

รายงานผลการถอดบทเรียนเกษตรกรต้นแบบ
ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)
อำเภอ.....ป่าซาง..... จังหวัด.....ลำพูน.....
ข้อมูล ณ วันที่..๒๕..เดือน...กรกฎาคม.พ.ศ....๒๕๖๘.....

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเกษตรกรต้นแบบ

๑. ชื่อ-สกุลนายไพฑูรย์ คำสุข.....

๓. ที่อยู่ปัจจุบันที่ติดต่อได้ ...๗๘/๑...หมู่ที่ ๒ ตำบลบ้านเรื่อน อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน
โทรศัพท์ ๐๘๐๖๗๐๗๑๘๒.....Facebook-.....Lineไพฑูรย์ คำสุข.....
เกิด พ.ศ. ๒๔๘๗ปัจจุบันอายุ ๘๑ ปี

๔. สถานภาพ ☐ โสด ☒ สมรส ☐ หย่าร้าง

๕. ระดับการศึกษา ...มัธยมศึกษาตอนต้น..

สถานศึกษาโรงเรียนสมบุญวิทยา อำเภอน้ำพอง จังหวัดขอนแก่น.....

คณะ/สาขาวิชา-.....

๖. อาชีพปัจจุบัน

☒ ๖.๑ ประกอบอาชีพการเกษตรเพียงอย่างเดียว

☐ ๖.๒ ประกอบอาชีพการเกษตร และประกอบอาชีพอย่างอื่นนอกเหนือจากเกษตร

ระบุ.....

๗. รายได้จากการประกอบอาชีพการเกษตร ๑๘๒,๐๐๐ บาท/ปี

๘. เป็นเกษตรกรต้นแบบ ศพก. หลัก เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๘

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

๑. สินค้าหลัก ลำไย

๑.๑ แปลงเรียนรู้ มีจำนวน ๓ แปลงเรียนรู้ ประกอบด้วย

๑) แปลงเรียนรู้ลำไยคุณภาพ

๒) แปลงเรียนรู้เกษตรผสมผสาน

๓) แปลงเรียนรู้การผลิตและใช้ปุ๋ยอินทรีย์ร่วมกับปุ๋ยเคมี



๓. ฐานเรียนรู้ จำนวน ๔ ฐานเรียนรู้ ประกอบด้วย

- ๓.๑ ฐานที่ ๑ การตัดแต่งกิ่งและการทำซอดอกลำไย
- ๓.๒ ฐานที่ ๒ การผลิตและการใช้ปุ๋ยแบบผสมผสาน
- ๓.๓ ฐานที่ ๓ การทำเกษตรผสมผสาน
- ๓.๔ ฐานที่ ๔ การจัดการน้ำในแปลง



๔. หลักสูตรการเรียนรู้ จำนวน ๕ หลักสูตร ประกอบด้วย

๔.๑ หลักสูตรหลัก จำนวน ๒ หลักสูตร ประกอบด้วย

- ๑) การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตลำไย
- ๒) การบริหารจัดการผลผลิตกับตลาดลำไย

๔.๒ หลักสูตรบังคับ จำนวน ๑ หลักสูตร ประกอบด้วย

- ๑) เกษตรผสมผสาน

๔.๓ หลักสูตรเสริม จำนวน ๒ หลักสูตร ประกอบด้วย

- ๑) การบริหารจัดการน้ำในแปลง
- ๒) อาชีพเสริมเพิ่มรายได้ (ผึ่งโพรงไทยและเลี้ยงกบ)

๔.๔ หลักสูตรที่มีความโดดเด่นของ ศพก. (ให้ระบุนาจำนวน ๑ หลักสูตร พร้อมระบุวัตถุประสงค์ เนื้อหา และรูปแบบการถ่ายทอดความรู้)

- ๑) การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตลำไย



๕. การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการของคณะกรรมการขับเคลื่อนงานด้านการเกษตรระดับจังหวัด (การเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนฯ อย่างไรบ้าง ให้อธิบายวิธีการ และแนวทางในการเข้าร่วมจัดทำแผนอย่างละเอียด)

๕.๑ มีการจัดประชุมร่วมกับคณะกรรมการขับเคลื่อนงานด้านการเกษตรระดับจังหวัด

๕.๒ เกษตรกรต้นแบบ ศพก. เสนอปัญหาและความต้องการจากฐานราก

๕.๓ ใช้กระบวนการประชาคม ควบคู่กับข้อมูลเชิงพื้นที่จากหน่วยงานวิชาการ

๕.๔ บูรณาการแผนกับงบประมาณจากหลายหน่วยงาน เช่น พัฒนาที่ดิน ประมง เกษตรจังหวัด



๖. การจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ศพก. (แผนราย ศพก.) (มีการจัดทำแผนฯ อย่างไรบ้าง ใครบ้างเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผน และให้แนบแผนฯ)

๖.๑ มีการระดมความคิดเห็นจากเกษตรกรต้นแบบ คณะกรรมการ ศพก. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๖.๒ จัดทำโดยใช้ข้อมูลจากการเก็บข้อมูลจากการสัมภาษณ์ เพื่อวิเคราะห์จุดแข็ง - จุดอ่อน

๖.๓ มีการประชุมคณะกรรมการ ศพก. และเจ้าหน้าที่สำนักงานเกษตรอำเภอ ๑ - ๒ ครั้งก่อนสรุปเป็นแผนเสนอระดับอำเภอ/จังหวัด



ส่วนที่ ๓ ข้อมูลด้านการเกษตรและการทำงานเป็นเกษตรกรต้นแบบศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

๑. ผลสำเร็จในกิจกรรมทางการเกษตรของเกษตรกรต้นแบบที่มีการนำวิชาการ เทคโนโลยีการเกษตร มาปรับใช้ใน ศพก. จนเกิดผลสำเร็จในการทำการเกษตร พร้อมเป็นแบบอย่างให้เกษตรกรในพื้นที่

๑.๑ แรงบันดาลใจและจุดเริ่มต้น

๑) อะไรคือแรงบันดาลใจในการเริ่มต้นการปรับเปลี่ยนการทำการเกษตรแบบเดิม ๆ สู่การทำการเกษตรแบบใช้หลักวิชาการหรือเทคโนโลยีในกิจกรรมการเกษตรของท่าน

- แรงบันดาลใจเกิดจากผลกระทบของราคาพืชผลตกต่ำ จึงต้องการหาวิธีลดต้นทุน เพิ่มรายได้ ปัญหา เช่น โรคแมลง ระบาด และดินเสื่อมสภาพ ทำให้ต้องปรับแนวทางมาใช้วิชาการ และคำแนะนำจากศูนย์เครือข่าย

๒) ปัญหาหรือความท้าทายอะไรที่ผลักดันให้เกิดการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและการนำเทคโนโลยีนวัตกรรมมาใช้

- ปัญหาด้านการทำการเกษตรเชิงเดี่ยว และปัญหาด้านความเสี่ยงของการทำการเกษตร ได้แก่ การเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศและความเสี่ยงของสภาวะตลาดที่ไม่แน่นอน โดยอาศัยต้นทุนและทรัพยากรของตนเอง ลงมือทดลองทำ และนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ รวมถึงการเข้าร่วมผลักดันแนวคิดการทำการเกษตรแบบพึ่งพาตนเองให้มากที่สุด

๑.๒ รายละเอียดของการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในแปลงเรียนรู้ ฐานเรียนรู้

๑) การทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีการเกษตรใดที่ได้นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตร (เช่น การลดการเกิดปัญหาเรื่องดิน น้ำ อากาศ ในพื้นที่ การลดต้นทุนการผลิต การลดการระบาดของศัตรูพืช การเพิ่มผลผลิต การเพิ่มมูลค่าผลผลิต ได้มีการนำนวัตกรรม และเทคโนโลยีมาปรับใช้อย่างไรบ้าง)

- วิเคราะห์ธาตุอาหารในดินและการผสมปุ๋ยใช้เอง เพื่อให้สามารถใช้ปุ๋ยอย่างเหมาะสม ลดต้นทุน และเพิ่มประสิทธิภาพในการดูดซึมธาตุอาหารของพืช

- พัฒนาแปลงลำไยคุณภาพด้วย ระบบน้ำแบบมินิสปริงเกิลอร์ และการให้น้ำตามระยะการเจริญเติบโต

- ใช้ ปุ๋ยอินทรีย์ร่วมกับปุ๋ยเคมี เพื่อฟื้นฟูสภาพดิน ลดสารตกค้าง เพิ่มจุลินทรีย์ในดิน และยืดอายุการใช้ประโยชน์ของพื้นที่เพาะปลูก

- นำการตัดแต่งกิ่งและการควบคุมช่อดอกลำไย ตามหลักวิชาการ มาใช้เพื่อควบคุมคุณภาพและปริมาณผลผลิต

- ส่งเสริมเกษตรผสมผสาน โดยบูรณาการพืช สัตว์ และประมง เช่น การเลี้ยงกบในบ่อ การเลี้ยงผึ้งโพรงร่วมกับแปลงลำไย

- การใช้เศษผงถ่านลำไยมาเพิ่มอินทรีย์วัตถุในดิน และดูดซับธาตุอาหาร ลดการชะล้างพังทลาย

๒) อธิบายขั้นตอนการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมทางการเกษตรของท่าน

- เริ่มจากการวิเคราะห์ปัญหาในพื้นที่จริง เช่น ปัญหาดินเสื่อมสภาพ ต้นทุนการผลิตสูง และโรคแมลง

- เข้ารับการอบรมและศึกษาจาก ศพก. ต้นแบบและหน่วยงานวิชาการ เช่น สำนักงานเกษตรอำเภอป่าซาง สำนักงานเกษตรจังหวัดลำพูน และหน่วยงานอื่นๆ ตามโอกาส

- ทดลองในแปลงขนาดเล็ก เช่น ทดลองใช้ปุ๋ยอินทรีย์ร่วมกับปุ๋ยเคมีในแปลงลำไยบางส่วนก่อน
- ปรับปรุงและขยายผล เมื่อได้ผลผลิตที่ดีขึ้นจึงขยายผลทั้งระบบในแปลงของตนเอง และจัดเป็น

แปลงเรียนรู้

- บันทึกผลการทดลองและเปรียบเทียบข้อมูลก่อน - หลัง เพื่อใช้เป็นข้อมูลวิชาการและถ่ายทอด

ต่อเกษตรกรรายอื่น

๓) อธิบายขั้นตอนการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการ เช่น การใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน การปรับเปลี่ยนพันธุ์พืชที่ทนต่อสภาพภูมิอากาศ ต้านทานต่อโรคแมลง เป็นต้น (ให้อธิบายขั้นตอน วิธีการอย่างละเอียด)

(๑) เก็บตัวอย่างดิน จากพื้นที่แปลงปลูกลำไยหลายจุด แล้วส่งวิเคราะห์ที่สำนักงานพัฒนาที่ดิน

(๒) รวบรวมการวิเคราะห์ ซึ่งจะระบุค่าความเป็นกรด-ด่าง (pH), อินทรีย์วัตถุ, ฟอสฟอรัส, โพแทสเซียม และอื่นๆ

(๓) ปรึกษานักวิชาการ เพื่อคำนวณอัตราการใช้ปุ๋ยแต่ละชนิดให้เหมาะสมกับค่าดิน และการผสมปุ๋ยใช้เอง

(๔) ใส่ปุ๋ยตามระยะพัฒนาการของต้นลำไย เช่น ปุ๋ยบำรุงต้น ปุ๋ยสะสมอาหาร และปุ๋ยช่วงติดดอก

(๕) เสริมด้วยปุ๋ยหมักหรือปุ๋ยคอก เพื่อรักษาสภาพดินในระยะยาว

(๖) การเลือกพันธุ์ลำไยที่เหมาะสมทนกับสภาพอากาศปัจจุบัน

(๗) ปรับเปลี่ยนมาการผลิตลำไยที่ตอบสนองตลาด เช่น แบ่งโซนพื้นที่ผลิตลำไยนอกฤดู

๒ โซน ในฤดู ๑ โซน

(๘) สำหรับข้าว เลือกพันธุ์ที่ปลูกได้ดีในสภาพน้ำจำกัด เช่น ข้าวเหนียวสันป่าตอง ๑ หรือข้าวเจ้า ขาวดอกมะลิในพื้นที่ รวมถึงการลดต้นทุนด้านค่าแรงงานด้วยการปลูกข้าวนาโยน

(๙) พิจารณาความทนโรคแมลงและสภาพแวดล้อม เพื่อให้ลดการใช้สารเคมี





๒. ผลสำเร็จและประโยชน์ที่ได้รับต่อการทำอาชีพการเกษตร: ผลลัพธ์ที่ได้รับจากการนำนวัตกรรม/เทคโนโลยีมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรคืออะไร เช่น ต้นทุน รายได้ ผลผลิต (ใส่รายละเอียดข้อมูลเชิงตัวเลขเพิ่มเติม เพื่อการเปรียบเทียบเชิงประจักษ์ และให้ระบุสินค้าเกษตรที่ทำการผลิตใน ศพก.ของท่าน)

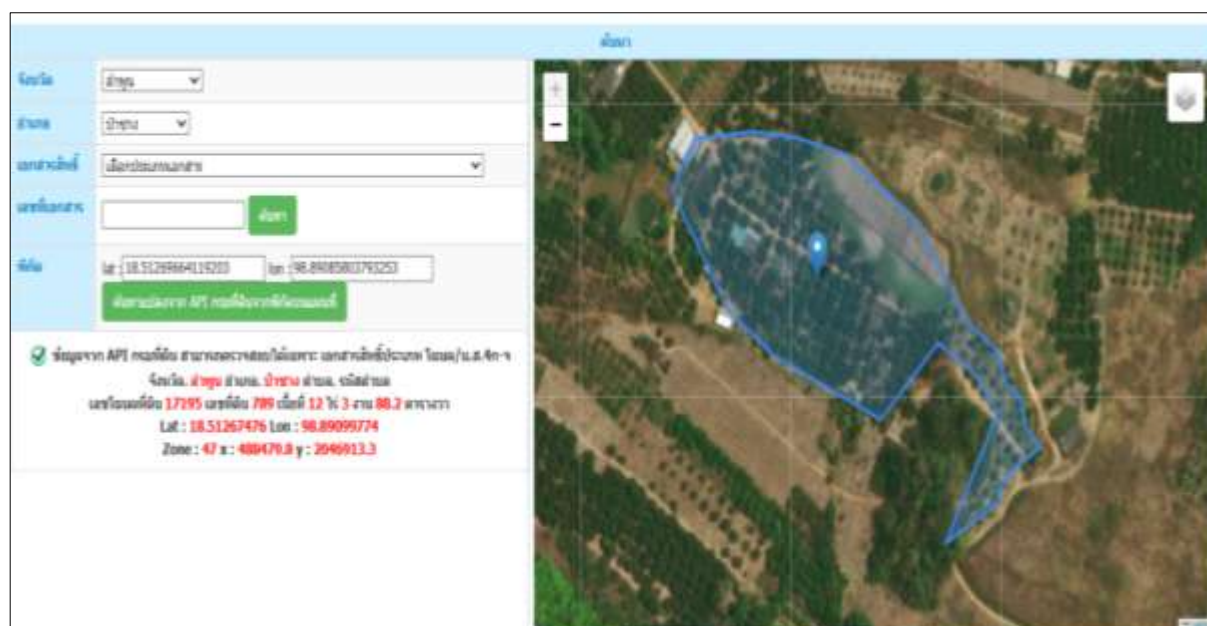
๒.๑ สินค้าเกษตรที่มีการดำเนินกิจกรรมใน ศพก. มีดังนี้

๑) สินค้าเกษตร ด้านพืช ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด...๓...ชนิด ประกอบด้วย

๑.๑) ลำไย พื้นที่ปลูก จำนวน ๙ - ๒- ๘๘ (ไร่-งาน-วา)

๑.๒) ข้าว พื้นที่ปลูก จำนวน ๓ - ๐ - ๐ (ไร่-งาน-วา)

๑.๓) ทุเรียน พื้นที่ปลูก จำนวน ๐ - ๑ - ๐ (ไร่-งาน-วา)



๒) สินค้าเกษตร ด้านประมง ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด ๑ ชนิด ประกอบด้วย

๒.๑) กบ จำนวน ๕ บ่อ

๓) สินค้าเกษตร ด้านปศุสัตว์ ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด..๑...ชนิด ประกอบด้วย

๓.๑) ไก่พื้นเมือง จำนวน ๒๐ (ตัว)

๔) สินค้าเกษตร ด้านอื่น ๆ ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด ๑ ชนิด ประกอบด้วย

๔.๑) ผึ้ง จำนวน ๗ (โพรง)

๔.๒) ถ่าน จำนวน ๑ (จุด)



๒.๒ ต้นทุนการผลิตสินค้าเกษตรใน ศพก.มีดังนี้ (ในระบุด้านทุนการผลิตสินค้าเกษตรหลัก)

๑) สินค้า ลำไย มีต้นทุนการผลิต ดังนี้

๑.๑) ปุ๋ยและสารเคมี เป็นเงิน..... ๕,๒๐๐.....บาท/ไร่

๑.๒) แรงงาน/ตัดแต่งกิ่ง/เก็บเกี่ยว เป็นเงิน..... ๖,๐๐๐.....บาท/ไร่

๑.๓) ค่าบำรุงระบบน้ำสปริงเกอร์ เป็นเงิน..... ๕๐๐.....บาท/ไร่

๑.๔) ค่าสารโพแทสเซียมคลอไรด์ เป็นเงิน.....๗๕๐.....บาท/ไร่

๑.๕) ค่าสาธารณูปโภคและอื่น เป็นเงิน.....๒,๕๐๐.....บาท/ไร่

รวมต้นทุนการผลิต๑๔,๙๕๐.....บาท/ไร่

รายได้๑๘,๕๐๐..บาท/ไร่

ต้นทุนการผลิต	ต้นทุนการผลิต	ต้นทุนการผลิต	ต้นทุนการผลิต	ต้นทุนการผลิต	ต้นทุนการผลิต
ปุ๋ยและสารเคมี	แรงงาน/ตัดแต่งกิ่ง/เก็บเกี่ยว	ค่าบำรุงระบบน้ำสปริงเกอร์	ค่าสารโพแทสเซียมคลอไรด์	ค่าสาธารณูปโภคและอื่น	รวมต้นทุนการผลิต
๕,๒๐๐	๖,๐๐๐	๕๐๐	๗๕๐	๒,๕๐๐	๑๔,๙๕๐
					รายได้
					๑๘,๕๐๐

๒.๓ รายได้ของเกษตรกรต้นแบบ มีดังนี้

๑) รายได้รายวัน (ได้รายวันจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกวันของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ.....-.....

เฉลี่ยรายได้วันละ.....-.....บาท/วัน

๒) รายได้รายสัปดาห์ (ได้รายสัปดาห์จากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกสัปดาห์ของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ.....-.....

เฉลี่ยรายได้สัปดาห์ละ.....-.....บาท/สัปดาห์

๓) รายได้รายเดือน (ได้รายเดือนจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกเดือนของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ.....จำหน่ายถ่าน.....

เฉลี่ยรายได้เดือนละ.....๒๐๐.....บาท/เดือน

๔) รายได้รายปี (ได้รายปีจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกปีของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ ลำไย กบ และผึ้งโพรง

เฉลี่ยรายได้ปีละ.....๑๘๒,๐๐๐.....บาท/ปี

๒.๔ ประโยชน์ที่ได้รับ (ประโยชน์ที่เกิดกับตนเอง เกษตรกรรายอื่น และประโยชน์ที่เกิดกับชุมชนมีอะไรบ้าง)

๒.๔.๑ ลดต้นทุนได้ร้อยละ ๒๕ จากระบบเกษตรผสมผสาน

๒.๔.๒ สลับพื้นที่แบ่งโซนการผลิตลำไยเพื่อฟื้นฟูและปรับปรุงบำรุงดิน

๒.๔.๓ สร้างการรับรู้ชุมชนให้สอดรับเรียนรู้ต่อยอดให้ชุมชนอำเภอป่าซาง



๓. ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์:

๓.๑ เทคโนโลยี/นวัตกรรมที่นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรของท่านมีการช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมหรืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่แปลงเกษตรของท่านและชุมชนอย่างไร

๑) การผลิตปุ๋ยหมักจากเศษวัสดุทางการเกษตรในแปลง

- ลดการเผาเศษซากพืชในแปลง ซึ่งช่วยลดควันและฝุ่นละออง PM ๒.๕ ในพื้นที่
- เปลี่ยนของเสียให้เป็นทรัพยากร ด้วยการทำปุ๋ยหมักจากใบไม้ กิ่งไม้ และเศษหญ้า ช่วย

ปรับปรุงดินและลดการใช้ปุ๋ยเคมี

- ส่งเสริมการหมุนเวียนธาตุอาหารในระบบนิเวศ ทำให้ดินมีชีวิตและความอุดมสมบูรณ์เพิ่มขึ้น

อย่างยั่งยืน

๒) การเลี้ยงผึ้งโพรง

- ผึ้งช่วยผสมเกสรดอกลำไย
- ส่งผลดีต่อความหลากหลายทางชีวภาพในพื้นที่แปลงเรียนรู้
- ลดการใช้สารเคมี เนื่องจากการเลี้ยงผึ้งต้องดูแลเรื่องสารตกค้าง ช่วยส่งเสริมให้เกษตรกรหันมา

ใช้แนวทางเกษตรปลอดภัยมากขึ้น

๓) การเผาถ่านจากการตัดแต่งกิ่งลำไย

- เปลี่ยนวัสดุเหลือใช้เป็นถ่านเชื้อเพลิงจำหน่ายเป็นรายได้เสริม
- ลดการเผาทิ้งแบบไร้ประโยชน์ ซึ่งก่อให้เกิดมลภาวะ
- ถ่านที่ได้ยังสามารถใช้ในวิถีชีวิตชุมชน เช่น เป็นเชื้อเพลิงทำอาหาร หรือเป็นวัสดุรองก้น-

ความชื้น

๓.๒ ประโยชน์ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ (ที่เกิดจากการทำกิจกรรมทางการเกษตร ใน ศพก.)

๑) การลดการใช้สารเคมี

- การใช้ปุ๋ยหมักและการทำเกษตรผสมผสานช่วยลดการพึ่งพาปุ๋ยเคมีและยาฆ่าแมลง
- ส่งผลให้คุณภาพน้ำในพื้นที่ดีขึ้น ไม่มีสารเคมีตกค้างที่ไหลลงแหล่งน้ำธรรมชาติ
- เกษตรกรและครอบครัวมีสุขภาพที่ดีขึ้นจากการลดการสัมผัสสารเคมี

๒. ระบบนิเวศแมลงดีขึ้น

- การปลูกพืชหลากหลายชนิดร่วมกับการเลี้ยงผึ้งและไม่ใช้สารเคมี ส่งผลให้ระบบนิเวศฟื้นตัว
- มีแมลงประโยชน์เพิ่มขึ้น เช่น แมลงผสมเกสร แมลงควบคุมศัตรูพืชตามธรรมชาติ เป็นพื้นที่

เรียนรู้ที่แสดงให้เห็นว่า “การฟื้นฟูธรรมชาติเริ่มได้จากแปลงของเราเอง” แม่น้ำลำธารใสขึ้นจากลดสารเคมี



๔. ผลสำเร็จการทำงานให้ชุมชนในฐานะ ศพก. ที่เป็นเชิงประจักษ์

๔.๑ ผลสำเร็จการปฏิบัติงานในฐานะ ศพก. เป็นที่ประจักษ์

๔.๑.๑ มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานด้านการเกษตรของพื้นที่ เกษตรกรต้นแบบมีความเข้าใจลึกซึ้งเกี่ยวกับลักษณะของดิน น้ำ และภูมิอากาศในพื้นที่ตำบลบ้านเรือน รวมถึงข้อมูลการปลูกพืชที่เหมาะสมในแต่ละฤดูกาล โดยเฉพาะอย่างยิ่งข้อมูลการปลูกลำไยซึ่งเป็นสินค้าเกษตรหลัก ทั้งในด้านช่วงเวลาการทำช่อดอก การจัดการน้ำ และการใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน ลดความเสี่ยงต่อความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมและตลาด

๔.๑.๒ การให้บริการในการเป็นจุดอบรม ศึกษาดูงาน และเป็นวิทยากรในการถ่ายทอดความรู้ ศพก. ได้จัดอบรมและให้บริการศึกษาดูงานแก่กลุ่มเกษตรกรในอำเภอป่าซาง โดยเน้นการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริงในแปลง เช่น การตัดแต่งกิ่งลำไย การผลิตปุ๋ยหมัก และการจัดการเกษตรผสมผสาน ทั้งนี้ เกษตรกรต้นแบบทำหน้าที่เป็นวิทยากรถ่ายทอดองค์ความรู้ด้วยภาษาที่เข้าใจง่าย และยึดหลัก "เรียนรู้จากการลงมือทำ"

๔.๑.๓ การให้บริการด้านการแก้ไขปัญหา เป็นที่ปรึกษาในการแก้ไขปัญหาของเกษตรกรในพื้นที่ รวมถึงการรับเรื่องร้องเรียนในพื้นที่ให้คำปรึกษาแก่เกษตรกรในชุมชนที่ประสบปัญหาด้านการผลิต เช่น โรคแมลงศัตรูพืช การฟื้นฟูดินเสื่อมคุณภาพ และการจัดการน้ำในฤดูแล้ง พร้อมลงพื้นที่ร่วมกับเจ้าหน้าที่สำนักงานเกษตรอำเภอ และติดตามผลอย่างต่อเนื่อง มีเกษตรกรเข้ารับคำปรึกษาเฉลี่ย ๓๐ - ๔๐ รายต่อปี และมากกว่าร้อยละ ๖๐ สามารถนำแนวทางไปปรับใช้แก้ไขปัญหาได้จริง

๔.๑.๔ การให้บริการด้านข้อมูลข่าวสาร และด้านวิชาการเกษตร มีการสื่อสารและแจ้งเตือนข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรให้กับเกษตรกรในพื้นที่ ผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น ไลน์กลุ่มชุมชน บ้ายประชาสัมพันธ์ในพื้นที่ แปลงเรียนรู้ และการจัดเวทีให้ความรู้ทุกไตรมาส รวมถึงจัดทำเอกสารคู่มือและแจกแผ่นพับให้เกษตรกรในรูปแบบที่เข้าใจง่าย

๔.๑.๕ การขยายผลองค์ความรู้สู่การปฏิบัติของเกษตรกร (มีช่องทางในการขยายผลอย่างไร เกษตรกรในชุมชน หรือเกษตรกรที่นำองค์ความรู้ไปปฏิบัติได้อย่างไร และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับเกษตรกรที่นำองค์ความรู้ไปปฏิบัติอย่างไร) องค์ความรู้ที่ได้รับการพัฒนาใน ศพก. ได้ถูกขยายผลผ่านกิจกรรมกลุ่มเกษตรกรเครือข่ายในตำบลบ้านเรือน และหมู่บ้านใกล้เคียง โดยใช้ช่องทางการถ่ายทอดผ่านกลุ่มแปลงใหญ่ กลุ่มวิสาหกิจชุมชน, แปลงเรียนรู้ ส่วนตัวของเกษตรกรที่นำองค์ความรู้ไปปรับใช้ เช่น การใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดินร่วมกับการใช้ปุ๋ยแบบผสมผสาน และการจัดการน้ำในแปลง มีผลให้เกษตรกรในพื้นที่มีต้นทุนการผลิตลดลง ๑๐ - ๒๐% และผลผลิตเพิ่มขึ้นเฉลี่ย ๑๐- ๒๕%

๔.๑.๖ การมีส่วนร่วมในการพัฒนางานส่งเสริมการเกษตรในพื้นที่ร่วมกับชุมชน หรือหน่วยงานในพื้นที่ ศพก. มีบทบาทในการประสานงานและเป็นแกนนำร่วมกับหน่วยงานราชการ เช่น องค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) สำนักงานเกษตรอำเภอ และสำนักงานพัฒนาที่ดิน ในการวางแผนโซนนิ่งพื้นที่เกษตร พัฒนาแหล่งน้ำเพื่อการเกษตร และสนับสนุนการอบรมเกษตรกรในหมู่บ้านอื่น ๆ โดยเฉพาะในด้านการผลิตลำไยคุณภาพและเกษตรปลอดภัย

๔.๑.๗ บทบาทในการเป็นประธานคณะกรรมการศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) อย่างไรบ้าง

ในฐานะประธานคณะกรรมการ ศพก. เกษตรกรต้นแบบมีบทบาทในการกำหนดทิศทางการดำเนินงานศูนย์ ร่วมกำหนดหลักสูตรการเรียนรู้ และควบคุมคุณภาพการจัดการฐานเรียนรู้ รวมถึงการจัดประชุมหารือกับคณะกรรมการศูนย์ฯ เป็นประจำทุกไตรมาส และเป็นตัวแทนในการประสานงานกับสำนักงานเกษตรอำเภอเพื่อเสนอแผนงานและของงบประมาณสนับสนุน นอกจากนี้ ยังเป็นผู้แทนเข้าร่วมเวทีประชุมระดับอำเภอและจังหวัดในฐานะผู้นำภาคเกษตร

๔.๒ ความภาคภูมิใจในการเป็น ศพก.

๔.๒.๑ ความภาคภูมิใจในการดำเนินงานเป็น ศพก. ในการร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาด้านเกษตรในชุมชน การได้ทำหน้าที่เป็นศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) ถือว่าเป็นความภาคภูมิใจที่ยิ่งใหญ่ เพราะได้มีส่วนร่วมในการยกระดับคุณภาพชีวิตของเกษตรกรในชุมชน โดยสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการเกษตรที่ถูกต้องและทันสมัย ช่วยให้เกษตรกรมีรายได้เพิ่มขึ้น มีความมั่นคงในอาชีพ และสามารถพึ่งพาตนเองได้ ที่สำคัญคือการได้เห็นการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นของชุมชนจากการนำความรู้ไปใช้จริง เป็นแรงผลักดันให้ตั้งใจพัฒนาศูนย์เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

๔.๒.๒ ความเป็นผู้นำและความเป็นจิตอาสา

๑) ความเป็นผู้นำชุมชนในรูปแบบทางการและไม่เป็นทางการ

บทบาทของผู้นำอย่างเป็นทางการ คือการเป็นประธานคณะกรรมการศูนย์ฯ ซึ่งมีหน้าที่วางแผนและตัดสินใจเกี่ยวกับกิจกรรมของ ศพก. รวมถึงประสานงานกับหน่วยงานรัฐ ส่วนในรูปแบบไม่เป็นทางการ ได้ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษา เป็นพี่เลี้ยง และเป็นแบบอย่างให้กับเกษตรกรรุ่นใหม่และคนในชุมชน โดยใช้แนวทางการนำโดยการลงมือทำจริง และรับฟังความคิดเห็นของทุกฝ่าย เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม

๒) การเสียสละต่อประโยชน์ส่วนรวม

แม้จะมีภารกิจด้านการเกษตรของตนเอง แต่ได้สละเวลาส่วนตัวเพื่อทำหน้าที่ในการถ่ายทอดองค์ความรู้ ให้คำปรึกษาแก่เพื่อนเกษตรกร รวมทั้งเข้าร่วมประชุม วางแผน และขับเคลื่อนกิจกรรมร่วมกับหน่วยงานรัฐและชุมชนโดยไม่หวังผลตอบแทน สิ่งที่ได้รับกลับมาคือความสุขที่ได้เป็นส่วนหนึ่งของการสร้างการเปลี่ยนแปลงเชิงบวกให้กับพื้นที่ของตน



๕. ข้อคิดประจำตัวในการทำงาน

“ทำการเกษตรให้มีความสุข” การทำเกษตรไม่ใช่แค่อาชีพ แต่เป็นวิถีชีวิตที่ต้องมีความสุขกับสิ่งที่ทำ แม้จะต้องเจออุปสรรคหรือปัญหา แต่หากมีใจรัก หมั่นเรียนรู้ และไม่หยุดพัฒนา ก็จะสามารถทำเกษตรให้ยั่งยืนและมีความสุขได้ในระยะยาว

ส่วนที่ ๔ ผู้ร่วมดำเนินการถอดบทเรียน

๑. ดำเนินงานถอดบทเรียน โดย (ระบุผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานถอดบทเรียน)

- | | |
|----------------------------|------------------------------------|
| ๑) นายไพฑูรย์ คำสุข | (เกษตรกรต้นแบบ) |
| ๒) นายสุวิช พินเรา | (คณะกรรมการ ศพก.) |
| ๓) นายพิทักษ์ ทีฆาวงค์ | นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ |
| ๔) นายวิทย์พงษ์ เปี้ยวงค์ | นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ |
| ๕) นายเฉลิมพงศ์ พันธุ์ทอง | นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ |
| ๖) นายพันธุ์รัฐ สิทธิบุรุษ | เกษตรอำเภอป่าซาง (ที่ปรึกษา) |

๒. กระบวนการถอดบทเรียน/เครื่องมือที่ใช้

๒.๑ กระบวนการถอดบทเรียน

การถอดบทเรียนในครั้งนี้ดำเนินการโดยใช้กระบวนการแบบมีส่วนร่วม โดยเน้นการมีส่วนร่วมของเกษตรกรต้นแบบ คณะกรรมการ ศพก. และเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรในพื้นที่ ผ่านขั้นตอนดังนี้

- ๑) การประชุมเตรียมการและกำหนดประเด็น
- ๒) ร่วมกันกำหนดหัวข้อหลักและประเด็นสำคัญในการถอดบทเรียน
- ๓) วางแผนและกำหนดผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
- ๔) การเก็บข้อมูลภาคสนาม
- ๕) ดำเนินการสัมภาษณ์เกษตรกรต้นแบบในพื้นที่
- ๖) สืบค้นและตรวจสอบพื้นที่จริงของแปลงเรียนรู้และฐานเรียนรู้
- ๗) ถ่ายภาพประกอบและบันทึกวิดีโอเพื่อใช้ประกอบการสังเคราะห์ข้อมูล
- ๘) การสอบทานข้อมูลร่วมกัน
- ๙) นำข้อมูลที่ได้มาเปรียบเทียบกับฐานข้อมูลของสำนักงานเกษตรอำเภอ และข้อมูลเชิง

วิชาการ

- ๑๐) จัดเวทีร่วมแลกเปลี่ยนข้อมูลกับคณะกรรมการ ศพก. และผู้เกี่ยวข้อง
- ๑๑) การสังเคราะห์และจัดทำรายงาน
- ๑๒) นำข้อมูลทั้งหมดมาสังเคราะห์เพื่อสรุปผลเป็นบทเรียนที่เป็นรูปธรรม
- ๑๓) จัดทำรูปเล่มรายงานและนำเสนอต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ เครื่องมือที่ใช้

- ๑) การสัมภาษณ์เชิงลึก
- ๒) ใช้แบบคำถามปลายเปิดเพื่อเก็บข้อมูลเชิงประสบการณ์จากเกษตรกรต้นแบบและ

คณะกรรมการ ศพก.

- ๓) การตรวจสอบพื้นที่จริง

๔) ลงพื้นที่เพื่อดูการดำเนินงานจริงในแปลงเรียนรู้ ฐานเรียนรู้ และกิจกรรมทางการเกษตรต่าง ๆ การสอบทานกับข้อมูลพื้นฐาน ใช้ข้อมูลจากสำนักงานเกษตรอำเภอ พื้นที่แปลงเกษตรจริง และเอกสารราชการที่เกี่ยวข้อง เช่น แผนปฏิบัติการ ศพก., ข้อมูลทะเบียนเกษตรกร

๓. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินการถอดบทเรียน

ข้อจำกัดด้านเวลา ของเกษตรกรต้นแบบและคณะกรรมการศูนย์ฯ ซึ่งต้องทำงานด้านการเกษตร ควบคู่กับการเข้าร่วมถอดบทเรียน ทำให้ต้องนัดหมายล่วงหน้าและปรับตารางอย่างยืดหยุ่น

การเข้าถึงข้อมูลบางส่วนที่ยังไม่เป็นระบบ หรือไม่มีการบันทึกไว้อย่างเป็นทางการ ทำให้ต้องใช้ เวลาในการสอบถามและยืนยันข้อมูล

ข้อจำกัดในการสื่อสารข้อมูลเชิงวิชาการ ให้เข้าใจง่ายและเป็นรูปธรรมสำหรับเกษตรกรบางราย

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการเตรียมแบบฟอร์มบันทึกข้อมูลผลการดำเนินงาน ศพก. อย่างเป็นระบบ เพื่อให้สะดวก ต่อการถอดบทเรียนในอนาคต

ควรจัดอบรมเจ้าหน้าที่ระดับพื้นที่เรื่อง เทคนิคการถอดบทเรียนแบบมีส่วนร่วม เพื่อเพิ่มศักยภาพ ในการถอดบทเรียนในระยะยาว

ส่งเสริมให้มีการถ่ายทำวิดีโอหรือสื่อมัลติมีเดียประกอบสรุปบทเรียน ศพก. ต้นแบบ ระดับจังหวัด เพื่อให้เข้าถึงเกษตรกรได้หลากหลายกลุ่มมากยิ่งขึ้น



***หมายเหตุ ๑. ให้แนบภาพประกอบในแต่ละข้อ

๒. ใส่ภาคผนวกในส่วนของแผนที่แสดงที่ตั้ง ศพก. และศพก. เครือข่าย หรือส่วนอื่นๆที่เกี่ยวข้อง ในการดำเนินงานของ ศพก.

ภาคผนวก

