



## รายงานผลการถอดบทเรียน เกษตรกรต้นแบบ

ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)  
อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย

รายงานผลการถอดบทเรียนเกษตรกรต้นแบบ  
ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)  
อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย  
ข้อมูล ณ วันที่ ๑๕ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

.....

**ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเกษตรกรต้นแบบ**

๑. ชื่อ-สกุล นายธนาวัฒน์ จันพอง

๓. ที่อยู่ปัจจุบันที่ติดต่อได้ ๓๐๓ หมู่ที่ ๙ ตำบลศรีดอนมูล อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย  
โทรศัพท์ ๐๘๑ ๐๓๑ ๔๐๗๖ Facebook ธนาวัฒน์ จันพอง Line ๐๘๑ ๐๓๑ ๔๐๗๖  
เกิด พ.ศ. ๒๕๑๐ ปัจจุบันอายุ ๕๘ ปี

๔. สถานภาพ ☐ โสด ☒ สมรส ☐ หย่าร้าง

๕. ระดับการศึกษา ปวส.

สถาบันการศึกษา .....

คณะ/สาขาวิชา ช่างยนต์

๖. อาชีพปัจจุบัน

☐ ๖.๑ ประกอบอาชีพการเกษตรเพียงอย่างเดียว

☒ ๖.๒ ประกอบอาชีพการเกษตร และประกอบอาชีพอย่างอื่นนอกเหนือจากเกษตร  
ระบุ รับจ้างภาคการเกษตร

๗. รายได้จากการประกอบอาชีพการเกษตร ๓๘๕,๐๐๐ บาท/ปี

๘. เป็นเกษตรกรต้นแบบ ศพก. หลัก เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๘

**ส่วนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)**

๑. สินค้าหลัก ข้าว

๒. แปลงเรียนรู้ มีจำนวน ๒ แปลงเรียนรู้ ประกอบด้วย

๒.๑ แปลงสาธิตการปลูกข้าวแบบลดต้นทุน

๒.๒ แปลงสาธิตการปลูกข้าวปุ๋ยฟิล์มพลาสติก PLA



### ๓. ฐานเรียนรู้ จำนวน ๔ ฐานเรียนรู้ ประกอบด้วย

ฐานการเรียนรู้ 1 : การผลิตปุ๋ยหมักอินทรีย์ชีวภาพเพื่อลดต้นทุนการใช้ปุ๋ยเคมีและปรับปรุงสภาพปรับปรุงบำรุงดิน



ฐานการเรียนรู้ 2 : การทำน้ำหมักชีวภาพขี้ไก่แมลงและปุ๋ยน้ำชีวภาพเพื่อลดต้นทุนการใช้สารเคมี และพัฒนาคุณภาพข้าวตามระบบGAP



ฐานการเรียนรู้ 3 : การผลิตเชื้อราไตรโคเดอร์มาและเชื้อราบีวเวอร์เรียในการป้องกันและกำจัดโรคและแมลงศัตรูข้าว เพื่อลดการใช้สารเคมี ลดต้นทุน ปลอดภัยต่อเกษตรกรและสิ่งแวดล้อม



ฐานการเรียนรู้ 4 : การเก็บตัวอย่างดิน และการตรวจวิเคราะห์ดินอย่างง่ายเพื่อลดต้นทุนการใช้ปุ๋ยเคมี เกษตรกรสามารถผสมปุ๋ยใช้เองตามค่าการวิเคราะห์ดิน ใช้ให้ถูกปริมาณ ถูกอัตรา ถูกเวลา ถูกวิธี



#### ๔. หลักสูตรการเรียนรู้ จำนวน ๓ หลักสูตร ประกอบด้วย

##### ๔.๑ หลักสูตรหลัก จำนวน ๔ หลักสูตร ประกอบด้วย

- ๔.๑.๑. การลดต้นทุน การเพิ่มผลผลิต
- ๔.๑.๒. การแปรรูป/การเพิ่มมูลค่าผลผลิต
- ๔.๑.๓. การจัดการโรคและแมลงศัตรูพืช
- ๔.๑.๔. การพัฒนาคุณภาพผลผลิต

##### ๔.๒ หลักสูตรบังคับ จำนวน ๔ หลักสูตร ประกอบด้วย

- ๔.๒.๑. เศรษฐกิจพอเพียง
- ๔.๒.๒. เกษตรทฤษฎีใหม่
- ๔.๒.๓. เกษตรผสมผสาน
- ๔.๒.๔. การจัดทำบัญชีครัวเรือน

##### ๔.๓ หลักสูตรเสริม จำนวน ๒ หลักสูตร ประกอบด้วย

- ๔.๓.๑. เทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่(การปลูกข้าวปทุมฟิล์มเพื่อลดต้นทุนและเพิ่มผลผลิต)
- ๔.๓.๒. การสร้างรายได้จากเศษวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร

๔.๔ หลักสูตรที่มีความโดดเด่นของ ศพก. (ให้ระบุนาจำนวน ๑ หลักสูตร พร้อมระบุวัตถุประสงค์ เนื้อหา และรูปแบบการถ่ายทอดความรู้)

หลักสูตร : การปลูกข้าวปทุมฟิล์มเพื่อลดต้นทุนและเพิ่มผลผลิต

วัตถุประสงค์ : ๑. ถ่ายทอดเทคโนโลยีการปลูกข้าวปทุมฟิล์มให้เกษตรกรสามารถประยุกต์ใช้ในพื้นที่จริง

๒. ลดต้นทุนการใช้แรงงาน ปุ๋ย และสารกำจัดวัชพืช

๓. เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการน้ำและการงอกของต้นข้าว

๔. ส่งเสริมการใช้วิธีการผลิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

เนื้อหา :

๑. หลักการและเหตุผลของการปลูกข้าวปทุมฟิล์ม

๒. การเลือกพันธุ์ข้าวที่เหมาะสมกับระบบปทุมฟิล์ม

๓. การเตรียมแปลงและติดตั้งฟิล์มพลาสติก

๔. เทคนิคการปลูกและการวางระบบน้ำ

๕. การจัดการปุ๋ยและป้องกันศัตรูพืชในระบบปทุมฟิล์ม

๖. การเก็บเกี่ยวและวิเคราะห์ผลผลิต

๗. การเปรียบเทียบต้นทุน-ผลตอบแทนระหว่างปลูกปทุมฟิล์มและปลูกแบบทั่วไป

รูปแบบการถ่ายทอดความรู้ : ๑. การบรรยาย พร้อมสื่อภาพ/วิดีโออธิบายขั้นตอน

๒. การสาธิตในแปลงจริง ตั้งแต่การเตรียมดิน การปูฟิล์ม การปลูก และการจัดการ

๓. การฝึกปฏิบัติ ให้เกษตรกรทดลองปูฟิล์มและปลูกข้าวด้วยตนเอง

๔. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างเกษตรกรต้นแบบและผู้เข้าร่วม

๕. การติดตามผล หลังการเรียนรู้ โดยให้เกษตรกรนำเทคนิคไปใช้และรายงานผล



๕. การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการของคณะกรรมการขับเคลื่อนงานด้านการเกษตรระดับจังหวัด (การเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนฯ อย่างไรบ้าง ให้อธิบายวิธีการ และแนวทางในการเข้าร่วมจัดทำแผนอย่างละเอียด)

การรวบรวมข้อมูลจากหน่วยงานในพื้นที่ (สำนักงานเกษตรอำเภอ ศพก. กลุ่มเกษตรกร) เพื่อสะท้อนความต้องการและข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาและการขับเคลื่อนงานด้านการเกษตร

๖. การจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ศพก. (แผนราย ศพก.) (มีการจัดทำแผนฯ อย่างไรบ้าง ใครบ้างเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผน และให้แนบแผนฯ)

๖.๑. ขั้นตอนการจัดทำแผนฯ

๖.๑.๑ เตรียมข้อมูลพื้นฐานของ ศพก.

- เก็บข้อมูลพื้นที่การเกษตร ผลผลิต ปัญหา และความต้องการของเกษตรกร
- วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT Analysis)

๖.๑.๒ ประชุมหารือภายใน ศพก.

- ประธาน ศพก. และคณะกรรมการ ร่วมวางแผนคิดโครงการและกิจกรรม
- จัดลำดับความสำคัญของปัญหาและกิจกรรมที่จะดำเนินการ

๖.๑.๓ ประชุมร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผ่านเวทีประชุมเชื่อมโยงคณะกรรมการเครือข่าย ศพก.

และแปลงใหญ่ระดับอำเภอ

- สำนักงานเกษตรอำเภอ
- หน่วยงานภาคี ด้านวิชาการ เทคโนโลยี และการตลาด
- ภาคเอกชนหรือสถาบันการเงิน

๖.๑.๔ ร่างแผนปฏิบัติการราย ศพก.

- ระบุเป้าหมาย ตัวชี้วัด กิจกรรม ระยะเวลา ผู้รับผิดชอบ และงบประมาณ
- ตรวจสอบความสอดคล้องกับนโยบายจังหวัดและกระทรวงเกษตรฯ

๖.๑.๕ นำแผนเข้าสู่การพิจารณาอนุมัติ

- เสนอให้คณะกรรมการขับเคลื่อนงาน ศพก. ระดับอำเภอพิจารณา
- ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ ก่อนนำไปใช้

๖.๒. ผู้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนฯ

- ประธานและคณะกรรมการ ศพก.
- เกษตรกรผู้นำ/สมาชิกกลุ่มเกษตรกรแปลงใหญ่
- เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร (เกษตรตำบล, เกษตรอำเภอ)
- หน่วยงานวิชาการ (เช่น กรมวิชาการเกษตร, กรมพัฒนาที่ดิน, มหาวิทยาลัย)
- หน่วยงานสนับสนุน (อบต., อบจ., พาณิชย์จังหวัด, ธกส.)
- ภาคเอกชน/ผู้ประกอบการ ที่เชื่อมโยงด้านการตลาดและแปรรูป (สหกรณ์, ผู้ประกอบการ)



## แผนปฏิบัติการบูรณาการขับเคลื่อนการดำเนินงานของศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

อำเภอ..เชียงใหม่.. จังหวัด...เชียงราย... ประจำปีงบประมาณ 2568

ชื่อเกษตรกรต้นแบบ ...นายธนาณวัฒน์ จันฟอง..      สินค้าหลัก ....ข้าว.....

จุดเด่น ....การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีการเกษตรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต และการแปรรูปข้าว.....

[illegible]

### ส่วนที่ ๓ ข้อมูลด้านการเกษตรและการทำงานเป็นเกษตรกรต้นแบบศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

๑. ผลสำเร็จในกิจกรรมทางการเกษตรของเกษตรกรต้นแบบที่มีการนำวิชาการ เทคโนโลยีการเกษตร มาปรับใช้ใน ศพก. จนเกิดผลสำเร็จในการทำการเกษตร พร้อมเป็นแบบอย่างให้เกษตรกรในพื้นที่

#### ๑.๑ แร้งบันดาลใจและจุดเริ่มต้น

๑) อะไรคือแรงบันดาลใจในการเริ่มต้นการปรับเปลี่ยนการทำการเกษตรแบบเดิม ๆ สู่การทำการเกษตรแบบใช้หลักวิชาการหรือเทคโนโลยีในกิจกรรมการเกษตรของท่าน

แรงบันดาลใจหลักเกิดจากการมองเห็นข้อจำกัดของการทำเกษตรแบบเดิม เช่น ต้นทุนสูง แต่ผลผลิตไม่เพิ่มขึ้น ทำให้กำไรลดลงทุกปี ปัญหาสภาพอากาศแปรปรวน ส่งผลต่อผลผลิตอย่างมาก แรงงานภาคเกษตรลดลง จึงต้องหาวิธีที่ใช้แรงงานน้อยลง ความต้องการของตลาดเริ่มเปลี่ยนไป เน้น คุณภาพ มาตรฐาน และความปลอดภัยของอาหาร เมื่อได้เห็นตัวอย่างความสำเร็จของเกษตรกรต้นแบบ และมีโอกาสเข้ารับการอบรมจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทำให้ตระหนักว่า

**“ถ้าเราไม่ปรับตัว เราจะไม่สามารถแข่งขันได้ และอาจสูญเสียโอกาสในการทำการเกษตรอย่างยั่งยืน”**

จึงเป็นที่มาของการตัดสินใจนำหลักวิชาการและเทคโนโลยี เช่น การปลูกข้าวปุ๋ยฟิล์ม, การวิเคราะห์ดินและน้ำ, และ การใช้แอปพลิเคชันเกษตร มาใช้ในการผลิต เพื่อเพิ่มผลผลิต ลดต้นทุน และสร้างคุณภาพที่ตลาดต้องการ



๒) ปัญหาหรือความท้าทายอะไรที่ผลักดันให้เกิดการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและการนำเทคโนโลยี นวัตกรรมมาใช้

ปัญหาหลักของการทำการเกษตรในปัจจุบัน คือ

#### ๑ ต้นทุนการผลิตสูง

- ราคาปุ๋ย สารเคมี และค่าแรงงานเพิ่มขึ้นต่อเนื่อง
- วิธีการผลิตแบบเดิมใช้น้ำและปัจจัยการผลิตมากเกินไปจนเกิดความจำเป็น

๒ ผลผลิตและคุณภาพไม่สม่ำเสมอ การปลูกแบบเดิมอาศัยประสบการณ์มากกว่าข้อมูลวิชาการ ส่งผลให้คุณภาพไม่ตรงตามความต้องการของตลาดหรือมาตรฐาน GAP

๓ สภาพภูมิอากาศแปรปรวน ภัยแล้ง น้ำท่วม และโรคพืช-แมลงระบาดเกิดบ่อยขึ้น ต้องหาวิธีรับมือ และปรับระบบการผลิตให้ทนต่อสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนไป

๔ ข้อจำกัดด้านแรงงาน แรงงานภาคเกษตรลดลง โดยเฉพาะวัยแรงงาน จำเป็นต้องใช้เครื่องจักรกลหรือระบบอัตโนมัติเพื่อทดแทน

๕ การแข่งขันทางการตลาดสูง เกษตรกรต้องแข่งขันทั้งด้านราคา คุณภาพ และความรวดเร็วในการส่งมอบ ตลาดต้องการข้อมูลย้อนกลับ (Traceability) และมาตรฐานการผลิตที่ตรวจสอบได้

๖ แรงผลักดันจากนโยบายและหน่วยงานสนับสนุน ภาครัฐส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี เช่น โดรนพ่นปุ๋ย/ยา ระบบน้ำอัจฉริยะ มีการสนับสนุนงบประมาณและการฝึกอบรม ทำให้เกษตรกรมีโอกาสเข้าถึงเทคโนโลยีง่ายขึ้น

๑.๒ รายละเอียดของการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในแปลงเรียนรู้ ฐานเรียนรู้

๑) การทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีการเกษตรใดที่ได้นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตร (เช่น การลดการเกิดปัญหาเรื่องดิน น้ำ อากาศ ในพื้นที่ การลดต้นทุนการผลิต การลดการระบาดของศัตรูพืช การเพิ่มผลผลิต การเพิ่มมูลค่าผลผลิต ได้มีการนำนวัตกรรม และเทคโนโลยีมาปรับใช้อย่างไรบ้าง)

๑. การลดปัญหาเรื่องดิน

- การวิเคราะห์ดินก่อนปลูก เพื่อทราบค่าความเป็นกรด-ด่าง (pH) และปริมาณธาตุอาหาร
- การใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน (Fertilizer Recommendation) ลดการใช้ปุ๋ยเกินความจำเป็น
- การปรับปรุงดินด้วยปุ๋ยอินทรีย์และปูนปรับสภาพดิน เพื่อเพิ่มอินทรีย์วัตถุและปรับ pH ให้

เหมาะสม

๒. การจัดการน้ำ

- การปลูกข้าวปุ๋ยฟิล์ม เพื่อลดการสูญเสียในแปลงนาและควบคุมวัชพืช

๓. การลดปัญหาอากาศและสภาพภูมิอากาศแปรปรวน

- ปลูกพืชทนแล้ง/ทนน้ำท่วมในพื้นที่เสี่ยง
- ใช้ แอปพลิเคชันพยากรณ์อากาศ เพื่อตัดสินใจวางแผนการปลูกและป้องกันความเสียหาย

๔. การลดต้นทุนการผลิต

- ใช้ โดรนพ่นปุ๋ยและสารป้องกันกำจัดศัตรูพืช ลดแรงงานและเวลา
- ปรับการใช้ปุ๋ยตามสูตรเฉพาะพื้นที่ (Site-Specific Nutrient Management)
- ใช้เมล็ดพันธุ์คุณภาพสูงและต้านทานโรค เพื่อลดการสูญเสีย

๕. การลดการระบาดของศัตรูพืช

- ระบบจัดการศัตรูพืชแบบผสมผสาน (IPM) เช่น ใช้ชีวภัณฑ์ (บิวเวอเรีย ไตรโคเดอร์มา)
- การปลูกพืชหมุนเวียนและพืชไล่แมลง เพื่อลดวงจรศัตรูพืช

๖. การเพิ่มผลผลิต

- คัดเลือกพันธุ์ที่ให้ผลผลิตสูงและเหมาะสมกับสภาพพื้นที่
- ปรับปรุงดินและจัดการน้ำอย่างมีประสิทธิภาพ

๗. การเพิ่มมูลค่าผลผลิต

- การแปรรูป เช่น สาโท น้ำหมักมอลต์
- การขายผ่านตลาดออนไลน์และแพลตฟอร์ม E-Commerce

๒) อธิบายขั้นตอนการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมทางการเกษตรของท่าน

๑. ศึกษาปัญหาและความต้องการ

- สำรวจปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในพื้นที่ เช่น ดินเสื่อมสภาพ น้ำไม่เพียงพอ ต้นทุนสูง หรือผลผลิตคุณภาพต่ำ

- วิเคราะห์ความต้องการของตลาด เช่น คุณภาพ ความปลอดภัย หรือมาตรฐานสินค้า (GAP, Organic)



๒. เลือกเทคโนโลยี/นวัตกรรมที่เหมาะสม
  - พิจารณาจากความเหมาะสมกับสภาพพื้นที่และงบประมาณ
  - ศึกษาข้อมูลจากหน่วยงานวิชาการ เกษตรกรต้นแบบ หรือการอบรม เช่น ปลูกข้าวปุ๋ยเคมี
๓. วางแผนและเตรียมความพร้อม
  - กำหนดขั้นตอนการนำเทคโนโลยีมาใช้ เช่น ระยะเวลาเริ่มใช้ พื้นที่นำร่อง งบประมาณ
  - จัดเตรียมเครื่องมือ วัสดุ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
  - จัดทำตารางปฏิบัติงาน (Action Plan)
๔. ดำเนินการทดลองใช้
  - เริ่มจาก พื้นที่ขนาดเล็ก เพื่อประเมินผลและความคุ้มค่า
  - ปรับเทคนิคการใช้ให้สอดคล้องกับสภาพพื้นที่
  - จัดบันทึกข้อมูล เช่น ปริมาณน้ำที่ใช้ ปริมาณปุ๋ย/สารเคมี เวลาและแรงงานที่ลดลง
๕. ติดตามและประเมินผล
  - เปรียบเทียบผลผลิต คุณภาพ และต้นทุน ก่อนและหลังใช้เทคโนโลยี
  - ประเมินผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและแรงงาน
  - รับฟังข้อเสนอแนะจากผู้ปฏิบัติและเกษตรกรในพื้นที่
๖. ขยายผลและถ่ายทอดความรู้
  - จัดทำแปลงสาธิตให้เกษตรกรในชุมชนเข้ามาศึกษา
  - ถ่ายทอดผ่านการอบรม สื่อออนไลน์ หรือเอกสารคู่มือ
  - ประสานหน่วยงานสนับสนุนเพื่อขยายการใช้ในวงกว้าง

๓) อธิบายขั้นตอนการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการ เช่น การใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน การปรับเปลี่ยนพันธุ์พืชที่ทนต่อสภาพภูมิอากาศ ด้านทานต่อโรคแมลง เป็นต้น (ให้อธิบายขั้นตอน วิธีการอย่างละเอียด)

๑. การเก็บตัวอย่างดินและวิเคราะห์ดิน
  - ๑.๑ เก็บตัวอย่างดิน
    - ใช้จอบหรือเครื่องมือเก็บดินในแปลงเพาะปลูก
    - เก็บตัวอย่างในหลายจุด เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ครอบคลุม
    - นำตัวอย่างผสมรวมกัน และส่งไปยังห้องปฏิบัติการวิเคราะห์ดิน
  - ๑.๒ วิเคราะห์ดิน
    - ตรวจวัดค่า pH, ธาตุอาหารหลัก (N, P, K), ธาตุรอง และธาตุเสริม
    - ตรวจสอบความเป็นกรด-ด่าง และสภาพทางกายภาพของดิน
๒. การใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน
  - ๒.๑ วางแผนการใส่ปุ๋ย
    - กำหนดชนิดและปริมาณปุ๋ยตามผลวิเคราะห์ดิน
    - เลือกใช้ปุ๋ยที่เหมาะสม เช่น ปุ๋ยเคมี ปุ๋ยอินทรีย์ หรือปุ๋ยชีวภาพ

## ๒.๒ การใส่ปุ๋ยอย่างถูกวิธี

- ใส่ปุ๋ยในช่วงเวลาที่เหมาะสม เช่น ก่อนปลูกหรือช่วงพืชเติบโต
- ใส่ปุ๋ยในตำแหน่งที่พืชสามารถดูดซึมได้ดี เช่น ใกล้ราก
- ใส่ปุ๋ยแบ่งเป็นรอบ (Split Application) เพื่อลดการสูญเสียปุ๋ย

## ๓. การปรับเปลี่ยนพันธุ์พืชให้เหมาะสมกับสภาพภูมิอากาศและด้านทานโรคแมลง

### ๓.๑ ศึกษาลักษณะพันธุ์

- เลือกพันธุ์ที่เหมาะสมกับสภาพอากาศในพื้นที่ เช่น ทนแล้ง ทนน้ำท่วม หรือทนอุณหภูมิสูง
- เลือกพันธุ์ที่มีความต้านทานโรคและแมลงสำคัญในพื้นที่

### ๓.๒ ทดสอบพันธุ์

- ทดลองปลูกในพื้นที่จริงเพื่อตรวจสอบผลผลิตและความเหมาะสม
- ปรับเปลี่ยนพันธุ์ในแปลงผลิต
- เปลี่ยนมาใช้พันธุ์ที่ผ่านการทดสอบและได้รับการรับรองจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ติดตามผลและเก็บข้อมูลเพื่อปรับปรุงในรอบต่อไป

### ๓.๔ การจัดการอื่น ๆ ที่สอดคล้องกับหลักวิชาการ

- ใช้เทคนิคการปลูก เช่น การเว้นระยะปลูก การปลูกสลับพืช
- ป้องกันโรคและแมลงโดยใช้วิธีผสมผสาน เช่น ชีวภัณฑ์ สารชีวภาพ หรือสารเคมีอย่าง

ระมัดระวัง

- ติดตามสภาพแวดล้อมและสุขภาพพืชอย่างต่อเนื่อง

**๒. ผลสำเร็จและประโยชน์ที่ได้รับต่อการทำอาชีพการเกษตร :** ผลลัพธ์ที่ได้รับจากการนำนวัตกรรม/เทคโนโลยี มาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรคืออะไร เช่น ต้นทุน รายได้ ผลผลิต (ใส่รายละเอียดข้อมูลเชิงตัวเลขเพิ่มเติม เพื่อการ เปรียบเทียบเชิงประจักษ์ และให้ระบุสินค้าเกษตรที่ทำการผลิตใน ศพก.ของท่าน)

### ๒.๑ สินค้าเกษตรที่มีการดำเนินกิจกรรมใน ศพก. มีดังนี้

๑) สินค้าเกษตร ด้านพืช ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด ๑ ชนิด ประกอบด้วย

๑.๑) ข้าว พื้นที่ปลูกจำนวน ๒๐ ไร่

### ๒.๒ ต้นทุนการผลิตสินค้าเกษตรใน ศพก.มีดังนี้ (ในระบุด้านทุนการผลิตสินค้าเกษตรหลัก)

๑) สินค้า ข้าว มีต้นทุนการผลิต ดังนี้

๑.๑) ค่าปุ๋ย เป็นเงิน ๑,๑๗๕ บาท/ไร่

๑.๒) ค่าจ้างแรงงาน เป็นเงิน ๑,๙๙๐ บาท/ไร่

๑.๓) ค่าพันธุ์ข้าว เป็นเงิน ๒๕๐ บาท/ไร่

๑.๔) ค่าป้องกันกำจัดศัตรูพืช เป็นเงิน ๘๙๐ บาท/ไร่

๑.๕) ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เป็นเงิน ๑,๒๒๑ บาท/ไร่

รวมต้นทุนการผลิต ๕,๕๒๖ บาท/ไร่

รายได้ ๖,๔๐๐ บาท/ไร่

๒.๓ รายได้ของเกษตรกรต้นแบบ มีดังนี้

๑) รายได้รายวัน (ได้รายวันจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกวันของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ค่าให้บริการเครื่องจักรกลการเกษตร

เฉลี่ยรายได้วันละ ๕๕๐ บาท/วัน

๒) รายได้รายสัปดาห์ (ได้รายสัปดาห์จากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกสัปดาห์ของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ.....

เฉลี่ยรายได้สัปดาห์ละ.....-.....บาท/สัปดาห์

๓) รายได้รายเดือน (ได้รายเดือนจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกเดือนของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ.....

เฉลี่ยรายได้เดือนละ.....-.....บาท/เดือน

๔) รายได้รายปี (ได้รายปีจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกปีของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ จำนวนปี จำนวนปราง ที่เก็บเกี่ยวปีละ ๑-๒ ครั้ง

เฉลี่ยรายได้ปีละ ๒๕๖,๐๐๐ บาท/ปี

๒.๔ ประโยชน์ที่ได้รับ (ประโยชน์ที่เกิดกับตนเอง เกษตรกรรายอื่น และประโยชน์ที่เกิดกับชุมชนมีอะไรบ้าง)

ประโยชน์ต่อตนเอง

๑. เพิ่มผลผลิตและรายได้

๒. ลดต้นทุนการผลิต

๓. เพิ่มความรู้และทักษะในการทำเกษตร

ประโยชน์ต่อเกษตรกรรายอื่น

๑. แลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิคการปลูกและการจัดการ

๒. เพิ่มโอกาสการรวมกลุ่มและเข้าถึงตลาด

ประโยชน์ต่อชุมชน

๑. ส่งเสริมความมั่นคงทางอาหาร

๒. สร้างงานและรายได้ในพื้นที่

๓. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเกษตรที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### ๓. ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์:

๓.๑ เทคโนโลยี/นวัตกรรมที่นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรของท่านมีการช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมหรืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่แปลงเกษตรของท่านและชุมชนอย่างไร

เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรของผผม/เรามีบทบาทสำคัญในการช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่แปลงเกษตร ดังนี้

- การใช้ระบบน้ำหยดและการปลูกข้าวโพดฟิล์ม ช่วยลดการใช้น้ำอย่างมีประสิทธิภาพ ลดการสูญเสีย และลดปัญหาการชะล้างพังทลายของหน้าดิน

- การวิเคราะห์ดินและใช้ปุ๋ยอย่างเหมาะสม ช่วยลดการใช้ปุ๋ยเกินความจำเป็น ลดการปนเปื้อนของสารเคมีในดินและแหล่งน้ำ

- การใช้ชีวภัณฑ์ควบคุมศัตรูพืช แทนการใช้สารเคมีปริมาณมาก ช่วยลดผลกระทบต่อแมลงประโยชน์และสิ่งมีชีวิตอื่น ๆ ในระบบนิเวศ

- การจัดการเศษวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร เช่น การทำปุ๋ยหมักชีวภาพ ช่วยเพิ่มอินทรีย์วัตถุในดิน ลดการเผาและลดมลพิษทางอากาศ

- การปลูกพืชคลุมดินหรือพืชหมุนเวียน ช่วยรักษาความชื้นและลดการกัดเซาะของดิน

- การลดการไถพรวนบ่อยครั้ง ช่วยรักษาโครงสร้างดินและความหลากหลายของจุลินทรีย์ในดิน

โดยรวม การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเหล่านี้ ทำให้เกษตรกรในพื้นที่ที่มีความยั่งยืนมากขึ้น รักษาสมดุลของระบบนิเวศ และช่วยให้เกษตรกรและชุมชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

๓.๒ ประโยชน์ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ (ที่เกิดจากการทำกิจกรรมทางการเกษตร ใน ศพก.)

๑. การอนุรักษ์ดินและเพิ่มความอุดมสมบูรณ์ของดิน

- ลดการพังทลายของดินด้วยการใช้ระบบปลูกพืชคลุมดินและลดการไถพรวน

- การใช้ปุ๋ยอินทรีย์และปุ๋ยชีวภาพเพิ่มอินทรีย์วัตถุในดิน

- การจัดการน้ำอย่างมีประสิทธิภาพช่วยรักษาความชื้นในดิน

๒. การอนุรักษ์น้ำและการใช้ทรัพยากรน้ำอย่างมีประสิทธิภาพ

- ใช้ระบบน้ำหยดและน้ำหมุนเวียน ลดการใช้น้ำเกินความจำเป็น

- การเก็บกักน้ำฝนและการบริหารจัดการน้ำในแปลงอย่างเหมาะสม

๓. ลดการใช้สารเคมีและการปนเปื้อนในสิ่งแวดล้อม

- ใช้วิธีการจัดการศัตรูพืชแบบผสมผสาน (IPM)

- ใช้ชีวภัณฑ์แทนสารเคมี ลดการปนเปื้อนในดิน น้ำ และอากาศ

๔. ส่งเสริมความหลากหลายทางชีวภาพในระบบเกษตร

- ปลูกพืชหมุนเวียนและปลูกพืชผสมผสานช่วยเพิ่มความหลากหลายของพันธุ์พืชและสัตว์ในพื้นที่

๕. ลดการใช้สารเคมีช่วยรักษาแมลงที่เป็นประโยชน์และสัตว์ป่าในพื้นที่

- ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกและผลกระทบต่อสภาพภูมิอากาศ

- การจัดการเศษวัสดุเหลือใช้ด้วยการทำปุ๋ยหมักชีวภาพ และการไถกลบ ลดการเผาไหม้ที่ทำให้เกิด

มลพิษทางอากาศ

- ลดการใช้พลังงานจากการใช้เครื่องจักรและสารเคมี

**๔. ผลสำเร็จการทำงานให้ชุมชนในฐานะ ศพก. ที่เป็นเชิงประจักษ์**

๔.๑ ผลสำเร็จการปฏิบัติงานในฐานะ ศพก. เป็นที่ประจักษ์

๔.๑.๑ มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานด้านการเกษตรของพื้นที่

๑) สามารถรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลสำคัญ เช่น ประเภทพืชที่ปลูก พื้นที่เพาะปลูก จำนวนเกษตรกร ลักษณะดิน สภาพน้ำ และภูมิอากาศในพื้นที่ ปัญหาและอุปสรรคทางการเกษตรที่พบในพื้นที่

๒) ใช้ข้อมูลการเกษตรในพื้นที่เป็นฐานในการวางแผนและจัดทำโครงการพัฒนาการเกษตรที่เหมาะสม

๓) มีการเผยแพร่ข้อมูลและความรู้ให้กับสมาชิก ศพก. และเกษตรกรในพื้นที่อย่างต่อเนื่อง

๔) ทำให้เกิดการใช้ข้อมูลอย่างเป็นระบบในการตัดสินใจ และส่งผลให้กิจกรรมเกษตรมีประสิทธิภาพมากขึ้น

## ๕) สร้างความเชื่อมั่นและความร่วมมือระหว่างเกษตรกรและหน่วยงานส่งเสริมการเกษตร



### ๔.๑.๒ การให้บริการในการเป็นจุดอบรม ศึกษาดูงาน และเป็นวิทยากรในการถ่ายทอดความรู้

#### ๑. จัดกิจกรรมอบรมและศึกษาดูงาน

- เปิดแปลง ศพก. เป็นสถานที่อบรมให้ความรู้แก่เกษตรกรในชุมชนและพื้นที่ใกล้เคียงจัดกิจกรรมศึกษาดูงาน เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์และเทคนิคการทำเกษตรที่เหมาะสม

#### ๒. ถ่ายทอดความรู้และนวัตกรรม

- เป็นวิทยากรให้ความรู้เรื่องเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตร เช่น การปลูกข้าวบุฟิล์ม การจัดการศัตรูพืชแบบผสมผสาน
- ถ่ายทอดความรู้ด้านการจัดการดิน น้ำ และการเพิ่มผลผลิตอย่างยั่งยืน

#### ๓. สนับสนุนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

- ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเกษตรกรและเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร
- ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น คู่มือ วิดีโอ และการสาธิตปฏิบัติจริง

#### ๔. ส่งเสริมความเข้มแข็งของกลุ่มเกษตรกร

- สร้างเครือข่ายการเรียนรู้และส่งเสริมการรวมกลุ่มเพื่อพัฒนาการเกษตรในพื้นที่อย่างต่อเนื่อง



### ๔.๑.๓ การให้บริการด้านการแก้ไขปัญหา เป็นที่ปรึกษาในการแก้ไขปัญหาของเกษตรกรในพื้นที่ รวมถึงการรับเรื่องร้องเรียนในพื้นที่

#### ๑. รับฟังและสำรวจปัญหา

- เปิดช่องทางรับฟังปัญหาการเกษตรจากเกษตรกรในพื้นที่ เช่น ปัญหาเรื่องโรคแมลง ปัญหาดิน น้ำ หรือการตลาด
- ลงพื้นที่ตรวจสอบและวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาอย่างละเอียด

#### ๒. ให้คำปรึกษาและแนะนำแนวทางแก้ไข

- ให้คำปรึกษาโดยใช้ความรู้ด้านวิชาการและประสบการณ์จริง
- แนะนำวิธีการแก้ไขปัญหาที่เหมาะสม เช่น การใช้สารชีวภาพ การปรับปรุงดิน หรือการจัดการศัตรูพืชแบบผสมผสาน (IPM)
- ช่วยเชื่อมโยงเกษตรกรกับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน หรือแหล่งทุนที่เกี่ยวข้อง

๓. ติดตามผลและประเมินการแก้ไขปัญหา

- ติดตามผลการแก้ไขปัญหาและให้คำแนะนำเพิ่มเติมตามความจำเป็น
- ประเมินความพึงพอใจของเกษตรกรต่อการแก้ไขปัญหา

๔. รับเรื่องร้องเรียนและข้อเสนอแนะ

- จัดตั้งระบบรับเรื่องร้องเรียนที่สะดวกและโปร่งใส
- นำเรื่องร้องเรียนไปประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อแก้ไขอย่างรวดเร็ว

๕. ส่งเสริมการเรียนรู้และป้องกันปัญหาในอนาคต

- จัดกิจกรรมอบรมและเผยแพร่ความรู้เพื่อป้องกันปัญหาไม่ให้เกิดซ้ำ
- สนับสนุนการสร้างเครือข่ายเกษตรกรเพื่อช่วยเหลือและแลกเปลี่ยนประสบการณ์

๔.๑.๔ การให้บริการด้านข้อมูลข่าวสาร และด้านวิชาการเกษตร

๑. จัดเก็บและรวบรวมข้อมูลข่าวสาร

- รวบรวมข้อมูลพื้นฐานด้านการเกษตรของพื้นที่ เช่น สภาพดิน น้ำ ปัญหาศัตรูพืช และสภาพอากาศ
- อัปเดตข้อมูลเทคโนโลยีใหม่ ๆ และนวัตกรรมทางการเกษตรจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

๒. เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารให้เกษตรกร

- จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ เช่น ใบปลิว โปสเตอร์ และช่องทางออนไลน์
- ถ่ายทอดข่าวสารผ่านกิจกรรมอบรมและประชุมกลุ่มเกษตรกร
- ใช้สื่อสังคมออนไลน์และแอปพลิเคชันเพื่อเข้าถึงเกษตรกรได้รวดเร็ว

๓. ให้คำแนะนำด้านวิชาการ

- ให้คำปรึกษาเรื่องเทคนิคการปลูก การจัดการดิน น้ำ และศัตรูพืช
- ถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมการเกษตร
- แนะนำแนวทางการปรับปรุงผลผลิตและเพิ่มมูลค่าผลผลิต

๔. สนับสนุนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพ

- จัดกิจกรรมฝึกอบรมและสัมมนาให้เกษตรกรและเจ้าหน้าที่ส่งเสริม
- จัดตั้งศูนย์เรียนรู้เพื่อให้เกษตรกรสามารถศึกษาดูงานด้วยตนเองได้

๕. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- เชื่อมโยงเกษตรกรกับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และสถาบันวิจัยเพื่อเข้าถึงข้อมูลและบริการต่าง ๆ

๔.๑.๕ การขยายผลองค์ความรู้สู่การปฏิบัติของเกษตรกร (มีช่องทางในการขยายผลอย่างไร เกษตรกรในชุมชน หรือเกษตรกรที่นำองค์ความรู้ไปปฏิบัติต่ออย่างไร และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับเกษตรกรที่นำองค์ความรู้ไปปฏิบัติอย่างไร)

๑) ช่องทางในการขยายผล

๑. การจัดอบรมและสัมมนา

- จัดกิจกรรมอบรมเป็นกลุ่มเป้าหมายในชุมชนและพื้นที่ใกล้เคียง

๒. แพลงสาธิตและแปลงตัวอย่าง

- ใช้แปลง ศพก. เป็นสถานที่แสดงตัวอย่างการใช้เทคโนโลยีและวิธีการใหม่

๓. กลุ่ม/เครือข่ายเกษตรกร

- ส่งเสริมการรวมกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขยายผลกันเอง

๔. สื่อออนไลน์และโซเชียลมีเดีย



- ถ่ายทอดความรู้ผ่านคลิปวิดีโอ บทความ และการถ่ายทอดสด

๕. การเยี่ยมเยียนและให้คำปรึกษาแบบตัวต่อตัว

- เจ้าหน้าที่ ศพก. ลงพื้นที่แนะนำและติดตามผล

๒) วิธีการขยายผลสู่เกษตรกร

๑. ถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ผ่านกิจกรรมปฏิบัติจริง เช่น การปลูกข้าวปุฟิล์ม

การใช้ชีวภัณฑ์

๒. สนับสนุนให้เกษตรกรนำความรู้ไปทดลองในพื้นที่ของตนเอง

๓. ส่งเสริมให้เกษตรกรแบ่งปันประสบการณ์และความสำเร็จแก่เกษตรกรรายอื่น ๆ

๔. จัดตั้งกลุ่มเกษตรกรที่มีความเข้มแข็งเพื่อเป็นแกนนำในการขยายผลต่อ

๓) ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับเกษตรกร

๑. เกษตรกรมีความรู้และทักษะใหม่ ๆ ที่ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต

๒. ลดต้นทุนการผลิตและเพิ่มผลผลิตอย่างยั่งยืน

๓. เกษตรกรเกิดความเชื่อมั่นและมีส่วนร่วมในการพัฒนาการเกษตรในพื้นที่

๔. ส่งเสริมการรวมกลุ่มและสร้างเครือข่ายเกษตรกรที่เข้มแข็ง

๕. เกิดการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมในชุมชนอย่างต่อเนื่อง

๔.๑.๖ การมีส่วนร่วมในการพัฒนางานส่งเสริมการเกษตรในพื้นที่ร่วมกับชุมชน หรือหน่วยงานในพื้นที่

ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตรอำเภอเชียงแสน ได้ดำเนินการมีส่วนร่วมในการพัฒนางานส่งเสริมการเกษตรอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งเน้นให้เกษตรกรในพื้นที่ได้รับองค์ความรู้และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง กิจกรรมสำคัญประกอบด้วย

๑. การจัดอบรมและถ่ายทอดความรู้

- จัดฝึกอบรมเกษตรกรในเรื่องการปลูกข้าวคุณภาพ การใช้เมล็ดพันธุ์ดี และการจัดการศัตรูพืชอย่างเหมาะสม

- เชิญวิทยากรจากสำนักงานเกษตรอำเภอ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาร่วมบรรยายและให้คำปรึกษา

๒. การส่งเสริมการใช้พันธุ์ข้าวที่เหมาะสมกับพื้นที่

- คัดเลือกและขยายพันธุ์ข้าวที่ให้ผลผลิตสูง ทนทานต่อโรค และเหมาะสมกับสภาพดินฟ้าอากาศในพื้นที่ตำบลศรีดอนมูล

- แจกจ่ายเมล็ดพันธุ์ข้าวคุณภาพให้แก่สมาชิกและเกษตรกรทั่วไป

๓. การบูรณาการทำงานร่วมกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

- ร่วมมือกับสำนักงานเกษตรอำเภอ ศูนย์เมล็ดพันธุ์ข้าว และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการวางแผนพัฒนาการผลิตข้าว

- ประสานกับสถาบันการศึกษาเพื่อรับการสนับสนุนด้านวิชาการและงานวิจัย

๔. การติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

- ลงพื้นที่ติดตามการปลูกและให้คำแนะนำอย่างต่อเนื่อง

- ประเมินผลการใช้เมล็ดพันธุ์และแนวทางการปรับปรุงในรอบการผลิตถัดไป

๕. การสร้างเครือข่ายเกษตรกร

- สนับสนุนให้เกษตรกรรวมกลุ่ม แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์
- ส่งเสริมการรวมกลุ่มเพื่อจำหน่ายผลผลิตและต่อรองราคา

๔.๑.๔ บทบาทในการเป็นประธานคณะกรรมการศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) อย่างไรบ้าง

การบริหารและกำกับดูแล

๑. ดูแลภาพรวมการดำเนินงานของ ศพก. ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และแผนงานที่กำหนด
๒. กำกับและติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ

การวางแผนและกำหนดนโยบาย

๑. นำเสนอแนวทางและนโยบายในการพัฒนาการผลิตสินค้าเกษตรในพื้นที่
๒. ประสานงานกับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องเพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน

การประชุมและการตัดสินใจ

๑. เป็นประธานในการประชุมคณะกรรมการ ศพก. เพื่อพิจารณาแผนงานและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ
๒. ตัดสินใจและให้ข้อเสนอแนะในเรื่องสำคัญเพื่อประโยชน์ของเกษตรกรและชุมชน

ส่งเสริมและสนับสนุนเกษตรกร

๑. ส่งเสริมการเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีใหม่ ๆ ให้แก่เกษตรกร
๒. สนับสนุนการรวมกลุ่มและการสร้างเครือข่ายของเกษตรกร

การเป็นตัวแทนและผู้ประสานงาน

๑. เป็นตัวแทนของ ศพก. ในการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานภายนอก
๒. นำเสนอผลการดำเนินงานและความต้องการของ ศพก. ต่อผู้บริหารและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

การส่งเสริมความยั่งยืนของ ศพก.

๑. สนับสนุนการบริหารจัดการทรัพยากรและงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ส่งเสริมการพัฒนาความรู้และทักษะของคณะกรรมการและสมาชิก ศพก.

๔.๒ ความภาคภูมิใจในการเป็น ศพก.

๔.๒.๑ ความภาคภูมิใจในการดำเนินงานเป็น ศพก. ในการร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาด้านเกษตรในชุมชน

การได้เป็นส่วนหนึ่งของ ศพก. ทำให้รู้สึกภาคภูมิใจอย่างยิ่งที่ได้มีโอกาสร่วมขับเคลื่อนและพัฒนา งานด้านการเกษตรในชุมชนของตนเอง ผ่านการประสานงานและส่งเสริมเกษตรกรให้เข้าถึงความรู้ เทคนิค และนวัตกรรมที่ทันสมัย ด้วยบทบาทนี้ เราได้เห็นความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจริงในพื้นที่ ทั้งการเพิ่มผลผลิต ลดต้นทุน และการรักษาทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน นอกจากนี้ การทำงานร่วมกับเกษตรกรและหน่วยงานต่าง ๆ ยังช่วยสร้างความเข้มแข็งในชุมชน ทำให้เกษตรกรมีความรู้ความสามารถและมีโอกาสพัฒนาคุณภาพชีวิต การได้มีส่วนร่วมในศูนย์เรียนรู้ ฯ ยังเป็นแรงผลักดันให้เราพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งจะเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงเชิงบวกให้กับเกษตรกรและชุมชน สร้างความมั่นคงและยั่งยืนในภาคเกษตรกรรมอย่างแท้จริง

#### ๔.๒.๒ ความเป็นผู้นำและความเป็นจิตอาสา

##### ๑) ความเป็นผู้นำชุมชนในรูปแบบทางการและไม่เป็นทางการ

- ดำรงตำแหน่งเป็นประธานศูนย์ข้าวชุมชนตำบลศรีดอนมูล มีหน้าที่กำหนดทิศทางการดำเนินงานวางแผนพัฒนาการผลิตข้าว และประสานงานกับหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง
- เป็นตัวแทนเกษตรกรในการเข้าร่วมประชุม วางแผน และตัดสินใจในโครงการพัฒนาการเกษตรระดับตำบลและอำเภอ
- รับผิดชอบดูแลการจัดการเมล็ดพันธุ์ข้าวคุณภาพ การกระจายพันธุ์ให้แก่เกษตรกร และการติดตามผลการใช้

##### ๒) ความเป็นผู้นำในรูปแบบไม่เป็นทางการ

- ทำหน้าที่เป็นผู้นำทางความคิด (Opinion Leader) ของเกษตรกรในชุมชน ให้คำปรึกษา แนะนำวิธีการเพาะปลูกที่เหมาะสม และการแก้ปัญหาโรคแมลง
- เป็นผู้ประสานความร่วมมือระหว่างเกษตรกรและหน่วยงานต่าง ๆ โดยใช้ความสัมพันธ์ส่วนตัวและความไว้วางใจจากสมาชิกชุมชน
- เสริมสร้างกำลังใจให้เกษตรกรในการพัฒนาการผลิต และเป็นแบบอย่างด้านความขยัน อดทน และการปรับตัวต่อสภาพเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง

##### ๒) การเสียสละต่อประโยชน์ส่วนรวม

นายธนาณวัฒน์ จันทอง เป็นผู้ที่แสดงออกถึงความเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวมอย่างต่อเนื่อง โดยอุทิศเวลา กำลังกาย และทรัพยากรส่วนตัวเพื่อสนับสนุนกิจกรรมของชุมชนและงานด้านการเกษตร ตัวอย่างเช่น การใช้พื้นที่และอุปกรณ์ส่วนตัวสำหรับการคัดเลือกและเก็บรักษาเมล็ดพันธุ์ข้าวคุณภาพเพื่อแจกจ่ายให้เกษตรกร การเดินทางประสานงานกับหน่วยงานราชการโดยไม่หวังค่าตอบแทน รวมทั้งการให้ความช่วยเหลือสมาชิกชุมชนในการแก้ไขปัญหาการผลิตข้าวและการตลาด โดยคำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าผลประโยชน์ส่วนตัว ทำให้เป็นที่ยอมรับและนับถือจากเกษตรกรและคนในพื้นที่อย่างกว้างขวาง

#### ๕. ข้อคิดประจำตัวในการทำงาน

“การทำงานเป็นทีมและการร่วมมือคือกุญแจสู่ความสำเร็จ”

## ส่วนที่ ๔ ผู้ร่วมดำเนินการถอดบทเรียน

### ๑. ดำเนินงานถอดบทเรียน โดย (ระบุผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานถอดบทเรียน)

|                     |                                    |
|---------------------|------------------------------------|
| นายธนัญชัย สมจิตต์  | เกษตรอำเภอเชียงแสน                 |
| นางสาวพัทธพร วรรณใส | นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ |
| นายวรวิทย์ สุขคำปา  | นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ |

#### ผู้ให้ข้อมูล

๑. นายธนาณวัฒน์ จันพอง ประธาน ศพก.
๒. นายคัชรพงษ์ ราชคม กรรมการกลุ่ม
๓. นายพรสวรรค์ จันทาพูน กรรมการกลุ่ม
๔. นายบุญทา กันทะตง กรรมการกลุ่ม

### ๒. กระบวนการถอดบทเรียน/เครื่องมือที่ใช้

#### ๒.๑ กำหนดหัวข้อหรือประเด็นที่ต้องการถอดบทเรียน

- เลือกประเด็นที่สำคัญ เช่น ความสำเร็จ ปัญหา หรือแนวทางแก้ไขในโครงการหรือกิจกรรม

#### ๒.๒ รวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ

- เก็บข้อมูลจากการสัมภาษณ์ เก็บรวบรวมเอกสาร รายงาน หรือข้อมูลภาคสนาม
- ใช้การสังเกตและบันทึกเหตุการณ์ในระหว่างดำเนินงาน

#### ๒.๓ วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล

- หาจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรคที่พบ
- วิเคราะห์สาเหตุและผลกระทบที่เกิดขึ้น

#### ๒.๔ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และอภิปรายร่วมกัน

- จัดเวทีถอดบทเรียนร่วมกับทีมงาน เกษตรกร หรือผู้เกี่ยวข้อง
- ใช้การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อเสริมความเข้าใจ

#### ๒.๕ สรุปบทเรียนและจัดทำรายงาน

- เขียนสรุปบทเรียนเป็นข้อคิดหรือข้อเสนอแนะที่ชัดเจน
- นำเสนอในรูปแบบรายงานหรือสื่ออื่น ๆ

#### ๒.๖ นำบทเรียนไปใช้ปรับปรุงและพัฒนางาน

- ประยุกต์ใช้บทเรียนเพื่อปรับปรุงวิธีการทำงานในอนาคต

#### เครื่องมือที่ใช้ในการถอดบทเรียน

- SWOT Analysis วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค
- เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Focus Group Discussion) กระตุ้นการมีส่วนร่วมและความคิดเห็น

#### หลากหลาย

- บันทึกภาพและวิดีโอ เพื่อเก็บหลักฐานและสื่อสารบทเรียนอย่างชัดเจน

### ๓. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินการถอดบทเรียน

- ๓.๑ ขาดความร่วมมือจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย บางครั้งผู้เข้าร่วมไม่ให้ข้อมูลครบถ้วนหรือไม่เปิดเผยปัญหาจริง
- ๓.๒ การรวบรวมข้อมูลไม่ครบถ้วนหรือไม่ถูกต้อง ข้อมูลบางส่วนสูญหาย หรือไม่ได้รับการบันทึกอย่างละเอียด
- ๓.๓ ขาดทักษะในการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล ทีมงานบางคนขาดประสบการณ์ในการแปลผลข้อมูลเชิงลึก
- ๓.๔ เวลาจำกัดในการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เวลาที่น้อยเกินไปทำให้การอภิปรายไม่เต็มที่
- ๓.๕ ข้อจำกัดด้านงบประมาณและทรัพยากร ไม่สามารถจัดกิจกรรมหรือใช้เครื่องมือที่เหมาะสมได้เต็มที่

#### ข้อเสนอแนะในการดำเนินการถอดบทเรียน

- ๑. ส่งเสริมความร่วมมือและสร้างความไว้วางใจจัดกิจกรรมสร้างสัมพันธ์และเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายแสดงความคิดเห็นอย่างเสรี
- ๒. วางแผนการเก็บข้อมูลอย่างรอบคอบ กำหนดรูปแบบและวิธีการเก็บข้อมูลที่ชัดเจน ใช้เครื่องมือที่เหมาะสม
- ๓. พัฒนาศักยภาพทีมงาน ฝึกอบรมทักษะการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลให้กับทีมงานที่รับผิดชอบ
- ๔. จัดสรรเวลาให้เพียงพอในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ วางแผนจัดเวทีอย่างเหมาะสมเพื่อให้ทุกคนมีโอกาสแสดงความคิดเห็น
- ๕. จัดหาทรัพยากรและเครื่องมือที่จำเป็น ขอสนับสนุนงบประมาณและเครื่องมือที่ช่วยอำนวยความสะดวกในการถอดบทเรียน

**\*\*\*หมายเหตุ** ๑. ให้แนบภาพประกอบในแต่ละข้อ

๒. ใส่ภาคผนวกในส่วนของแผนที่แสดงที่ตั้ง ศพก. และศพก. เครือข่าย หรือส่วนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานของ ศพก.

[ ภาคผนวก ]

แผนที่แสดงที่ตั้งศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตรอำเภอเชียงแสน

