนับสนุน ศพก. เพิ่มขึ้น
๓.	ด้านตลาด	-ผลผลิตเกษตรมีราคาตกต่ำ ราคาไม่แน่นอน	-ผลิตสินค้าให้มีคุณภาพ รักษามาตรฐานการผลิตให้คงที่ -สร้างเครือข่ายในการจำหน่ายผลผลิต - สร้างมูลค่าเพิ่มให้ผลผลิต การรับรองมาตรฐาน

			- เพิ่มช่องทางการตลาด
๔.	ด้านเทคโนโลยี	-เกษตรกรยังไม่สามารถเข้าถึงเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้ง่าย -เทคโนโลยียังมีราคาสูง	-ประสานหน่วยงานภาครัฐ เอกชน มาให้ความรู้ พร้อมทั้งสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับพื้นที่
๕.	ด้านสิ่งแวดล้อม	-การใช้สารเคมีทั้ง ยากำจัดวัชพืช ยาฆ่าแมลง ยารักษาโรคพืช ในปริมาณมาก ซึ่งส่งผลกระทบต่อดิน น้ำ อากาศ	-ลดการใช้สารเคมี ใช้ในกรณีที่จำเป็น -จัดทำปุ๋ยอินทรีย์ น้ำหมักชีวภาพ สารชีวภัณฑ์ ฮอร์โมนจากพืช นำมาใช้เพื่อลดการใช้สารเคมี
๖.	ด้านการเมืองและกฎระเบียบ	-นโยบายของรัฐบาลแต่ละชุดไม่ต่อเนื่องทำให้ได้รับงบประมาณในการสนับสนุน ศพก.ในแต่ละปีไม่เท่ากัน	-การพึ่งพาตนเอง โดยไม่หวังการสนับสนุนจากหน่วยงานราชการ -หาหน่วยงานภาคีเครือข่ายเพิ่ม

๒. Pain Point การพัฒนาศักยภาพศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ มีประเด็นดังนี้

ประเด็น		มี	ไม่มี
๑.๑ การกำหนดกลุ่มเป้าหมายและวัตถุประสงค์			
๑) กลุ่มเป้าหมาย เลือกบุคคลเป้าหมายที่มารับบริการและเรียนรู้ใน ศพก.			
	เกษตรกรในชุมชน	✓	
	เกษตรกรนอกชุมชน	✓	
	ประชาชนทั่วไป	✓	
	นักเรียน นักศึกษา ที่สนใจด้านเกษตร ของ ศพก.นั้น	✓	
	อื่น ๆ ระบุ.....		
๒) วัตถุประสงค์ของ ศพก.			
	เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการเกษตร	✓	
	เพื่อเพิ่มทักษะการผลิตสินค้าเกษตร	✓	
	เพื่อส่งเสริมการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน	✓	
	เพื่อให้บริการข้อมูลข่าวสารทางการเกษตร	✓	
	อื่น ๆ ระบุ		
๑.๒ สถานที่และจัดเตรียมโครงสร้างพื้นฐาน			
๑) สถานที่ตั้ง			
	สะดวกเข้าถึงง่าย	✓	
	การคมนาคมสะดวก	✓	
	ใกล้ชุมชน	✓	
	อื่น ๆ ระบุ		
๒) โครงสร้างพื้นฐานมีความพร้อมในการรองรับผู้เข้าไปเรียนรู้			
	ศาลาเรียนรู้	✓	

ประเด็น		มี	ไม่มี
	สื่อที่ใช้ในการเรียนรู้	✓	
	ห้องน้ำ	✓	
	โต๊ะ – เก้าอี้	✓	
	อื่น ๆ ระบุ.....		
๑.๓ พัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ ประกอบด้วย			
	ออกแบบหลักสูตรที่ครอบคลุมเนื้อหาที่จำเป็นสำหรับการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร	✓	
	พัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมที่สอดคล้องกับความต้องการของเกษตรกร โดยเน้นที่เทคนิคการผลิตที่ทันสมัยและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	✓	
	จัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอนที่เข้าใจง่ายและครอบคลุม		✓
	จัดการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการและการศึกษาดูงานเพื่อให้เกษตรกรได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น การบรรยาย การสาธิต การฝึกปฏิบัติ	✓	
๑.๔ สร้างเครือข่ายผู้เชี่ยวชาญและวิทยากรร่วมในการถ่ายทอดความรู้			
	เชิญผู้เชี่ยวชาญจากสถาบันการศึกษา ภาครัฐ และภาคเอกชน มาเป็นวิทยากรร่วม	✓	
	สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และสถาบันการศึกษาเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และทรัพยากร	✓	
	ร่วมมือกับเกษตรกรผู้ประสบความสำเร็จเพื่อเป็นแบบอย่าง และให้คำปรึกษาแก่เกษตรกรรายอื่น	✓	
๑.๕ จัดกิจกรรมการเรียนรู้			
	จัดการฝึกอบรม หลักสูตรระยะสั้น และกิจกรรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	✓	
	จัดการศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับเกษตรกรที่ประสบความสำเร็จ	✓	
๑.๖ การให้คำปรึกษาและการสนับสนุน			
	ให้คำปรึกษาและการสนับสนุนด้านเทคนิคแก่เกษตรกรผ่านทางสื่อออนไลน์ หรือการเยี่ยมชมในพื้นที่	✓	
	จัดตั้งกลุ่มเกษตรกรเพื่ออำนวยความสะดวกในการแลกเปลี่ยนความรู้และการแก้ไขปัญหา	✓	
๑.๗ การวิจัยและพัฒนา			
	ดำเนินการวิจัยและพัฒนาเทคนิคการผลิตใหม่ๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ และผลผลิต		✓
	ทดลองและประเมินเทคโนโลยีการเกษตรใหม่ๆ เพื่อแนะนำให้เกษตรกร		✓
๑.๘ ประเมินผลและปรับปรุง			
	ประเมินผลการดำเนินงานของ ศพก. เป็นประจำ เพื่อระบุจุดแข็งและจุดอ่อนของศูนย์	✓	
	ประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เข้าร่วมเป็นประจำ เพื่อปรับปรุงหลักสูตรและกิจกรรม		✓
	รวบรวมข้อเสนอแนะและความคิดเห็นจากผู้เข้าร่วมเพื่อพัฒนาศูนย์เรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	✓	

ประเด็น		มี	ไม่มี
	ปรับปรุงหลักสูตรการฝึกอบรมและบริการให้สอดคล้อง กับความต้องการที่เปลี่ยนแปลงไปของเกษตรกร	✓	
๑.๙ การตลาดและการประชาสัมพันธ์			
	ประชาสัมพันธ์ศูนย์เรียนรู้และหลักสูตรการฝึกอบรมผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น สื่อสังคมออนไลน์ เว็บไซต์ และการประชาสัมพันธ์ในชุมชน	✓	
	สร้างความร่วมมือกับสถาบันเกษตรกรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อขยายเครือข่ายและเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย	✓	
	จัดกิจกรรมส่งเสริมการเกษตร เช่น งานแสดงสินค้าและการแข่งขัน เพื่อดึงดูดเกษตรกรและส่งเสริมการใช้บริการของศูนย์เรียนรู้		✓

๓. การวางแผนพัฒนาการศึกษาศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

วัตถุประสงค์ เพื่อวิเคราะห์สถานการณ์ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) เพื่อจัดทำแผนพัฒนาศก. ศพก. โดยให้เกษตรกรต้นแบบวางแผนพัฒนา ศพก. เริ่มจากการมองเกษตรกรในชุมชนลูกค้า ผู้มาใช้บริการ ศพก. สินค้า การวางแผนจัดการ Supply Chain การจัดการเรียนรู้ แพลตฟอร์มเรียนรู้ การจัดการเครือข่าย โดยการใช้เครื่องมือ Model Canvas

Model Canvas				
๑. ลูกค้าของเราคือใคร ? กลุ่มไหน ? อยู่ที่ไหน ? -เกษตรกรที่อยู่ในชุมชนรอบๆ ศพก.และเกษตรกรทั่วไปในอำเภอแม่แจ่ม -เกษตรกรกลุ่มแปลงใหญ่ -นักเรียนโรงเรียนสาธิตมศว.แม่แจ่ม -นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์๓๑		๒. ลูกค้าต้องการเรียนรู้/การใช้บริการอะไร -ศึกษาการทำเกษตรกรแบบผสมผสานที่สำเร็จในพื้นที่จริง		๓. จะสื่อสาร เชื่อมโยงและประชาสัมพันธ์กับลูกค้าอย่างไร ? -บรรยายในแปลง ใช้สื่อออนไลน์ เช่น Line Facebook เป็นต้น
๔. ทำอย่างไรให้ลูกค้ามาใช้บริการเราอีกครั้ง ? -ทำให้เกษตรกรทั่วไปเห็นความสำเร็จที่เกิดขึ้นจริงที่ได้มาจากการปรับเปลี่ยนพื้นที่การปลูกพืชเชิงเดี่ยวมาสู่การปลูกพืชผสมผสาน				
๕. ศพก. เรามีจุดเด่นอะไร (ความแตกต่าง) -การทำเกษตรแบบผสมผสานที่มีการผลิตตามความต้องการของตลาด	๖. การจัดการปัจจัยการผลิต (ดิน/น้ำ/พันธุ์/วัตถุดิบ/ทรัพยากรธรรมชาติ) ทำอย่างไร ? -มีการปรับปรุงบำรุงดินด้วยปุ๋ยหมัก ปุ๋ยคอก ใช้น้ำจากแหล่งธรรมชาติที่สะอาด	๗. การผลิตให้ได้ผลดี มีคุณภาพ ปลอดภัยได้มาตรฐาน มีมาตรฐานอะไร ? ทำอย่างไร ? -มาตรฐาน GAP	๘. การแปรรูปหรือเพิ่มมูลค่าจะทำอะไรได้บ้าง? -มีการแปรรูปกล้วยเป็นผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ	๙. มีช่องทางสื่อสาร/ประชาสัมพันธ์ ศพก. และการตลาด มีช่องทางใดบ้าง ? -Facebook Line การจำหน่ายสินค้าแบบพบปะผู้บริโภคโดยตรง
ความรู้ / ข้อมูลที่ต้องการเพิ่มเติม				
๑๐. ความรู้เรื่องอะไร ? -การจัดการหลังการเก็บเกี่ยว -การแปรรูป -ระบบน้ำอัจฉริยะ			๑๑. หาความรู้ได้จากใคร ที่ไหน ? -หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง -สถาบันการศึกษา	
ควรสร้างเครือข่ายกับใคร ? อย่างไร ?				
๑๒. เครือข่ายเกษตรกร -สมาชิกแปลงใหญ่		๑๓. วิทยากรภายนอกมีหรือไม่ -มี		๑๔. หน่วยงาน /องค์กรต่าง ๆ -สถาบันการศึกษา -หน่วยงานราชการ -องค์กรภาคประชาสังคม

แผนพัฒนา ศพก. อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ประเด็นการพัฒนา	เป้าหมาย	พ.ศ.๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. พัฒนาหลักสูตรเรียนรู้ - หลักสูตรการควบคุมโรคระบาดในโคนนทเรียนด้วยไทรโคเดอร์ม่า	๑ หลักสูตร			←				→					
๒. พัฒนาฐานเรียนรู้ - ฐานเรียนรู้การเลี้ยงหอยเชอรี่สีทอง - ฐานการเรียนรู้การปลูกผักในโรงเรือน - ฐานการเรียนรู้การทำฮิวมิค	๓ ฐาน				←					→			
					←					→			
					←					→			
๓. พัฒนาแปลงเรียนรู้ - พัฒนาแปลงเรียนรู้การปลูกทุเรียนเพื่อการค้า	๑ แปลง								←				→
๔. พัฒนาพื้นที่บริเวณศูนย์ - พัฒนาพื้นที่บริเวณศูนย์ให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร	๑ จุด			←				→					

หลักสูตรวิชาหลักประจำ ศพก. อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

หลักสูตร

๑. หลักสูตรหลัก
 - การลดต้นทุน
 - การจัดการโรคและแมลงศัตรูพืช
 - การแปรรูป/การเพิ่มมูลค่าผลผลิต
๒. หลักสูตรบังคับ
 - เกษตรผสมผสาน
 - เศรษฐกิจพอเพียง
๓. หลักสูตรเสริม
 - องค์กรเกษตรกร

วัตถุประสงค์หลักสูตร

๑. เพื่อให้เกษตรกรเรียนรู้การลดต้นทุนการผลิต
๒. เพื่อให้เกษตรกรเรียนรู้การจัดการโรคและแมลงศัตรูพืช
๓. เพื่อให้เกษตรกรมีแนวคิดว่าทำเกษตรผสมผสาน
๔. เพื่อให้เกษตรกรเรียนรู้เรื่ององค์กรเกษตรกร

บุคคลเป้าหมาย เกษตรกรและผู้สนใจ ในพื้นที่และนอกพื้นที่

เนื้อหาวิชาโดยสรุป

หลักสูตร การลดต้นทุน การลดการใช้สารเคมีทางการเกษตร การป้องกันกำจัดโรคและแมลงโดยวิธีแบบผสมผสานการทำปุ๋ยหมัก ปุ๋ยน้ำหมักชีวภาพ โดยการนำเศษซากพืช เศษวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร นำมาหมักรวมกับ มูลสัตว์ ใช้สารเร่งจุลินทรีย์

หลักสูตร การจัดการโรคและแมลงศัตรูพืช การเรียนรู้การจัดการโรค แมลงศัตรูพืชโดยใช้สารชีวภัณฑ์และวิธีผสมผสาน เป็น การป้องกันกำจัดที่ใช้หลายวิธีการร่วมกันอย่างเหมาะสม เนื่องจากทั้งข้อดีและข้อด้อยหรือข้อจำกัดอยู่เสมอ จึง ไม่สามารถเลือกวิธีการใดวิธีการหนึ่งได้ตลอด จึงควรใช้หลาย ๆ วิธีร่วมกัน การป้องกันกำจัดโดยวิธีผสมผสาน

หลักสูตร การแปรรูป/การเพิ่มมูลค่าผลผลิต การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรเป็นการช่วยป้องกันปัญหาผลผลิตล้นตลาด หรือผลผลิตตกเกรดไม่ได้ขนาดตามที่ลูกค้าต้องการ ทำให้สามารถยกระดับราคาผลผลิตไม่ให้ตกต่ำ และเป็นการสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ผลผลิตทางการเกษตร

หลักสูตร เกษตรผสมผสาน ระบบการเกษตรที่มีการปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์หลายชนิดในพื้นที่เดียวกัน โดยที่กิจกรรมแต่ละชนิดเกื้อกูลกันอย่างเป็นวงจร ก่อให้เกิดประโยชน์ และประสิทธิภาพสูงสุดต่อระบบฟาร์ม ประโยชน์ คือ ช่วยลดความเสี่ยงจากความแปรปรวนของสภาพอากาศ การเกิดโรคพืชและศัตรูพืชระบาด ลดความผันแปรของราคาผลผลิต ลดรายจ่ายภายในครัวเรือนและการพึ่งพาปัจจัยการผลิตจากภายนอก

หลักสูตร องค์กรเกษตรกร กลุ่มของเกษตรกร ที่รวมตัวกันเพื่อแก้ไขปัญหาที่เป็นข้อจำกัดของ เกษตรกรรายย่อย หรือเพื่อพัฒนาสภาพการประกอบ อาชีพ และชีวิตความเป็นอยู่ของสมาชิกในกลุ่ม โดยมี โครงสร้างการดำเนินงาน และระเบียบข้อบังคับที่ ชัดเจน

วิธีการอบรม

๑. การบรรยายถ่ายทอดความรู้แก่เกษตรกร
๒. การสาธิต เช่น การทำปุ๋ยหมัก ปุ๋ยน้ำหมัก การผลิตเมล็ดพันธุ์
๓. การฝึกปฏิบัติ เช่น การทำปุ๋ยหมัก ปุ๋ยน้ำหมัก การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร



สื่อที่ใช้ในการอบรม

๑. การนำเสนอ โดยการใช้ powerpoint
๒. วีดิทัศน์
๓. โปสเตอร์
๔. ฐานเรียนรู้
๕. แปลงเรียนรู้

ประโยชน์ที่ผู้เรียนรู้จะได้รับ

๑. เกษตรกรสามารถลดต้นทุนการผลิต
๒. เกษตรกรสามารถจัดการโรคแมลงศัตรูพืชได้
๓. เกษตรกรได้รับความรู้การเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร
๔. เกษตรกรได้แลกเปลี่ยนรู้และสามารถนำเอาความรู้ไปปรับใช้ในพื้นที่ตนเอง

ส่วนที่ ๓ ข้อมูลด้านการเกษตรและการทำงานเป็นเกษตรกรต้นแบบศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

๑. ผลสำเร็จในกิจกรรมทางการเกษตรของเกษตรกรต้นแบบที่มีการนำวิชาการ เทคโนโลยีการเกษตร มาปรับใช้ใน ศพก. จนเกิดผลสำเร็จในการทำการเกษตร พร้อมเป็นแบบอย่างให้เกษตรกรในพื้นที่

๑.๑ แรงบันดาลใจและจุดเริ่มต้น

๑) อะไรคือแรงบันดาลใจในการเริ่มต้นการปรับเปลี่ยนการทำการเกษตรแบบเดิม ๆ สู่การทำการเกษตรแบบใช้หลักวิชาการหรือเทคโนโลยีในกิจกรรมการเกษตรของท่าน

จากการทำการเกษตรที่ผ่านมา ได้ประกอบอาชีพทำการเกษตรปลูกพืชเชิงเดี่ยว ทำให้ขาดทุนเนื่องจากราคาผลผลิตตกต่ำ ถูกพ่อค้าคนกลางกดราคา จึงได้ปรับเปลี่ยนแนวความคิดไปทำการเกษตรแบบผสมผสาน เพื่อลดความเสี่ยงจากการที่ราคาผลผลิตตกต่ำ และประกอบด้วยนโยบายคณะกรรมการรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) และรัฐบาลได้ให้ความสำคัญกับการเพิ่ม ประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร โดยเน้นให้มีศูนย์เรียนรู้ด้านการเกษตรในชุมชน เพื่อให้เป็นจุดถ่ายทอดความรู้ ด้านการเกษตรของชุมชน และเป็นที่ให้บริการข้อมูลข่าวสารและบริการด้านการเกษตร กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ โดยกรมส่งเสริมการเกษตร จึงได้จัดตั้งศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) เครือข่าย ขึ้นเพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตรของชุมชนสำหรับแก้ไขปัญหาของชุมชนและสามารถตอบสนองความต้องการด้านการเกษตรของชุมชน

๒) ปัญหาหรือความท้าทายอะไรที่ผลักดันให้เกิดการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและการนำเทคโนโลยีนวัตกรรมมาใช้

เดิมทีเกษตรกรที่ปลูกข้าวโพดเลี้ยงสัตว์เพียงอย่างเดียว เพื่อเป็นรายได้หลักของครอบครัว ต่อมาพบว่าประสบปัญหาขาดทุน ผลผลิตที่ได้ไม่สม่ำเสมอ ประสบปัญหายาวัชระธรรมชาติ และราคาผลผลิตตกต่ำ และได้เห็นโครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มีการปลูกพืชที่หลากหลายและลดความเสี่ยงจากการปลูกพืชเชิงเดี่ยวได้ รายละเอียดของการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่นำมาใช้ ในแปลงเรียนรู้ ฐานเรียนรู้

๑) การทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีการเกษตรใดที่ได้นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตร (เช่น การลดการเกิดปัญหาเรื่องดิน น้ำ อากาศ ในพื้นที่ การลดต้นทุนการผลิต การลดการระบาดของศัตรูพืช การเพิ่มผลผลิต การเพิ่มมูลค่าผลผลิต ได้มีการนำนวัตกรรม และเทคโนโลยีมาปรับใช้อย่างไรบ้าง)

๑ มีการใช้สารชีวภัณฑ์ทดแทนการใช้สารเคมี

๒ ไม่เผาฟางข้าว มีการปลูกปอเทืองเพื่อปรับปรุงบำรุงดินและเสริมธาตุอาหารในดิน

๓ มีการผลิตเชื้อราไตรโคเดอร์มาใช้ในแปลงของตนเอง

๔ ประเด็นที่แสดงถึงความโดดเด่น และการปฏิบัติที่ดี

๕ มีการใช้สารชีวภัณฑ์ทดแทนการใช้สารเคมี ทำให้ลดค่าใช้จ่ายสารเคมีลงไป

๖ มีการปลูกพืชหลากหลาย เพื่อลดความเสี่ยงจากการปลูกพืชเชิงเดี่ยว

๒) อธิบายขั้นตอนการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมทางการเกษตรของท่าน

การเพิ่มผลผลิตพืชเชิงเดี่ยวโดยการใช้ปุ๋ยหมัก ปุ๋ยพืชสด ปุ๋ยอินทรีย์ และการใช้สารชีวภัณฑ์ทดแทนการใช้สารเคมีเพื่อลดต้นทุนการผลิต รวมทั้งส่งเสริมการทำไร่-นา สวนผสม และไม้ผลทดแทนพืชเชิงเดี่ยวอธิบายขั้นตอนการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการ เช่น การใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน การปรับเปลี่ยนพันธุ์พืชที่ทนต่อสภาพภูมิอากาศ ด้านทานต่อโรคแมลง เป็นต้น (ให้อธิบายขั้นตอน วิธีการอย่างละเอียด)

๒. ผลสำเร็จและประโยชน์ที่ได้รับต่อการทำอาชีพการเกษตร: ผลลัพธ์ที่ได้รับจากการนำนวัตกรรม/เทคโนโลยีมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรคืออะไร เช่น ต้นทุน รายได้ ผลผลิต (ใส่รายละเอียดข้อมูลเชิงตัวเลขเพิ่มเติมเพื่อการเปรียบเทียบเชิงประจักษ์ และให้ระบุสินค้าเกษตรที่ทำการผลิตใน ศพก.ของท่าน)

๒.๑ สินค้าเกษตรที่มีการดำเนินกิจกรรมใน ศพก. มีดังนี้

๑) สินค้าเกษตร ด้านพืช ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....ชนิด ประกอบด้วย

๑.๑)ข้าว..... พื้นที่ปลูกจำนวน.....๒.....ไร่-งาน-วา)

๑.๒)ถั่วฝักยาว..... พื้นที่ปลูกจำนวน.....๑ งาน.....ไร่-งาน-วา)

๑.๓)ผักบุ้ง พื้นที่ปลูกจำนวน.....๑ งาน.....ไร่-งาน-วา)

๒) สินค้าเกษตร ด้านประมง ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....๒.....ชนิด ประกอบด้วย

๒.๑)ปลา..... จำนวน.....๑ บ่อ.....(หน่วย.....)

๒.๒)กบ..... จำนวน.....๑ บ่อ.....(หน่วย.....)

๒.๓) จำนวน.....(หน่วย.....)

๓) สินค้าเกษตร ด้านปศุสัตว์ ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....๑.....ชนิด ประกอบด้วย

๓.๑)โค..... จำนวน.....๕.....(ตัว)

๓.๒) จำนวน..... (ตัว)

๓.๓) จำนวน..... (ตัว)

๔) สินค้าเกษตร ด้านอื่น ๆ ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....ชนิด ประกอบด้วย

๔.๑) จำนวน.....(หน่วย.....)

๔.๒) จำนวน.....(หน่วย.....)

๔.๓) จำนวน.....(หน่วย.....)

๒.๒ ต้นทุนการผลิตสินค้าเกษตรใน ศพก.มีดังนี้ (ในระบุด้านทุนการผลิตสินค้าเกษตรหลัก)

๑) สินค้า.....ข้าว.....มีต้นทุนการผลิต ดังนี้

๑.๑)เตรียมดิน..... เป็นเงิน.....๑๔๐๐.....บาท/ไร่

๑.๒)จ้างปลูก..... เป็นเงิน.....๑๒๐๐.....บาท/ไร่

๑.๓)ปุ๋ยเคมี เป็นเงิน.....๒๐๐๐.....บาท/ไร่

๑.๔)เก็บเกี่ยว..... เป็นเงิน.....๑๒๐๐บาท/ไร่

๑.๕) เป็นเงิน.....บาท/ไร่

รวมต้นทุนการผลิต๕,๘๐๐.....บาท/ไร่

รายได้๗,๕๐๐บาท/ไร่

๒.๓ รายได้ของเกษตรกรต้นแบบ มีดังนี้

๑) รายได้รายวัน (ได้รายวันจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกวันของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ.....การจำหน่ายพืชผักสวนครัว.....

เฉลี่ยรายได้วันละ.....๓๐๐.....บาท/วัน

๒) รายได้รายสัปดาห์ (ได้รายสัปดาห์จากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกสัปดาห์ของท่าน)
ได้จากอะไรบ้าง ระบุ.....การจำหน่ายพืชผักสวนครัว.....

เฉลี่ยรายได้สัปดาห์ละ....๒,๑๐๐.....บาท/สัปดาห์

๓) รายได้รายเดือน (ได้รายเดือนจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกเดือนของท่าน)
ได้จากอะไรบ้าง ระบุ.....กล้วยน้ำว้า...

เฉลี่ยรายได้เดือนละ.....๑,๐๐๐...บาท/เดือน

๔) รายได้รายปี (ได้รายปีจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกปีของท่าน)
ได้จากอะไรบ้าง ระบุ.....ลำไย....

เฉลี่ยรายได้ปีละ....๘๐,๐๐๐....บาท/ปี

๒.๔ ประโยชน์ที่ได้รับ (ประโยชน์ที่เกิดกับตนเอง เกษตรกรรายอื่น และประโยชน์ที่เกิดกับชุมชนมีอะไรบ้าง)

- สนับสนุนด้านส่งเสริมเศรษฐกิจ ส่งเสริมอาชีพ สร้างรายได้ ลดรายจ่าย
- สนับสนุนด้านสังคม สิ่งแวดล้อม และสาธารณสุข ถ่ายทอดให้ความรู้วิชาการด้านต่างๆ
- จากการดำเนินงานของสมาชิก ศพก.แม่แจ่ม ตั้งแต่ปี ๒๕๖๐-๒๕๖๘ เป็นระยะเวลา ๗ ปี ผลดำเนินการเป็นที่ประจักษ์ ทั้งด้านการลดต้นทุน การเพิ่มผลผลิต มีการบริหารจัดการกลุ่มโดยคณะกรรมการ และสามารถเชื่อมโยงการตลาดได้อย่างชัดเจน สมาชิกมีรายได้เพิ่ม มีกำไรเพิ่มขึ้น ต้นทุนการผลิตลดลง

๓. ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์:

๓.๑ เทคโนโลยี/นวัตกรรมที่นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรของท่านมีการช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมหรืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่แปลงเกษตรของท่านและชุมชนอย่างไร
เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมที่นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรสามารถช่วยในการรักษาสิ่งแวดล้อมและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติได้หลายด้าน โดยตัวอย่างที่สามารถอธิบายได้มีดังนี้:

๑. การใช้ระบบน้ำหยด (Drip Irrigation)

- ช่วยประหยัดน้ำ: ใช้น้ำน้อยแต่มีประสิทธิภาพสูง ส่งน้ำตรงถึงรากพืช
- ลดการชะล้างดิน: ป้องกันการพังทลายของหน้าดิน
- ลดการใช้น้ำใต้ดิน: เป็นการอนุรักษ์แหล่งน้ำในระยะยาว

๒. การใช้โดรนเพื่อพ่นปุ๋ยหรือสารชีวภัณฑ์

- ลดการใช้สารเคมีเกินจำเป็น: ควบคุมปริมาณและพื้นที่การพ่นได้แม่นยำ
- ลดการฟุ้งกระจายของสารเคมี: ช่วยลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมโดยรอบ
- ประหยัดแรงงานและเวลา: เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการแปลง

๓. การทำเกษตรอินทรีย์หรือใช้สารชีวภาพ

- ลดการปนเปื้อนของสารเคมีในดินและน้ำ
- ส่งเสริมความหลากหลายทางชีวภาพในพื้นที่
- สร้างระบบนิเวศที่สมดุลในแปลงเกษตร

๔. การใช้แอปพลิเคชันหรือระบบ IoT ในการจัดการฟาร์ม

- ตรวจสอบความชื้น ดิน อุณหภูมิ และสภาพอากาศแบบเรียลไทม์
- วางแผนการให้น้ำและปุ๋ยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ลดการใช้ทรัพยากรเกินความจำเป็น

๕. การปลูกพืชคลุมดินหรือปลูกพืชหมุนเวียน

- รักษาหน้าดิน และลดการชะล้างของดิน
- เพิ่มอินทรีย์วัตถุให้กับดิน
- ลดความจำเป็นในการใช้ปุ๋ยเคมี

๖. การใช้พลังงานหมุนเวียน เช่น โซลาร์เซลล์

- ลดการใช้พลังงานจากฟอสซิล
- ช่วยลดคาร์บอนฟุตพริ้นต์ของกิจกรรมทางการเกษตร

๓.๒ ประโยชน์ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ (ที่เกิดจากการทำกิจกรรมทางการเกษตร ใน ศพก.)

ใน ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) มีหลายด้าน โดยสามารถสรุปได้ดังนี้:

๑. อนุรักษ์ดิน

- ใช้ วิธีปลูกพืชหมุนเวียนหรือพืชคลุมดิน ช่วยลดการชะล้างหน้าดิน
- มีการส่งเสริมการใช้ ปุ๋ยอินทรีย์และปุ๋ยพืชสด แทนปุ๋ยเคมี ลดการทำลายโครงสร้างของดิน
- ส่งเสริมการทำเกษตรแบบ ไม่ไถพรวน (No-till farming) ช่วยรักษาความอุดมสมบูรณ์ของดิน

๒. อนุรักษ์น้ำ

- ส่งเสริมการใช้ ระบบน้ำหยดหรือพ่นหมอก ซึ่งใช้น้ำน้อยและมีประสิทธิภาพสูง
- มีการสร้าง แหล่งน้ำในฟาร์ม เช่น บ่อน้ำ ฝาย หรือคลองไส้ไก่ เพื่อเก็บน้ำไว้ใช้ช่วงแล้ง
- ปลูกพืชที่ใช้น้ำน้อยและเหมาะสมกับพื้นที่ เช่น ข้าวโพด หรือพืชตระกูลถั่วในพื้นที่แห้งแล้ง

๓. ลดมลภาวะสิ่งแวดล้อม

- ใช้ สารชีวภัณฑ์แทนสารเคมี เช่น จุลินทรีย์กำจัดศัตรูพืช ลดการปนเปื้อนในดินและแหล่งน้ำ
- ส่งเสริมการ แปรรูปวัสดุเหลือใช้ในฟาร์ม เช่น เศษพืชและมูลสัตว์ ให้เป็นปุ๋ยหมัก แทนการเผาทำลาย
- ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกจากภาคเกษตร ด้วยวิถีจัดการฟาร์มอย่างยั่งยืน

๔. ส่งเสริมการเรียนรู้และจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อม

- เกษตรกรที่เข้าอบรมหรือเข้าร่วม ศพก. จะมีความรู้ความเข้าใจในการทำเกษตรแบบอนุรักษ์ทรัพยากร
- เป็นต้นแบบให้เกษตรกรในชุมชนใกล้เคียงนำแนวคิดไปปรับใช้

๔. ผลสำเร็จการทำงานให้ชุมชนในฐานะ ศพก. ที่เป็นเชิงประจักษ์

๔.๑ ผลสำเร็จการปฏิบัติงานในฐานะ ศพก. เป็นที่ประจักษ์

๔.๑.๑ มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานด้านการเกษตรของพื้นที่

เป็นต้นแบบและเป็นวิทยากรให้ความรู้ในด้านการเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งมีการนำผลงาน ที่ประสบผลสำเร็จ ด้านการเลี้ยงหอยเชอรี่สีทอง การทำการเกษตรแบบผสมผสาน การทำปุ๋ยหมัก มาเผยแพร่ให้เกษตรกรในและนอกพื้นที่ นำมาปรับปรุงในกระบวนการผลิตของตนเอง ส่งผลให้เกษตรกรที่สนใจสามารถลดต้นทุนการผลิตได้ถึง ๒๐% เศรษฐกิจและสังคมในชุมชนลดรายจ่าย มีรายได้เพิ่มขึ้น มีอาชีพที่ยั่งยืน สืบทอดไปสู่รุ่นลูกต่อไป

๑) ผลงานของท่านทำให้เกิดแนวคิดและหลักการในการดำรงชีวิตของครอบครัวและชุมชนโดยเน้นความสุขเป็นเป้าหมายหลักได้อย่างไรบ้าง

จากการทำการเกษตรแบบผสมผสาน ทำให้เกิดความสุขทั้งทางกายและทางใจ เกษตรกรมีความสุขจากการได้พึ่งพาตนเอง ลดความเสี่ยง สร้างรายได้ที่ยั่งยืน และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น นอกจากนี้ ยังมีความสุขจากการได้เห็นผลผลิตที่มีคุณภาพ ได้เรียนรู้ธรรมชาติ และได้ใช้ชีวิตอย่างใกล้ชิดกับธรรมชาติ การดำรงชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงนั้น ไม่ใช่แค่การอยู่รอด แต่เป็นการมีชีวิตที่มั่นคง ยั่งยืน และมีความสุขที่แท้จริง และสามารถเผยแพร่ความรู้ด้านการเกษตรแบบผสมผสานให้กับคนในชุมชน ทำให้คนในชุมชนมีรายได้ที่เพิ่มขึ้น สร้างรอยยิ้มให้กับของคนในชุมชน พอกิน พอใช้ ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

๒) ผลงานของท่านได้สร้างองค์ความรู้ในการประกอบอาชีพการเกษตรที่มุ่งเน้นการพึ่งพาตนเองและพึ่งพาปัจจัยการผลิตที่มีในชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืนได้อย่างไรบ้าง

ศูนย์ ศพก. เป็นต้นแบบการใช้ชีวิตแบบพอเพียงและมีองค์ความรู้ในการประกอบอาชีพการเกษตรที่มุ่งเน้นการพึ่งพาตนเองและใช้วัสดุที่มีในท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์สูงสุดอย่างยั่งยืน เช่น การทำ ปุ๋ยหมัก น้ำหมักชีวภาพ ฮอร์โมนสังเคราะห์แสง เป็นต้น

๓) ผลงานของท่านส่งผลต่อการลดรายจ่าย ปลดหนี้สิน สร้างอาหารเพื่อการบริโภค สร้างรายได้และภูมิคุ้มกันทั้งในระดับครอบครัว ชุมชน ท้องถิ่นและประเทศ ได้อย่างไรบ้าง

การเลี้ยงสัตว์ การใช้ปุ๋ยหมัก ฮอร์โมนสังเคราะห์แสง การทำน้ำหมักสมุนไพร เป็นการงดการใช้สารเคมี และปุ๋ยเคมี เน้นการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่น ไม่เป็นพิษต่อผู้ที่ทำการเกษตรและผู้บริโภค และประหยัดต้นทุน

ในการผลิต ส่งผลให้คุณภาพชีวิตของเกษตรกรดีขึ้น ครอบครัว ชุมชนมีรายได้ที่มั่นคง

๔.๑.๒ การให้บริการในการเป็นจุดอบรม ศึกษาดูงาน และเป็นวิทยากรในการถ่ายทอดความรู้

ร่วมกับ หน่วยงานภาคีเครือข่าย และคณะกรรมการ ศพก./ศูนย์เครือข่าย/ แปลงใหญ่/ สถาบันการศึกษาในพื้นที่/หน่วยงานวิชาการ/ ภาคเอกชน ที่สามารถร่วมกิจกรรมในงาน ประกอบด้วย

๑) กิจกรรมหลัก ได้แก่ จุดเรียนรู้/สถานีเรียนรู้จำนวน ๔ สถานีเรียนรู้

๒) กิจกรรมรอง ได้แก่ การนำเสนอนิทรรศการความรู้และเทคโนโลยีที่ สถาบันการศึกษา ภาคเอกชน และการให้บริการด้านการเกษตรของหน่วยงานต่างๆ

๓) กิจกรรมเสริม เช่น การตรวจวิเคราะห์ดิน การแจกจ่ายน้ำหมักชีวภาพ การแจกกล้าพันธุ์พืชสมุนไพร

๔.๑.๓ การให้บริการด้านการแก้ไขปัญหา เป็นที่ปรึกษาในการแก้ไขปัญหาของเกษตรกรในพื้นที่ รวมถึงการรับเรื่องร้องเรียนในพื้นที่

นำเกษตรกรผู้เข้าศึกษาดูงาน ด้านเทคโนโลยีการจัดการแปลงไม้ผลไม้ผล และการดำเนินกิจกรรมศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตรเกษตรตำบลข้างเค็ง (ศูนย์หลัก)

๔.๑.๔ การให้บริการด้านข้อมูลข่าวสาร และด้านวิชาการเกษตร

มีการดำเนินงานบริการข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับภาคการเกษตร เช่น นโยบายภาครัฐ ข่าว กิจกรรมต่าง ๆ สภาพอากาศ ภัยธรรมชาติ และราคาสินค้าเกษตร โดยมีการเผยแพร่ผ่านช่องทางต่างๆ ได้แก่ บริเวณศูนย์ ศพก.หลัก สื่อออนไลน์ และโซเชียลมีเดีย เพื่อให้เกษตรกรที่ติดตามหรือที่สนใจได้รับข้อมูลที่ถูกต้อง แม่นยำ ทันต่อเหตุการณ์ และใช้ประโยชน์ได้จริง

มีการให้บริการ คำแนะนำ และถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการเกษตร เช่น การป้องกันศัตรูพืช การจัดการดินและปุ๋ย การใช้เทคโนโลยีการผลิตและนวัตกรรมที่เหมาะสม โดยมีการอบรม สาธิตฝึกปฏิบัติ แปลงเรียนรู้ ฐานเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพให้เกษตรกรในพื้นที่อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๔.๑.๕ การขยายผลองค์ความรู้สู่การปฏิบัติของเกษตรกร (มีช่องทางในการขยายผลอย่างไร เกษตรกรในชุมชน หรือเกษตรกรที่นำองค์ความรู้ไปปฏิบัติได้อย่างไร และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับเกษตรกรที่นำองค์ความรู้ไปปฏิบัติอย่างไร)

- เป็นวิทยากรในการถ่ายทอดความรู้ให้กับเกษตรกรและคนในชุมชนได้ เช่น การเลี้ยงหมูหลุมโดยใช้ น้ำหมักชีวภาพลดกลิ่นและผสมในอาหารให้หมูเป็นวิธีการที่ทำให้ลดต้นทุน การปลูกผักอินทรีย์เพื่อสุขภาพ การทำน้ำหมักชีวภาพ เพื่อเป็นฮอร์โมนหรือปุ๋ยใช้ฉีดพ่นลำไย ซึ่งเป็นการถ่ายทอดความรู้โดยเน้นการ ปฏิบัติจริง และเกษตรกรในชุมชนได้นำไปปฏิบัติได้

-เป็นปราชญ์หมอดินอาสา ให้ความรู้ คำปรึกษาด้านดินให้แก่เกษตรกรที่สนใจ ในการปรับปรุงดิน

๑) ผลงานของท่านนำไปเป็นตัวอย่างความสำเร็จและแบบอย่างแก่เกษตรกร เป็นตัวอย่าง ความสำเร็จและเป็นแบบอย่างแก่เกษตรกร ในด้านการใช้ชีวิตแบบพอเพียง โดยเริ่มต้น จากตนเองก่อน และ พัฒนาตนเองอย่างมีคุณภาพขึ้นเรื่อย ๆ ชีวิตมีอยู่มีกิน มีใช้มีออม สมาชิกครอบครัว มีความสุข เมื่อ ครอบครัวซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของสังคมมีความสุขแล้ว จึงขยายผลสู่คนอื่นและชุมชนโดยใช้ความรู้ ความสามารถที่มีและจิตใจที่เป็นคุณธรรม มุ่งแบ่งปันทำงานอย่างต่อเนื่องและทำประโยชน์ให้ชุมชน ทำ ให้ปัจจุบันได้เป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์อยู่ตลอดเวลา

๒) มีกลุ่มที่รับผลงานไปถ่ายทอด แลกเปลี่ยนเรียนรู้กันอย่างแพร่หลายอย่างไรบ้าง

ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตรอำเภอแม่แจ่ม มีกลุ่มต่างๆ เช่นกลุ่มส่งเสริมอาชีพ ระดับตำบล กลุ่มวิสาหกิจชุมชน โรงเรียน และกลุ่มผู้สูงอายุ เข้ารับการศึกษาดูงานอย่างต่อเนื่องและนำความรู้ไป เผยแพร่ให้คนในชุมชนต่อไป

๔.๑.๖ การมีส่วนร่วมในการพัฒนางานส่งเสริมการเกษตรในพื้นที่ร่วมกับชุมชน หรือหน่วยงานในพื้นที่

มีการพัฒนางานส่งเสริมการเกษตรในพื้นที่ร่วมกับชุมชน หรือหน่วยงานในพื้นที่ ถือเป็นกระบวนการที่สำคัญ อย่างยิ่ง เพราะจะช่วยให้การพัฒนาเกษตรกรรมเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเลตอบสนองความต้องการของ เกษตรกรในชุมชนได้อย่างแท้จริง โดยการมีส่วนร่วมสามารถทำได้หลายรูปแบบ เช่น

๑. การประชุมหารือและวางแผนร่วมกัน

ชุมชนและหน่วยงานในพื้นที่ เช่น องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น สำนักงานเกษตรจังหวัด สำนักงานเกษตร อำเภอ หน่วยงานของภาครัฐและเอกชนอื่นๆ มีการประชุมร่วมเพื่อระดมความคิดเห็นและกำหนดแนวทางการส่งเสริมการเกษตรที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่

๒. การอบรมและแลกเปลี่ยนความรู้

จัดกิจกรรมอบรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ด้านเทคโนโลยีการเกษตร การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ หรือ วิธีการทำเกษตรที่ยั่งยืน โดยให้เกษตรกรและหน่วยงานต่าง ๆ ร่วมกันเรียนรู้และพัฒนาเทคนิคใหม่ ๆ

๓. การลงมือปฏิบัติร่วมกัน

จัดกิจกรรมลงพื้นที่ปฏิบัติงานส่งเสริม เช่น การปลูกพืชทดลอง การใช้ปุ๋ยอินทรีย์ หรือการจัดการน้ำ ร่วมกัน เพื่อสร้างความเข้าใจและความสามัคคีในการทำงาน

๔. การติดตามและประเมินผลร่วมกัน

การติดตามผลการดำเนินงานส่งเสริมการเกษตรอย่างต่อเนื่อง โดยชุมชนและหน่วยงานร่วมกันประเมินผล และปรับปรุงวิธีการตามสถานการณ์จริงในพื้นที่

๕. การสนับสนุนทรัพยากรและทุน

การประสานงานเพื่อจัดหาทรัพยากร เช่น เมล็ดพันธุ์ ปุ๋ย เครื่องมือ หรือทุนสนับสนุนจากหน่วยงาน ภาครัฐและเอกชน เพื่อส่งเสริมการพัฒนาการเกษตรในชุมชน

๖. ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ

การสร้างเครือข่ายระหว่างเกษตรกร ชุมชน หน่วยงานราชการ และองค์กรที่เกี่ยวข้อง เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูล เทคนิค และช่วยกันแก้ไขปัญหาอย่างยั่งยืน

๔.๑.๗ บทบาทในการเป็นประธานคณะกรรมการศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) อย่างไรบ้าง

(ศพก.) มีความสำคัญอย่างมาก เนื่องจากต้องเป็นผู้นำในการขับเคลื่อนกิจกรรมต่าง ๆ ของศูนย์ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการผลิตสินค้าเกษตรให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยบทบาทหลัก ๆ ได้แก่

๑. กำหนดนโยบายและแนวทางการดำเนินงาน

เป็นผู้วางแนวทางและนโยบายในการบริหารจัดการศูนย์ให้สอดคล้องกับเป้าหมายของการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร

๒. บริหารจัดการและประสานงาน

ประสานงานกับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และเกษตรกร เพื่อให้การดำเนินงานของศูนย์เป็นไปอย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพ

๓. สนับสนุนและส่งเสริมการเรียนรู้

ส่งเสริมให้เกษตรกรและผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรมการฝึกอบรม ถ่ายทอดความรู้ เทคนิค และนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการผลิตสินค้าเกษตร

๔. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์ เพื่อให้มั่นใจว่าการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ และสามารถปรับปรุงพัฒนาได้อย่างต่อเนื่อง

๕. ส่งเสริมการรวมกลุ่มและเครือข่าย

สนับสนุนการรวมกลุ่มของเกษตรกรและเครือข่ายต่าง ๆ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการผลิตและการตลาด

๖. จัดสรรทรัพยากรและงบประมาณ

ดูแลการใช้ทรัพยากรและงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผน

๔.๒ ความภาคภูมิใจในการเป็น ศพก.

๔.๒.๑ ความภาคภูมิใจในการดำเนินงานเป็น ศพก. ในการร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาด้านเกษตรในชุมชน ศพก. ในการร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาด้านเกษตรในชุมชน

...ความภาคภูมิใจในการดำเนินงานเป็น ศพก. (ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร) ในการร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาด้านเกษตรในชุมชน คือ

๑. การเป็นศูนย์กลางความรู้และนวัตกรรมทางการเกษตร

ศพก. เป็นแหล่งรวบรวมความรู้ เทคนิค และนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการผลิตสินค้าเกษตร ทำให้เกษตรกรในชุมชนได้เข้าถึงข้อมูลที่ทันสมัยและเหมาะสมกับสภาพพื้นที่

๒. การส่งเสริมการพัฒนาเกษตรกรอย่างยั่งยืน

การดำเนินงานที่เน้นการเพิ่มผลผลิตด้วยวิธีการที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ช่วยลดต้นทุน เพิ่มรายได้ และรักษาทรัพยากรธรรมชาติในระยะยาว

๓. การสร้างเครือข่ายและความร่วมมือในชุมชน

ศพก. ทำหน้าที่เชื่อมโยงเกษตรกร หน่วยงานภาครัฐ เอกชน และนักวิชาการเข้าด้วยกัน เพื่อร่วมกันพัฒนาด้านเกษตรอย่างครบวงจร

๔. การยกระดับคุณภาพชีวิตของเกษตรกร

ด้วยการเพิ่มความรู้และทักษะในการผลิต การตลาด และการบริหารจัดการ ทำให้เกษตรกรสามารถเพิ่มรายได้และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

๕. การมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานราก

ศพก. ช่วยผลักดันให้เกษตรกรในชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองและสร้างรายได้ที่มั่นคง ส่งเสริมเศรษฐกิจในระดับชุมชนให้เข้มแข็ง

๔.๒.๒ ความเป็นผู้นำและความเป็นจิตอาสา

๑) ความเป็นผู้นำชุมชนในรูปแบบทางการและไม่เป็นทางการ

- เป็นตัวแทน ศพก.อำเภอแม่แจ่ม เข้าร่วมการประชุม ศพก./แปลงใหญ่ระดับจังหวัด และระดับอำเภอ



- เป็นวิทยากรให้ความรู้แก่เกษตรกรและหน่วยงานต่างๆ



- เป็นแหล่งศึกษาดูงาน



๒) การเสียสละต่อประโยชน์ส่วนรวม

- เป็นสถานที่ศึกษาดูงาน ด้าน การทำพีช gap พีชผสมผสานต่างๆเกษตรอินทรีย์
- เป็นสถานที่ศึกษาดูงานการทำไร่นาสวนผสม เกษตรทฤษฎีใหม่ เศรษฐกิจพอเพียง ของสำนักงานเกษตรอำเภอแม่แจ่ม และหน่วยงานภาคี
- เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการปรับปรุงบำรุงดิน และด้านอื่นๆ
- เป็นจิตอาสาพัฒนาวัด โรงเรียน หมู่บ้าน ชุมชน และพัฒนาอำเภอ
- เป็นครูบัญชีอาสา ของสำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์
- เป็นอาสาสมัครฝนหลวง ของกรมฝนหลวงและการบินเกษตร
- เป็นหมอดินอาสา ของกรมพัฒนาที่ดิน
- เป็นอาสาสมัครเกษตรหมู่บ้าน

๕. ข้อคิดประจำตัวในการทำงาน

รู้จักปรับตัวและเรียนรู้ตลอดเวลา เพราะเกษตรผสมผสานต้องเข้าใจพีช สัตว์ และระบบนิเวศที่หลากหลาย การเรียนรู้วิธีการใหม่ๆ จะช่วยเพิ่มผลผลิตและลดความเสี่ยง

ความอดทนและไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค การทำเกษตรผสมผสานมีความซับซ้อน ต้องอาศัยเวลาพัฒนาและแก้ไขปัญหาย่างต่อเนื่อง

ใส่ใจและรักในงานที่ทำ เพราะความรักและความตั้งใจจะช่วยให้เราอดทนและมีความสุขกับงานเกษตรที่ต้องใช้ความเอาใจใส่อย่างละเอียด

ส่วนที่ ๔ ผู้ร่วมดำเนินการถอดบทเรียน

๑. ดำเนินงานถอดบทเรียน โดย (ระบุผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานถอดบทเรียน)

- | | |
|---------------------------|------------------------------------|
| ๑. นายอภิรักษ์ ประสงค์สุข | เกษตรอำเภอแม่แจ่ม |
| ๒. นายดุสิต บุญเลิศ | นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ |
| ๓. นางสาววรรณมา ขยันการ | นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ |
| ๔. นางสาวสุพรรณิ สนธิคุณ | นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ |
| ๕. นางสาวพิมพ์พิชชา ทานา | นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ |
| ๕. นายชุมพล กาวินาน | เกษตรกรต้นแบบ |

๒. กระบวนการถอดบทเรียน/เครื่องมือที่ใช้

กระบวนการถอดบทเรียนจะเป็นรูปแบบการถอดบทเรียนจากการเรียนรู้จากประสบการณ์ของเกษตรกรต้นแบบ ศพก. โดยการเล่าเรื่องจะใช้เครื่องมือดังนี้

๑. การสังเกต
๒. การสัมภาษณ์
๓. การสนทนากลุ่ม

๓. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินการถอดบทเรียน

ทีมงานถอดบทเรียนระดับอำเภอยังมีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ในการถอดบทเรียนน้อย ข้อมูลเชิงลึกที่ได้จากการถอดบทเรียนอาจจะไม่ละเอียดพอ และการรวบรวมข้อมูลไม่ครบถ้วนเนื่องจากบางครั้งผู้เกี่ยวข้องอาจไม่สามารถให้ข้อมูลได้ครบถ้วน หรือข้อมูลที่ได้รับอาจไม่ชัดเจนเพียงพอ

ภาคผนวก

ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตรอำเภอแม่แจ่ม

ชื่อ : ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

สินค้าหลัก : ไร่-นา สวนผสม

พื้นที่เป้าหมาย : ๑,๒๐๐ ไร่

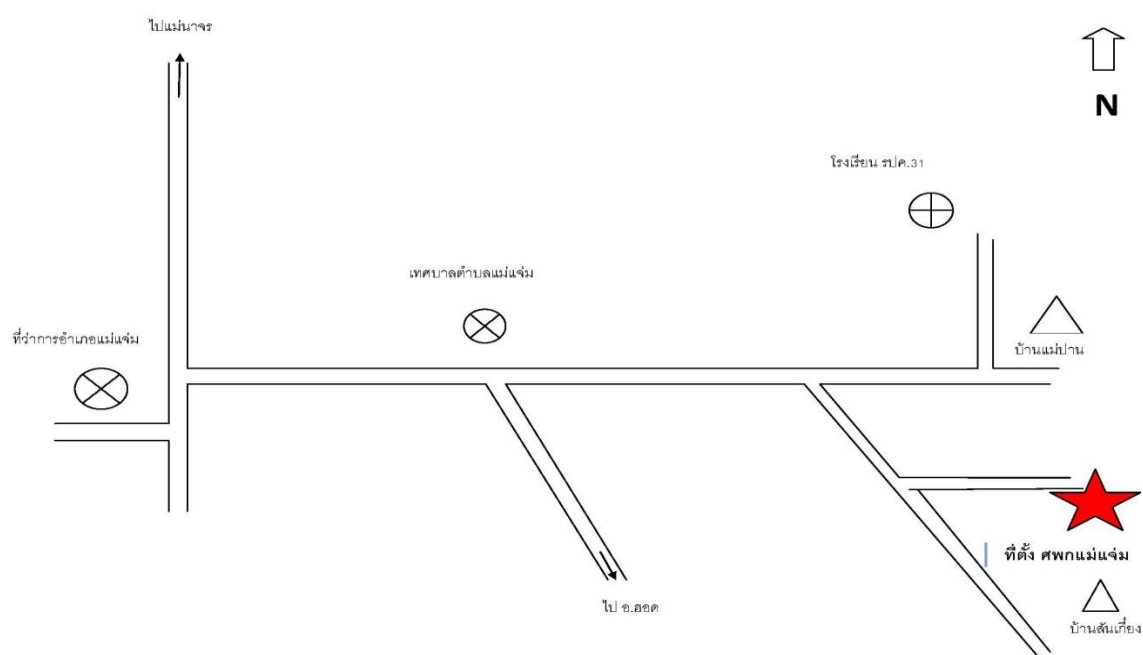
เกษตรกรเป้าหมาย : ๗๐๐ คน

สถานที่ตั้ง : บ้านแม่ปาน หมู่ที่ ๑๐ ตำบลช้างเคือง อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

พิกัด : Latitude ๑๘.๕๑๘๐๓๖, Longitude ๙๘.๔๐๒๕๕๓, X ๔๓๖๙๓๙, Y ๒๐๔๗๖๐๕, (Zone ๔๗)

ระดับการพัฒนาของศูนย์ฯ : A

แผนที่ไปศูนย์เรียนรู้



ชื่อเกษตรกรต้นแบบ : นายชุมพล กาวินาน อายุ ๕๑ ปี โทรศัพท์ ๐๘๘-๔๐๖๖๒๖๓

บ้านเลขที่ ๑๓ หมู่ที่ ๑๗ ตำบลช้างเคือง อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่



สถานการณ์ในพื้นที่ : เกษตรกรในพื้นที่ตำบลช้างเค็ญ อำเภอแม่แจ่ม ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมเป็นส่วนใหญ่ ทำนาปลูกข้าวไว้บริโภคในครัวเรือน พืชผัก และพืชเชิงเดี่ยวเป็นจำนวนมาก ซึ่งพืชเชิงเดียวนั้นประสบปัญหาเรื่องผลผลิตต่ำ ต้นทุนการผลิตสูง มีการใช้สารเคมีปริมาณมาก

แนวทางการพัฒนา : การเพิ่มผลผลิตพืชเชิงเดี่ยวโดยใช้ปุ๋ยหมัก ปุ๋ยพืชสด ปุ๋ยอินทรีย์ และการใช้สารชีวภัณฑ์ทดแทนการใช้สารเคมีเพื่อลดต้นทุนการผลิต รวมทั้งส่งเสริมการทำไร่-นา สวนผสม และไม้ผลทดแทนพืชเชิงเดี่ยว

จุดเด่นของศูนย์เรียนรู้ : การใช้ปุ๋ยหมัก สารชีวภัณฑ์ทดแทนการใช้สารเคมี และการปลูกพืชสวนผสมทดแทนการปลูกพืชเชิงเดี่ยว

หลักสูตรการเรียนรู้ : ๑. การลดต้นทุนและเพิ่มผลผลิตพืชเชิงเดี่ยว

๒. การใช้สารชีวภัณฑ์ทดแทนการใช้สารเคมี

๓. ส่งเสริมการทำไร่-นา สวนผสม

๔. ส่งเสริมการปลูกไม้ผลทดแทนพืชเชิงเดี่ยว

ฐานการเรียนรู้ที่ : ๑ การปลูกทุเรียนเพื่อการค้า



ฐานการเรียนรู้ที่ : ๒. การวางแผนการผลิตและการทำบัญชีครัวเรือน



ฐานการเรียนรู้ที่ : ๓. การลดต้นทุนโดยใช้ปุ๋ยหมักสูตรพระราชทานและนำหมักชีวภาพทดแทนการใช้สารเคมี



ฐานการเรียนรู้ที่ : ๓. การลดต้นทุนและการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตข้าว



ฐานการเรียนรู้ที่ : ๔. เศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่



ฐานการเรียนรู้ที่ : ๕. การป้องกันกำจัดศัตรูพืชและการผลิตสารชีวภัณฑ์ป้องกันศัตรูพืช



แปลงเรียนรู้

๑. แปลงเรียนรู้ : การปลูกทุเรียนเพื่อการค้า
๒. แปลงเรียนรู้ : เกษตรผสมผสานตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๓. แปลงเรียนรู้ : การปลูกไม้ผลทดแทนการปลูกพืชเชิงเดี่ยว



เครือข่าย : สำนักงานเกษตรและสหกรณ์จังหวัดเชียงใหม่, สถานีพัฒนาที่ดินจังหวัดเชียงใหม่, ศูนย์วิจัยข้าวเชียงใหม่, ศูนย์วิจัยเกษตรหลวงเชียงใหม่, โครงการชลประทานเชียงใหม่, สำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์เชียงใหม่, สำนักงานปศุสัตว์อำเภอแม่แจ่ม, สำนักงานประมงอำเภอแม่แจ่ม, ศูนย์ส่งเสริมเทคโนโลยีการเกษตรด้านอารักขาพืช จังหวัดเชียงใหม่, ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ตำบลช่างเคิ่ง, ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ตำบลแม่นาจร, ศูนย์จัดการศัตรูพืชชุมชน, ศูนย์บริการและถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรประจำตำบล ทุกตำบล

ศูนย์เรียนรู้เกษตรอินทรีย์บ้านแม่วาก ตำบลแม่นาจร อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

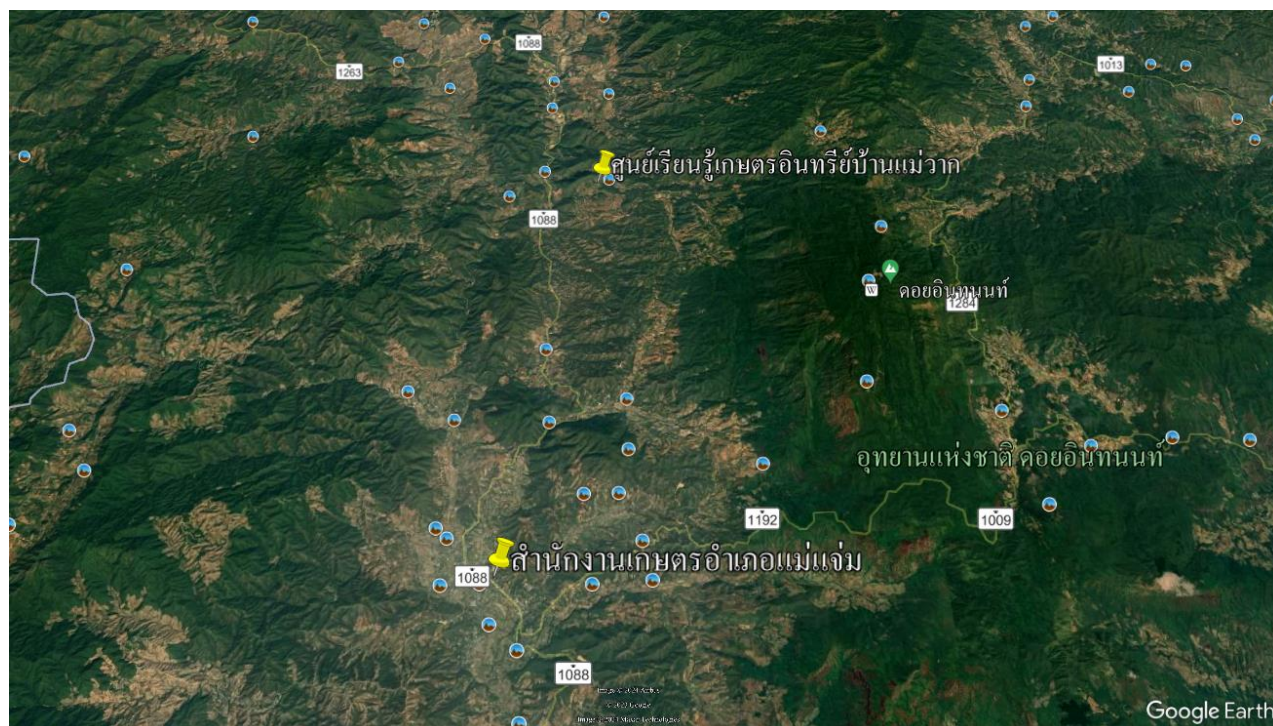
ประเภทศูนย์เครือข่าย : ศูนย์เรียนรู้ด้านการทำเกษตรอินทรีย์

สินค้าหลัก : พืชผัก

สถานที่ตั้ง : หมู่ที่ ๖ ตำบลแม่นาจร อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

พิกัด : X ๔๓๖๒๗๙ Y ๒๐๖๓๙๓๓

แผนที่ตั้งศูนย์เรียนรู้ :



ชื่อประธานศูนย์เครือข่าย : นายบุญสี กาไว เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๔๓๖๙๖๘๐๕



เทคโนโลยีเด่นของศูนย์เครือข่าย : การพัฒนาพื้นที่สูงตามรูปแบบโครงการหลวง

การนำไปใช้ประโยชน์ : ปรับเปลี่ยนการปลูกพืชเชิงเดี่ยวเป็นการปลูกพืชแบบผสมผสาน

หลักสูตรการเรียนรู้ :

๑.การทำระบบน้ำบ่อพวงสันเขา

๒.การทำเกษตรอินทรีย์

๓.การปลูกไผ่

๔.การปลูกพืชผสมผสาน

ฐานการเรียนรู้ ๑. การทำระบบน้ำบ่อพวงสันเขา



ฐานการเรียนรู้ ๒ การทำปุ๋ยหมักกองใหญ่



ฐานการเรียนรู้ ๓ การอนุรักษ์ดินและน้ำ



ฐานการเรียนรู้ ๔ การปลูกไผ่แซมข้าวโพด



ฐานการเรียนรู้ ๕ การปลูกไม้ผลทดแทนพืชเชิงเดี่ยว



แปลงเรียนรู้ การปลูกพืชแบบผสมผสาน



แปลงเรียนรู้ : การปลูกผักในโรงเรือน



ศูนย์เรียนรู้เกษตรอินทรีย์ตำบลกองแขก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

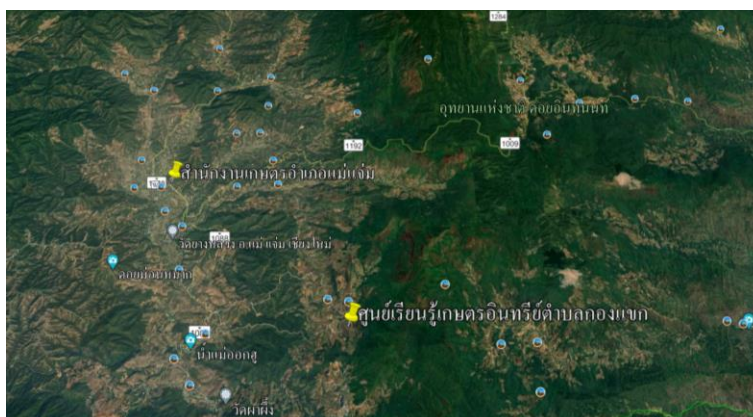
ประเภทศูนย์เครือข่าย : ศูนย์เรียนรู้ด้านการทำเกษตรผสมผสาน

สินค้าหลัก : พืชผัก

สถานที่ตั้ง : หมู่ที่ ๒ ตำบลกองแขก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

พิกัด : X = ๔๔๑๕๓๖ Y = ๒๐๓๘๖๓๑

แผนที่ตั้งศูนย์เรียนรู้ :



ชื่อประธานศูนย์เครือข่าย : นายวิทยา เจนจิตรสันติ เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๑๘๕๐๒๕๙๑



เทคโนโลยีเด่นของศูนย์เครือข่าย : การทำการเกษตรอินทรีย์ เกษตรผสมผสาน

การนำไปใช้ประโยชน์ : ปรับเปลี่ยนการปลูกพืชเชิงเดี่ยวเป็นการปลูกพืชแบบผสมผสานแบบอินทรีย์

หลักสูตรการเรียนรู้ : ๑. การปลูกพืชผสมผสาน

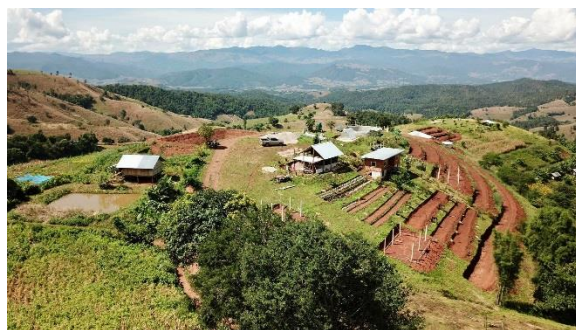
๒. การผลิตกาแฟครบวงจร

๓. การผลิตน้ำตาลอ้อย

๔. การผลิตข้าวกล้อง

๕. การบริหารจัดการน้ำ

ฐานการเรียนรู้ที่ ๑ การปลูกพืชผสมผสาน



ฐานการเรียนรู้ที่ ๒ การผลิตกาแฟอบจอร์



ฐานการเรียนรู้ที่ ๓ การผลิตน้ำตาลอ้อย



ฐานการเรียนรู้ที่ ๔ การผลิตข้าวกล้อง



ฐานการเรียนรู้ที่ ๕ การบริหารจัดการน้ำ



แปลงเรียนรู้ : การปลูกพืชผสมผสาน



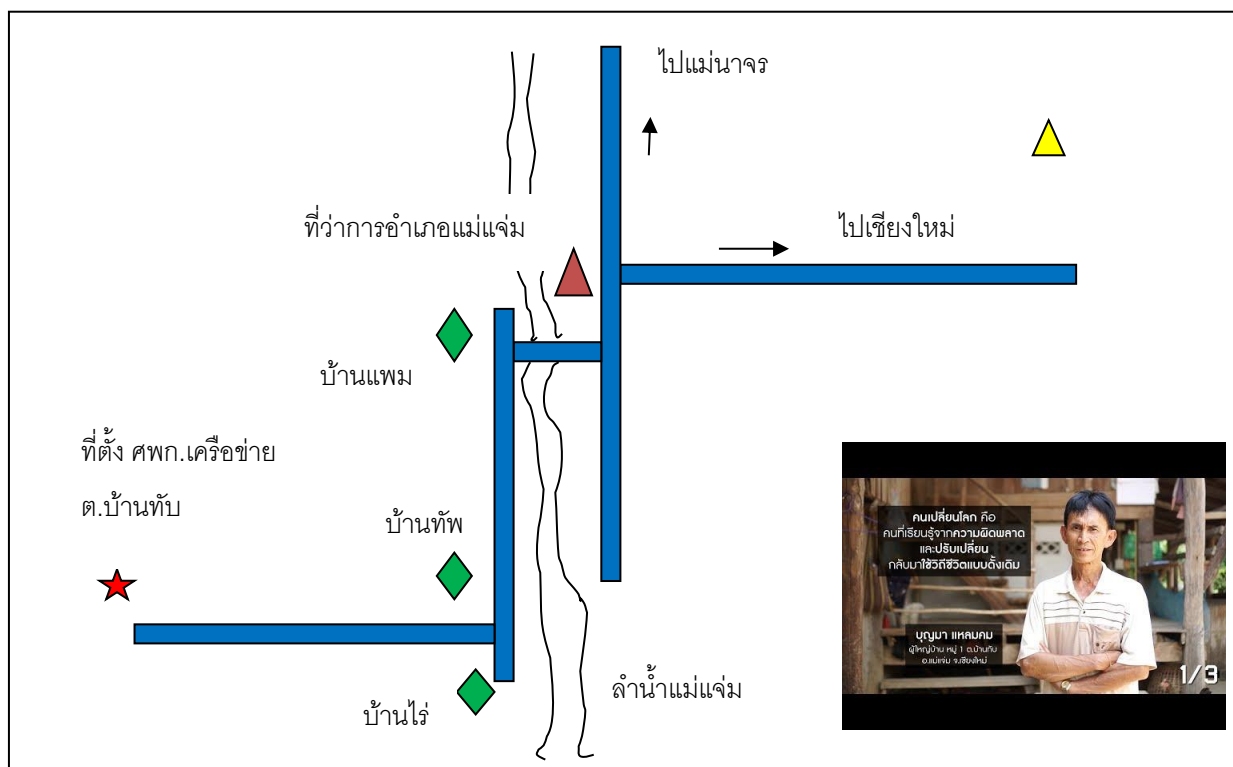
ศูนย์เรียนรู้เกษตรอินทรีย์ตำบลบ้านทับ อำเภอมะนัง จังหวัดเชียงใหม่

ประเภทศูนย์เครือข่าย : ศูนย์เรียนรู้ด้านการทำเกษตรอินทรีย์

สถานที่ตั้ง : หมู่ที่ ๑ ตำบลบ้านทับ อำเภอมะนัง จังหวัดเชียงใหม่

พิกัด : X ๔๒๖๗๔๓ Y ๒๐๔๑๘๕๖

แผนที่ตั้งศูนย์เรียนรู้ :



ชื่อประธานศูนย์เครือข่าย : นายบุญมา แผลมคม เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๕ ๗๑๘๕๐๖๗

เทคโนโลยีเด่นของศูนย์เครือข่าย : การพัฒนาพื้นที่การเกษตรตามรูปแบบศาสตร์พระราชา โคก หนอง นา โมเดล

การนำไปใช้ประโยชน์ : ปรับเปลี่ยนการปลูกพืชเชิงเดี่ยวเป็นการปลูกพืชแบบผสมผสาน

หลักสูตรการเรียนรู้ : ๑.การทำโคก หนอง นา ๒.การทำเกษตรอินทรีย์ ๓.การปลูกไม้ ๔.การปลูกพืชแบบวนเกษตร



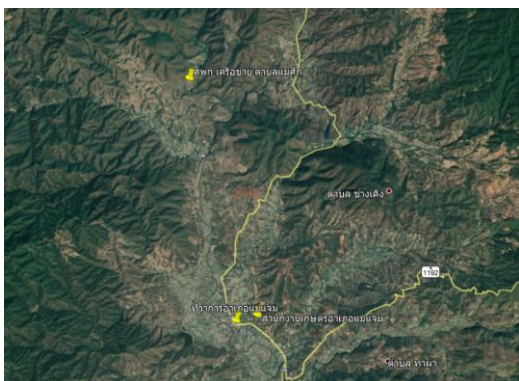
ศูนย์เรียนรู้เกษตรผสมผสานตำบลแม่ศึก ตำบลแม่ศึก อำเภอมะเข่ จังหวัดเชียงใหม่

ประเภทศูนย์เครือข่าย : ศูนย์เรียนรู้ด้านการทำเกษตรผสมผสาน

สถานที่ตั้ง : หมู่ที่ ๗ ตำบลแม่ศึกอำเภอมะเข่ จังหวัดเชียงใหม่

พิกัด : X = ๔๓๑๒๑๕ Y = ๒๐๕๓๐๐๙

แผนที่ตั้งศูนย์เรียนรู้ :



ชื่อประธานศูนย์เครือข่าย : นางอรนุช กาพย์ไชย เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๙ ๙๕๔๒๓๐๖

เทคโนโลยีเด่นของศูนย์เครือข่าย : การทำการเกษตรแบบผสมผสาน

การนำไปใช้ประโยชน์ : ปรับเปลี่ยนการปลูกพืชเชิงเดี่ยวเป็นการปลูกพืชแบบผสมผสานแบบอินทรีย์

หลักสูตรการเรียนรู้ : ๑.การปลูกพืชผสมผสาน

๒.การเลี้ยงปลาในบ่อดิน

๓.การเลี้ยงสุกร

๔.การเลี้ยงไก่ไข่

ฐานการเรียนรู้ที่ ๑ การปลูกพืชผสมผสาน



ฐานการเรียนรู้ที่ ๒ การเลี้ยงปลาดุกในบ่อดิน



ฐานการเรียนรู้ที่ ๓ การเลี้ยงสุกร



ฐานการเรียนรู้ที่ ๔ การเลี้ยงไก่ไข่



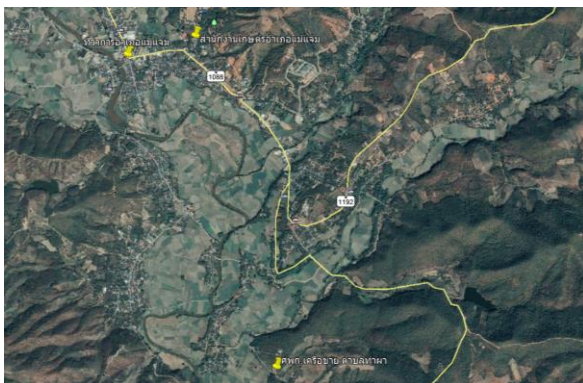
ศูนย์เรียนรู้การจัดการเศษวัสดุทางการเกษตรตำบลท่าผา ตำบลท่าผา อำเภอมะเข่ จังหวัดเชียงใหม่

ประเภทศูนย์เครือข่าย : ศูนย์เรียนรู้ด้านการจัดการวัสดุทางการเกษตร

สถานที่ตั้ง : หมู่ที่ ๖ ตำบลท่าผา อำเภอมะเข่ จังหวัดเชียงใหม่

พิกัด : X = ๔๓๑๒๑๕ Y = ๒๐๕๓๐๐๙

แผนที่ตั้งศูนย์เรียนรู้ :



ชื่อประธานศูนย์เครือข่าย : นายวิเชียร จำปาศิ เบอโรโทรศัพท์ ๐๙๘ ๗๙๒๐๕๖๔

เทคโนโลยีเด่นของศูนย์เครือข่าย : การจัดการเศษวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตร

การนำไปใช้ประโยชน์ : นำวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตรมาแปรรูปให้เกิดประโยชน์ในการเลี้ยงสัตว์ และลดปัญหาหมอกควันและไฟป่า

หลักสูตรการเรียนรู้ : ๑.การปลูกกาแฟได้ร่มไม้

๒.การเลี้ยงโค

๓. การทำปุ๋ยหมักอินทรีย์ (บ่อซีเมนต์)

๔. จัดการเศษวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตรฯ

๕. การเพาะเห็ดนางฟ้า

๖. การเพาะชำกล้าไม้

ฐานการเรียนรู้ที่ ๑ ปลูกสวนกาแฟ



ฐานการเรียนรู้ที่ ๒ การเลี้ยงโค



ฐานการเรียนรู้ที่ ๓ การทำปุ๋ยหมักอินทรีย์ (บ่อซีเมนต์)



ฐานการเรียนรู้ที่ ๔ การจัดการเศษวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตรฯ ด้วยการหมักอาหารโค





กิจกรรมที่ ๕ การเพาะเห็ดนางฟ้า



กิจกรรมที่ ๘ การเพาะชำกล้าไม้

