

รายงานผลการถอดบทเรียนเกษตรกรต้นแบบ
ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)
อำเภอทับคล้อ จังหวัดพิจิตร
ข้อมูล ณ วันที่ ๑๕ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเกษตรกรต้นแบบ

๑. ชื่อ-สกุล นายเศรษฐกร งามพัฒน์
๓. ที่อยู่ปัจจุบันที่ติดต่อได้ ๔๘๖ หมู่ ๖ ตำบลเขาเจ็ดยักษ์ อำเภอทับคล้อ จังหวัดพิจิตร
โทรศัพท์ ๐๖๑๗๙๔๔๖๙๒ Facebook Line ๐๖๑๗๙๔๔๖๙๒
เกิด พ.ศ. ๒๕๑๒ ปัจจุบันอายุ ๕๖ ปี
๔. สถานภาพ ☐ โสด ☒ สมรส ☐ หย่าร้าง
๕. ระดับการศึกษา ปริญญาโท
สถาบันการศึกษา ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์
คณะ/สาขาวิชา พัฒนาและสังคมศาสตร์
๖. อาชีพปัจจุบัน
☐ ๖.๑ ประกอบอาชีพการเกษตรเพียงอย่างเดียว
☒ ๖.๒ ประกอบอาชีพการเกษตร และประกอบอาชีพอย่างอื่นนอกเหนือจากเกษตร
ระบุ เจ้าของไร่(ผู้ใหญ่บ้าน)
๗. รายได้จากการประกอบอาชีพการเกษตร ๑๐๐,๐๐๐ บาท/ปี
๘. เป็นเกษตรกรต้นแบบ ศพก. หลัก เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

๑. สินค้าหลัก ข้าว
๒. แปลงเรียนรู้ มีจำนวน ๑ แปลงเรียนรู้ ประกอบด้วย
๒.๑ การใช้ปุ๋ยตามหลักวิชาการ
๓. ฐานเรียนรู้ จำนวน ๔ ฐานเรียนรู้ ประกอบด้วย
๓.๑ คนตีดิน บำบัดดิน
๓.๒ เกษตรทฤษฎีใหม่
๓.๓ แซ่สปีชปลา
๓.๔ ปุ๋ยหมักแห้ง แม่โจ้ ๑





๔. หลักสูตรการเรียนรู้ จำนวน ๓ หลักสูตร ประกอบด้วย

๔.๑ หลักสูตรหลัก จำนวน ๑ หลักสูตร ประกอบด้วย

- การผลิตสารชีวภัณฑ์



๔.๒ หลักสูตรบังคับ จำนวน ๑ หลักสูตร ประกอบด้วย

- ปุ๋ยอ้อยคั้นน้ำ



๔.๓ หลักสูตรเสริม จำนวน ๑ หลักสูตร ประกอบด้วย

- การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร (พริกแกง)



๔.๔ หลักสูตรที่มีความโดดเด่นของ ศพก. (ให้ระบุนาจำนวน ๑ หลักสูตร พร้อมระบุวัตถุประสงค์ เนื้อหา และรูปแบบการถ่ายทอดความรู้)

การใช้ปุ๋ยตามหลักวิชาการ

วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อเป็นต้นแบบในการใช้ปุ๋ยเคมีตามหลักวิชาการอย่างถูกวิธี

๒. เพื่อเป็นการลดต้นทุนการผลิตข้าว และเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตข้าว

เนื้อหาและรูปแบบการถ่ายทอด

จัดทำแปลงเรียนรู้และถ่ายทอดความรู้ตามกระบวนการโรงเรียนเกษตรกร



๕. การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการของคณะกรรมการขับเคลื่อนงานด้านการเกษตรระดับอำเภอ/จังหวัด (การเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนฯ อย่างเป็นระบบ ให้อธิบายวิธีการ และแนวทางในการเข้าร่วมจัดทำแผนอย่างละเอียด)

ร่วมเป็นคณะกรรมการ ศพก. เพื่อเสนอแผนการพัฒนากิจการเกษตรระดับอำเภอ ในการพัฒนาด้านการเกษตรในพื้นที่ โดยมีการจัดประชุมอย่างน้อย ๔ ครั้งต่อปี พร้อมทั้งเป็นคณะกรรมการขับเคลื่อนระดับตำบลของ อปท.ในพื้นที่ เพื่อเป็นการส่งเสริมและนำแผนการเกษตรระดับอำเภอมาปรับใช้ในพื้นที่

๖. การจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ศพก. (แผนราย ศพก.) (มีการจัดทำแผนฯ อย่างเป็นระบบ ใครบ้างเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผน และให้แนบแผนฯ)

แผนดำเนินงาน ศพก. มีการวางแผนร่วมกับคณะกรรมการ ศพก. และเจ้าหน้าที่สำนักงานเกษตรอำเภอทับคล้อ จังหวัดพิจิตร

ส่วนที่ ๓ ข้อมูลด้านการเกษตรและการทำงานเป็นเกษตรกรต้นแบบศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

๑. ผลสำเร็จในกิจกรรมทางการเกษตรของเกษตรกรต้นแบบที่มีการนำวิชาการ เทคโนโลยีการเกษตร มาปรับใช้ใน ศพก. จนเกิดผลสำเร็จในการทำเกษตร พร้อมเป็นแบบอย่างให้เกษตรกรในพื้นที่

๑.๑ แร่งบันดาลใจและจุดเริ่มต้น

๑) อะไรคือแรงบันดาลใจในการเริ่มต้นการปรับเปลี่ยนการทำเกษตรแบบเดิม ๆ สู่การทำเกษตรแบบใช้หลักวิชาการหรือเทคโนโลยีในกิจกรรมการเกษตรของท่าน

อยากพัฒนาชุมชนและหมู่บ้าน

๒) ปัญหาหรือความท้าทายอะไรที่ผลักดันให้เกิดการทำเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและการนำเทคโนโลยีนวัตกรรมมาใช้

ความเชื่อและการทำเกษตรแบบบอกต่อ ซึ่งบางอย่างอาจเป็นความเชื่อที่ดี แต่บางอย่างเป็นความเชื่อที่ผิด เช่น การตัดใบข้าว เป็นต้น ทำให้ข้าววัชพืชตาย

๑.๒ รายละเอียดของการทำเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในแปลงเรียนรู้ ฐานเรียนรู้

๑) การทำเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีการเกษตรใดที่ได้นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตร (เช่น การลดการเกิดปัญหาเรื่องดิน น้ำ อากาศ ในพื้นที่ การลดต้นทุนการผลิต การลดการระบาดของศัตรูพืช การเพิ่มผลผลิต การเพิ่มมูลค่าผลผลิต ได้มีการนำนวัตกรรม และเทคโนโลยีมาปรับใช้อย่างไรบ้าง)

เทคโนโลยีที่นำไปใช้ที่ได้รับจากสำนักงานเกษตรอำเภอทับคล้อ คือ การปรับสภาพน้ำก่อนผสมสารเคมี ซึ่งทำให้น้ำที่ใช้ผสมสารเคมีมีความเหมาะสมในการใช้สารเคมีและสามารถลดต้นทุนการผลิต ลดการใช้สารเคมีเกินความจำเป็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) อธิบายขั้นตอนการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมทางการเกษตรของท่าน

๑. เตรียมน้ำที่ใช้ผสมสารเคมี

๒. น้ำตัวอย่างมาตรวจวัด pH น้ำ เพื่อทราบค่าความเป็น กรด ด่างของน้ำ

๓. ปรับสภาพน้ำตามหลักวิชาการ เช่น น้ำมีค่าความเป็นด่าง ก็ใช้น้ำส้มสายชู ๕% ตาม

คำแนะนำเพื่อให้เหมาะสมในการผสมสารเคมี



๓) อธิบายขั้นตอนการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการ เช่น การใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน การปรับเปลี่ยนพันธุ์พืชที่ทนต่อสภาพภูมิอากาศ ต้านทานต่อโรคแมลง เป็นต้น (ให้อธิบายขั้นตอน วิธีการอย่างละเอียด)

๑. การใช้ปุ๋ยเคมีตามหลักวิชาการ โดยการตรวจวิเคราะห์ดิน ร่วมกับสำนักงานเกษตรอำเภอทับคล้อ จังหวัดพิจิตร

๒. วางแผนการใช้ปุ๋ยเคมีให้ตามหลัก ๔ ถูก คือ ๑. ถูกวิธี ๒. ถูกเวลา ๓. ถูกอัตรา ๔. ถูกชนิด

๓. ใช้ปุ๋ยเคมีตามหลักวิชาการ

๔. จัดกระบวนการเรียนรู้ตามกระบวนการโรงเรียนเกษตรกร ให้เกษตรกรที่สนใจมาเรียนรู้ร่วมกันทุกกระบวนการ

๕. ติดตามและวัดผลการเรียนรู้ พร้อมทั้งคืนข้อมูลให้ชุมชน

๒. ผลสำเร็จและประโยชน์ที่ได้รับต่อการทำอาชีพการเกษตร: ผลลัพธ์ที่ได้รับจากการนำนวัตกรรม/เทคโนโลยีมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรคืออะไร เช่น ต้นทุน รายได้ ผลผลิต (ใส่รายละเอียดข้อมูลเชิงตัวเลขเพิ่มเติมเพื่อการเปรียบเทียบเชิงประจักษ์ และให้ระบุสินค้าเกษตรที่ทำการผลิตใน ศพก.ของท่าน)

๒.๑ สินค้าเกษตรที่มีการดำเนินกิจกรรมใน ศพก. มีดังนี้

๑) สินค้าเกษตร ด้านพืช ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด ๓ ชนิด ประกอบด้วย

๑.๑) ข้าวหอมมะลิ ๑๐๕ พื้นที่ปลูกจำนวน ๑๕ ไร่

๑.๒) กล้วยน้ำว้า พื้นที่ปลูกจำนวน ๒ ไร่

๑.๓) อ้อยคั้นน้ำ พื้นที่ปลูกจำนวน ๑ ไร่



๒) สินค้าเกษตร ด้านประมง ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด ๑ ชนิด ประกอบด้วย

๒.๑) ปลาเบญจพรรณ จำนวน ๓ ไร่



๓) สินค้าเกษตร ด้านปศุสัตว์ ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....ชนิด ประกอบด้วย

๔) สินค้าเกษตร ด้านอื่น ๆ ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....ชนิด ประกอบด้วย

๒.๒ ต้นทุนการผลิตสินค้าเกษตรใน ศพก.มีดังนี้ (ในระบุด้านทุนการผลิตสินค้าเกษตรหลัก)

๑) สินค้า-ข้าว มีต้นทุนการผลิต ดังนี้

๑.๑) การเตรียมดิน	เป็นเงิน ๔๘๐ บาท/ไร่
๑.๒) เมล็ดพันธุ์ข้าว	เป็นเงิน ๖๕๐ บาท/ไร่
๑.๓) สารป้องกันกำจัดวัชพืช	เป็นเงิน ๑๒๐ บาท/ไร่
๑.๔) สารป้องกันกำจัดแมลง โรคพืช	เป็นเงิน ๑๐๐ บาท/ไร่
๑.๕) ปุ๋ยเคมี	เป็นเงิน ๙๐๐ บาท/ไร่
๑.๖) ค่าจ้าง	เป็นเงิน ๒๔๐ บาท/ไร่
๑.๗) ค่าเก็บเกี่ยวผลผลิต	เป็นเงิน ๖๐๐ บาท/ไร่
รวมต้นทุนการผลิต	๓,๐๙๐ บาท/ไร่
รายได้	๖,๓๐๐ บาท/ไร่

๒.๓ รายได้ของเกษตรกรร่นแบบ มีดังนี้

๑) รายได้รายวัน (ได้รายวันจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกวันของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ พืชผักและสมุนไพรรอบแปลง

เฉลี่ยรายได้วันละ ๑๐๐ บาท/วัน



๒) รายได้รายสัปดาห์ (ได้รายสัปดาห์จากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกสัปดาห์ของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ อ้อยคั้นน้ำ(ถ้าอ้อยและไปคั้นน้ำเอง)

เฉลี่ยรายได้สัปดาห์ละ ๓,๐๐๐ บาท/สัปดาห์



๓) รายได้รายเดือน (ได้รายเดือนจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกเดือนของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ ต้นกล้า ผล ภูพานเฮ

เฉลี่ยรายได้เดือนละ ๕,๐๐๐ บาท/เดือน



๔) รายได้รายปี (ได้รายปีจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกปีของท่าน)
ได้จากอะไรบ้าง ระบุ ปลาเบญจพรรณและข้าวมะลิ ๑๐๕
เฉลี่ยรายได้ปีละ ๘๐,๐๐๐ บาท/ปี



๒.๔ ประโยชน์ที่ได้รับ (ประโยชน์ที่เกิดกับตนเอง เกษตรกรรายอื่น และประโยชน์ที่เกิดกับชุมชนมีอะไรบ้าง)

๑. ตนเอง มีภูมิคุ้มกันในเรื่องความมั่นคงทางอาหารและรายได้
๒. ผู้อื่น สามารถเป็นต้นแบบให้เกษตรกรมาเรียนรู้แลกเปลี่ยนกัน
๓. ชุมชน เกิดรายได้ให้กับชุมชนโดย คนในชุมชนสามารถเอาผลผลิตทางการเกษตร

มาร่วมกันจำหน่าย และเป็นจุดเรียนรู้ในชุมชนได้

๓. ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์:

๓.๑ เทคโนโลยี/นวัตกรรมที่นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรของท่านมีการช่วยรักษาสสิ่งแวดล้อมหรืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่แปลงเกษตรของท่านและชุมชนอย่างไร

๑. การใช้ปุ๋ยตามหลักวิชาการและการปรับสภาพน้ำก่อนผสมสารเคมีมีส่วนช่วยลดสิ่งแวดล้อมในเรื่องการลดการตกค้างในแหล่งดินและแหล่งน้ำอย่างเหมาะสม เป็นการใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ ประโยชน์ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ (ที่เกิดจากการทำกิจกรรมทางการเกษตร ใน ศพก.)

๑. ลดการตกค้างของสารเคมีในแหล่งดินและน้ำ เพราะเป็นการใช้สารเคมีอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ผลสำเร็จการทำงานให้ชุมชนในฐานะ ศพก. ที่เป็นเชิงประจักษ์

๔.๑ ผลสำเร็จการปฏิบัติงานในฐานะ ศพก. เป็นที่ประจักษ์

๔.๑.๑ มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานด้านการเกษตรของพื้นที่

๑. การใช้ปุ๋ยเคมีตามหลักวิชาการ
๒. การปรับสภาพน้ำก่อนผสมสารเคมี

๔.๑.๒ การให้บริการในการเป็นจุดอบรม ศึกษาดูงาน และเป็นวิทยากรในการถ่ายทอดความรู้

๑. เป็นจุดอบรมการเกษตรและศึกษาดูงาน อย่างสม่ำเสมอ อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง
๒. เป็นวิทยากรให้กับหน่วยงานราชการ อย่างสม่ำเสมอ อย่างน้อยเดือนละ ๒ ครั้ง

๔.๑.๓ การให้บริการด้านการแก้ไขปัญหา เป็นที่ปรึกษาในการแก้ไขปัญหาของเกษตรกรในพื้นที่ รวมถึงการรับเรื่องร้องเรียนในพื้นที่

๑. แก้ไขปัญหาด้านการเกษตร จำนวน ๓ ครั้ง เรื่องการใช้สารเคมีอย่างถูกต้องและปลอดภัย

๔.๑.๔ การให้บริการด้านข้อมูลข่าวสาร และด้านวิชาการเกษตร

๑. ให้บริการด้านการเกษตร จำนวน ๔ ครั้ง

๔.๑.๕ การขยายผลองค์ความรู้สู่การปฏิบัติของเกษตรกร (มีช่องทางในการขยายผลอย่างไร เกษตรกรในชุมชน หรือเกษตรกรที่นำองค์ความรู้ไปปฏิบัติต่ออย่างไร และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับเกษตรกรที่นำองค์ความรู้ไปปฏิบัติอย่างไร)

๑. การใช้กระบวนการเกษตรกร อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง ในการขยายผลเพื่อเป็นจุดเรียนรู้ร่วมกัน โดยเกษตรกรที่มาเรียนรู้ได้ร่วมกันแลกเปลี่ยนและนำไปพัฒนาในการทำการเกษตรของตนเอง

๔.๑.๖ การมีส่วนร่วมในการพัฒนางานส่งเสริมการเกษตรในพื้นที่ร่วมกับชุมชน หรือหน่วยงานในพื้นที่

๑. เป็นส่วนร่วมในการออกแบบกระบวนการโรงเรียนเกษตรให้กับ ชุมชนใกล้เคียง (โรงเรียนเกษตรกรบ้านนิคม หมู่ ๘ ตำบลเขาเจ็ดยอด อำเภอทับคล้อ จังหวัดพิจิตร) และเป็นวิทยากรร่วมในกระบวนการโรงเรียนเกษตรกรด้วย

๔.๑.๘ บทบาทในการเป็นประธานคณะกรรมการศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) อย่างไรบ้าง

๑. มีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาการเกษตรระดับอำเภอ

๔.๒ ความภาคภูมิใจในการเป็น ศพก.

๔.๒.๑ ความภาคภูมิใจในการดำเนินงานเป็น ศพก. ในการร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาด้านเกษตรในชุมชน

๑. สามารถเป็นแบบอย่างให้กับเกษตรกรในพื้นที่

๒. การเป็นวิทยากรของ ศพก.



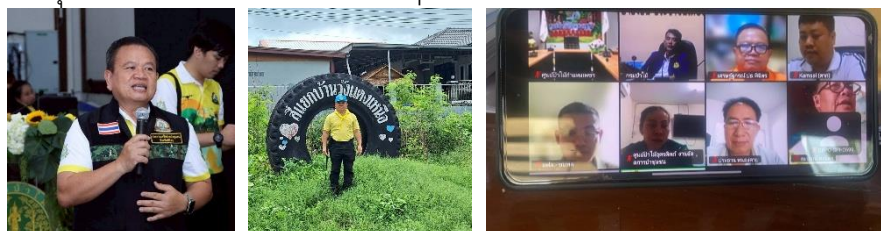
๔.๒.๒ ความเป็นผู้นำและความเป็นจิตอาสา

๑) ความเป็นผู้นำชุมชนในรูปแบบทางการและไม่เป็นทางการ

- | | |
|------------------------|---------------------------------------|
| ๑. รูปแบบทางการ | ผู้ใหญ่บ้าน |
| ๒. รูปแบบไม่เป็นทางการ | จิตอาสาพระราชทาน ๙๐๔ |
| | อาสาสมัครด้านสิ่งแวดล้อม ของกรมป่าไม้ |
| | อาสาสมัครป่าชุมชน |

๒) การเสียสละต่อประโยชน์ส่วนรวม

๑. การเสียสละด้านเวลาในการทำงานของตนเอง เพราะต้องทำงานด้านจิตอาสาต่างๆ เช่น การประชุม วิทยากร อาสาสมัครด้านต่างๆ เป็นต้น



๕. ข้อคิดประจำตัวในการทำงาน

เพื่อประโยชน์ของชุมชน

ส่วนที่ ๔ ผู้ร่วมดำเนินการถอดบทเรียน

๑. ดำเนินงานถอดบทเรียน โดย (ระบุผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานถอดบทเรียน)

๑. นายฉกาจ ศรีบาง	นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรปฏิบัติการ
๒. นายกิตติพัฒน์ อินทรประสิทธิ์	เกษตรอำเภอทับคล้อ
๓. นายพาทย์ สีสี	คณะกรรมการ ศพก.
๔. นายวิชัย บัวสร้อย	คณะกรรมการ ศพก.
๕. นายทวี มีแก้ว	คณะกรรมการ ศพก.

๒. กระบวนการถอดบทเรียน/เครื่องมือที่ใช้

๑. สอบถาม พูดคุย
๒. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๓. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินการถอดบทเรียน

๑. คำถามบางข้อดูเป็นวิชาการมากเกินไปและซ้ำซ้อน แก้ไขโดยศึกษาและเรียบเรียงให้ง่ายต่อ

การสอบถาม



ภาคผนวก

