

รายงานผลการถอดบทเรียนเกษตรกรต้นแบบ
ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)
อำเภอ บ้านตาก จังหวัด ตาก

ข้อมูล ณ วันที่.....๑๙.....เดือน.....พฤษภาคม.....พ.ศ.....๒๕๖๘.....

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเกษตรกรต้นแบบ

๑. ชื่อ-สกุล นางทรัพย์ คำแดง

๓. ที่อยู่ปัจจุบันที่ติดต่อได้ บ้านเลขที่ ๓๓ หมู่ที่ ๒ ตำบลตากตก อำเภอบ้านตาก จังหวัดตาก.

โทรศัพท์ ๐๘๗-๒๐๐๑๔๘๒

เกิด พ.ศ. ๒๕๐๔ ปัจจุบันอายุ ๖๔ ปี

๔. สถานภาพ ☐ โสด ☒ สมรส ☐ หย่าร้าง

๕. ระดับการศึกษา ประถมศึกษา

สถาบันการศึกษา โรงเรียนบ้านหนองชะลาบ

คณะ/สาขาวิชา

๖. อาชีพปัจจุบัน

☒ ๖.๑ ประกอบอาชีพการเกษตรเพียงอย่างเดียว

☐ ๖.๒ ประกอบอาชีพการเกษตร และประกอบอาชีพอย่างอื่นนอกเหนือจากเกษตร

ระบุ.....

๗. รายได้จากการประกอบอาชีพการเกษตร๖๘๐,๐๐๐..... บาท/ปี

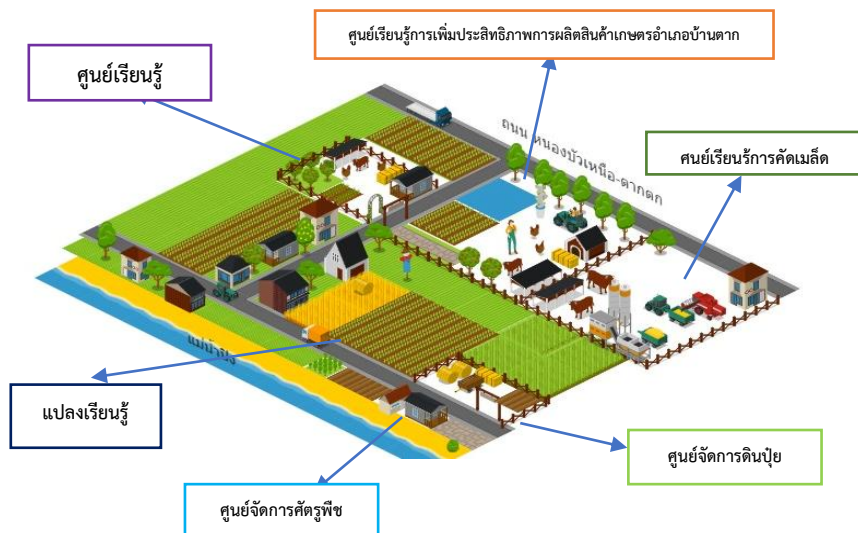
๘. เป็นเกษตรกรต้นแบบ ศพก. หลัก เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๙

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

๑. สินค้าหลัก ข้าว

๒. แปลงเรียนรู้ มีจำนวน ๑ แปลงเรียนรู้ ประกอบด้วย

แปลงเรียนรู้มีพื้นที่จำนวน ๕ ไร่ ให้ความรู้เกี่ยวกับการปลูกข้าวคุณภาพ และการลดต้นทุนการผลิตข้าว โดยมีการวางแผนการผลิตข้าว การบริการจัดการศัตรูพืชแบบผสมผสาน การผลิตปุ๋ยหมักและน้ำหมักชีวภาพเพื่อลดต้นทุนการผลิต และการผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าวไว้ใช้เอง การเพาะปลูกข้าวอยู่ในช่วงนาปี เดือน กรกฎาคม – สิงหาคม และเพาะปลูกข้าวนาปรัง เดือน ธันวาคม – มกราคม



๓. ฐานเรียนรู้ จำนวน ๕ ฐานเรียนรู้ ประกอบด้วย

- ๓.๑ ฐานการเรียนรู้ที่ ๑ การทำปุ๋ยหมักและน้ำหมักชีวภาพ
- ๓.๒ ฐานการเรียนรู้ที่ ๒ การใช้ปุ๋ยสั่งตัดเพื่อลดต้นทุนการผลิต
- ๓.๓ ฐานการเรียนรู้ที่ ๓ การเตรียมเมล็ดพันธุ์ดี
- ๓.๔ ฐานการเรียนรู้ที่ ๔ การผลิตและใช้สารชีวภัณฑ์เพื่อกำจัดศัตรูพืช
- ๓.๕ ฐานการเรียนรู้ที่ ๕ การใช้น้ำอย่างรู้คุณค่า

๔. หลักสูตรการเรียนรู้ จำนวน ๕ หลักสูตร ประกอบด้วย

- ๔.๑ หลักสูตรหลัก จำนวน ๖ หลักสูตร ประกอบด้วย
 - ๑) การทำปุ๋ยหมักและน้ำหมักชีวภาพ
 - ๒) การใช้ปุ๋ยสั่งตัดเพื่อลดต้นทุนการผลิต
 - ๓) การผลิตและใช้สารชีวภัณฑ์เพื่อกำจัดศัตรูพืช
 - ๔) การแปรรูป/การเพิ่มมูลค่าผลผลิตพืช
 - ๕) การบริหารจัดการด้านการตลาด
 - ๖) การเตรียมเมล็ดพันธุ์ดี
- ๔.๒ หลักสูตรบังคับ จำนวน ๒ หลักสูตร ประกอบด้วย
 - ๑) เศรษฐกิจพอเพียง
 - ๒) การจัดทำบัญชีครัวเรือน
- ๔.๓ หลักสูตรเสริม จำนวน ๒ หลักสูตร ประกอบด้วย
 - ๑) การใช้น้ำอย่างรู้คุณค่า
 - ๒) การจัดกลุ่มวิสาหกิจชุมชน



๔.๔ หลักสูตรที่มีความโดดเด่นของ ศพก. (ให้ระบุนาจำนวน ๑ หลักสูตร พร้อมระบุวัตถุประสงค์ เนื้อหา และรูปแบบการถ่ายทอดความรู้)

หลักสูตร การเตรียมเมล็ดพันธุ์ดี การผลิตเมล็ดพันธุ์ไว้ใช้เอง ทำให้ลดต้นทุนการผลิตข้าวลง ได้เมล็ดพันธุ์ดี อัตรางอกสูงสำหรับไว้ใช้ในการปลูกข้าวของเกษตรกร หากเหลือสามารถจำหน่ายให้แก่เกษตรกรที่มีความสนใจในพื้นที่ และสามารถสร้างรายได้แก่เกษตรกรได้อีกทางหนึ่ง

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้เกี่ยวกับคุณสมบัติของเมล็ดพันธุ์ดี
๒. เพื่อให้สามารถคัดเลือก เตรียม และเก็บรักษาเมล็ดพันธุ์ได้อย่างถูกวิธี
๓. เพื่อส่งเสริมให้เกษตรกรสามารถผลิตเมล็ดพันธุ์ไว้ใช้เอง ลดต้นทุนการผลิต



๕. การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการของคณะกรรมการขับเคลื่อนงานด้านการเกษตรระดับจังหวัด (การเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนฯ อย่างไรบ้าง ให้อธิบายวิธีการ และแนวทางในการเข้าร่วมจัดทำแผนอย่างละเอียด)

การกำหนดแนวทางการพัฒนาศูนย์ คณะกรรมการศูนย์เรียนรู้ฯ จะดำเนินการประชุมหารือ เพื่อกำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน และตามหลักเกณฑ์ที่ได้กำหนดไว้ ดังนี้

๑) จัดให้มีการประชุมคณะกรรมการศูนย์เรียนรู้ฯ อย่างน้อยเดือนละครั้ง กรณีมีปัญหาเร่งด่วนสามารถเรียกประชุมคณะกรรมการฯ ได้ตามความเหมาะสม

๒) พิจารณาจัดทำแผนขอรับการสนับสนุนงบประมาณการดำเนินงานของศูนย์เรียนรู้ฯ ในส่วนที่ยังไม่ครบถ้วนตามหลักสูตร หรือวัตถุประสงค์อื่นเพื่อเสริมศักยภาพในการถ่ายทอดองค์ความรู้ของศูนย์ฯ จากหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน

๓) หากทางศูนย์ฯ ได้รับงบประมาณสนับสนุน หรือสนับสนุนครุภัณฑ์มาดำเนินงาน คณะกรรมการมีการแบ่งหน้าที่เพื่อควบคุม และจัดทำรายละเอียดบัญชี รายรับ – รายจ่าย

๔) มีการบูรณาการงานร่วมกับโครงการส่งเสริมการเกษตรแปลงใหญ่ข้าว ตำบลตากตก และแปลงใหญ่ข้าวตำบลตากออก อำเภอบ้านตาก จังหวัดตาก เพื่อร่วมกันดูแลและถ่ายทอดองค์ความรู้แก่สมาชิกแปลงใหญ่สามารถลดต้นทุนการผลิตข้าว และผลิตข้าวที่มีคุณภาพ

๖. การจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ศพก. (แผนราย ศพก.) (มีการจัดทำแผนฯ อย่างไรบ้าง ใครบ้างเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผน และให้แนบแผนฯ)

คณะกรรมการศูนย์เรียนรู้ฯ การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร ทำหน้าที่ในการร่วมกันจัดทำแผนการดำเนินงานและแนวทางในการพัฒนา ศพก. ร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้ รวมถึงการ

บริหารจัดการในด้านการให้บริการข้อมูลข่าวสาร ถ่ายทอดความรู้ด้านการเกษตรแก่สมาชิกและเกษตรกรทั่วไป ติดต่อประสานงาน และประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของศูนย์ฯ และเปิดโอกาสให้หน่วยงานภายนอก หรือ เกษตรกรทั่วไปในพื้นที่อำเภอบ้านตากได้มีโอกาสเข้ามาศึกษาดูงานภายในศูนย์เรียนรู้



ส่วนที่ ๓ ข้อมูลด้านการเกษตรและการทำงานเป็นเกษตรกรต้นแบบศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

๑. ผลสำเร็จในกิจกรรมทางการเกษตรของเกษตรกรต้นแบบที่มีการนำวิชาการ เทคโนโลยีการเกษตร มาปรับใช้ใน ศพก. จนเกิดผลสำเร็จในการทำเกษตร พร้อมเป็นแบบอย่างให้เกษตรกรในพื้นที่

๑.๑ แร้งบันดาลใจและจุดเริ่มต้น

๑) อะไรคือแรงบันดาลใจในการเริ่มต้นการปรับเปลี่ยนการทำเกษตรแบบเดิม ๆ สู่การทำเกษตรแบบใช้หลักวิชาการหรือเทคโนโลยีในกิจกรรมการเกษตรของท่าน

เริ่มทำการเกษตรด้วยตนเอง โดยการเพาะปลูกพืชเชิงเดี่ยวคือข้าวมาโดยตลอด ซึ่งรายได้จากการขายผลผลิตข้าวเป็นไปตามกลไกราคาท้องตลาด ทำให้ประสบปัญหาขาดทุนเนื่องจากต้นทุนการผลิตสูง ราคาผลผลิตข้าวตกต่ำ ปัญหาการขาดแคลนแรงงานและข้าวที่ผลิตได้นั้นคุณภาพต่ำ ทำให้ถูกกดราคาผลผลิตข้าวจากพ่อค้าคนกลาง อีกทั้งยังมีการใช้สารเคมีในการกำจัดศัตรูพืชในปริมาณค่อนข้างสูง นางทรัพย์ ดำแดงจึงเริ่มหันมาสนใจด้านการลดต้นทุนการผลิต และการใช้สารชีวภัณฑ์ เพื่อลดปริมาณสารเคมีในการเกษตร การผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าวไว้ใช้เอง รวมไปถึงการผลิตปุ๋ยหมักและน้ำหมักชีวภาพ ซึ่งพบว่าสามารถลดต้นทุนการผลิตข้าว และผลผลิตข้าวคุณภาพเป็นที่ต้องการของตลาด นอกจากนี้ภายในแปลงเรียนรู้ยังมีกิจกรรมการเกษตรอื่น เช่นการปลูกพืชผักสวนครัว การปลูกหญ้าเลี้ยงสัตว์ รวมไปถึงการเลี้ยงสัตว์เพื่อจำหน่ายเป็นอาชีพเสริม โดยเกษตรกรต้นแบบได้น้อมนำเอาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์เน้นหลัก พออยู่พอกิน มีการพัฒนาที่สมดุลและยั่งยืน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในทุกด้าน ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม สามารถนำความรู้และเทคโนโลยีมาใช้แก้ไขวิกฤตสถานการณ์ทางเศรษฐกิจที่ส่งผลกระทบโดยตรงต่อเกษตรกรได้อย่างยั่งยืน

๒) ปัญหาหรือความท้าทายอะไรที่ผลักดันให้เกิดการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและการนำเทคโนโลยีนวัตกรรมมาใช้

ปัจจุบันพบเจอปัญหาด้านภัยธรรมชาติ โรคและแมลงศัตรูพืชระบาดมากขึ้นในพืช ปัญหาด้านเศรษฐกิจ ราคาผลผลิตตกต่ำ จึงหาวิธีการแก้ไขปัญหาด้วยการเพิ่มมูลค่าสินค้า และความหลากหลายของสินค้าให้ตรงต่อความต้องการของผู้บริโภคมากขึ้น โดยนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาช่วยในการแปรรูปสินค้า และการนำสื่อเทคโนโลยีมาช่วยในการเพิ่มช่องทางจำหน่ายสินค้า และทำการศึกษาความต้องการของตลาดและผู้บริโภคที่มีความเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา เน้นการผลิตสินค้าที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนต่อชุมชน

๑.๒ รายละเอียดของการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในแปลงเรียนรู้ ฐานเรียนรู้

๑) การทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีการเกษตรใดที่ได้นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตร (เช่น การลดการเกิดปัญหาเรื่องดิน น้ำ อากาศ ในพื้นที่ การลดต้นทุนการผลิต การลดการระบาดของศัตรูพืช การเพิ่มผลผลิต การเพิ่มมูลค่าผลผลิต ได้มีการนำนวัตกรรม และเทคโนโลยีมาปรับใช้อย่างไรบ้าง)

- การใช้สารชีวภัณฑ์ในการป้องกันกำจัดโรคและแมลงศัตรูพืช
- การใช้โดรนในการช่วยในการพ่นสารในการป้องกันกำจัดโรคและแมลงศัตรูพืช เพื่อลดปัญหาด้านแรงงาน และป้องกันสารเคมีตกค้างในร่างกาย
- การใช้ Smart Farming ช่วยในการควบคุมและบริหารจัดการภายในฟาร์มเกษตร
- การใช้โซเชียลมีเดีย เพื่อเพิ่มช่องทางการตลาด และเพิ่มองค์ความรู้และประสิทธิภาพกระบวนการผลิตสินค้าเกษตร

๒) อธิบายขั้นตอนการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมทางการเกษตรของท่าน

- การใช้สื่อสังคมออนไลน์ในการเพิ่มองค์ความรู้และพัฒนาสินค้าให้สอดคล้องต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม และการเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศ
- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้สื่อสารผ่านเครือข่ายของกลุ่มเกษตรกร เพื่อนำมาปรับใช้ให้เหมาะสมกับแปลงของตนเอง
- การใช้เครื่องจักรกลมาปรับใช้ภายในแปลง และเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร

๓) อธิบายขั้นตอนการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการ เช่น การใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน การปรับเปลี่ยนพันธุ์พืชที่ทนต่อสภาพภูมิอากาศ ด้านทานต่อโรคแมลง เป็นต้น (ให้อธิบายขั้นตอน วิธีการอย่างละเอียด)

-การตรวจวิเคราะห์ดินให้เกษตรกรสมาชิกศูนย์ฯ มีการถ่ายทอดความรู้เรื่องการเก็บตัวอย่างดิน การตรวจวิเคราะห์ดินเบื้องต้น และหลักการใส่ปุ๋ยตามค่าการวิเคราะห์ดิน เพื่อเป็นการลดต้นทุนการผลิตของเกษตรกรจากการใช้ปุ๋ยเคมี ตรงตามความต้องการของพืชและเหมาะสมกับสภาพดิน เป็นการลดต้นทุนการผลิตได้เป็นอย่างดี และใส่ปุ๋ยตรงกับค่าความต้องการของดินทำให้ได้ผลผลิตเพิ่มมากขึ้น

๒. ผลสำเร็จและประโยชน์ที่ได้รับต่อการทำอาชีพการเกษตร: ผลลัพธ์ที่ได้รับจากการนำนวัตกรรม/เทคโนโลยีมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรคืออะไร เช่น ต้นทุน รายได้ ผลผลิต (ใส่รายละเอียดข้อมูลเชิงตัวเลขเพิ่มเติมเพื่อการเปรียบเทียบเชิงประจักษ์ และให้ระบุสินค้าเกษตรที่ทำการผลิตใน ศพก.ของท่าน)

๒.๑ สินค้าเกษตรที่มีการดำเนินกิจกรรมใน ศพก. มีดังนี้

๑) สินค้าเกษตร ด้านพืช ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....๔.....ชนิด ประกอบด้วย

- | | |
|-------------------------|-------------------------------------|
| ๑.๑) ข้าว | พื้นที่ปลูกจำนวน.....๑๓.....(ไร่) |
| ๑.๒) ข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ | พื้นที่ปลูกจำนวน.....๖.....(ไร่) |
| ๑.๓) หนุ่ยเลี้ยงสัตว์ | พื้นที่ปลูกจำนวน.....๑๗.....(ไร่) |
| ๑.๔) ผักสวนครัว | พื้นที่ปลูกจำนวน.....๐.๒๕.....(ไร่) |

๒) สินค้าเกษตร ด้านประมง ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....๕.....ชนิด ประกอบด้วย

- | |
|---|
| ๒.๑) ปลาสวาย จำนวน.....๒๐๐.....(หน่วย.....) |
| ๒.๒) ปลาดุก จำนวน.....๒๐๐.....(หน่วย.....) |
| ๒.๓) ปลานิล จำนวน.....๑๐๐.....(หน่วย.....) |
| ๒.๔) ปลาบึก จำนวน.....๘.....(หน่วย.....) |
| ๒.๕) กบ จำนวน.....๒๐๐.....(หน่วย.....) |

๓) สินค้าเกษตร ด้านปศุสัตว์ ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....๒.....ชนิด ประกอบด้วย

- | |
|--|
| ๓.๑) โคเนื้อ จำนวน.....๓๐.....(ตัว) |
| ๓.๒) ไก่พื้นเมือง จำนวน.....๕๐๐..... (ตัว) |

๒.๒ ต้นทุนการผลิตสินค้าเกษตรใน ศพก.มีดังนี้ (ในระบุด้านทุนการผลิตสินค้าเกษตรหลัก)

๑) สินค้ามีต้นทุนการผลิต ดังนี้

- | | |
|-------------------------|--------------------------------|
| ๑.๑) ข้าว | เป็นเงิน.....๔,๐๐๐.....บาท/ไร่ |
| ๑.๒) ข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ | เป็นเงิน.....๓,๐๐๐.....บาท/ไร่ |
| ๑.๓) สัตว์น้ำ | เป็นเงิน.....๕,๐๐๐.....บาท/ไร่ |
| ๑.๔) ปศุสัตว์ | เป็นเงิน.....๓๓๐,๐๐๐.....บาท |
| รวมต้นทุนการผลิต | ๓๔๒,๐๐๐ บาท/ไร่ |
| รายได้ | ๖๘๐,๐๐๐ บาท/ไร่ |

๒.๓ รายได้ของเกษตรกรรต้นแบบ มีดังนี้

๑) รายได้รายวัน (ได้รายวันจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกวันของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ ผักสวนครัว ไข่ไก่สด

เฉลี่ยรายได้วันละ.....๓๐๐.....บาท/วัน

๒) รายได้รายสัปดาห์ (ได้รายสัปดาห์จากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกสัปดาห์ของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ ผักสวนครัว

เฉลี่ยรายได้สัปดาห์ละ.....๕๐๐.....บาท/สัปดาห์

๓) รายได้รายเดือน (ได้รายเดือนจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกเดือนของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ.....

เฉลี่ยรายได้เดือนละ.....บาท/เดือน

๔) รายได้รายปี (ได้รายปีจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกปีของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ ข้าว ข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ สัตว์น้ำ และปศุสัตว์

เฉลี่ยรายได้ปีละ.....๖๘๐,๐๐๐.....บาท/ปี

๒.๔ ประโยชน์ที่ได้รับ (ประโยชน์ที่เกิดกับตนเอง เกษตรกรรายอื่น และประโยชน์ที่เกิดกับชุมชนมีอะไรบ้าง)

๑. ประโยชน์ที่เกิดกับตนเอง (เกษตรกรเจ้าของนวัตกรรม)

-มีรายได้เพิ่มขึ้นจากผลผลิตที่สูงขึ้นและต้นทุนลดลง

-ได้รับความรู้ใหม่ ๆ และพัฒนาทักษะในการใช้เทคโนโลยี

๒. ประโยชน์ที่เกิดกับเกษตรกรรายอื่น

-สามารถเรียนรู้และนำไปปรับใช้ในแปลงของตนเองได้

-เกิดการรวมกลุ่มแลกเปลี่ยนความรู้และเทคโนโลยีระหว่างเกษตรกร

-ช่วยสร้างแรงบันดาลใจในการพัฒนาอาชีพ

๓. ประโยชน์ที่เกิดกับชุมชน

-เศรษฐกิจของชุมชนดีขึ้นจากผลผลิตที่มีคุณภาพและปริมาณเพิ่ม

-เกิดการจ้างงานในท้องถิ่น เช่น งานเกี่ยวกับเทคโนโลยีหรือแปรรูปผลผลิต

-ลดปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม เช่น ลดการใช้สารเคมีหรือการเผาเศษวัสดุเกษตร



๓. ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์:

๓.๑ เทคโนโลยี/นวัตกรรมที่นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรของท่านมีการช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมหรืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่แปลงเกษตรของท่านและชุมชนอย่างไร

-Bio-Economy ได้แก่ การคิดเมล็ดพันธุ์ดีไว้ใช้ในแปลงของตนเองและการผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าวจำหน่ายให้แก่เกษตรกรในพื้นที่ โดยได้ตั้งศูนย์เมล็ดพันธุ์ข้าวใน ศพก. เพื่อเป็นการบริการให้แก่เกษตรกรที่ต้องการข้าวพันธุ์ดี และต้องการคิดเมล็ดพันธุ์ข้าว

-Circular Economy ได้แก่ การนำวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร เช่น ฟางข้าว พืชผลทางการเกษตร มูลสัตว์ นำมาทำปุ๋ยหมัก น้ำหมักชีวภาพ เพื่อนำมาปรับปรุงบำรุงดินและการป้องกันกำจัดแมลงศัตรูพืช และจำหน่ายให้แก่เกษตรกรในพื้นที่

-Green Economy ได้แก่ การผลิตสารชีวภัณฑ์ และน้ำหมักชีวภาพ ในการป้องกันกำจัดโรคและแมลงศัตรูพืช เพื่อเป็นการใช้สารเคมีและลดต้นทุนการผลิต

๓.๒ ประโยชน์ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ (ที่เกิดจากการทำกิจกรรมทางการเกษตร ใน ศพก.)

-รักษาดิน ได้แก่ เพิ่มอินทรีย์วัตถุในดิน ทำให้ดินร่วนซุย เก็บน้ำได้ดี ลดการพังทลาย

-อนุรักษ์น้ำ ได้แก่ มีระบบกักเก็บน้ำในพื้นที่ ลดการใช้น้ำได้ดินมากขึ้นไป รักษาระบบนิเวศน้ำ

-ลดมลภาวะ ได้แก่ ลดการปล่อยของเสียและสารพิษจากกิจกรรมทางการเกษตร เช่น สารเคมีตกค้างในน้ำและดิน

-ฟื้นฟูพื้นที่เสื่อมโทรม ได้แก่ การทำเกษตรอย่างยั่งยืนช่วยให้พื้นที่ที่เคยถูกทำลายสามารถฟื้นกลับมาใช้งานได้

๔. ผลสำเร็จการทำงานให้ชุมชนในฐานะ ศพก. ที่เป็นเชิงประจักษ์

๔.๑ ผลสำเร็จการปฏิบัติงานในฐานะ ศพก. เป็นที่ประจักษ์

๔.๑.๑ มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานด้านการเกษตรของพื้นที่

ศพก. มีความรู้และเข้าใจข้อมูลพื้นฐานด้านการเกษตรของพื้นที่ในระดับลึก ทั้งในด้านภูมิประเทศ ดิน น้ำ สภาพภูมิอากาศ ตลอดจนลักษณะการประกอบอาชีพของเกษตรกรในพื้นที่ โดยสามารถระบุชนิดพืชและสัตว์เศรษฐกิจหลักของท้องถิ่นได้อย่างชัดเจน พร้อมทั้งมีข้อมูลการผลิต ข้อมูลรายได้ และปัญหาที่เกษตรกรประสบในแต่ละฤดูเพาะปลูก นอกจากนี้ ยังสามารถวิเคราะห์ศักยภาพของพื้นที่เพื่อเสนอแนวทางการพัฒนาให้เหมาะสมกับสภาพพื้นที่ได้อย่างเป็นรูปธรรม

๔.๑.๒ การให้บริการในการเป็นจุดอบรม ศึกษาดูงาน และเป็นวิทยากรในการถ่ายทอดความรู้

ศพก. ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมฝึกอบรมให้ความรู้แก่เกษตรกรและผู้สนใจในพื้นที่อย่างต่อเนื่อง โดยใช้พื้นที่ของ ศพก. เป็นจุดเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้ผ่านแปลง

สาธิตจริงในรูปแบบ "เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง" ซึ่งเน้นเนื้อหาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ เช่น การผลิตพืชแบบปลอดภัย การจัดการศัตรูพืชแบบชีวภาพ การแปรรูปผลผลิต และการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับเกษตรกรรายย่อย

นอกจากนี้ ผู้ดำเนินการ ศพก. ยังได้รับเชิญให้เป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้ให้กับหน่วยงานต่าง ๆ เช่น สำนักงานเกษตรอำเภอ โรงเรียน สหกรณ์ และกลุ่มวิสาหกิจชุมชน โดยมีการนำเสนอองค์ความรู้ผ่านสื่อประกอบ เช่น เอกสาร คู่มือ วิดีทัศน์ และการสาธิตจริงในแปลงเกษตร ซึ่งช่วยให้ผู้เข้าอบรมสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้จริงในพื้นที่ของตนเอง

๔.๑.๓ การให้บริการด้านการแก้ไขปัญหา เป็นที่ปรึกษาในการแก้ไขปัญหาของเกษตรกรในพื้นที่ รวมถึงการรับเรื่องร้องเรียนในพื้นที่

ศพก. มีบทบาทสำคัญในการเป็นที่พึ่งทางวิชาการและการปฏิบัติของเกษตรกรในพื้นที่ โดยผู้ดำเนินการ ศพก. ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในภาคเกษตร ไม่ว่าจะเป็นด้านการผลิต ดิน น้ำ ศัตรูพืช โรคพืช การตลาด และการบริหารจัดการฟาร์ม

นอกจากนี้ ศพก. ยังเปิดช่องทางในการรับเรื่องร้องเรียนหรือข้อเสนอแนะจากเกษตรกรผ่านหลายช่องทาง เช่น การพูดคุยโดยตรง การใช้กลุ่มไลน์ชุมชน หรือแบบฟอร์มร้องเรียนในกิจกรรมอบรมต่าง ๆ เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงการให้บริการและตอบสนองความต้องการของชุมชนได้ดียิ่งขึ้น

ผลจากการทำหน้าที่ดังกล่าว ส่งผลให้เกษตรกรในพื้นที่เกิดความไว้วางใจ เห็นว่า ศพก. เป็นแหล่งพึ่งทางความรู้และเป็นกลไกสำคัญในการประสานงานระหว่างชุมชนกับหน่วยงานราชการ ทำให้สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างทันท่วงทีและมีประสิทธิภาพ

๔.๑.๔ การให้บริการด้านข้อมูลข่าวสาร และด้านวิชาการเกษตร

ศพก. ทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางการให้บริการข้อมูลข่าวสารและวิชาการเกษตรที่ทันสมัยแก่เกษตรกรในพื้นที่ โดยมีการรวบรวมและเผยแพร่ข้อมูลจากหน่วยงานภาครัฐ เช่น กรมส่งเสริมการเกษตร กรมพัฒนาที่ดิน และหน่วยงานวิจัยต่าง ๆ รวมถึงติดตามสถานการณ์ด้านการเกษตรในเชิงรุก เช่น พยากรณ์อากาศ แนวโน้มราคาผลผลิต การระบาดของศัตรูพืช และนโยบายรัฐที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร

๔.๑.๕ การขยายผลองค์ความรู้สู่การปฏิบัติของเกษตรกร (มีช่องทางในการขยายผลอย่างไร เกษตรกรในชุมชน หรือเกษตรกรที่นำองค์ความรู้ไปปฏิบัติได้อย่างไร และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับเกษตรกรที่นำองค์ความรู้ไปปฏิบัติอย่างไร)

ศพก. ดำเนินการขยายผลองค์ความรู้สู่เกษตรกรในชุมชนผ่านหลายช่องทาง ได้แก่ การจัดอบรมและสาธิตภาคสนาม ณ แปลงเรียนรู้ใน ศพก. การเผยแพร่ผ่านสื่อออนไลน์ เช่น กลุ่มไลน์เกษตรกรในหมู่บ้าน Facebook และ YouTube เพื่อให้เกษตรกรสามารถเข้าถึงข้อมูลได้สะดวก การประสานกับผู้นำชุมชน/กลุ่มวิสาหกิจชุมชน เพื่อเป็นตัวกลางในการถ่ายทอดความรู้ต่อไปยังสมาชิกในกลุ่ม

จากการดำเนินการดังกล่าว เกษตรกรในชุมชนจำนวนมากได้นำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้จริง เช่น การเปลี่ยนมาใช้ปุ๋ยอินทรีย์ชีวภาพแทนปุ๋ยเคมี การใช้สารชีวภัณฑ์ในการควบคุมศัตรูพืช การจัดระบบน้ำหยดในแปลงผัก การปลูกพืชผสมผสานหรือปลูกพืชเศรษฐกิจทดแทนพืชเสี่ยงในช่วงฤดูแล้ง

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการนำนวัตกรรมและองค์ความรู้ไปใช้ ได้แก่ ลดต้นทุนการผลิตเฉลี่ยร้อยละ ๕-๑๐ เพิ่มผลผลิตต่อไร่ในบางกรณีได้ถึงร้อยละ ๑๐ มีเกษตรกรต้นแบบเกิดขึ้นในชุมชนที่สามารถขยายผลสู่ผู้อื่น เกิดการรวมกลุ่มแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเกษตรกร ส่งผลให้เกิดเครือข่ายการเรียนรู้ในระดับหมู่บ้านและตำบล

๔.๑.๖ การมีส่วนร่วมในการพัฒนางานส่งเสริมการเกษตรในพื้นที่ร่วมกับชุมชน หรือหน่วยงานในพื้นที่

ศพก. บูรณาการหน่วยงานต่าง ๆ เช่น สำนักงานเกษตรอำเภอ/จังหวัด กรมพัฒนาที่ดิน กรมการข้าว กรมประมง กรมปศุสัตว์ กรมวิชาการเกษตร สำนักงานปศุสัตว์ กรมการเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร และองค์การบริหารส่วนตำบล เป็นต้น ดำเนินการสนับสนุนในการวิเคราะห์วางแผนแนวทางการพัฒนา องค์ความรู้

แนวทางการปฏิบัติทางการผลิตพืชอย่างถูกต้อง ยกระดับมาตรฐานการผลิตสินค้า ร่วมไปถึงการสนับสนุนปัจจัยในการพัฒนาศักยภาพของศูนย์

๔.๑.๗ บทบาทในการเป็นประธานคณะกรรมการศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) อย่างไรบ้าง

ในฐานะประธานคณะกรรมการศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) ผู้ดำเนินการมีบทบาทสำคัญในการบริหารจัดการ และขับเคลื่อนกิจกรรมภายในศูนย์ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ โดยมีบทบาทหลักที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ดังนี้:

-บริหารจัดการและวางแผนงานของ ศพก. เช่น การประชุมคณะกรรมการ การจัดทำแผนกิจกรรมประจำปี การบริหารงบประมาณ และการวางแผนทางการพัฒนาศูนย์ให้สอดคล้องกับปัญหาและศักยภาพของพื้นที่

-กำกับดูแลกิจกรรมภายในศูนย์ เช่น การพัฒนาแปลงเรียนรู้ การเตรียมความพร้อมพื้นที่สาธิต การบำรุงรักษาสิ่งอำนวยความสะดวก และการปรับปรุงองค์ประกอบภายในศูนย์ให้ทันสมัยและเหมาะสมกับการถ่ายทอดความรู้

-ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น สำนักงานเกษตรอำเภอ อบต. กลุ่มเกษตรกร และวิทยากรภาคสนาม เพื่อร่วมกันจัดอบรม สาธิต และขยายผลองค์ความรู้สู่เกษตรกร

-ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์ ทั้งในด้านประสิทธิภาพการถ่ายทอดเทคโนโลยี จำนวนเกษตรกรที่เข้าร่วม และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการนำองค์ความรู้ไปใช้

๔.๒ ความภาคภูมิใจในการเป็น ศพก.

๔.๒.๑ ความภาคภูมิใจในการดำเนินงานเป็น ศพก. ในการร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาด้านเกษตรในชุมชน ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) บ้านตาก มีความภาคภูมิใจอย่างยิ่งที่ได้เป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาภาคเกษตรกรรมของชุมชน โดยการดำเนินงานของศูนย์ฯ มุ่งเน้นการเป็นแหล่งเรียนรู้และถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ถูกต้อง ทันสมัย และเหมาะสมกับสภาพพื้นที่ให้แก่เกษตรกรในท้องถิ่น

ความสำเร็จที่เกิดขึ้นในพื้นที่ เช่น การปรับเปลี่ยนรูปแบบการผลิตจากเกษตรเชิงเดี่ยวเป็นเกษตรแบบผสมผสาน การใช้ปุ๋ยอินทรีย์แทนเคมี การรวมกลุ่มเกษตรกรเพื่อสร้างความเข้มแข็ง และการเปิดพื้นที่เรียนรู้ให้กับเยาวชนและหน่วยงานต่าง ๆ ได้เข้ามาศึกษาดูงาน เป็นสิ่งที่สร้างความภาคภูมิใจและแรงบันดาลใจให้กับผู้ดำเนินงานและเกษตรกรในชุมชนอย่างยิ่ง

๔.๒.๒ ความเป็นผู้นำและความเป็นจิตอาสา

๑) ความเป็นผู้นำชุมชนในรูปแบบทางการและไม่เป็นทางการ

-ประธานศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตรอำเภอบ้านตาก

-ประธานศูนย์ข้าวชุมชนบ้านหินไค้-หนองชะหลาย

-คณะกรรมการบริหารหมู่บ้านหิวไค้

-ประธานกลุ่มวิสาหกิจชุมชนศูนย์ข้าวชุมชน

-เชื่อมโยงหน่วยงานต่างๆ ภาครัฐ สถาบันการศึกษา เพื่อการวิจัยผลผลิตการเกษตร และพัฒนาศูนย์เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้เกษตรกร

-สร้างแรงบันดาลใจให้แก่เกษตรกร และให้คำปรึกษาเกษตรกรในพื้นที่ เกษตรกรภายในอำเภอ และบุคคลภายนอก

-เกษตรกรดีเด่น สาขาอาชีพปลูกสวนป่า จากกรมป่าไม้ ปี พ.ศ.๒๕๖๔

-ครัวเรือนสัมมาชีพตัวอย่างระดับภาค จากกรมพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย

๒) การเสียสละต่อประโยชน์ส่วนรวม

การเป็นผู้นำทางด้านเกษตรของชุมชน เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาสินค้าการเกษตรให้มีประสิทธิภาพตรงต่อความต้องการของผู้บริโภค รวมทั้งเสียสละเวลาส่วนตัวเพื่อให้ความรู้แก่เกษตรกรต่างพื้นที่ รวมทั้งนักศึกษาจากสถาบันการศึกษาร่วมกันวิจัยในการเพิ่มมูลค่าของสินค้าเกษตร และเป็นต้นแบบให้แก่เกษตรกรในชุมชนต่อไป

๕. ข้อคิดประจำตัวในการทำงาน

“ทำเกษตรด้วยใจ สุจริตในอาชีพ มุ่งพัฒนาคน พัฒนาชุมชน ให้ยั่งยืน”

ส่วนที่ ๔ ผู้ร่วมดำเนินการถอดบทเรียน

๑. ดำเนินงานถอดบทเรียน โดย (ระบุผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานถอดบทเรียน)

-สำนักงานเกษตรอำเภอบ้านตาก

๒. กระบวนการถอดบทเรียน/เครื่องมือที่ใช้

- สัมภาษณ์แบบรายบุคคล และแบบกลุ่ม
- การใช้ข้อมูลมือสอง
- การใช้ Mind Mapping

๓. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินการถอดบทเรียน

- ไม่มี

*****หมายเหตุ** ๑. ให้แนบภาพประกอบในแต่ละข้อ

๒. ใส่ภาคผนวกในส่วนของแผนที่แสดงที่ตั้ง ศพก. และศพก. เครือข่าย หรือส่วนอื่นๆที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานของ ศพก.

ภาคผนวก

1.กิจกรรมการลดต้นทุน



จุลินทรีย์สังเคราะห์แสง



น้ำหมักชีวภาพ



สารชีวภัณฑ์



การเลี้ยงไก่ไข่และเป็ดไข่



การปลูกพืชผักสวนครัว

2.การเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร



การทำน้ำพริก



สเปรย์กันยุง



กล้วยอบพลังงานแสงอาทิตย์



สบู่สมุนไพร



โลชั่นสมุนไพร



ข้าวเพื่อสุขภาพ



ไข่เค็มสมุนไพร



แป้งกล้วย