

รายงานผลการถอดบทเรียนเกษตรกรต้นแบบ
ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)
อำเภอสอง จังหวัดแพร่
ข้อมูล ณ วันที่ ๒๕ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

.....

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเกษตรกรต้นแบบ

๑. ชื่อ-สกุล นายพิทักษ์ สมหลาย

๓. ที่อยู่ปัจจุบันที่ติดต่อได้

โทรศัพท์.....๐๙๓๒๔๘๗๙๔๓.....FacebookPITAK SOMSAI..... Line๐๙๓๒๔๘๗๙๔๓.....

เกิด พ.ศ. ๒๕๒๖ ปัจจุบันอายุ ๔๒ ปี

๔. สถานภาพ ☐ โสด ☒ สมรส ☐ หย่าร้าง

๕. ระดับการศึกษา มัธยมศึกษาตอนปลาย

สถาบันการศึกษา โรงเรียนร่องกวางอนุสรณ์

๖. อาชีพปัจจุบัน

☐ ๖.๑ ประกอบอาชีพการเกษตรเพียงอย่างเดียว

☒ ๖.๒ ประกอบอาชีพการเกษตร และประกอบอาชีพอย่างอื่นนอกเหนือจากเกษตร

ระบุ ผู้ใหญ่บ้าน

๗. รายได้จากการประกอบอาชีพการเกษตร๖๐,๐๐๐..... บาท/ปี

๘. เป็นเกษตรกรต้นแบบ ศพก. หลัก เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

๑. สินค้าหลัก เกษตรผสมผสาน

๒. แปลงเรียนรู้ มีจำนวน ๑ แปลงเรียนรู้ ประกอบด้วย

แปลงเรียนรู้ด้านการใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน

๓. ฐานเรียนรู้ จำนวน ๕ ฐานเรียนรู้ ประกอบด้วย

ฐานเรียนรู้ ๑ การจัดการพื้นที่การเกษตรแบบเกษตรผสมผสาน

ฐานเรียนรู้ ๒ การเพาะเลี้ยงขยายพันธุ์สัตว์น้ำ

ฐานเรียนรู้ ๓ การเพาะเลี้ยงและขยายพันธุ์ไก่พื้นเมืองและหนุนา

ฐานเรียนรู้ ๔. การปลูกพืชผักสวนครัว

ฐานเรียนรู้ ๕. การแปรรูปอาหารจากปลา

๔. หลักสูตรการเรียนรู้ จำนวน.....๕.....หลักสูตร ประกอบด้วย

หลักสูตรการเรียนรู้ : ๑. การเกษตรแบบผสมผสาน

๒. การเพาะเลี้ยงขยายพันธุ์สัตว์น้ำ

๓. การเพาะเลี้ยงขยายพันธุ์ปศุสัตว์

๔. การปลูกพืชผักสวนครัว

๕. การแปรรูปอาหารจากปลา

๔.๑ หลักสูตรบังคับ จำนวน ๑ หลักสูตร ประกอบด้วย

๑) เศรษฐกิจพอเพียง

๔.๒ หลักสูตรเสริม จำนวน ๒ หลักสูตร ประกอบด้วย

- ๑) การแปรรูปอาหารจากปลา
- ๒) การทำบุญซีครวเรือน

๔.๓ หลักสูตรที่มีความโดดเด่นของ ศพก. (ให้ระบุมาจำนวน ๑ หลักสูตร พร้อมระบุวัตถุประสงค์ เนื้อหา และรูปแบบการถ่ายทอดความรู้)

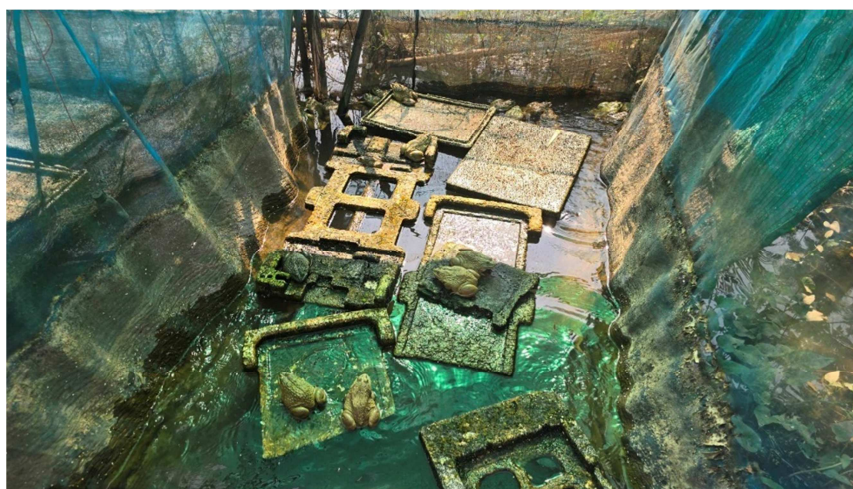
หลักสูตรการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ : การเพาะเลี้ยงกบในกระชัง
วัตถุประสงค์

๑. สร้างความเข้าใจพื้นฐาน เพื่อให้เกษตรกรหรือผู้สนใจเข้าใจหลักการพื้นฐานในการเลี้ยงสัตว์น้ำ
๒. การวางแผนการผลิตสัตว์น้ำ ให้เหมาะสมกับสภาพอากาศ
๓. การผลิตอาหารสัตว์น้ำใช้เองเพื่อลดต้นทุน

เนื้อหาและรูปแบบการถ่ายทอดความรู้

เลี้ยงกบในกระชัง

บริเวณพื้นที่ที่มีบ่อน้ำ สระน้ำขนาดใหญ่ หรือมีร่องน้ำไหลผ่าน สามารถเลี้ยงกบในกระชังได้ดี ขนาดของกระชังไม่ควรเล็กกว่า ๑.๐ x ๒.๐ x ๑.๐ ม. หรือใหญ่กว่า ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับบริเวณ พื้นที่ที่จะลอยกระชัง ด้านบนกระชังต้องมีฝาปิดเพื่อป้องกันศัตรู การเลี้ยงในกระชังต้องหมั่นตรวจดูรอยรั่วหรือรอยขาดของกระชังอย่างสม่ำเสมอ กระชังสามารถใช้เลี้ยงกบได้ดี ตั้งแต่การอนุบาลลูกอ๊อด ลูกกบเล็กไปจนถึงกบใหญ่ และพ่อแม่พันธุ์กบโตเร็วและสมบูรณ์และที่สะดวกคือไม่ต้องเปลี่ยนน้ำ แต่ขยายพันธุ์กบทำได้ยากเช่นกัน



อาหารที่ใช้ในการเลี้ยงกบ

๑. การเลี้ยงลูกอ๊อด

ระยะ ๒-๓ วันแรกหลังจากที่เป็นลูกอ๊อดไม่ต้องให้อาหาร เพราะลูกอ๊อด ยังมีถุงไข่แดงที่ติดมากับท้องเป็นแหล่งอาหาร ซึ่งลูกอ๊อดจะเริ่มกินอาหารครั้งแรกเมื่ออายุ ๓ วัน ไร่น้ำ เป็นแหล่งอาหารเสริมจากธรรมชาติที่ดีสำหรับลูกอ๊อดที่เกษตรกรสามารถเพาะเลี้ยงเองได้ ในกรณีที่มีลูกอ๊อดเป็นจำนวนมาก อาจเสริมการให้อาหารด้วยการให้ผักกาดฉ่ำน้ำร้อนกึ่งสุก เศษปลาต้มสุก รำละเอียด เศษเนื้อปลาบดผสมรำ เศษเครื่องในสัตว์ต้มสุก หรือหอยเชอร์รี่ต้มสุก บดผสมรำละเอียด รวมด้วย และเมื่อลูกอ๊อดโตขึ้นอาจให้อาหารสังเคราะห์สำเร็จรูปชนิดเม็ดสำหรับใช้เลี้ยงลูกกบโรยให้กินร่วมด้วย การให้อาหารควรให้ทีละน้อยและวางไว้ตลอดเวลา เพราะลูกอ๊อดจะกินอาหารตลอดเวลา

๒. การเลี้ยงลูกกบ

ต้องฝึกให้ลูกกบให้กินอาหารสังเคราะห์ในช่วงแรกก่อน เนื่องจากถ้าให้ลูกกบกินอาหารธรรมชาติตั้งแต่เริ่มต้น อาจจะก่อให้เกิดปัญหาในกรณีที่อาหารธรรมชาติไม่พอเพียง ดังนั้นจึงควรฝึกให้กินอาหารสังเคราะห์ให้เป็นก่อน จากนั้นให้อาหารเสริมจากธรรมชาติ เช่น ปลวก ไล่เดือน จิ้งหรีดหรือหนอนนก จากที่เราสามารถเพาะเลี้ยงได้เอง การฝึกเริ่มตั้งแต่ระยะที่ลูกออดทางหอดหมดมีขา ๔ ขาเจริญครบสมบูรณ์ เรียกระยะเริ่มขึ้นกระดาน อาหารสังเคราะห์สำเร็จรูปชนิดเม็ดเล็กพิเศษใช้เลี้ยงกบหรือเลี้ยงปลาดุกเล็ก หรือพลาสติก บดละเอียดผสมรำที่เกษตรกรผลิตขึ้นเอง ๓ - ๕ เปอร์เซ็นต์/น้ำหนักตัว ๑ กิโลกรัม มีโปรตีนไม่ต่ำกว่า ๓๐-๓๕ เปอร์เซ็นต์ วิธีฝึกให้ลูกกบกินอาหารทำได้หลายวิธี เช่น ใส่อาหารในภาชนะหรือบนจานแล้ววางปริมน้ำ หรือโรยอาหารเม็ดลงในน้ำ ถ้าโรยอาหารลงในน้ำต้องโรยในบริเวณที่ลูกกบสามารถนั่งได้และหัวไม่จมน้ำ ซึ่งทั้งสองวิธีนี้สามารถใช้ได้ทั้งใน “กบนา” และ “กบบูลฟร็อก”

๓. กบรุ่นหรือกบเนื้อ

เมื่อลูกกบอายุประมาณ ๒ เดือน สามารถให้อาหารสังเคราะห์ที่มีขนาดเม็ดใหญ่ขึ้นร่วมกับอาหารธรรมชาติที่เกษตรกรสามารถเพาะเลี้ยงได้เองโดยวิธีง่ายๆ นอกจากนี้การใช้ชนิดของอาหารอาจขึ้นอยู่กับสภาพพื้นที่และวิธีการเลี้ยงของเกษตรกร ถ้าผู้เลี้ยงกบนาอยู่ใกล้บริเวณที่สามารถหา ปลาสตได้ อาจใช้ปลาสตบดหรือสับเป็นชิ้นวางในภาชนะปริมน้ำหรือเหนือน้ำ หรือใช้ปลาสตบดผสมรำในอัตรา ๓:๑ หรือให้อาหารสำเร็จรูปชนิดเม็ดที่ใช้เลี้ยงกบหรือเลี้ยงปลาดุก

๔. พ่อแม่พันธุ์

กบพ่อแม่พันธุ์และมี อายุ ๘ - ๑๐ เดือน และมีการเจริญเติบโตดีแล้ว ควรลดการให้อาหารให้เหลือเพียงครั้งเดียวในช่วงเวลาเย็น หรือให้อาหารธรรมชาติ เช่น ปลวก ไล่เดือน หนอนนกจิ้งหรีด เป็นต้น



๕. การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการของคณะกรรมการขับเคลื่อนงานด้านการเกษตรระดับจังหวัด (การเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนฯ อย่างไรบ้าง ให้อธิบายวิธีการ และแนวทางในการเข้าร่วมจัดทำแผนอย่างละเอียด)

-เข้าร่วมการประชุมเครือข่ายคณะกรรมการ ศพก.และแปลงใหญ่ทั้งในระดับอำเภอ โดยรวบรวมประเด็นปัญหาและแนวทางแก้ไขทางด้านการเกษตร นำเสนอในที่ประชุมระดับจังหวัด

-ทำงานร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการเสนอปัญหาและความต้องการด้านการเกษตรของชุมชน ช่วยผลักดันให้รวมเข้าในแผนพัฒนาท้องถิ่น

๖. การจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ศพก. (แผนราย ศพก.) (มีการจัดทำแผนฯ อย่างไรบ้าง ใครบ้างเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผน และให้แนบแผนฯ)

- สำนักงานเกษตรอำเภอสอง
- สำนักงานปศุสัตว์อำเภอสอง
- สำนักงานประมงอำเภอสอง
- สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอสอง

ส่วนที่ ๓ ข้อมูลด้านการเกษตรและการทำงานเป็นเกษตรกรต้นแบบศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

๑. ผลสำเร็จในกิจกรรมทางการเกษตรของเกษตรกรต้นแบบที่มีการนำวิชาการ เทคโนโลยีการเกษตร มาปรับใช้ใน ศพก. จนเกิดผลสำเร็จในการทำการเกษตร พร้อมเป็นแบบอย่างให้เกษตรกรในพื้นที่

๑.๑ แรงบันดาลใจและจุดเริ่มต้น

๑) อะไรคือแรงบันดาลใจในการเริ่มต้นการปรับเปลี่ยนการทำการเกษตรแบบเดิม ๆ สู่การทำการเกษตรแบบใช้หลักวิชาการหรือเทคโนโลยีในกิจกรรมการเกษตรของท่าน

- การทำเกษตรแบบพอเพียง การเกษตรแบบผสมผสาน ทำให้เกิดรายได้ตลอดไป แบ่งพื้นที่ ปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ประมง ทำกินในครัวเรือน เหลือแบ่งขายสร้างรายได้
- การทำเกษตรเชิงเดี่ยว ผลผลิตมีจำนวนมากอาจล้นตลาด มีภัยธรรมชาติทำให้ผลผลิตไม่สม่ำเสมอ และไม่สามารถกำหนดราคาขายผลผลิตได้เอง
- จัดทำบัญชีครัวเรือน เพื่อควบคุมต้นทุน และวางแผนการผลิต
- การใช้ทรัพยากรที่มีมาใช้ในการผลิตเพื่อลดต้นทุนการผลิต

๒) ปัญหาหรือความท้าทายอะไรที่ผลักดันให้เกิดการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและการนำเทคโนโลยีนวัตกรรมมาใช้

- เป็นคนชอบการทดลอง ค้นหาแนวทางวิธีการใหม่ ๆ แล้วลงมือทำเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาให้ดีขึ้น

๑.๒ รายละเอียดของการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในแปลงเรียนรู้ ฐานเรียนรู้

๑) การทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีการเกษตรใดที่ได้นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตร (เช่น การลดการเกิดปัญหาเรื่องดิน น้ำ อากาศ ในพื้นที่ การลดต้นทุนการผลิต การลดการระบาดของศัตรูพืช การเพิ่มผลผลิต การเพิ่มมูลค่าผลผลิต ได้มีการนำนวัตกรรม และเทคโนโลยีมาปรับใช้อย่างไรบ้าง)

- แปลงเรียนรู้ ด้านการใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน ผสมปุ๋ยใช้เอง เพื่อแก้ไขปัญหาปุ๋ยเคมีราคาสูง
- แปลงเรียนรู้ ด้านการใช้ปุ๋ย PGPR ข้าว

๒) อธิบายขั้นตอนการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมทางการเกษตรของท่าน

- การใช้ปุ๋ยคอก ในการทำการเกษตรทดแทนการใช้ปุ๋ยเคมี ร่วมกับการใช้หมักชีวภาพ บำรุงดิน และพืช

๓) อธิบายขั้นตอนการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการ เช่น การใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน การปรับเปลี่ยนพันธุ์พืชที่ทนต่อสภาพภูมิอากาศ ด้านทานต่อโรคแมลง เป็นต้น (ให้อธิบายขั้นตอน วิธีการอย่างละเอียด)

- ก่อนทำการปลูกในแปลงทำการวิเคราะห์ดิน โดยเก็บตัวอย่างดินจากแปลงปลูก วิเคราะห์ตัวอย่างดิน ประเมินความอุดมสมบูรณ์ดิน แปลผลค่าวิเคราะห์ และปฏิบัติตามคำแนะนำ.
- จัดเตรียมแม่ปุ๋ย
- ผสมปุ๋ยใช้ตามคำแนะนำ

๒. ผลสำเร็จและประโยชน์ที่ได้รับต่อการทำอาชีพการเกษตร: ผลลัพธ์ที่ได้รับจากการนำนวัตกรรม/เทคโนโลยีมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรคืออะไร เช่น ต้นทุน รายได้ ผลผลิต (ใส่รายละเอียดข้อมูลเชิงตัวเลขเพิ่มเติม เพื่อการเปรียบเทียบเชิงประจักษ์ และให้ระบุสินค้าเกษตรที่ทำการผลิตใน ศพก.ของท่าน)

๒.๑ สินค้าเกษตรที่มีการดำเนินกิจกรรมใน ศพก. มีดังนี้

๑) สินค้าเกษตร ด้านพืช ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....๕.....ชนิด ประกอบด้วย

๑.๑)ข้าว..... พื้นที่ปลูกจำนวน.....๓... ไร่

๑.๒)ข้าวโพด..... พื้นที่ปลูกจำนวน.....๓... ไร่

๑.๓)พืชผัก..... พื้นที่ปลูกจำนวน.....๑.....งาน

๒) สินค้าเกษตร ด้านประมง ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....๒.....ชนิด ประกอบด้วย

๒.๑)กบ..... จำนวน.....๕๐๐ ตัว

๒.๒)ปลา..... จำนวน.....๒,๐๐๐...ตัว

๓) สินค้าเกษตร ด้านปศุสัตว์ ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....๓.....ชนิด ประกอบด้วย

๓.๑)ไก่..... จำนวน.....๑๐๐.....ตัว

๓.๒)หมู..... จำนวน.....๓๐.....ตัว

๓.๓)ควาย..... จำนวน.....๔.....ตัว

๔) สินค้าเกษตร ด้านอื่น ๆ ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....๑.....ชนิด ประกอบด้วย

๔.๑)ปลาร้า..... จำนวน.....๒๐ กิโลกรัม

๒.๒ ต้นทุนการผลิตสินค้าเกษตรใน ศพก.มีดังนี้ (ในระบุด้านทุนการผลิตสินค้าเกษตรหลัก)

๑) สินค้า.....ข้าว.....มีต้นทุนการผลิต ดังนี้

๑.๑)ค่าไถ..... เป็นเงิน.....๗๐๐.....บาท/ไร่

๑.๒)ปลูก..... เป็นเงิน..... ๓๐๐.....บาท/ไร่

๑.๓)เมล็ดพันธุ์..... เป็นเงิน.....๔๐๐.....บาท/ไร่

๑.๔)ปุ๋ย สารเคมี..... เป็นเงิน.....๑,๒๐๐..... บาท/ไร่

๑.๕)ค่าเก็บเกี่ยว.....เป็นเงิน.....๖๐๐.....บาท/ไร่

รวมต้นทุนการผลิต๓,๒๐๐.....บาท/ไร่

๒.๓ รายได้ของเกษตรกรรูปแบบ มีดังนี้

๑) รายได้รายวัน (ได้รายวันจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกวันของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ...พืชผัก

เฉลี่ยรายได้วันละ.....๒๐๐.....บาท/วัน

๒) รายได้รายสัปดาห์ (ได้รายสัปดาห์จากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกสัปดาห์ของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ.....กบ.....

เฉลี่ยรายได้สัปดาห์ละ.....๓๐๐.....บาท/สัปดาห์

๓) รายได้รายเดือน (ได้รายเดือนจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกเดือนของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ.....หนู ไก่.....

เฉลี่ยรายได้เดือนละ.....๒,๐๐๐.....บาท/เดือน

๔) รายได้รายปี (ได้รายปีจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกปีของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ.....ข้าว ข้าวโพด.....

เฉลี่ยรายได้ปีละ.....๓๕,๐๐๐.....บาท/ปี

๒.๔ ประโยชน์ที่ได้รับ (ประโยชน์ที่เกิดกับตนเอง เกษตรกรรายอื่น และประโยชน์ที่เกิดกับชุมชนมีอะไรบ้าง)

ต่อตนเองได้รับความรู้ใหม่ๆได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์นำมาปรับใช้

ต่อเกษตรกร ได้ถ่ายทอดความรู้สู่เกษตรกรรายอื่น

ต่อชุมชน เป็นศูนย์เรียนรู้ให้แก่ผู้ที่เข้ามาศึกษาดูงาน

๓. ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์:

๓.๑ เทคโนโลยี/นวัตกรรมที่นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรของท่านมีการช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมหรืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่แปลงเกษตรของท่านและชุมชนอย่างไร

- ปรับสภาพดิน บำรุงดิน ด้วยน้ำหมักชีวภาพ และปุ๋ยคอก
- มีการปลูกพืชหมุนเวียน ตัดวงจรแมลงศัตรูพืช

๓.๒ ประโยชน์ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ (ที่เกิดจากการทำกิจกรรมทางการเกษตร ใน ศพก.)

การให้น้ำหมักชีวภาพจากผลไม้ เพื่อบำรุงดิน ลดการใช้สารเคมี





๔. ผลสำเร็จการทำงานให้ชุมชนในฐานะ ศพก. ที่เป็นเชิงประจักษ์

๔.๑ ผลสำเร็จการปฏิบัติงานในฐานะ ศพก. เป็นที่ประจักษ์

๔.๑.๑ มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานด้านการเกษตรของพื้นที่

- มีข้อมูลทำการเกษตร ต้นทุนการผลิตและแปลงต้นแบบให้แก่เกษตรกรในพื้นที่

๔.๑.๒ การให้บริการในการเป็นจุดอบรม ศึกษาดูงาน และเป็นวิทยากรในการถ่ายทอดความรู้

- มีเกษตรกรเข้ามาศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนความรู้

๔.๑.๓ การให้บริการด้านการแก้ไขปัญหา เป็นที่ปรึกษาในการแก้ไขปัญหาของเกษตรกรในพื้นที่ รวมถึงการรับเรื่องร้องเรียนในพื้นที่

- เป็นจุดบริการด้านการการป้องกันกำจัดศัตรูพืชและแนะนำการขึ้นทะเบียนเกษตรกร
- เป็นจุดนัดพบ พูดคุยเสนอแนวทางแก้ไขปัญา เสนอแผนงานที่เกี่ยวข้องต่อไป

๔.๑.๔ การให้บริการด้านข้อมูลข่าวสาร และด้านวิชาการเกษตร

- เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตรแบบผสมผสาน
- แจกข่าวสารการเกษตรทางไลน์

๔.๑.๕ การขยายผลองค์ความรู้สู่การปฏิบัติของเกษตรกร (มีช่องทางในการขยายผลอย่างไร เกษตรกรในชุมชน หรือเกษตรกรที่นำองค์ความรู้ไปปฏิบัติต่ออย่างไร และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับเกษตรกรที่นำองค์ความรู้ไปปฏิบัติอย่างไร)

- ขยายผลองค์ความรู้สู่การปฏิบัติของเกษตรกรผ่านไลน์ เฟสบุ๊ก
- มีเกษตรกรเข้ามาเรียนรู้ และเกิดการรวมกลุ่มอาชีพ และเตรียมจัดตั้งศูนย์จัดการศัตรูพืชชุมชน





๔.๑.๖ การมีส่วนร่วมในการพัฒนางานส่งเสริมการเกษตรในพื้นที่ร่วมกับชุมชน หรือหน่วยงานในพื้นที่
- แจ้างข่าวสารการเกษตรในประชุมหมู่บ้าน ประชุมตำบล

๔.๑.๔ บทบาทในการเป็นประธานคณะกรรมการศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) อย่างไรบ้าง

- ประชุมรับฟังปัญหาแนวทางการพัฒนา ศพก. เครือข่าย เพื่อหาแนวทางแก้ไขและพัฒนา
- เป็นตัวแทนอำเภอสอง เข้าประชุมคณะกรรมการ ศพก. แปลงใหญ่ ระดับจังหวัด เพื่อขับเคลื่อนงาน ศพก.และแปลงใหญ่ จังหวัดแพร่



๔.๒ ความภาคภูมิใจในการเป็น ศพก.

๔.๒.๑ ความภาคภูมิใจในการดำเนินงานเป็น ศพก. ในการร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาด้านเกษตรในชุมชน

- มีความภูมิใจที่ได้สืบสานอาชีพการเกษตร ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง
- สามารถเป็นเกษตรกรต้นแบบ ให้แก่เกษตรกรรายอื่นๆ ได้นำความรู้ไปใช้พัฒนาการเกษตร

๔.๒.๒ ความเป็นผู้นำและความเป็นจิตอาสา

๑) ความเป็นผู้นำชุมชนในรูปแบบทางการและไม่เป็นทางการ

- เป็นผู้ใหญ่อำเภอ
- เป็นครูบุญชีอาสา
- เป็นสมาชิกกองทุนแม่ของแผ่นดิน

๔.๒.๓ การเสียสละต่อประโยชน์ส่วนรวม

เป็นวิทยากรให้ความรู้ด้านการเกษตร ปศุสัตว์ และประมง ให้แก่หน่วยงานราชการ ถ่ายทอด

ความรู้แก่เกษตรกร

๔. ข้อคิดประจำตัวในการทำงาน

กล้าคิด กล้าทำ

การเกษตรผสมผสาน เหลือกิน แบ่งขาย สร้างรายได้ให้กับครัวเรือน

ส่วนที่ ๔ ผู้ร่วมดำเนินการถอดบทเรียน

๑. ดำเนินงานถอดบทเรียน

โดยคณะเจ้าหน้าที่สำนักงานเกษตรอำเภอสอง

๒. กระบวนการถอดบทเรียน/เครื่องมือที่ใช้

- เตรียมสถานที่ คน วัสดุ/อุปกรณ์
- สร้างบรรยากาศการพูดคุย
- ใช้การสัมภาษณ์ การจับประเด็น
- ใช้แบบสอบถาม
- การทบทวนข้อมูล
- จัดทำรายงานสรุป

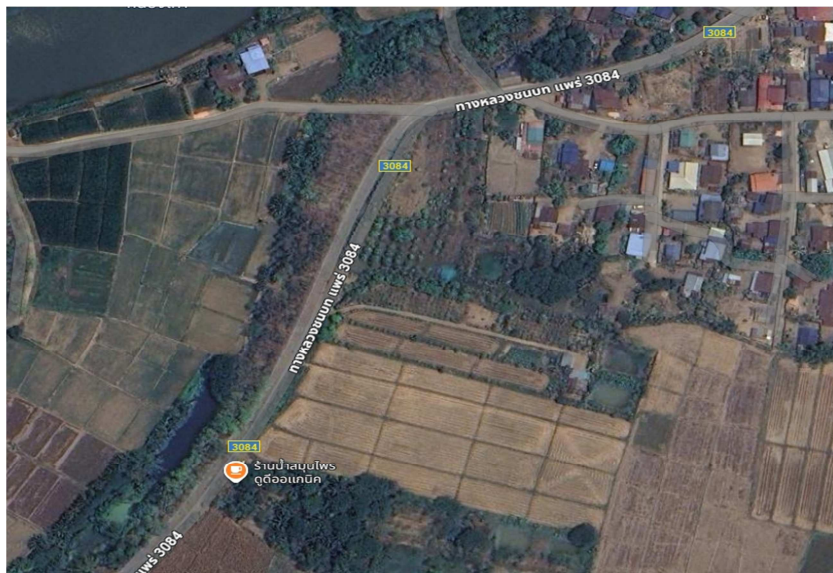
๓. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินการถอดบทเรียน

-

*****หมายเหตุ** ๑. ให้แนบภาพประกอบในแต่ละข้อ

๒. ใส่ภาคผนวกในส่วนของแผนที่แสดงที่ตั้ง ศพก. และศพก. เครือข่าย หรือส่วนอื่นๆที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานของ ศพก.

แผนที่ตั้งศูนย์เรียนรู้ :



QR-Code

แผนที่ ศพก.หลัก (Google Map)



ภาพประธาน ศพก.หลัก

นายพิทักษ์ สมหลาย

