

รายงานผลการถอดบทเรียนเกษตรกรต้นแบบ
ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)
อำเภอ.....ขุนยวม..... จังหวัด.....แม่ฮ่องสอน.....
ข้อมูล ณ วันที่.....๑๕.....เดือน.....กรกฎาคม.....พ.ศ.๒๕๖๘.....

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเกษตรกรต้นแบบ

๑. ชื่อ-สกุล ..นายวันนะ สุวรรณเขตนิกม.....

๓. ที่อยู่ปัจจุบันที่ติดต่อได้ บ้านเลขที่ ๕๙๐ หมู่ที่ ๑ ตำบลขุนยวม อำเภอขุนยวม จังหวัดแม่ฮ่องสอน.....
โทรศัพท์ ๐๘๗-๐๘๗๘๓๐๔.....Facebook วันนะ สุวรรณเขตนิกม Line-.....

เกิด พ.ศ. ๒๕๒๒ ปัจจุบันอายุ ๔๖ ปี

๔. สถานภาพ ☐ โสด ☒ สมรส ☐ หย่าร้าง

๕. ระดับการศึกษา ปริญญาตรี

สถาบันการศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

คณะ/สาขาวิชา สาขาพืชผัก วิทยาศาสตร์บัณฑิต

๖. อาชีพปัจจุบัน

☒ ๖.๑ ประกอบอาชีพการเกษตรเพียงอย่างเดียว

☐ ๖.๒ ประกอบอาชีพการเกษตร และประกอบอาชีพอย่างอื่นนอกเหนือจากเกษตร

ระบุ.....

๗. รายได้จากการประกอบอาชีพการเกษตร๒๑๕,๕๐๐..... บาท/ปี

๘. เป็นเกษตรกรต้นแบบ ศพก. หลัก เมื่อปี พ.ศ. ..๒๕๕๙.....

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

๑. สินค้าหลัก....เกษตรผสมผสาน ได้แก่ ข้าว กระเทียม พืชผัก.....

๒. แปลงเรียนรู้ มีจำนวน๒.....แปลงเรียนรู้ ประกอบด้วย

๑) แปลงเรียนรู้พืชผักปลอดภัยระดับเศรษฐกิจชุมชน

๒) แปลงเรียนรู้การบริหารจัดการพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพในระบบนิเวศเกษตร การผลิตปุ๋ยหมัก สารชีวภัณฑ์ เพื่อลดต้นทุนการผลิต



๓. ฐานเรียนรู้ จำนวน.....๖.....ฐานเรียนรู้ ประกอบด้วย

๓.๑ ฐานการเรียนรู้ลดต้นทุนการผลิตข้าว (กรมส่งเสริมการเกษตร,กรมการข้าว)

๓.๒ ฐานการเรียนรู้การผลิตปุ๋ยหมัก สารชีวภัณฑ์ และจุลินทรีย์ เพื่อปรับปรุงดิน (กรมส่งเสริมการเกษตร, กรมพัฒนาที่ดิน)

๓.๓ ฐานการเรียนรู้การใช้น้ำอย่างมีประสิทธิภาพ (กรมชลประทาน)

๓.๔ ฐานการเรียนรู้ป่า ๓ อย่าง ประโยชน์ ๔ อย่าง (กรมส่งเสริมการเกษตร,กรมวิชาการ)

๓.๕ ฐานการเรียนรู้การเลี้ยงสัตว์น้ำจืดแบบผสมผสาน (กรมประมง)

๓.๖ ฐานการเรียนรู้การเลี้ยงสัตว์เพื่อสร้างระบบนิเวศเพิ่มเศรษฐกิจในครัวเรือน (กรมปศุสัตว์)



๔. หลักสูตรการเรียนรู้ จำนวน.....๔.....หลักสูตร ประกอบด้วย

๔.๑ หลักสูตรหลัก จำนวน๔..... หลักสูตร ประกอบด้วย

๔.๑.๑ หลักสูตร การลดต้นทุนการผลิตข้าว การลดต้นทุนการผลิต การปรับปรุงโครงสร้างดิน เพิ่มธาตุอาหารในดิน โดยการใช้ปุ๋ยหมัก ปุ๋ยพืชสด ปุ๋ยคอก ลดการใช้สารเคมีโดยใช้สารชีวภัณฑ์ทดแทน

๔.๑.๒ หลักสูตร การผลิตปุ๋ยหมัก สารชีวภัณฑ์ และจุลินทรีย์ เพื่อลดต้นทุนการผลิต. การผลิตปุ๋ยอินทรีย์ใช้เอง จากการนำวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรมาทำให้เกิดประโยชน์ เพื่อลดต้นทุนการผลิต

๔.๑.๓ หลักสูตร การจัดการฟาร์มเพื่อสร้างระบบเกษตรนิเวศของเกษตรกรรายย่อย

๔.๑.๔ หลักสูตร การตั้งรับและปรับตัวในสภาพอากาศเปลี่ยนแปลงของโลก

๔.๒ หลักสูตรบังคับ จำนวน๒..... หลักสูตร ประกอบด้วย

๔.๒.๑ หลักสูตร การลดต้นทุนการผลิตข้าว

๔.๒.๒ หลักสูตร การผลิตปุ๋ยหมัก สารชีวภัณฑ์ เพื่อลดต้นทุนการผลิต

๔.๓ หลักสูตรเสริม จำนวน๒..... หลักสูตร ประกอบด้วย

๔.๓.๑ หลักสูตรการจัดการฟาร์มเพื่อสร้างระบบเกษตรนิเวศของเกษตรกรรายย่อย

๔.๓.๒ หลักสูตรการตั้งรับและปรับตัวในสภาพอากาศเปลี่ยนแปลงของโลก

๔.๔ หลักสูตรที่มีความโดดเด่นของ ศพก. (ให้ระบุจำนวน ๑ หลักสูตร พร้อมระบุวัตถุประสงค์ เนื้อหา และรูปแบบการถ่ายทอดความรู้)

หลักสูตร การผลิตปุ๋ยหมัก

วัตถุประสงค์ในการผลิตปุ๋ยหมัก เริ่มต้นจากการจัดตั้งของศพก. ขุนยวมคือเรื่องคุณภาพดินจึงทำให้มีแนวคิดในการปรับปรุงคุณภาพดินให้มีความสมบูรณ์สามารถที่จะเพาะปลูกพืชต่างๆได้ โดยในการทำปุ๋ยหมักมีวิธีการที่แตกต่างกันไป ปรับเปลี่ยนตามบริบทของพื้นที่ศพก

การทำปุ๋ยหมักมูลสัตว์

วิธีทำ ของที่ต้องเตรียม

๑.ซากพืช ได้แก่ แกลบดิบ ใบไม้ ผักตบชวา หญ้าแห้ง ลำต้นถั่ว ลำต้นข้าวโพด ใบ และต้นมันสำปะหลัง กระดุกป่น ตามที่มี สับเป็นท่อน ๆ สั้น ๆ ให้เปื่อยเร็ว

๒.ปุ๋ย ปุ๋ยคอก คือ มูลสัตว์ ขี้วัว ขี้ควาย ขี้เป็ด ขี้ไก่ ขี้ค้างคาว อะไรก็ได้

กากเมล็ดนุ่น , กากถั่ว , ซากต้นถั่วชนิดต่าง ๆ (พืชตระกูลถั่ว)

๓.ดินร่วน พอสสมควร ถ้าเป็นหน้าดินยิ่งดี

การกองปุ๋ย

๑.กองในคอก ปรับดินบริเวณที่จะกองปุ๋ยหมักให้แน่น ใช้ไม้ไผ่หรือไม้อื่นที่ทำได้ กั้นเป็นคอกกว้าง ๒ เมตร ยาว ๔ เมตร สูง ๑ เมตร แบ่งคอกเป็น ๒ ส่วน ครึ่งหนึ่งไว้ใส่ปุ๋ยหมัก อีกครึ่งหนึ่งไว้กลับกองปุ๋ย ทำหลังคาใบจากหรือใบมะพร้าวคลุมหลังคา ถ้ามีถุงพลาสติกคลุมกันฝนชะปุ๋ยก็ดี

๒.เอาซากพืชที่เตรียมไว้กองเกลี่ยในคอก (หรือในหลุม) ให้เป็นชั้น เหยียบตามขอบให้แน่นขนาดคนเหยียบแล้วไม่ยุบอีก ชั้นหนึ่ง ๆ สูงราว ๑ คืบ (๓๐ ซม.) รดน้ำให้ชุ่ม แล้วเอาปุ๋ยคอกโรยทับให้ทั่วกัน สูง ๕ ซม. ถ้ามีปุ๋ยเคมี (สูตร ๑๖-๒๐-๐ หรือ ๑๔-๑๔-๑๔ , แอมโมเนียมซัลเฟต หรือยูเรีย) ก็โรยบาง ๆ ให้ทั่ว แล้วทับด้วยดินละเอียดหนาประมาณ ๑ อกคูลี สลับด้วยซากพืชแล้วรดน้ำทำเป็นชั้น ๆ อย่างนี้จนปุ๋ยเต็มคอก

ข้อควรระวัง

- ๑.อย่าให้มีน้ำขัง การรดน้ำมากเกินไปจะทำให้ระบายอากาศไม่ดี
- ๒.ปุ๋ยกองใหญ่ไปจะเกิดความร้อนสูง ปุ๋ยจะเสีย ถ้าในกองปุ๋ยมีความร้อนสูงไปให้เติมน้ำลงไปบ้าง
- ๓.ปุ๋ยกองเล็กไป จะสลายตัวช้า

การกลับปุ๋ย

ทุก ๓๐ วัน ควรกลับกองปุ๋ย โดยเอาชั้นบนสุดของกองนำไปเกลี่ยในอีกส่วนของคอกเป็นชั้นล่างสุด แล้วเอาชั้นสองเกลี่ยทับแล้วรดน้ำ ควรกลับปุ๋ย (ทุก ๓๐ วัน) จนกว่าซากพืชจะเปื่อยผุหมดทั้งกอง กินเวลา ๓-๔ เดือน เมื่อปุ๋ยใช้ได้ สังเกตจากความร้อนในกองจะใกล้เคียงกับความร้อนของอากาศ ปุ๋ยหมักจะเป็นสีน้ำตาลแก่ เอาตะแกรงร่อนปุ๋ยหมักเก็บไว้

การใช้ประโยชน์

ประหยัดการใช้ปุ๋ยเคมีได้ครึ่งหนึ่ง ทำให้ดินร่วน อุดมสมบูรณ์ เพิ่มธาตุไนโตรเจน ไม่เป็นอันตราย รักษาความชุ่มชื้นของดิน



กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา เดือนตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖												
		ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	
ขยายศวก.เครือข่าย ด้านปศุสัตว์และ เกษตรผสมผสาน	๒ ศูนย์													
อบรมพัฒนา เกษตรกรต้นแบบ	๓ ครั้ง													
ประชุมคณะกรรมการ ระดับ อำเภอ	๔ ครั้ง													
ประชุมคณะกรรมการ การระดับจังหวัด	๔ ครั้ง													
การจัดงานวันถ่ายทอด ความรู้(Field Day)	๑ ครั้ง													
ปรับปรุงข้อมูล ประจำศูนย์														
พัฒนาทำความเข้าใจ สอาดศูนย์														
ให้บริการด้านการ เกษตร														

ส่วนที่ ๓ ข้อมูลด้านการเกษตรและการทำงานเป็นเกษตรกรต้นแบบศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

๑. ผลสำเร็จในกิจกรรมทางการเกษตรของเกษตรกรต้นแบบที่มีการนำวิชาการ เทคโนโลยีการเกษตร มาปรับใช้ใน ศพก. จนเกิดผลสำเร็จในการทำการเกษตร พร้อมเป็นแบบอย่างให้เกษตรกรในพื้นที่

๑.๑ แรงบันดาลใจและจุดเริ่มต้น

๑) อะไรคือแรงบันดาลใจในการเริ่มต้นการปรับเปลี่ยนการทำการเกษตรแบบเดิม ๆ สู่การทำการเกษตรแบบใช้หลักวิชาการหรือเทคโนโลยีในกิจกรรมการเกษตรของท่าน

แรงบันดาลใจคือเริ่มจากการเข้าเรียนมหาวิทยาลัยในด้านการเกษตรเพื่อที่จะนำความรู้ทางวิชาการมาพัฒนาการเกษตรในพื้นที่ของตนเอง พอจบการศึกษาจากมหาวิทยาลัยก็กลับมาทำการเกษตรและนำความรู้ที่เรียนมามาด้อยอดในการทำการเกษตรของตนเอง เพราะจากประสบการณ์ความรู้ทางวิชาการในการเรียนและการลงมือทำจริงจึงกล้าที่จะปรับเปลี่ยนวิธีการทำการเกษตรพร้อมทั้งนำเทคโนโลยีต่างๆสมัยใหม่มาใช้ในการเกษตรของตนเองและขยายไปสู่ชุมชน ในอำเภอนูญาม

๒) ปัญหาหรือความท้าทายอะไรที่ผลักดันให้เกิดการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและการนำเทคโนโลยีนวัตกรรมมาใช้

ความท้าทายคือพื้นที่ของตนเองมีจุดด้อยคือเรื่องคุณภาพดินจึงทำให้มีแนวคิดในการปรับปรุงคุณภาพดินให้มีความสมบูรณ์สามารถที่จะเพาะปลูกพืชต่างๆได้ โดยการนำหลักวิชาการและการนำเทคโนโลยีนวัตกรรมมาใช้ในการพัฒนาดินของตนเอง และอีกความท้าทายคือการสร้างองค์ความรู้ การใช้นวัตกรรมในการเปลี่ยนแปลงความคิดระหว่างเกษตรกรรุ่นเก่ากับรุ่นใหม่เพื่อลดต้นทุนและสร้างรายได้ให้กับเกษตรกรในอำเภอนูญาม

๑.๒ รายละเอียดของการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในแปลงเรียนรู้ ฐานเรียนรู้

๑) การทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีการเกษตรใดที่ได้นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตร (เช่น การลดการเกิดปัญหาเรื่องดิน น้ำ อากาศ ในพื้นที่ การลดต้นทุนการผลิต การลดการระบาดของศัตรูพืช การเพิ่มผลผลิต การเพิ่มมูลค่าผลผลิต ได้มีการนำนวัตกรรม และเทคโนโลยีมาปรับใช้อย่างไรบ้าง)

หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีการเกษตรที่นำมาปรับใช้ในการเกษตร คือ การลดการเกิดปัญหาเรื่องดิน การลดต้นทุนการผลิต และการเพิ่มผลผลิต

๒) อธิบายขั้นตอนการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมทางการเกษตรของท่าน

การลดการเกิดปัญหาเรื่องดิน การลดต้นทุนการผลิต และการเพิ่มผลผลิต โดยการทำปุ๋ยหมักมูลสัตว์ เพื่อนำมาปรับปรุงคุณภาพของดินแก้ไขปัญหาระบบคุณภาพดิน ทำให้ดินร่วน อุดมสมบูรณ์ เพิ่มธาตุไนโตรเจน ไม่เป็นอันตราย รักษาความชุ่มชื้นของดิน และยังเป็นวิธีการลดต้นทุนการผลิต ซึ่งสามารถประหยัดการใช้ปุ๋ยเคมีได้ครึ่งหนึ่ง และเป็นการเพิ่มผลผลิตทำให้พืชผักสวยงาม โดยวิธีการทำเริ่มจากการเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการทำปุ๋ยหมัก

๑.ซากพืช ได้แก่ แกลบดิบ ใบไม้ ผักตบชวา หญ้าแห้ง ลำต้นกล้วย ลำต้นข้าวโพด ใบ และต้นมันสำปะหลัง กระดุกปน ตามที่มี สับเป็นท่อน ๆ สั้น ๆ ให้เปื่อยเร็ว

๒.ปุ๋ย ปุ๋ยคอก คือ มูลสัตว์ ขี้วัว ขี้ควาย ขี้เป็ด ขี้ไก่ ขี้ค้างคาว อะไรก็ได้

กากเมล็ดธัญ , กากถั่ว , ซากต้นถั่วชนิดต่าง ๆ (พืชตระกูลถั่ว)

๓.ดินร่วน พอสมควร ถ้าเป็นหน้าดินยิ่งดี

การกองปุ๋ย

๑. กองในคอก ปรับดินบริเวณที่จะกองปุ๋ยหมักให้แน่น ใช้ไม้ไผ่หรือไม้อื่นที่ทำได้ กั้นเป็นคอกกว้าง ๒ เมตร ยาว ๔ เมตร สูง ๑ เมตร แบ่งคอกเป็น ๒ ส่วน ครึ่งหนึ่งไว้ใส่ปุ๋ยหมัก อีกครึ่งหนึ่งไว้กลับกองปุ๋ย ทำหลังคาใบจากหรือใบมะพร้าวคลุมหลังคา ถ้ามีถุงพลาสติกคลุมกันฝนชะปุ๋ยก็ดี

๒. เอาซากพืชที่เตรียมไว้กองเกลี่ยในคอก (หรือในหลุม) ให้เป็นชั้น เหยียบตามขอบให้แน่นขนาดคนเหยียบแล้วไม่ยุบอีก ชั้นหนึ่ง ๆ สูงราว ๑ คืบ (๓๐ ซม.) รดน้ำให้ชุ่ม แล้วเอาปุ๋ยคอกโรยทับให้ทั่วกัน สูง ๕ ซม. ถ้ามีปุ๋ยเคมี (สูตร ๑๖-๒๐-๐ หรือ ๑๔-๑๔-๑๔ , แอมโมเนียมซัลเฟต หรือยูเรีย) ก็โรยบาง ๆ ให้ทั่ว แล้วทับด้วยดินละเอียดหนาประมาณ ๑ อกุติ สลับด้วยซากพืชแล้วรดน้ำทำเป็นชั้น ๆ อย่างนี้จนปุ๋ยเต็มคอก

ข้อควรระวัง

๑. อย่าให้มีน้ำขัง การรดน้ำมากไปจะทำให้ระบายอากาศไม่ดี

๒. ปุ๋ยกองใหญ่ไปจะเกิดความร้อนสูง ปุ๋ยจะเสีย ถ้าในกองปุ๋ยมีความร้อนสูงไปให้เติมน้ำลงไปบ้าง

๓. ปุ๋ยกองเล็กไป จะสลายตัวช้า

การกลับปุ๋ย

ทุก ๓๐ วัน ควรกลับกองปุ๋ย โดยเอาชั้นบนสุดของกองนำไปเกลี่ยในอีกส่วนของคอกเป็นชั้นล่างสุด แล้วเอาชั้นสองเกลี่ยทับแล้วรดน้ำ ควรกลับปุ๋ย (ทุก ๓๐ วัน) จนกว่าซากพืชจะเปื่อยผุหมดทั้งกอง กินเวลา ๓-๔ เดือน เมื่อปุ๋ยใช้ได้ สังเกตจากความร้อนในกองจะใกล้เคียงกับความร้อนของอากาศ ปุ๋ยหมักจะเป็นสีน้ำตาลแก่ เอาตะแกรงร่อนปุ๋ยหมักเก็บไว้

การใช้ประโยชน์

ประหยัดการใช้ปุ๋ยเคมีได้ครึ่งหนึ่ง ทำให้ดินร่วน อุดมสมบูรณ์ เพิ่มธาตุไนโตรเจน ไม่เป็น

อันตราย รักษาความชุ่มชื้นของดิน

๓) อธิบายขั้นตอนการทำงานการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการ เช่น การใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน การปรับเปลี่ยนพันธุ์พืชที่ทนต่อสภาพภูมิอากาศ ด้านทานต่อโรคแมลง เป็นต้น (ให้อธิบายขั้นตอน วิธีการอย่างละเอียด)

การปลูกข้าวแล้วใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดินคือการใช้ปุ๋ยเท่าที่จำเป็น (พอดี) ตามความต้องการของพืช หากดินมีปัญหาต้องมีการจัดการที่ถูกต้อง เหมาะสม โดยมีการวิเคราะห์ความอุดมสมบูรณ์ของ ดินก่อนการปลูกพืช คือเก็บตัวอย่างดินมาวิเคราะห์ เพื่อให้ทราบถึงปริมาณธาตุอาหารที่มีอยู่ในดิน สภาพ ความเป็นกรด-เป็นด่าง แล้วนำมาเปรียบเทียบกับปริมาณความต้องการธาตุอาหารของข้าว จากนั้นจึงคำนวณ ปริมาณธาตุอาหารหลัก(เอ็น-พี-เค) ตามคำแนะนำ ซึ่งอาจเลือกปุ๋ยสูตรที่มีสัดส่วนใกล้เคียงกับคำแนะนำการใช้ปุ๋ยให้มากที่สุด(ถ้ามี) หากไม่มีปุ๋ยสูตรที่แนะนำให้ ใช้แม่ปุ๋ยมาผสมแล้วใส่ให้กับข้าว เรียกว่า “ปุ๋ยสั่งตัด”

จากการเก็บตัวอย่างดินมาวิเคราะห์ พบว่า ดินในแปลงเพาะปลูกมีธาตุไนโตรเจน = ต่ำ ธาตุฟอสฟอรัส = สูง ธาตุโปแทสเซียม = สูง จึงแนะนำปริมาณแม่ปุ๋ยที่ใช้ (อัตราการใช้ กก.ต่อไร่) ปุ๋ยสูตร ๔๖-๐-๐ = ๕ กก. ปุ๋ยสูตร ๑๘-๔๖-๐ = ๑๐ กก. ปุ๋ยสูตร ๐-๐-๖๐ = ๙ กก.

การใช้ปุ๋ยหมักชีวภาพในการบำรุงดิน บำรุงพืชผัก โดยเริ่มจากการเตรียมดินก่อนปลูกพืชผัก มีการใส่ปุ๋ยเคมี แต่ใส่ในปริมาณที่น้อยที่เพียงพอความต้องการของพืชโดยในแปลงจะมีการนำดินไปตรวจวิเคราะห์ธาตุอาหาร ถ้าดินขาดธาตุอาหารชนิดไหนก็จะนำปุ๋ยเคมีมาใส่เพิ่มไปในแปลง แต่จะมีการใส่ปุ๋ยหมักชีวภาพที่มากกว่าโดยใส่ประมาณ ๖๐๐ กิโลกรัมต่อไร่ ซึ่งจะทำให้ดินมีความร่วนซุยอุดมสมบูรณ์ ธาตุอาหารที่ครบถ้วนพืชผักเจริญงอกงามได้ดี ผลผลิตที่มากขึ้นและลดต้นทุนการผลิต

การใช้สารชีวภัณฑ์ในการการเกษตร ในการปลูกพืชผักจะประสบปัญหาในเรื่องของโรคและแมลง ศพก.จะมีการนำเชื้อราไตรโคเดอร์มา เชื้อราบิวเวอร์เรีย เชื้อราเมตาไรเซียม โดยการนำหัวเชื้อรามาขยายให้เพิ่มมากขึ้นโดยมีสำนักงานเกษตรอำเภอขุนยวมเป็นพี่เลี้ยงในการช่วยขยายหัวเชื้อราเพื่อนำมาใช้ในแปลงพืชผัก



๒. ผลสำเร็จและประโยชน์ที่ได้รับต่อการทำอาชีพการเกษตร: ผลลัพธ์ที่ได้รับจากการนำนวัตกรรม/เทคโนโลยี มาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรคืออะไร เช่น ต้นทุน รายได้ ผลผลิต (ใส่รายละเอียดข้อมูลเชิงตัวเลขเพิ่มเติม เพื่อการเปรียบเทียบเชิงประจักษ์ และให้ระบุสินค้าเกษตรที่ทำการผลิตใน ศพก.ของท่าน)

๒.๑ สินค้าเกษตรที่มีการดำเนินกิจกรรมใน ศพก. มีดังนี้

๑) สินค้าเกษตร ด้านพืช ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....๕.....ชนิด ประกอบด้วย

๑.๑) ข้าว..... พื้นที่ปลูกจำนวน.....๒-๒-๐.....(ไร่-งาน-วา)

๑.๒)กระเทียม..... พื้นที่ปลูกจำนวน.....๒-๐-๐.....(ไร่-งาน-วา)

๑.๓)ถั่วเหลือง..... พื้นที่ปลูกจำนวน.....๒-๒-๐.....(ไร่-งาน-วา)

๑.๔)ต้นหอม..... พื้นที่ปลูกจำนวน.....๑-๐-๐.....(ไร่-งาน-วา)

๑.๕)ผักชี..... พื้นที่ปลูกจำนวน.....๑-๐-๐.....(ไร่-งาน-วา)

๒) สินค้าเกษตร ด้านประมง ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....๑.....ชนิด ประกอบด้วย

๒.๑)ปลาอินทรี..... จำนวน.....๑.....(หน่วย.....)

๒.๒) จำนวน.....(หน่วย.....)

๒.๓) จำนวน.....(หน่วย.....)

๓) สินค้าเกษตร ด้านปศุสัตว์ ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....๑.....ชนิด ประกอบด้วย

๓.๑)กระบือ..... จำนวน.....๕.....(ตัว)

๓.๒) จำนวน..... (ตัว)

๓.๓) จำนวน..... (ตัว)

๔) สินค้าเกษตร ด้านอื่น ๆ ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....ชนิด ประกอบด้วย

๔.๑) จำนวน.....(หน่วย.....)

๔.๒) จำนวน.....(หน่วย.....)

๔.๓) จำนวน.....(หน่วย.....)

๒.๒ ต้นทุนการผลิตสินค้าเกษตรใน ศพก.มีดังนี้ (ในระบุด้านทุนการผลิตสินค้าเกษตรหลัก)

๑) สินค้า.....ข้าว.....มีต้นทุนการผลิต ดังนี้

๑.๑)พันธุ์ข้าว..... เป็นเงิน.....๓๐๐.....บาท/ไร่

๑.๒)เตรียมดิน..... เป็นเงิน.....๖๐๐.....บาท/ไร่

๑.๓)ปุ๋ยเคมี..... เป็นเงิน.....๙๐๐.....บาท/ไร่

๑.๔)ปุ๋ยชีวภาพ..... เป็นเงิน.....๓,๕๐๐.....บาท/ไร่

๑.๕)ยาเคมี..... เป็นเงิน.....๕๐๐.....บาท/ไร่

๑.๖)ค่าแรงงานปลูกและเกี่ยว..... เป็นเงิน.....๕,๐๐๐.....บาท/ไร่

รวมต้นทุนการผลิต .๑๐,๘๐๐.....บาท/ไร่

รายได้ ๒๕,๕๐๐.....บาท/ไร่

๒) สิ้นค้า.....กระเทียม.....มีต้นทุนการผลิต ดังนี้

๑.๑)	พันธุ์กระเทียม.....	เป็นเงิน.....๑๐,๐๐๐.....บาท/ไร่
๑.๒)	เตรียมดิน.....	เป็นเงิน.....๑,๐๐๐.....บาท/ไร่
๑.๓)	ปุ๋ยเคมี.....	เป็นเงิน.....๗๕๐.....บาท/ไร่
๑.๔)	ฟางข้าว.....	เป็นเงิน.....๑,๕๐๐.....บาท/ไร่
๑.๕)	ยาเคมี.....	เป็นเงิน.....๑,๐๐๐.....บาท/ไร่
๑.๖)	ค่าแรงงานปลูกและเก็บ.....	เป็นเงิน.....๕,๐๐๐.....บาท/ไร่
รวมต้นทุนการผลิต .๑๙,๒๕๐.....บาท/ไร่		
รายได้		๖๘,๐๐๐.....บาท/ไร่

๓) สิ้นค้า.....ถั่วเหลือง.....มีต้นทุนการผลิต ดังนี้

๑.๑)	พันธุ์ถั่วเหลือง.....	เป็นเงิน.....๒๑๐.....บาท/ไร่
๑.๒)	เตรียมดิน.....	เป็นเงิน.....๖๐๐.....บาท/ไร่
๑.๓)	ปุ๋ยเคมี.....	เป็นเงิน.....๔๕๐.....บาท/ไร่
๑.๔)	ค่าแรงเก็บเกี่ยว.....	เป็นเงิน.....๒,๐๐๐.....บาท/ไร่
๑.๕)	ค่าไม่.....	เป็นเงิน.....๕๐๐.....บาท/ไร่
รวมต้นทุนการผลิต .๓,๗๖๐.....บาท/ไร่		
รายได้		๑๒,๕๐๐.....บาท/ไร่

๑) สิ้นค้า.....ต้นหอม.....มีต้นทุนการผลิต ดังนี้

๑.๑)	พันธุ์ต้นหอม.....	เป็นเงิน.....๓๕๐.....บาท/ไร่
๑.๒)	เตรียมดิน.....	เป็นเงิน.....๖๐๐.....บาท/ไร่
๑.๓)	ปุ๋ยเคมี.....	เป็นเงิน.....๙๐๐.....บาท/ไร่
๑.๔)	ปุ๋ยหมักชีวภาพ.....	เป็นเงิน.....๔,๒๐๐.....บาท/ไร่
๑.๕)	แกลบ.....	เป็นเงิน.....๑๒๐.....บาท/ไร่
๑.๖)	ค่าแรงงานปลูกและเก็บเกี่ยว.....	เป็นเงิน.....๔,๘๐๐.....บาท/ไร่
รวมต้นทุนการผลิต .๑๐,๙๗๐.....บาท/ไร่		
รายได้		๕๐,๐๐๐.....บาท/ไร่

๒.๓ รายได้ของเกษตรกรต้นแบบ มีดังนี้

๑) รายได้รายวัน (ได้รายวันจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกวันของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ.....ต้นหอม.....
เฉลี่ยรายได้วันละ.....๑,๕๐๐.....บาท/วัน

๒) รายได้รายสัปดาห์ (ได้รายสัปดาห์จากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกสัปดาห์ของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ.....-.....
เฉลี่ยรายได้สัปดาห์ละ.....-.....บาท/สัปดาห์

๓) รายได้รายเดือน (ได้รายเดือนจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกเดือนของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ.....-.....
เฉลี่ยรายได้เดือนละ.....-.....บาท/เดือน

๔) รายได้รายปี (ได้รายปีจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกปีของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ...กระเทียม ถั่วเหลือง ข้าว.....

เฉลี่ยรายได้ปีละ.....๑๖๕,๕๐๐.....บาท/ปี

๒.๔ ประโยชน์ที่ได้รับ (ประโยชน์ที่เกิดกับตนเอง เกษตรกรรายอื่น และประโยชน์ที่เกิดกับชุมชนมีอะไรบ้าง)

ประโยชน์ที่เกิดขึ้นกับตนเองทำให้ตนเองมีรายได้ในการทำเกษตรที่สม่ำเสมอสามารถเลี้ยงดูครอบครัวได้ การนำนวัตกรรมมาปรับใช้ช่วยลดต้นทุนประหยัดต้นทุนการผลิตในการทำเกษตรและเป็นเครื่องทุ่นแรงให้กับเกษตรกรได้ และยังส่งผลให้ผลผลิตทางการเกษตรที่ออกมาดี และได้ในปริมาณที่มากขึ้นกว่าเดิม สำหรับเกษตรกรรายอื่นได้แลกเปลี่ยนความรู้การทำเกษตรและเป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำและสามารถสร้างแรงบันดาลใจให้กับเกษตรกรท่านอื่นนำไปปฏิบัติตามได้ ในชุมชนทำให้มีพื้นที่ในการศึกษาดูงานองค์ความรู้เรื่องการเกษตรในพื้นที่เกษตรที่สนใจสามารถเข้ามาสอบถามความรู้ต่างๆได้

๓. ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์:

๓.๑ เทคโนโลยี/นวัตกรรมที่นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรของท่านมีการช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมหรืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่แปลงเกษตรของท่านและชุมชนอย่างไร

ศพก. ไม่ได้จำกัดอยู่แค่การเพิ่มผลผลิตหรือสร้างรายได้ให้เกษตรกรเท่านั้น แต่ยังเป็นต้นแบบของการทำเกษตรที่ใส่ใจสิ่งแวดล้อม ใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า และสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้นี้สู่ชุมชนได้ ในการทำงานของ ศพก. มีการช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมในแปลงเกษตรและชุมชนคือ มีการลดการใช้สารเคมีในแปลงเกษตร อย่างเช่นลดการใช้ปุ๋ยเคมีโดยหันมาใช้ปุ๋ยหมัก น้ำหมักชีวภาพ จุลินทรีย์สังเคราะห์แสง การปลูกปอเทือง การไถกลบ เพื่อเพิ่มความอุดมสมบูรณ์ให้กับดิน ลดการเสื่อมโทรมของดินและมลพิษทางอากาศ มีการใช้เชื้อราไตรโคเดอร์มา เมตาไรเซียม บิวเวอร์เรีย ในการจัดการโรคและแมลงศัตรูพืชในแปลงแทนการใช้สารเคมีที่ส่งผลกระทบต่อร่างกายและสิ่งแวดล้อม

๓.๒ ประโยชน์ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ (ที่เกิดจากการทำกิจกรรมทางการเกษตร ใน ศพก.)

การอนุรักษ์ธรรมชาติ คือป่า ๓ อย่างประโยชน์ ๔ การรักษาระบบนิเวศในแปลงทำให้ธรรมชาติมีความสมดุล สามารถใช้ประโยชน์จากพื้นที่เกษตรนั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นการดำรงชีวิตที่มีความยั่งยืนร่วมกับธรรมชาติ และมีการบริหารจัดการพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพในระบบนิเวศเกษตร การผลิตปุ๋ยหมัก สารชีวภัณฑ์ เพื่อลดต้นทุนการผลิตและลดการใช้สารเคมี



๔. ผลสำเร็จการทำงานให้ชุมชนในฐานะ ศพก. ที่เป็นเชิงประจักษ์

๔.๑ ผลสำเร็จการปฏิบัติงานในฐานะ ศพก. เป็นที่ประจักษ์

๔.๑.๑ มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานด้านการเกษตรของพื้นที่

มีความรู้และศึกษาการผลิตผักที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจ ทั้งพืชผัก เมืองร้อน และเมืองหนาวตระกูลต่างๆ รวมไปถึงการปรับปรุงพันธุ์ การผลิตเมล็ดพันธุ์ผัก โดยเน้นการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาใช้ กระบวนการผลิตตลอดจนการปฏิบัติดูแลรักษาพืชในแปลงผลิต มีความรู้ในการปรับปรุงคุณภาพดินให้มีความอุดมสมบูรณ์ เพราะดินในพื้นที่เป็นดินลูกรัง พัฒนาจนสามารถเพาะปลูกผลผลิตได้ นำความรู้ที่มีมาประกอบอาชีพทางการเกษตรสร้างอาชีพสร้างรายได้ให้ตนเอง อีกทั้งส่งเสริมพัฒนาการเกษตรในพื้นที่ในชุมชน ให้เกิดประสิทธิภาพประสิทธิผล

๔.๑.๒ การให้บริการในการเป็นจุดอบรม ศึกษาดูงาน และเป็นวิทยากรในการถ่ายทอดความรู้

เกษตรกรต้นแบบเป็นประธานศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) ของอำเภอ ขุนยวม ซึ่งมีบทบาทหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ เทคโนโลยีการเกษตรที่เหมาะสมกับชุมชน ให้บริการข้อมูลข่าวสารแก่เกษตรกรในชุมชน ให้บริการด้านการเกษตรอื่นๆ เป็นแหล่งศึกษาดูงานของเกษตรกรในพื้นที่ และให้บริการแก้ปัญหาและรับเรื่อง ร้องเรียนของเกษตรกร รวมทั้งเป็น จุดศูนย์กลางในการพบปะของอาสาสมัครเกษตร สมาชิก กลุ่มเครือข่าย ศพก. กับนักส่งเสริมการเกษตรและเจ้าหน้าที่หน่วยงานต่าง เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน และ เกษตรกรในพื้นที่

เกษตรกรต้นแบบเป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้ เทคโนโลยีการเกษตรที่เหมาะสมกับชุมชน ให้บริการข้อมูลข่าวสารแก่เกษตรกรในชุมชนผ่านวิธีการ ดังนี้

- ภาคบรรยาย ถ่ายทอดความรู้ เทคโนโลยีสมัยใหม่ร่วมกับการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมา ประยุกต์ใช้ในด้าน การเกษตรแก่เกษตรกรที่สนใจเข้ามาศึกษาดูงานภายในฟาร์ม เช่น การจัดการฟาร์ม ภาวะโลกร้อนต่อการทำ การเกษตรในปัจจุบัน การไถ่เดือนดิน ผลกระทบของการเผาเศษวัสดุทางการเกษตรต่อ สิ่งแวดล้อมและการทำ การเกษตร การลดต้นทุนการผลิตข้าว การใช้เมล็ดพันธุ์ที่มีคุณภาพ เป็นต้น
- ภาคสาธิต เป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้สาธิตกระบวนการเลี้ยงไส้เดือนดินและการผลิตปุ๋ยจากมูลไส้เดือน การทำ น้ำหมักชีวภาพซึ่งทั้งสูตรไล่แมลงและสูตรสำหรับพืชกินใบ การทำปุ๋ยหมักแบบพลิกกลับกอง ปุ๋ยหมักสูตร พระราชทาน เพื่อให้เกษตรกรนำไปปฏิบัติเพื่อลดต้นทุนการผลิตภายในฟาร์ม
- ภาคปฏิบัติ การบริหารจัดการพื้นที่ การทำแปลงสาธิตการปลูกข้าว กระเทียม พืชผัก และถั่วลิสง การใช้น้ำอย่างรู้คุณค่า การปศุสัตว์ เพื่อให้เกษตรกรที่เข้ามาศึกษาดูงานเรียนรู้ และแลกเปลี่ยนการทำการเกษตร



๔.๑.๓ การให้บริการด้านการแก้ไขปัญหา เป็นที่ปรึกษาในการแก้ไขปัญหาของเกษตรกรในพื้นที่ รวมถึงการรับเรื่องร้องเรียนในพื้นที่

ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) ของอำเภอขุนยวมให้บริการด้านการเกษตรต่างๆ และให้บริการแก้ไขปัญหาและรับเรื่องร้องเรียนของเกษตรกรในพื้นที่ ซึ่งเมื่อเกษตรกรพบปัญหาด้านการเกษตรสามารถที่จะเข้ามาสอบถามขอคำแนะนำจากเกษตรกรต้นแบบได้และถ้ามีเรื่องร้องเรียนเกษตรกรต้นแบบก็นำมาแจ้งให้สำนักงานเกษตรอำเภอหรือแจ้งในเวทีต่างๆที่ได้เข้าร่วมเพื่อร่วมกันหารือและแก้ไขปัญหาให้กับเกษตรกรในพื้นที่

๔.๑.๔ การให้บริการด้านข้อมูลข่าวสาร และด้านวิชาการเกษตร

มีวัสดุอุปกรณ์ในการถ่ายทอดความรู้ มีสื่อการเรียนรู้บริการด้านข้อมูลข่าวสาร และด้านวิชาการเกษตร เช่น แผนที่ความเหมาะสมการปลูกพืช เอกสารความรู้ข้อมูลชุดดิน ป้าย ข้อมูลวิชาการต่างๆ เกษตรกรที่สนใจสามารถเข้ามาศึกษาเรียนรู้ ได้ทั้งแบบบุคคล แบบหมู่คณะ โดยมีสถานที่รองรับ อย่างกว้าง มีการฝึกทั้งในรูปแบบภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ โดยมีแปลงเรียนรู้สามารถสาธิต สามารถรองรับ การปฏิบัติอย่างแท้จริง



๔.๑.๕ การขยายผลองค์ความรู้สู่การปฏิบัติของเกษตรกร (มีช่องทางในการขยายผลอย่างไร เกษตรกรในชุมชน หรือเกษตรกรที่นำองค์ความรู้ไปปฏิบัติต่ออย่างไร และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับเกษตรกรที่นำองค์ความรู้ไปปฏิบัติอย่างไร)

เกษตรกรต้นแบบได้มีการขยายผลองค์ความรู้โดยการแลกเปลี่ยนความรู้การทำงานการเกษตรการเชื่อมโยงและช่วยเหลือกันภายในอำเภอขุนยวม และเป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำ และสร้างแรงบันดาลใจให้เกษตรกรในพื้นที่นำไปปฏิบัติ เช่น

๑.นางสาวปราณี แห่ลงป่าหมื่น สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ซึ่งมีภูมิลำเนาอยู่ที่ อำเภอขุนยวม ได้ไปศึกษาดูงานจากฟาร์มของเกษตรกรต้นแบบ และได้้นำแนวคิดกลับไปพัฒนาที่บ้าน โดยมีการปลูกพืชผัก การเพาะเลี้ยงเห็ด การปลูกไม้ผล ทำการเกษตรแบบผสมผสานและพัฒนาพื้นที่ของตนเอง

๒.นางศิริพร สุธรรมฤทธิ์ เกษตรกรบ้านขุนยวม ผู้ปลูกพืชเชิงเดี่ยว ไม่ประสบผลสำเร็จในการประกอบอาชีพ ได้เข้ามาศึกษาดูงาน และขอคำแนะนำ เพื่อนำไปปรับใช้ในพื้นที่ของตนเอง โดยเกษตรกรต้นแบบได้เป็นที่เลี้ยง ให้คำปรึกษา แนะนำ ปัจจุบันพื้นที่เกษตรกรมีการปลูกพืชผสมผสาน กับการเลี้ยงสัตว์มีกิจกรรมการเกษตรที่หลากหลาย



๔.๑.๖ การมีส่วนร่วมในการพัฒนางานส่งเสริมการเกษตรในพื้นที่ร่วมกับชุมชน หรือหน่วยงานในพื้นที่
มีส่วนร่วมในการประชุมร่วมกันพัฒนาการเกษตรในพื้นที่ระหว่างศวก.และแปลงใหญ่ทั้งในระดับอำเภอ
และระดับจังหวัดร่วมกันหาแนวทางแก้ไขปัญหาพื้นที่การเกษตรในอำเภอยุยมหาจักรี ให้ความร่วมมือกับหน่วยงาน
กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ เช่น กรมประมง กรมปศุสัตว์ กรมพัฒนาที่ดิน กรมวิชาการเกษตร กรมชลประทาน
และหน่วยงานในพื้นที่ที่เกี่ยวข้องเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการเกษตร มีการประชุมเครือข่ายฟาร์มต้นแบบ
๒๐ ฟาร์ม ของอำเภอยุยมหาจักรีเพื่อร่วมกันพัฒนาการเกษตรของอำเภอยุยมหาจักรีและแก้ไขปัญหาต่างๆที่ฟาร์มแต่ละที่
ประสบปัญหาในขณะนั้น

๔.๑.๔ บทบาทในการเป็นประธานคณะกรรมการศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร
(ศวก.) อย่างไรบ้าง

เกษตรกรต้นแบบมีบทบาทในการขับเคลื่อนงานด้านการเกษตรของอำเภอยุยมหาจักรี เป็นตัวแทนของ
เกษตรกรในการนำปัญหาเสนอปัญหาในพื้นที่เข้าสู่เวทีต่างๆเพื่อหารือและร่วมกันแก้ไขปัญหาให้เกษตรกรในระดับ
ที่สูงขึ้นไป มีการประชุมเชื่อมโยงกลุ่มเครือข่ายศวก.และแปลงใหญ่ในพื้นที่เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และช่วยเหลือกัน
ภายในอำเภอยุยมหาจักรี มีบทบาทในการขับเคลื่อนเครือข่ายฟาร์มต้นแบบ ๒๐ ฟาร์ม ของอำเภอยุยมหาจักรีให้มีการ
ดำเนินงานอย่างต่อเนื่องเป็นต้นแบบให้กับเกษตรกรในอำเภอยุยมหาจักรี ร่วมกับหน่วยงานมหาวิทยาลัยต่างๆในการ
ทำงานวิจัยเรื่องต่างๆที่เกี่ยวกับด้านการเกษตร เพื่อแก้ไขปัญหาให้กับเกษตรกรในพื้นที่



๔.๒ ความภาคภูมิใจในการเป็น ศพก.

๔.๒.๑ ความภาคภูมิใจในการดำเนินงานเป็น ศพก. ในการร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาด้านเกษตรในชุมชน เกษตรกรต้นแบบมีความภาคภูมิใจมากในการเป็นประธานศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) ของอำเภอขุนยวม เพราะสามารถนำความรู้ที่เรียนมากลับมาพัฒนาพื้นที่ของตนเองและบ้านเกิดของตนเองได้ นำปัญหาด้านการเกษตรของพื้นที่อำเภอขุนยวมร่วมกันเสนอแก้ไขปัญหาเพื่อพัฒนาการเกษตรของอำเภอขุนยวม มีการรวมกลุ่มสร้างเครือข่ายเกษตรกรในการพื้นที่อำเภอขุนยวมเพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาด้านการเกษตรต่างๆ อีกทั้งภูมิใจที่ ศพก.ของตนเองสามารถเป็นตัวอย่างแบบอย่างในการดำเนินงานด้านการเกษตรให้กับเกษตรกรในอำเภอขุนยวม และมีเกษตรกรหลายท่านที่นำไปปฏิบัติตัวอย่างความรู้ต่างๆนำไปใช้ในพื้นที่ของตนเอง

๔.๒.๒ ความเป็นผู้นำและความเป็นจิตอาสา

๑) ความเป็นผู้นำชุมชนในรูปแบบทางการและไม่เป็นทางการ

๑.๑) ประธานศูนย์การเรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร ศพก.อำเภอขุนยวม

๑.๒) กรรมการคณะกรรมการศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร จังหวัดแม่ฮ่องสอน

๑.๓) กรรมการคณะกรรมการบริหารศูนย์บริการและถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรประจำตำบล (ศบกต.ขุนยวม)

๑.๔) สมาชิกสภาเกษตรกรจังหวัดแม่ฮ่องสอน

๑.๕) ประธานสภาเกษตรกร อำเภอขุนยวม

๑.๖) เศรษฐกิจการเกษตรอาสา จังหวัดแม่ฮ่องสอน

๑.๗) เกษตรกรต้นแบบ (Smart farmer)

๑.๘) รองประธานเกษตรกรรมทางเลือก อ.ขุนยวม

๒) การเสียสละต่อประโยชน์ส่วนรวม

การให้ความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ การเป็นวิทยาวัจกร ตำบลแม่เงา ทำพิธีกรรมทางศาสนา ความเชื่อ ต่างๆ



๕. ข้อคิดประจำตัวในการทำงาน

ทุกวันนี้มีปัญหาในงาน เราก็เอาตัวงานแก้ปัญหาของมันเป็นเอง โดยใช้ปัญญาของเรา

ส่วนที่ ๔ ผู้ร่วมดำเนินการถอดบทเรียน

๑. ดำเนินงานถอดบทเรียน โดย (ระบุผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานถอดบทเรียน)

ทีมงานสำนักงานเกษตรอำเภอขุนยวมและประธานศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร อำเภอขุนยวม (เกษตรกรต้นแบบ)

๒. กระบวนการถอดบทเรียน/เครื่องมือที่ใช้

กระบวนการถอดบทเรียน และเครื่องมือที่ใช้ในการถอดบทเรียนเป็นการสอบถามตัวเกษตรกรต้นแบบ รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ โดยประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจริงจากการดำเนินงานหรือกิจกรรมของเกษตรกรต้นแบบ เพื่อให้ได้องค์ความรู้ที่สามารถนำไปปรับปรุง พัฒนา หรือนำไปใช้ได้ต่อไปในบริบทอื่น ซึ่งการถอดบทเรียนเป็นแนวทางสำคัญในการต่อยอดองค์ความรู้จากเกษตรกรต้นแบบ หรือศูนย์เรียนรู้ให้สามารถเผยแพร่สู่เกษตรกรรายอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ เครื่องมือที่ใช้ในการถอดบทเรียน ได้แก่ การสัมภาษณ์เชิงลึก สัมภาษณ์เกษตรกรต้นแบบอย่างเจาะลึก เพื่อให้ได้ข้อมูลที่มีความหมาย แบบฟอร์มเก็บข้อมูล ใช้เก็บข้อมูลเชิงปริมาณ เช่น ต้นทุน ผลผลิต รายได้ และใช้ SWOT analysis

๓. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินการถอดบทเรียน

ปัญหาและอุปสรรคที่พบ นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรและเกษตรกรต้นแบบยังขาดความเข้าใจในแนวคิดและกระบวนการถอดบทเรียน ขาดทักษะในการเก็บข้อมูลและสังเคราะห์ข้อมูล ทำให้กระบวนการเก็บข้อมูลและสรุปบทเรียนอาจจะไม่ครบถ้วน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ควรมีการจัดอบรมสอนการเกี่ยวกับการถอดบทเรียน ให้กับเจ้าหน้าที่เกษตรและเกษตรกรต้นแบบ ในเรื่องเทคนิคการสัมภาษณ์ การใช้เครื่องมือการรวบรวมข้อมูล การสังเคราะห์ข้อมูล และการจัดทำรายงานการถอดบทเรียน



ภาคผนวก



