

รายงานผลการถอดบทเรียนเกษตรกรต้นแบบ
ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)
อำเภอ ร้องกวาง จังหวัด แพร่

ข้อมูล ณ วันที่.....๖.....เดือน.....สิงหาคม.....พ.ศ.....๒๕๖๘.....

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเกษตรกรต้นแบบ

๑. ชื่อ-สกุล นายวิริยะ แสนอุ้น

๓. ที่อยู่ปัจจุบันที่ติดต่อได้ บ้านเลขที่ ๔๘ หมู่ที่ ๑๒ ตำบลบ้านเวียง อำเภอร้องกวาง จังหวัดแพร่

โทรศัพท์ ๐๘๖-๐๓๒๑๔๖๐...Facebook Viriya.Young.Line ID .๐๘๖๐๓๒๑๔๖๐

เกิด พ.ศ. ๒๕๒๗ ...ปัจจุบันอายุ ๔๑ ปี

๔. สถานภาพ ☒ โสด ☐ สมรส ☐ หย่าร้าง

๕. ระดับการศึกษา ปริญญาตรี

สถาบันการศึกษา มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมมาธิราช

คณะ/สาขาวิชา การบัญชี

๖. อาชีพปัจจุบัน

☐ ๖.๑ ประกอบอาชีพการเกษตรเพียงอย่างเดียว

☒ ๖.๒ ประกอบอาชีพการเกษตร และประกอบอาชีพอย่างอื่นนอกเหนือจากเกษตร

ระบุ ข้าราชการการเมืองท้องถิ่น

๗. รายได้จากการประกอบอาชีพการเกษตร๑๘๐,๐๐๐..... บาท/ปี

๘. เป็นเกษตรกรต้นแบบ ศพก. หลัก เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๖๓

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

๑. สินค้าหลัก ข้าว

๒. แปลงเรียนรู้ มีจำนวน ๑ แปลงเรียนรู้ ประกอบด้วย

ในช่วงเดือน กรกฎาคม - พฤศจิกายน การปลูกข้าวต่างบริบทโดยวิธีดั้งเดิม โดยปลูกข้าว ๓ สายพันธุ์ได้แก่ ข้าวหอมมะลิดำ ข้าวหอมมะลิแดง ข้าวขาวดอกมะลิ ๑๐๕ โดยทำนาตลอดถึงแปรรูปเองทั้งกระบวนการผลิตทุกขั้นตอน เน้นการทำนาแบบอินทรีย์ และรักษาระบบนิเวศภายในแปลงนา โดยยึดฐานลูกค้าเดิมและส่งตลาดโมเดิร์นเทรด เดือน พฤศจิกายน - กุมภาพันธ์ หลังจากฤดูกาลทำนาจะดำเนินการปรับพื้นที่แปลงนาข้าวให้เป็นพืชหลังนาโดยใช้พืชน้ำน้อย และช่วงเดือน มีนาคม - มิถุนายน จะปลูกพืชผักสวนครัว ทั้งในแปลงและในโรงเรือน



๓. ฐานเรียนรู้ จำนวน ๕ ฐานเรียนรู้ ประกอบด้วย

ฐานการเรียนรู้ที่ ๑ : ฐานเรียนรู้การท่มดิน

การให้ความรู้ด้านการพัฒนาระบบการดูแลต้นไม้โดยอิงระบบธรรมชาติเดิมรักษาความชุ่มชื้นของดินและแมลงโดยวัสดุเหลือใช้จากธรรมชาติ สามารถสร้างความชื้นและส่งผลให้ต้นไม้เจริญเติบโต อีกทั้งยังลดปัญหาการใช้ปุ๋ยเคมีในต้นไม้ ลดปัญหาการไหม้แห้ง เกิดระบบของแมลงในดินพรวนหรือบำรุงดินให้มีความสมบูรณ์ไม่แข็งและแห้ง โดยใช้วัสดุจากธรรมชาติ เช่น ฟางข้าว ชัง เปลือกข้าวโพด ใบไม้แห้ง วัชพืชตามหนองน้ำ ลดปัญหาที่ต้องให้น้ำต้นไม้ได้ ๔๐ %



ฐานการเรียนรู้ที่ ๒ : ฐานเรียนรู้การทำนาผสมผสาน

การใช้เมล็ดพันธุ์ข้าวคุณภาพดี มีความงอกไม่ต่ำกว่า ๘๐ % โดยนาหว่านให้ใช้เมล็ดพันธุ์ในอัตรา ๒๐ กิโลกรัม/ไร่ นาดำใช้อัตรา ๗ กิโลกรัม/ไร่ และนาโยนกกล้าใช้เมล็ดพันธุ์อัตรา ๕ กิโลกรัม/ไร่ และเพิ่มกิจกรรมหลังจากฤดูการทำนา โดยปรับเปลี่ยนผืนนาให้เป็นลานกระบือ แปลงปลูกผัก แปลงเพาะกล้าไม้ และการบำรุงดินเพื่อกิจกรรมในรอบต่อไป ซึ่งสร้างรายได้ ๖๐ % ของผลผลิตที่ออกจำหน่าย

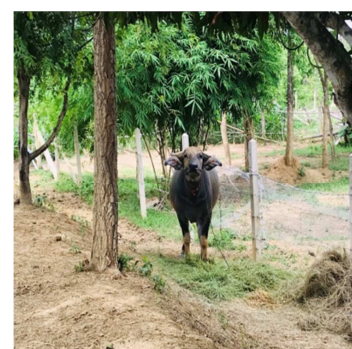


ฐานการเรียนรู้ที่ ๓ : ฐานเรียนรู้ด้านการประมง

ให้ความรู้ด้านการบริหารจัดการแหล่งน้ำในพื้นที่นอกเขตชลประทาน การสร้างคุณค่าของแหล่งน้ำให้ใกล้เคียงแบบภูมิศาสตร์เดิม คือ การเลี้ยงปลาชิว กุ้งฝอย หอยขม และปลากินพืช สามารถสร้างรายได้เสริมเป็นอย่างดี

ฐานการเรียนรู้ที่ ๔ : ฐานเรียนรู้ด้านปศุสัตว์

ให้ความรู้ด้านการศึกษาความสมดุลของสัตว์ในระบบธรรมชาติ ได้แก่ ไก่ เป็ด วัว ควาย ซึ่ง ไก่ และ เป็ด ช่วยสร้างความสมดุลทางอาหาร โค และ กระบือ ศึกษาโครงสร้าง



การกำหนดหัวในสวน แหล่งปลูกในฟาร์ม สร้างรายได้จากการทำปุ๋ยหมักสูตรผสม



ฐานการเรียนรู้ที่ ๕: ฐานเรียนรู้การเพาะเห็ดป่า
ให้ความรู้ด้านโครงสร้างเห็ดป่า ซึ่งเป็นแหล่งอาหารตาม
ฤดูกาล และ เพื่อขยายพันธุ์ไปยังแหล่งศึกษาต่างๆ ต่อไป

๔. หลักสูตรการเรียนรู้ จำนวน....๑๐.....หลักสูตร ประกอบด้วย

๔.๑ หลักสูตรหลัก จำนวน๓..... หลักสูตร ประกอบด้วย

๑) การลดต้นทุนการผลิตข้าว

- การหยอดเมล็ดพันธุ์ข้าว(หยอดข้าวแห้ง) เพื่อลดอัตราการใช้เมล็ดพันธุ์
- การใช้เครื่องหยอดเมล็ดพันธุ์ข้าว ทำให้ลดการใช้แรงงาน ลดต้นทุนการผลิต

๒) การปรับเปลี่ยนสายพันธุ์ข้าวให้เหมาะสมกับดินของเกษตรกร

- วิเคราะห์แปลงปลูกของเกษตรกรตั้งแต่ สภาพดิน น้ำ ปรับเปลี่ยนพันธุ์ข้าวให้เหมาะสมกับสภาพพื้นที่ของเกษตรกร
- ปรับเปลี่ยนจากการเผาเป็นการปลูกบ่อเทืองและไถกลบก่อนการปลูกข้าวนาปี
- แนะนำให้คำปรึกษาสายพันธุ์ข้าวที่เหมาะสมกับการปรับเปลี่ยนในพื้นที่ และมีการสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเมล็ดพันธุ์ข้าวเพื่อนำมาทดลองในพื้นที่

๓) การแปรรูปข้าว

- มีการแปรรูปเป็นข้าวกล้องและข้าวสีชนิดต่างๆ เพื่อเพิ่มมูลค่าให้แก่ข้าวสร้างรายได้ให้แก่เกษตรกร มีการจำหน่ายทั้งขายปลีกและขายส่ง
- มีการจัดทำการผลิตแบบ OEM เป็นการผลิตแบบ Original Equipment Manufacturer ซึ่งหมายถึง ผู้ผลิตตามคำสั่งซื้อ หรือผู้รับจ้างผลิต โดย OEM จะรับผลิตสินค้าตามแบบที่ลูกค้ากำหนด แล้วติดยี่ห้อของลูกค้า (หรืออาจจะไม่ติดก็ได้)

๔.๒ หลักสูตรบังคับ จำนวน๔..... หลักสูตร ประกอบด้วย

๑) เกษตรผสมผสาน

๒) เกษตรทฤษฎีใหม่

๓) เศรษฐกิจพอเพียง

๔) การจัดทำบัญชีครัวเรือน

๔.๓ หลักสูตรเสริม จำนวน๓..... หลักสูตร ประกอบด้วย

๑) การจัดการวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร

๒) ปศุสัตว์

๓) ประมง

๔.๔ หลักสูตรที่มีความโดดเด่นของ ศพก. (ให้ระบุมาจำนวน ๑ หลักสูตร พร้อมระบุวัตถุประสงค์ เนื้อหา และรูปแบบการถ่ายทอดความรู้)

หลักสูตรที่มีความโดดเด่น “การลดต้นทุนการผลิตข้าวและความหลากหลายของสายพันธุ์ข้าว”

- วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสาธิตการผลิตข้าวหลากหลายสายพันธุ์และทดลองการผลิตข้าวที่เหมาะสมกับแต่ละพื้นที่

สาธิตให้แก่เกษตรกรผู้สนใจและขยายพันธุ์ข้าวไปแต่ละพื้นที่

๒. เพื่อสาธิตการลดต้นทุนการผลิตข้าวแก่เกษตรกรผู้สนใจ

- เนื้อหา

หลักสูตรลดต้นทุนการผลิตข้าว

๑. เมล็ดพันธุ์ ใช้เมล็ดพันธุ์ข้าวคุณภาพดีมีความงอกไม่น้อยกว่า ๘๐ % จากแหล่งที่เชื่อถือได้ ใช้เมล็ดพันธุ์ข้าวในอัตราที่เหมาะสม

๒. การเตรียมพื้นที่โดยการไถกลบไม่เผา ระบายน้ำเข้านาและใช้น้ำหมักช่วยย่อย หมัก ๒ สัปดาห์ และปรับหน้าดินให้เรียบสม่ำเสมอ

๓. การใช้ปุ๋ย ถูกสูตร ถูกเวลา ถูกปริมาณโดยใช้ปุ๋ยให้ตรงตามระยะเวลาความต้องการของต้นข้าว ผลิตปุ๋ยอินทรีย์ และน้ำหมักจุลินทรีย์ไว้ใช้เอง และใช้ปุ๋ยพืชสดเพื่อปรับปรุงบำรุงดิน เช่น ปอเทือง

๔. การกำจัดวัชพืช โรคและแมลง โดยลดการใช้สารเคมี ใช้เมื่อจำเป็น หมั่นสำรวจแปลงเพื่อพิจารณาปริมาณวัชพืชและปริมาณแมลงที่ระบาด ใช้สารเคมีเมื่อถึงจุดอันตราย และใช้วิธีการกำจัดศัตรูพืชแบบผสมผสาน(IPM)

๕. การเก็บเกี่ยว เก็บเกี่ยวข้าวในระยะพลับพลึง ๒๕ – ๓๐ วันหลังข้าวออกดอกเป็นระยะสุกแก่ที่เหมาะสม เพื่อลดการสูญเสียของผลผลิตระหว่างเก็บเกี่ยวและหลังการเก็บเกี่ยว

๕. การบันทึกบัญชีต้นทุนการทำนา บันทึกรายจ่ายการปลูกข้าวทุกรายการและบันทึกสม่ำเสมอ และบันทึกบัญชีต้นทุนการทำนาเพื่อควบคุมค่าใช้จ่ายที่ไม่จำเป็น

- รูปแบบการถ่ายทอดความรู้ ใช้รูปแบบการเป็นวิทยากรบรรยายและสาธิตการปฏิบัติ





๕. การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการของคณะกรรมการขับเคลื่อนงานด้านการเกษตรระดับจังหวัด (การเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนฯ อย่างไรก็ตาม ให้อธิบายวิธีการ และแนวทางในการเข้าร่วมจัดทำแผนอย่างละเอียด)

การประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการของคณะกรรมการขับเคลื่อนงานด้านการเกษตรระดับจังหวัด ศพก.อำเภอร่องกวางได้เข้าร่วมประชุม โดยจะมีการประชุมวางแผนการดำเนินงาน ศพก.ร่วมกับคณะกรรมการระดับจังหวัดและเจ้าหน้าที่ปละ ๔ ครั้ง มีการสร้างกลุ่มไลน์ในการติดต่อสื่อสารเกี่ยวกับเรื่องการทำงานของ ศพก.โดยจะมีเครือข่ายครบทั้ง ๘ อำเภอ โดยมีแผนการประชุมที่สำนักงานเกษตรจังหวัดและประชุมในรูปแบบสัญจร ทำให้ทราบถึงการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและร่วมกันขับเคลื่อนในรูปแบบของคณะกรรมการ



๖. การจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ศพก. (แผนราย ศพก.) (มีการจัดทำแผนฯ อย่างไรก็ตาม ใครบ้างเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผน และให้แนบแผนฯ)

ศพก.อำเภอร่องกวาง มีคณะกรรมการระดับอำเภอ เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานในแต่ละปี โดยจะมีการประชุมวางแผนการดำเนินงาน ศพก.ร่วมกับคณะกรรมการอำเภอและเจ้าหน้าที่ปละ ๔ ครั้ง มีการสร้างกลุ่มไลน์ในการติดต่อสื่อสารเกี่ยวกับเรื่องการทำงานของ ศพก.โดยจะมีเครือข่าย ด้านต่างๆ ของอำเภอ โดยมีแผนการประชุมที่สำนักงานเกษตร ๑ ครั้ง และสัญจร ๓ ครั้ง ต่อปี ทำให้ทราบถึงการดำเนินงานของ ศพก.อย่างต่อเนื่องและร่วมกันขับเคลื่อนในรูปแบบของคณะกรรมการ





ส่วนที่ ๓ ข้อมูลด้านการเกษตรและการทำงานเป็น เกษตรกรต้นแบบศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการ ผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

๑. ผลสำเร็จในกิจกรรมทางการเกษตรของเกษตรกร
ต้นแบบที่มีการนำวิชาการ เทคโนโลยีการเกษตร มาปรับ
ใช้ใน ศพก. จนเกิดผลสำเร็จในการทำการเกษตร พร้อม
เป็นแบบอย่างให้เกษตรกรในพื้นที่

๑.๑ แร่งบันดาลใจและจุดเริ่มต้น

๑) อะไรคือแรงบันดาลใจในการเริ่มต้นการ

ปรับเปลี่ยนการทำการเกษตรแบบเดิม ๆ สู่การทำการเกษตรแบบใช้หลักวิชาการหรือเทคโนโลยีในกิจกรรม
การเกษตรของท่าน

นายวิริยะ แสนอู่ นอดีตทำอาชีพค้าไม้ ได้พลิกผันตัวเองเข้ามาเป็นเกษตรกร โดยใช้พื้นที่ของครอบครัว จำนวน
๖ ไร่ เริ่มทำนาข้าว กข. ๖ เป็นนาข้าวเกษตรอินทรีย์ จนโดดเด่นและเป็นที่รู้จักของวงการเกษตร ระหว่างนั้น ประธานศพก.
หลักคนเดิมเสียชีวิต ศพก. นายวิริยะ แสนอู่จึงได้รับคัดเลือกให้เป็น ประธาน ศพก.หลักอำเภอร่องวาง จนถึงปัจจุบัน
ซึ่งประธาน ศพก.มีความทุ่มเทจากการทำการเกษตร ภายในพื้นที่ ซึ่งมีการปลูกข้าวอินทรีย์ ปลูกผักอินทรีย์แบบผสมผสาน
อีกทั้งมีการเลี้ยงปลา เลี้ยงโคและกระบือ เพื่อไว้ขายน้ำเชื้อ

๒) ปัญหาหรือความท้าทายอะไรที่ผลักดันให้เกิดการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและการนำ
เทคโนโลยีนวัตกรรมมาใช้

จากการประกอบอาชีพการทำการเกษตรในพื้นที่ เดิมพบสภาพปัญหาเรื่องดินไม่มีคุณภาพดินเป็น
ดินลูกรัง มีลักษณะแข็งกระด้าง ไม่มีอินทรีย์วัตถุในดินทำให้พืชเจริญเติบโตช้า และให้ผลผลิตน้อยและมีการปลูก
พืชชนิดเดียว ทำให้มีรายได้เป็นรายปี ประกอบกับปัจจัยการผลิตทางการเกษตรสูงต้องหาแนวทางวิธีในการดูแล
และปรับสภาพดินให้มีความอุดมสมบูรณ์ และเสี่ยงการปลูกพืชซ้ำ ๆ เพื่อเป็นลดค่าใช้จ่ายในภาคการเกษตรและ
เพิ่มรายได้จากผืนดิน ต่อมาได้มีโอกาสเข้ารับการฝึกอบรมความรู้ทางการเกษตรจากหน่วยงานราชการ ต่างๆ
จึงได้นำความรู้ที่ได้รับมาทดลอง มาปฏิบัติทดลอง เกิดผลดีก็นำมาใช้ในพื้นที่การเกษตรของตนเองอย่างต่อเนื่อง
ตลอดจนได้น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้กับประกอบอาชีพและดำรงชีวิตโดยมีการวางแผน
บริหารจัดการระบบปลูกพืช การเลี้ยงสัตว์และการประมง และหลีกเลี่ยงการปลูกพืชเชิงเดี่ยว ที่ราคาไม่แน่นอน
หันมาปลูกพืชหมุนเวียน ใช้พื้นที่จำกัดให้เกิดประโยชน์มากที่สุด

การนำเทคโนโลยีมาปรับใช้ในพื้นที่การเกษตรและการปรับสภาพดินเพื่อให้ดินในพื้นที่การเกษตรของ
ตนเองมีความอุดมสมบูรณ์ จนสามารถปลูกพืชให้มีการเจริญเติบโตอย่างดี ลดต้นทุนการผลิต เพิ่มปริมาณผลผลิต
และผลผลิตมีคุณภาพและดำเนินกิจกรรมที่ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม โดยการนำเศษวัชพืช เศษใบไม้แห้งมาทำเป็นปุ๋ย
หมัก และนำเศษพืชผักและวัตถุดิบที่เหลือใช้เข้ามาทำน้ำหมักชีวภาพ ใช้รดต้นไม้ในพื้นที่การเกษตรของตนเอง
สามารถลดต้นทุนในการใช้ปุ๋ยเคมี ดินไม่แข็งกระด้างโครงสร้างดินดีขึ้นและการหลีกเลี่ยงการใช้สารเคมี โดยการทำ
น้ำหมักสมุนไพร มาใช้พ่นกำจัดโรคแมลงศัตรูพืช ไม่เป็นอันตรายต่อผู้ผลิต ผู้บริโภคสิ่งแวดล้อมทำการเกษตรแบบ
การเผาเป็นการไม่ทำลายจุลินทรีย์ในดิน ธาตุอาหารในดิน และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมกิจกรรมการนำเศษวัชพืช ฟาง

ข้าว เปลือกข้าวโพดและเศษก้อนหีตที่เพาะเลี้ยงแล้วหมดอายุนำมาหมักและนำมาปกคลุมดิน บริเวณโคนต้นไม้ผล ต้นมะนาว คลุมแปลงผัก เพื่อรักษาความชุ่มชื้นและทำให้เกิดสิ่งมีชีวิตในดิน รักษาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน

๑.๒ รายละเอียดของการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในแปลงเรียนรู้ ฐานเรียนรู้

๑) การทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีการเกษตรใดที่ได้นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตร (เช่น การลดการเกิดปัญหาเรื่องดิน น้ำ อากาศ ในพื้นที่ การลดต้นทุนการผลิต การลดการระบาดของศัตรูพืช การเพิ่มผลผลิต การเพิ่มมูลค่าผลผลิต ได้มีการนำนวัตกรรม และเทคโนโลยีมาปรับใช้อย่างไรบ้าง)

- การทำนาแบบผสมผสาน ทำนาแบบประณีต ลดการใช้ปุ๋ยเคมี เน้นการบริหารจัดการน้ำ
- การปลูกผักในโรงเรือนที่มีการควบคุมน้ำ ควบคุมปัจจัยการผลิตได้
- การใช้พลังงานแสงอาทิตย์ ในการสูบน้ำ เพื่อลดต้นทุนการผลิตได้
- การทำปุ๋ยหมัก จากเศษวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร เพื่อนำมาใช้ในแปลงของตนเอง
- การทดสอบทดลองพันธุ์ที่เหมาะสมกับสภาพพื้นที่ เพื่อเพิ่มผลผลิต

อธิบายขั้นตอนการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมทางการเกษตรของท่าน

ตลอดปีการผลิตจะมีการผลิตในช่วงเดือน กรกฎาคม - พฤศจิกายน การปลูกข้าวต่างบริบทโดยวิธีดั้งเดิม โดยปลูกข้าว ๓ สายพันธุ์ได้แก่ ข้าวหอมมะลิดำ ข้าวหอมมะลิแดง ข้าวขาวดอกมะลิ ๑๐๕ โดยทำนาตลอดถึงแปรรูปเองทั้งกระบวนการผลิตทุกขั้นตอนเน้นการทำนาแบบประณีตและผสมผสาน และรักษาระบบนิเวศภายในแปลงนา ใช้เครื่องสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์เพื่อลดต้นทุนการผลิต ลดการใช้ปุ๋ยเคมี เน้นการดูแลดินตั้งแต่ก่อนเริ่มการปลูกข้าวเน้นการปลูกข้าวแบบอิงระบบนิเวศเดิมให้มากที่สุดเพื่อรักษาสมดุลทางธรรมชาติ เดือน พฤศจิกายน - กุมภาพันธ์ หลังจากฤดูการทำนาจะดำเนินการปรับพื้นที่แปลงนาข้าวให้เป็นพืชหลังนาโดยใช้พืชใช้น้ำน้อย และช่วงเดือน มีนาคม - มิถุนายน จะปลูกพืชผักสวนครัว ทั้งในแปลงและในโรงเรือนที่ควบคุมปัจจัยการผลิตได้

๒) อธิบายขั้นตอนการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการ เช่น การใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน การปรับเปลี่ยนพันธุ์พืชที่ทนต่อสภาพภูมิอากาศ ด้านทานต่อโรคแมลง เป็นต้น (ให้อธิบายขั้นตอน วิธีการอย่างละเอียด)

การลดต้นทุนการผลิตข้าว

๑.เมล็ดพันธุ์ ใช้เมล็ดพันธุ์ข้าวคุณภาพดีมีความงอกไม่น้อยกว่า ๘๐ % จากแหล่งที่เชื่อถือได้ ใช้เมล็ด

พันธุ์ข้าวในอัตราที่เหมาะสม

๒.การเตรียมพื้นที่โดยการไถกลบไม่เผา ระบายน้ำเข้านาและใช้น้ำหมักช่วยย่อย หมัก ๒ สัปดาห์ และปรับหน้าดินให้เรียบสม่ำเสมอ

๓.การใช้ปุ๋ย ถูกสูตร ถูกเวลา ถูกปริมาณโดยใช้ปุ๋ยให้ตรงตามระยะเวลาความต้องการของต้นข้าว ผลิตปุ๋ยอินทรีย์ และน้ำหมักจุลินทรีย์ไว้ใช้เอง และใช้ปุ๋ยพืชสดเพื่อปรับปรุงบำรุงดิน เช่น ปอเทือง

๔.การกำจัดวัชพืช โรคและแมลง โดยลดการใช้สารเคมี ใช้เมื่อจำเป็น หมั่นสำรวจแปลงเพื่อพิจารณาปริมาณวัชพืชและปริมาณแมลงที่ระบาด ใช้สารเคมีเมื่อถึงจุดอันตราย และใช้วิธีการกำจัดศัตรูพืชแบบผสมผสาน(IPM)

- ๕.การเก็บเกี่ยว เก็บเกี่ยวข้าวในระยะพลับพลึง ๒๕ – ๓๐ วันหลังข้าวออกดอกเป็นระยะสุกแก่ที่เหมาะสม เพื่อลดการสูญเสียของผลผลิตระหว่างเก็บเกี่ยวและหลังการเก็บเกี่ยว
- ๕.การบันทึกบัญชีต้นทุนการทำงาน บันทึกการจ่ายการปลูกข้าวทุกรายการและบันทึกสม่ำเสมอ และบันทึกบัญชีต้นทุนการทำงานเพื่อควบคุมค่าใช้จ่ายที่ไม่จำเป็น



๒. ผลสำเร็จและประโยชน์ที่ได้รับต่อการทำอาชีพการเกษตร: ผลลัพธ์ที่ได้รับจากการนำนวัตกรรม/เทคโนโลยี มาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรคืออะไร เช่น ต้นทุน รายได้ ผลผลิต (ใส่รายละเอียดข้อมูลเชิงตัวเลขเพิ่มเติม เพื่อการเปรียบเทียบเชิงประจักษ์ และให้ระบุสินค้าเกษตรที่ทำการผลิตใน ศพก.ของท่าน)

๒.๑ สินค้าเกษตรที่มีการดำเนินกิจกรรมใน ศพก. มีดังนี้

๑) สินค้าเกษตร ด้านพืช ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....๓.....ชนิด ประกอบด้วย

๑.๑)ข้าว..... พื้นที่ปลูกจำนวน.....๙ ไร่.....(ไร่-งาน-วา)

๑.๒)ไม้ผล..... พื้นที่ปลูกจำนวน.....๑ ไร่.....(ไร่-งาน-วา)

๑.๓)ผัก..... พื้นที่ปลูกจำนวน.....๒ งาน.....(ไร่-งาน-วา)

๒) สินค้าเกษตร ด้านประมง ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....๒.....ชนิด ประกอบด้วย

- ๒.๑)ปลากินพืช..... จำนวน.....๒,๐๐๐ ตัว.....(หน่วย.....)
- ๒.๒)ปลากินอาหาร..... จำนวน.....๕๐๐ ตัว.....(หน่วย.....)
- ๒.๓) จำนวน.....(หน่วย.....)
- ๓) สินค้าเกษตร ด้านปศุสัตว์ ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....๓.....ชนิด ประกอบด้วย
- ๓.๑)วัว..... จำนวน.....๑.....(ตัว)
- ๓.๒)ควาย..... จำนวน.....๑..... (ตัว)
- ๓.๓)ไก่..... จำนวน.....๓๐๐..... (ตัว)
- ๔) สินค้าเกษตร ด้านอื่น ๆ ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....ชนิด ประกอบด้วย
- ๔.๑) จำนวน.....(หน่วย.....)
- ๔.๒) จำนวน.....(หน่วย.....)
- ๒.๒ ต้นทุนการผลิตสินค้าเกษตรใน ศพก.มีดังนี้ (ในระบุด้านทุนการผลิตสินค้าเกษตรหลัก)
- ๑) สินค้า.....ข้าวเปลือก.....มีต้นทุนการผลิต ดังนี้
- ๑.๑)ข้าวเหนียว..... เป็นเงิน.....๔,๒๐๐.....บาท/ไร่
- ๑.๒)ข้าวหอมมะลิดำ..... เป็นเงิน.....๖,๘๐๐.....บาท/ไร่
- ๑.๓) เป็นเงิน.....บาท/ไร่
- รวมต้นทุนการผลิต๑๑,๐๐๐.....บาท/ไร่
- รายได้๑๔๘,๐๐๐.....บาท/ไร่
- ๒.๓ รายได้ของเกษตรกรรายแบบ มีดังนี้
- ๑) รายได้รายวัน (ได้รายวันจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกวันของท่าน)
- ได้จากอะไรบ้าง ระบุ.....การทำปุ๋ย และ เก็บผัก สินค้าแปรรูป.....
- เฉลี่ยรายได้วันละ...๓๘๐.....บาท/วัน
- ๒) รายได้รายสัปดาห์ (ได้รายสัปดาห์จากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกสัปดาห์ของท่าน)
- ได้จากอะไรบ้าง ระบุ.....ผัก,ข้าว.....
- เฉลี่ยรายได้สัปดาห์ละ...๓,๐๐๐...บาท/สัปดาห์
- ๓) รายได้รายเดือน (ได้รายเดือนจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกเดือนของท่าน)
- ได้จากอะไรบ้าง ระบุ.....ขายผัก,ข้าว.....
- เฉลี่ยรายได้เดือนละ.....๑๑,๐๐๐ .บาท/เดือน
- ๔) รายได้รายปี (ได้รายปีจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกปีของท่าน)
- ได้จากอะไรบ้าง ระบุ.....ข้าว.....
- เฉลี่ยรายได้ปีละ.....๑๕๐,๐๐๐.....บาท/ปี
- ๒.๔ ประโยชน์ที่ได้รับ (ประโยชน์ที่เกิดกับตนเอง เกษตรกรรายอื่น และประโยชน์ที่เกิดกับชุมชนมีอะไรบ้าง)
- ๑) ประโยชน์ที่เกิดกับตนเอง
- การพัฒนาพื้นที่
 - การสร้างรายได้จากพื้นที่ว่างเปล่า ตลอดทั้งรายวัน รายเดือน รายสัปดาห์
 - สร้างรายได้ ลดต้นทุน ด้านการบริโภคในครัวเรือนลดการใช้ปัจจัยจากภายนอก บริโภคจากของภายในสวน

๒) ประโยชน์ที่เกิดกับเกษตรกรรายอื่น

- เพิ่มทักษะให้เกษตรกรที่เข้ามาเรียนรู้
- สร้างรายได้เสริมให้แก่เกษตรกร
- ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้สร้างเครือข่ายภาคการเกษตร
- เกิดการจ้างงานเกษตรกรเกิดรายได้

๓) ประโยชน์ที่เกิดกับชุมชน

- สร้างศูนย์เรียนรู้ให้แก่ชุมชนและบุคคลภายนอกพื้นที่ให้เข้ามาศึกษาดูงาน
- เป็นศูนย์ฯ ที่สนับสนุนผลักดันพัฒนาองค์ความรู้สู่ชุมชน
- นำโอกาสและความได้เปรียบ การพัฒนา โครงสร้าง อาชีพ มาสู่ชุมชน



๓. ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์:

๓.๑ เทคโนโลยี/นวัตกรรมที่นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรของท่านมีการช่วยรักษาสังแวดล้อมหรืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่แปลงเกษตรของท่านและชุมชนอย่างไร

มีการนำภูมิปัญญาในการทำนาแบบผสมผสานที่ทำกิจกรรมการปลูกข้าวผสมผสานพืชผัก ทำให้ลดต้นทุนการผลิตในเรื่องการใช้ปุ๋ยเคมีน้อยลง การใช้เมล็ด



พันธุ์ข้าวปล่อยลง และการระบาดของโรคแมลงไม่มีส่งผลไม่ต้องใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช ลดต้นทุนการผลิต และลักษณะของต้นข้าวแข็งแรงไม่ล้มต้นข้าวมีการแตกกอมากกว่าเดิม ส่งผลให้จำนวนรวงข้าวมากขึ้น เมล็ดข้าวสมบูรณ์มีน้ำหนัก ผลผลิตมีปริมาณเพิ่มมากขึ้น ผลผลิตต่อไร่สูงขึ้น ด้านสิ่งแวดล้อม เกิดตะไคร่น้ำ (สาหร่าย) และมีสิ่งมีชีวิตในนาข้าวลักษณะของดินร่วนซุยเหยียบแล้วนุ่มทำให้ระบบนิเวศในนาข้าวดีขึ้น



๓.๒ ประโยชน์ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ
(ที่เกิดจากการทำกิจกรรมทางการเกษตร ใน ศพก.)

Zero waste ได้แก่ ฟางข้าว ชีววั มูลนำไปให้วัว ไก่
กินแกลบจากข้าว

การผลิตปุ๋ยหมักและน้ำหมักชีวภาพเพื่อกำจัดวัสดุ
เหลือใช้ทางการเกษตร



๔. ผลสำเร็จการทำงานให้ชุมชนในฐานะ ศพก. ที่เป็นเชิงประจักษ์

๔.๑ ผลสำเร็จการปฏิบัติงานในฐานะ ศพก. เป็นที่ประจักษ์

๔.๑.๑ มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานด้านการเกษตรของพื้นที่
เข้าใจบริบทของพื้นที่ ปัญหา ด้านการเกษตร แหล่งน้ำ
เก็บข้อมูลของพื้นที่อื่น แล้วนำมาออกแบบให้แก่เกษตรกรในพื้นที่ให้เหมาะสม

๔.๑.๒ การให้บริการในการเป็นจุดอบรม ศึกษาดูงาน และเป็นวิทยากรในการถ่ายทอดความรู้

- ด้านบัญชี
- ธนากรรมเมล็ดพันธุ์ผัก
- การผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าว
- การปลูกผักปลอดสารพิษ
- ประมง ปศุสัตว์
- การทำการเกษตรแบบผสมผสาน

๔.๑.๓ การให้บริการด้านการแก้ไขปัญหา เป็นที่ปรึกษาในการแก้ไขปัญหาของเกษตรกรในพื้นที่ รวมถึง
การรับเรื่องร้องเรียนในพื้นที่

- เป็นที่ปรึกษาด้านสายพันธุ์ข้าว โรคแมลงศัตรูพืช น้ำ(น้ำเป็นต่าง)
- ประมง ปลาติดโรค ตัวงอ ให้คำปรึกษาและช่วยประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อลงพื้นที่แก้ไข

ปัญหาต่อไป

- ปศุสัตว์ ไก่ เกิดโรคกับไก่ในชุมชน มีส่วนในการให้คำปรึกษาและช่วยประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อลงพื้นที่แก้ไขปัญหาต่อไป
- ปศุสัตว์ วัว ในช่วงเกิดโรคล้มปัสกิบระบาด ได้ให้คำแนะนำด้านวัคซีน และประสานกับปศุสัตว์
อำเภอส่วนที่เกี่ยวข้อง

๔.๑.๔ การให้บริการด้านข้อมูลข่าวสาร และด้านวิชาการเกษตร

ได้มีส่วนร่วมอบรมในรูปแบบของตำบลในส่วนของโรงเรียนผู้สูงอายุ เทศบาลตำบลบ้านเวียง
หน่วยงานราชการ หน่วยงานเอกชน อบรมในพื้นที่ราบสูง

๔.๑.๕ การขยายผลองค์ความรู้สู่การปฏิบัติของเกษตรกร (มีช่องทางในการขยายผลอย่างไร เกษตรกรใน
ชุมชน หรือเกษตรกรที่นำองค์ความรู้ไปปฏิบัติได้อย่างไร และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับเกษตรกรที่นำองค์ความรู้ไป
ปฏิบัติอย่างไร)

- ช่องทางในการขยายผล การใช้พื้นที่การประชุมของชุมชน อำเภอ ตำบล การรวมกลุ่มของเกษตรกรโดย
เข้าเป็นเป็นวิทยากร สาธิต ด้านองค์ความรู้ด้านการเกษตรต่างๆ ตามบริบทของพื้นที่
- การนำองค์ความรู้ไปปฏิบัติ โดยเกษตรกรนำไปปรับใช้แก้ไข ในพื้นที่ของตนเอง หลังจากได้รับความรู้ไป
และส่วนมาเกษตรกรจะรับนำองค์ความรู้ไปปรับใช้ในแปลงของตนเองเพื่อทดลองในพื้นที่ของตนเองก่อน
- ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับเกษตรกร

๑) เกษตรกรสามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดต่อยังบุคคลในครัวเรือนและภายในชุมชน

๒) พื้นที่ของเกษตรกรได้รับการปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมกับสภาพพื้นที่ได้รวดเร็ว

๓) เกษตรกรสามารถสร้างรายได้จากความรู้ที่ได้รับ เช่น การปลูกผักสวนครัว, การผลิตเห็ด

๔) เกษตรกรสามารถลดต้นทุนการผลิตได้ และมีรายได้เสริมเพิ่มขึ้น

๔.๑.๖ การมีส่วนร่วมในการพัฒนางานส่งเสริมการเกษตรในพื้นที่ร่วมกับชุมชน หรือหน่วยงานในพื้นที่

๑) เป็นผู้นำให้เกษตรกรในพื้นที่ผลิตข้าวแบบปลอดสารพิษ

๒) ร่วมกับหน่วยงานในการใช้ฐานข้อมูลประชากร พื้นที่ที่ได้รับผลประโยชน์จากการใช้น้ำเพื่อส่งเสริมการผลิตในช่วงฤดูแล้ง

๓) ร่วมกับหน่วยงานรัฐบาล เช่น เทศบาลตำบลบ้านเวียง สำนักงานตรวบัญชีสหกรณ์จังหวัดแพร่ ในการเป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้ด้านการเกษตรและส่วนที่เกี่ยวข้องกับงานด้านบัญชี

๔) ร่วมกับหน่วยงานเอกชน เช่น โรงแรม ร้านค้าต่างๆ ในการกระจายสินค้าสู่ตลาด

๔.๑.๗ บทบาทในการเป็นประธานคณะกรรมการศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) อย่างไรบ้าง

๑) ลงพื้นที่ ศึกษาอบรม ถ่ายทอดความรู้เพื่อพัฒนาเกษตรกรให้ทันต่อโลกปัจจุบัน

๒) เตรียมความพร้อมในการปรับเปลี่ยนและแลกเปลี่ยนองค์ความรู้กับหน่วยงานต่างๆ เพื่อนำความรู้อาถ่ายทอดแก่เกษตรกรต่อไป

๓) ให้ความรู้แก่เกษตรกรทั่วไป เกษตรกรที่เข้ามาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ใน ศพก. และหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน

๔.๒ ความภาคภูมิใจในการเป็น ศพก.

๔.๒.๑ ความภาคภูมิใจในการดำเนินงานเป็น ศพก. ในการร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาด้านเกษตรในชุมชน มีความภาคภูมิใจที่เห็นชุมชนปรับเปลี่ยนไปในทิศทางที่ดีขึ้นด้านการเกษตร ได้เห็นการเปลี่ยนแปลงในด้านดีของชุมชนมากขึ้น ได้มีส่วนในการสร้างแรงผลักดันให้เกษตรกรสามารถปรับเปลี่ยนวิถีชีวิต เป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตในวิถีแห่งเศรษฐกิจพอเพียง

๔.๒.๒ ความเป็นผู้นำและความเป็นจิตอาสา

๑) ความเป็นผู้นำชุมชนในรูปแบบทางการและไม่เป็นทางการ

- รูปแบบทางการ

พร้อมสนับสนุน ให้ความรู้ ผลักดัน พัฒนาให้ชุมชนอยู่เสมอ

- ไม่เป็นทางการ

สร้างตัวตนกับคนรุ่นใหม่ที่ไม่สามารถเข้าถึงงบประมาณ สร้างแรงผลักดันสนับสนุนผู้ที่ไม่มีโอกาสเข้าถึงงบประมาณมากขึ้น เช่น สนับสนุนเกษตรกรรุ่นใหม่ในพื้นที่ห่างไกล(ชนเผ่าในพื้นที่)

๒) การเสียสละต่อประโยชน์ส่วนรวม

๑) ด้านการพัฒนาให้ชุมชนสามารถยกระดับเป็นชุมชนต้นแบบ

๒) การแบ่งเวลาส่วนตัวให้แก่กลุ่มที่ตั้งใจจะดำเนินการพัฒนา ใส่ใจให้กำลังใจกลุ่มเป็นพิเศษ

๓) สนับสนุนด้านองค์ความรู้แก่เกษตรกรทั่วไปและเกษตรกรที่เข้ามาเรียนรู้ ณ ศูนย์ ศพก.



๕. ข้อคิดประจำตัวในการทำงาน

สิ่งที่สร้างเท่ากับสิ่งที่ลงมือทำ

ถ้าเราไม่ทำก็จะไม่ไป ถ้าไม่ลงมือทำก็ได้แต่คิด จะทำมากทำน้อยก็ต้องทำ

ส่วนที่ ๔ ผู้ร่วมดำเนินการถอดบทเรียน

๑. ดำเนินงานถอดบทเรียน โดย (ระบุผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานถอดบทเรียน)

๑. เกษตรอำเภอร้องกวาง

ประธานคณะกรรมการ

๒. นายพลากร สิริราษฎร์

นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ

คณะกรรมการ

๓. นายธนสิทธิ์ บัณฑิตพันธ์

นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรปฏิบัติการ

คณะกรรมการ

๔. นางสาวปราณี สิริราษฎร์

นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ

เลขานุการคณะกรรมการ

๒. กระบวนการถอดบทเรียน/เครื่องมือที่ใช้

๑) การสอบถาม

๒) Mind Map

๓. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินการถอดบทเรียน

ในการดำเนินการถอดบทเรียนผู้ถอดบทเรียนควรมีการสร้างบรรยากาศให้เป็นกันเอง มีการละลายพฤติกรรมในการดำเนินการถอดบทเรียน การสร้างบรรยากาศที่ผ่อนคลาย เพื่อการดำเนินการถอดบทเรียน ดำเนินไปอย่างราบรื่นและสามารถสอบถามในเนื้อหาได้อย่างครอบคลุม ได้เนื้อหาจากประธาน ศพก. ได้ครบทุกด้านตรงตามวัตถุประสงค์ในการดำเนินการถอดบทเรียน

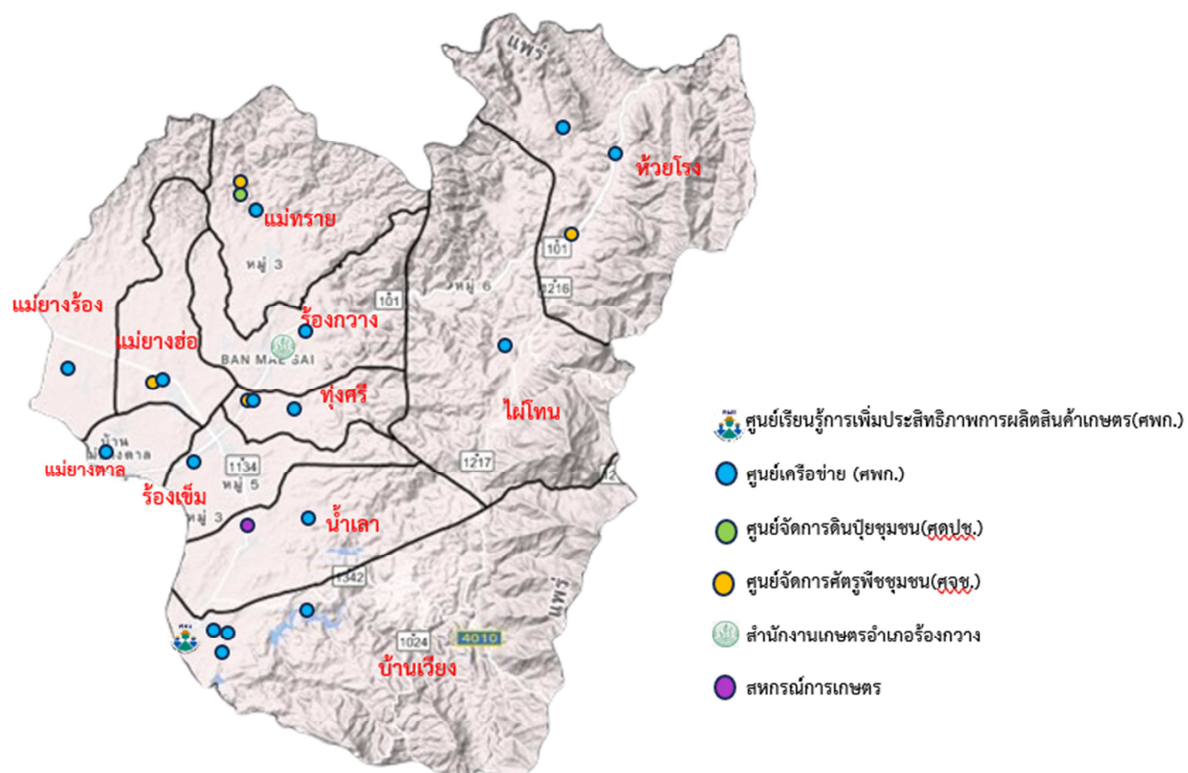


*****หมายเหตุ** ๑. ให้แนบภาพประกอบในแต่ละข้อ

๒. ใส่ภาพผนวกในส่วนของแผนที่แสดงที่ตั้ง ศพก. และศพก. เครือข่าย หรือส่วนอื่นๆที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานของ ศพก.

ภาคผนวก

แผนที่แสดงที่ตั้ง ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตรอำเภอร่องขวาง และศูนย์เครือข่าย
พื้นที่อำเภอร่องขวาง จังหวัดแพร่



ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตรอำเภอร่องขาว และศูนย์เครือข่าย
พื้นที่อำเภอร่องขาว จังหวัดแพร่

ที่	ชื่อศูนย์เครือข่าย	ประเภท/กิจกรรมหลักของศูนย์เครือข่าย	หมู่	ตำบล	โซน	x	y	ชื่อ-สกุล ประธานศูนย์
1	ศจช.แม่ทราย	ศูนย์จัดการศัตรูพืชชุมชน (ศจช.)	2	แม่ทราย	47	639151	2034544	นางฐิติยา เป็งป่อง
2	ศคปช.แม่ทราย	ศูนย์จัดการดินปุ๋ยชุมชน (ศคปช.)	2	แม่ทราย	47	639151	2034544	นางอัมพันธ์ กาตสกุล
3	ศจช.ทุ่งศรี	ศูนย์จัดการศัตรูพืชชุมชน (ศจช.)	3	ทุ่งศรี	47	639000	2026299	นายบุญจบ ยอดसार
4	ศูนย์เรียนรู้ด้านวนเกษตร	ศูนย์ท่องเที่ยวเชิงเกษตร	1	น้ำเลา	47	640113	2020042	นายจิรพัฒน์ แจ่มรัตนโสภิน
5	ศจช.แม่ยางฮ่อ	ศูนย์จัดการศัตรูพืชชุมชน (ศจช.)	6	แม่ยางฮ่อ	47	634653	2027151	นายสาคร อินตะจา
6	ศูนย์เกษตรผสมผสาน	ศูนย์เรียนรู้ด้านไม้ผล	1	ไผ่โพน	47	651001	2035747	นายสิริชาติ พุฒตาล
7	แปลงใหญ่สับปะรด	ศูนย์เรียนรู้ด้านไม้ผล	2	บ้านเวียง	47	635772	2015512	นางเบญจมาศ อินกา
8	แปลงใหญ่ข้าว(สหกรณ์)	อื่นๆ	10	น้ำเลา	47	638368	2020418	นายสมศักดิ์ ปินดาริน
9	ศูนย์เรียนรู้ปศุสัตว์	ศูนย์เรียนรู้ด้านปศุสัตว์	1	ห้วยโรง	47	653894	2032366	นายสมบัติ ทะสุตะ
10	แปลงใหญ่พริก	ศูนย์เรียนรู้พืชผัก	6	แม่ยางฮ่อ	47	634642	2027538	นายชัยยาภูมิ ถิ่นถา
11	ศูนย์แปรรูปผลิตภัณฑ์	อื่นๆ	8	ร้องกวาง	47	642730	2030813	นายทองหล่อ นะฮี
12	ศูนย์เกษตรผสมผสาน	ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง/เกษตร ทฤษฎีใหม่/เกษตรผสมผสาน	2	แม่ยางร้อง	47	639130	2029267	นายอารุณ ฉลอม
13	แปลงใหญ่แตงโม	ศูนย์เรียนรู้พืชผัก	2,9	แม่ยางตาล	47	630660	2023664	นายไกรวัล เครือคำ
14	ศูนย์เรียนรู้การเลี้ยงกวาง	ศูนย์เรียนรู้ด้านปศุสัตว์	6	ร้องเข็ม	47	636126	2025447	นายผดุง จันทร์ภู
15	แปลงใหญ่ข้าวโพดเลี้ยงสัตว์	ศูนย์เรียนรู้ด้านพืชไร่	1	ทุ่งศรี	47	639862	2026345	นางแสงเรียน ยอดสอน
16	แปลงใหญ่ข้าวโพดเลี้ยงสัตว์	ศูนย์เรียนรู้ด้านพืชไร่	4	แม่ทราย	47	639123	2033943	นายสุคนธ์ ศรีจะตะ
17	แปลงใหญ่ข้าวโพดเลี้ยงสัตว์(สหกรณ์)	ศูนย์เรียนรู้ด้านพืชไร่	6	ร้องเข็ม	47	636337	2024488	นายสิพนธ์ สารวะะ
18	ศูนย์เรียนรู้การปลูกเมล่อน	ศูนย์เรียนรู้ด้านไม้ผล	13	ร้องกวาง	47	639554	2029211	นายชัยณรงค์ วงศ์พญา
19	ศจช.ห้วยโรง	ศูนย์จัดการศัตรูพืชชุมชน (ศจช.)	3	ห้วยโรง	47	655766	2037124	นายเดี่ยว ทะตัน
20	ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงตำบลทุ่งศรี	ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง/เกษตรทฤษฎีใหม่	3	ทุ่งศรี	47	639000	2066299	นายธีรวัฒน์ ต๊ะวิกา
21	ศูนย์เรียนรู้พืชผัก	ศูนย์เรียนรู้พืชผัก	7	ห้วยโรง	47	653455	2039218	นางแสงจันทร์ ตัวตัน
22	แปลงใหญ่ข้าวโพดเลี้ยงสัตว์	ศูนย์เรียนรู้ด้านพืชไร่	9	แม่ยางตาล	47	630660	2023664	นางจุฑารัตน์ เครือทอง
23	แปลงใหญ่ข้าวโพดเลี้ยงสัตว์	ศูนย์เรียนรู้ด้านพืชไร่	2	บ้านเวียง	47	635912	2015522	นายประเสริฐ วันทา
24	แปลงใหญ่ข้าวโพดเลี้ยงสัตว์	ศูนย์เรียนรู้ด้านพืชไร่	3	บ้านเวียง	47	63650	2015291	นายสมนึก ปินดิ
25	แปลงใหญ่ยางพารา	ศูนย์เรียนรู้ด้านไม้ยืนต้น	4	ไผ่โพน	47	651691	2028459	นายอรุณ เซอร์รัง
26	ศูนย์จัดการดินปุ๋ยชุมชน เครือข่าย ต.น้ำเลา	ศูนย์จัดการดินปุ๋ยชุมชน (ศคปช.)	5	น้ำเลา	47	622134	2011992	นายทงคาร อินตะวัง
27	แปลงใหญ่ข้าวโพดเลี้ยงสัตว์	ศูนย์เรียนรู้ด้านพืชไร่	5	น้ำเลา	47	622134	2011992	นายทงคาร อินตะวัง