

รายงานผลการถอดบทเรียนเกษตรกรต้นแบบ
ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)
อำเภอบ้านธิ จังหวัดลำพูน

ข้อมูล ณ วันที่.....๑๘.....เดือน.....กรกฎาคม.....พ.ศ.....๒๕๖๘.....

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเกษตรกรต้นแบบ

๑. ชื่อ-สกุลร.ต.ท. ถวัลย์ สวัสดิ์จิตต์.....

๓. ที่อยู่ปัจจุบันที่ติดต่อได้๗๐ ม.๓ ต.บ้านธิ อ.บ้านธิ จ.ลำพูน ๕๑๑๘๐.....

โทรศัพท์ ๐๘๒-๓๘๘๓๒๖๒

เกิด พ.ศ. ๒๕๔๙ ปัจจุบันอายุ ๖๙ ปี

๔. สถานภาพ ☐ โสด ☒ สมรส ☐ หย่าร้าง

๕. ระดับการศึกษาปริญญาโท.....

สถานการศึกษาสถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชน (มหาวิทยาลัยชีวิต).....

คณะ/สาขาวิชาการพัฒนาท้องถิ่นแบบบูรณาการ.....

๖. อาชีพปัจจุบัน

☐ ๖.๑ ประกอบอาชีพการเกษตรเพียงอย่างเดียว

☒ ๖.๒ ประกอบอาชีพการเกษตร และประกอบอาชีพอย่างอื่นนอกเหนือจากเกษตร

ระบุ.....ข้าราชการบำนาญ.....

๗. รายได้จากการประกอบอาชีพการเกษตร๑๐๐,๐๐๐..... บาท/ปี

๘. เป็นเกษตรกรต้นแบบ ศพก. หลัก เมื่อปี พ.ศ.๒๕๕๙.....

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

๑. สินค้าหลัก.....ลำไย ดินผสมพร้อมปลูก.....

๒. แปลงเรียนรู้ มีจำนวน๑.....แปลงเรียนรู้ ประกอบด้วย

.....การทำลำไย และการทำดินผสมพร้อมปลูก.....

๓. ฐานเรียนรู้ จำนวน.....๖.....ฐานเรียนรู้ ประกอบด้วย

ฐานการเรียนรู้ที่ ๑ การให้น้ำลำไยอย่างรู้คุณค่า



ฐานการเรียนรู้ที่ ๒ การทำปุ๋ยหมักได้ต้นลำไย



ฐานการเรียนรู้ที่ ๓ การเตรียมต้นหลังการเก็บเกี่ยว



ฐานการเรียนรู้ที่ ๔ การพิจารณาต้นและกิ่งก่อนที่จะใส่สาร



ฐานการเรียนรู้ที่ ๕ เทคนิคการทำให้ลำไยลูกโต



ฐานการเรียนรู้ที่ ๖ ดินผสมพร้อมปลูก (ดินขุยไผ่)



๔. หลักสูตรการเรียนรู้ จำนวน.....๓.....หลักสูตร ประกอบด้วย

๔.๑ หลักสูตรหลัก จำนวน๓..... หลักสูตร ประกอบด้วย

- ๑) การลดต้นทุนการผลิต
- ๒) การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต
- ๓) การผลิตลำไยคุณภาพภายใต้มาตรฐาน GAP

๔.๒ หลักสูตรบังคับ จำนวน๑..... หลักสูตร ประกอบด้วย

- ๑) เกษตรผสมผสาน

๔.๓ หลักสูตรเสริม จำนวน๒..... หลักสูตร ประกอบด้วย

- ๑) การจัดทำบันทึกบัญชีต้นทุนอาชีพ
- ๒) การใช้น้ำอย่างรู้คุณค่า

๔.๔ หลักสูตรที่มีความโดดเด่นของ ศพก. (ให้ระบุมาจำนวน ๑ หลักสูตร พร้อมระบุวัตถุประสงค์ เนื้อหา และรูปแบบการถ่ายทอดความรู้)

การผสมดินพร้อมปลูก (ดินขุยไผ่) คือ トラสสินค้าที่ผลิตขึ้นใน ศพก.ซึ่งเป็นธุรกิจส่วนตัวก่อนจัดตั้งเป็น ศพก.บ้านธิ แต่ทุกวันนี้ดินขุยไผ่กลายเป็น ฐานการเรียนรู้หนึ่งที่บอกเล่าประสบการณ์ วิธีการและการตลาดให้กับเกษตรกรที่มาศึกษาหาความรู้ได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อนำไปปรับใช้ในการปรับปรุงดินของตนเองให้ดีขึ้น ซึ่งหมวดถวัลย์ ได้เล่าให้ฟังว่า “ภายในสวนลำไยจะใช้ดินขุยไผ่ ในการปรับปรุงบำรุงดินและต้นลำไยทำให้ดินร่วนซุย ช่วยในการปรับปรุงโครงสร้างดินจากการไม่ใช้สารเคมี เพิ่มไส้เดือน เพิ่มธาตุอาหารในดิน เป็นผลทำให้รากลำไยสามารถหาอาหารได้ดีด้วย ซึ่งดินขุยไผ่ประกอบไปด้วย ดินดำ แกลบ ชี้ วัว กากก่อนเห็ดเข็มทอง ขุยมะพร้าว และใบก้ามปู นำมาผสมรวมกัน ซึ่งปัจจุบันมีตลาดรองรับทั้งภายในและนอกจังหวัด ซึ่งทำรายได้ให้กับครอบครัวผมและเป็นประโยชน์มากสำหรับศพก.บ้านธิแห่งนี้” “อะไรคือความสำเร็จของ ศพก.บ้านธิ” หมวดถวัลย์ เล่าว่า “เกษตรกรในพื้นที่บ้านธิ เข้ามาศึกษาทำงานและ นำไปปรับใช้กับสวนของเกษตรกรเอง ได้ผลผลิตตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ และบอกเล่าต่อกันไปถึงเทคโนโลยี นวัตกรรม วิธีการทำการเกษตรที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งมีการบรรยายให้ความรู้กับเกษตรกรที่สนใจเข้ามาเยี่ยมชม ศึกษาดูงาน ภายใน ศพก. ปีละ ๕๐๐ กว่าราย และอีกอย่างการได้รับการสนับสนุนจากครอบครัว ต้องขอบคุณภรรยาและลูกที่ทำให้การ ดำเนินการทุกอย่างภายใน ศพก.สะดวก รวดเร็ว เท่านั้นทำให้ผมบรรลุเป้าหมายในการเป็น ศพก.แล้วครับ”



๕. การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการของคณะกรรมการขับเคลื่อนงานด้านการเกษตรระดับจังหวัด (การเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนฯ อย่างไรบ้าง ให้อธิบายวิธีการ และแนวทางในการเข้าร่วมจัดทำแผนอย่างละเอียด)

๕.๑ มีการจัดประชุมร่วมกับคณะกรรมการขับเคลื่อนงานด้านการเกษตรระดับจังหวัด

๕.๒ เกษตรกรต้นแบบ ศพก. เสนอปัญหาและความต้องการจากฐานราก

๕.๓ ใช้กระบวนการประชาคม ควบคู่กับข้อมูลเชิงพื้นที่จากหน่วยงานวิชาการ

๕.๔ บูรณาการแผนกับงบประมาณจากหลายหน่วยงาน เช่น พัฒนาที่ดิน ประมง ปศุสัตว์ เกษตรจังหวัด

๖. การจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ศพก. (แผนราย ศพก.) (มีการจัดทำแผนฯ อย่างไรบ้าง ใครบ้างเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผน และให้แนบแผนฯ)

๖.๑ มีการระดมความคิดเห็นจากเกษตรกรต้นแบบ คณะกรรมการ ศพก. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๖.๒ จัดทำโดยใช้ข้อมูลจากการเก็บข้อมูลจากการสัมภาษณ์ เพื่อวิเคราะห์จุดแข็ง - จุดอ่อน

๖.๓ มีการประชุมคณะกรรมการ ศพก. และเจ้าหน้าที่สำนักงานเกษตรอำเภอ ๑ - ๒ ครั้งก่อนสรุปเป็นแผนเสนอระดับอำเภอ/จังหวัด



ส่วนที่ ๓ ข้อมูลด้านการเกษตรและการทำงานเป็นเกษตรกรต้นแบบศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

๑. ผลสำเร็จในกิจกรรมทางการเกษตรของเกษตรกรต้นแบบที่มีการนำวิชาการ เทคโนโลยีการเกษตร มาปรับใช้ใน ศพก. จนเกิดผลสำเร็จในการทำเกษตร พร้อมเป็นแบบอย่างให้เกษตรกรในพื้นที่

๑.๑ แรงบันดาลใจและจุดเริ่มต้น

๑) อะไรคือแรงบันดาลใจในการเริ่มต้นการปรับเปลี่ยนการทำเกษตรแบบเดิม ๆ สู่การทำเกษตรแบบใช้หลักวิชาการหรือเทคโนโลยีในกิจกรรมการเกษตรของท่าน

“ตนเองเป็น ข้าราชการบำนาญตำรวจ หลังเกษียณจึงใช้เวลาทั้งหมดในการปรับปรุง ดูแลลำไยที่เริ่มปลูกลำไยตั้งแต่ปี ๒๕๔๓ บนที่นาตอนจำนวน ๑๐ ไร่ ซึ่งเป็นที่นาไม่มีน้ำชาวบ้านเรียก “นาตอน” ได้รับมรดกตกทอดมาจากแม่ยาย จำได้ว่าตอนนั้น มีคนพูดไว้ว่า เป็นตำรวจจะทำการเกษตรได้หรือ ซึ่งตนเองก็ใช้เวลาเป็นเครื่องพิสูจน์ ว่าสามารถทำได้และทำได้ดี จากการที่ได้ไปศึกษาดูงานจากเกษตรกรในที่ต่างๆ และดูงานในด้านเทคโนโลยีการเกษตร จึงเป็นแรงบันดาลใจและเป็นจุดเริ่มต้น จากนั้นอีก ๒ ปี ต่อมาก็ทำกิจการขายดินผสม ชื่อทางการค้าคือ “ดินขุยไผ่” ซึ่งก่อนจะออกขาย ตนเองได้ทดลองใช้ภายในสวนก่อน จากการทดสอบได้ผลเป็นที่น่าพอใจ ลำไยอุดมสมบูรณ์ เจริญเติบโตดี จึงได้นำออกวางตลาดเพื่อจำหน่ายและเผยแพร่ให้กับเกษตรกรที่สนใจจะเรียนรู้และผลิต

๒) ปัญหาหรือความท้าทายอะไรที่ผลักดันให้เกิดการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและการนำเทคโนโลยีนวัตกรรมมาใช้

เมื่อในแปลง ศพก. มีพื้นที่และเกษตรกรมีพื้นที่ในการทำการเกษตรจึงเป็นการหาข้อมูลและผลักดันในการใช้หลักวิชาการและเทคโนโลยีเข้ามาใช้ให้เกิดความคล่องตัวและทันสมัยต่อการปรับเปลี่ยนการทำเกษตรสมัยใหม่ให้ดีขึ้น เมื่อเทียบกับการเกษตรเชิงเดี่ยว และปัญหาด้านความเสี่ยงของการทำการเกษตร ซึ่งในทุกปีมีการเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศ และความเสี่ยงของสภาวะตลาดที่ไม่แน่นอน โดยอาศัยต้นทุนและทรัพยากรของตนเอง ลงมือทดลองทำ และนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ รวมถึงการเข้าร่วมผลักดันแนวคิดการทำการเกษตรแบบพึ่งพาตนเองให้มากที่สุด และให้เกิดประโยชน์กับเกษตรกรต่อไป

๑.๒ รายละเอียดของการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในแปลงเรียนรู้ ฐานเรียนรู้

๑) การทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีการเกษตรใดที่ได้นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตร (เช่น การลดการเกิดปัญหาเรื่องดิน น้ำ อากาศ ในพื้นที่ การลดต้นทุนการผลิต การลดการระบาดของศัตรูพืช การเพิ่มผลผลิต การเพิ่มมูลค่าผลผลิต ได้มีการนำนวัตกรรม และเทคโนโลยีมาปรับใช้อย่างไรบ้าง)

๒) อธิบายขั้นตอนการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมทางการเกษตรของท่าน

๓) อธิบายขั้นตอนการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการ เช่น การใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน การปรับเปลี่ยนพันธุ์พืชที่ทนต่อสภาพภูมิอากาศ ด้านทานต่อโรคแมลง เป็นต้น (ให้อธิบายขั้นตอน วิธีการอย่างละเอียด)

การจะผลิต ลำไยให้ได้คุณภาพ จะต้องดูแล บำรุง ตั้งแต่ลำต้น กิ่ง ใบ ดอก ผล ถึงจะประสบความสำเร็จซึ่งต้องใช้ความ อดทนและความสม่ำเสมอในการผลิต เพราะหากพลาดในขั้นตอนใดขั้นตอนหนึ่ง จะทำให้ได้ผลผลิตไม่ตรงตามที่ คาดหวังไว้ หรืออาจจะต้องรอฤดูกาลต่อไป ซึ่งใช้เวลาอีกเป็นปี ” “ภายในสวนจะมีการแบ่งลำไยออกเป็นรุ่นๆ เพื่อให้ออกผลผลิตตลอดนอกฤดู ตรงกับความ ต้องการของตลาดในเมืองจีน เช่น วันตรุษจีน เซ่งเม้ง ไหว้พระจันทร์ กินเจ เป็นต้น เนื่องจากคนจีนเชื่อว่า ลำไย คือผลไม้ดวงตามังกร บริโภคแล้วจะโชคดี เจริญก้าวหน้า ทำให้ลำไยเป็นที่ต้องการของคนจีนในเทศกาลสำคัญ ราคาผลผลิตลำไยในช่วงเวลาดังกล่าวจึงสูงกว่าปกติมาก”

๑. การบำรุงต้นให้สมบูรณ์ หมวดถวัลย์ เล่าวิธีการเตรียมต้นว่า เมื่อตัดแต่งกิ่งเสร็จแล้ว ใส่ปุ๋ย อินทรีย์ผสมปุ๋ยเคมี ทางดิน สูตร ๓๐-๙-๙ หรือ ๒๕-๗-๗ หรือ ๔๖-๐-๐ ในอัตราส่วนเท่าๆกัน หว่านให้รอบ ทรงพุ่ม แล้วให้น้ำเพื่อละลายปุ๋ย

ข้อสังเกต หากให้น้ำล่าช้ากว่า ๑ วัน ปุ๋ยจะระเหยทิ้ง และไม่ควรรีใส่ปุ๋ยหลังฝนตกเนื่องจาก พืชจะไม่สามารถดูดน้ำหรือปุ๋ยได้อีก เพราะดินน้ำฝนไปใน ปริมาณที่มากพอแล้ว

เคล็ดลับ ใช้ปุ๋ยหมักและดินขุยไผ่สูตรลับของ สวน



๒. หมั่นดูแลเรื่องโรคแมลง เนื่องจากแมลงจะมากัดกินใบอ่อนลำไย ควรพ่นยาป้องกันและกำจัดโรคแมลง รอให้ลำไยแตกใบออก ๓ ครั้ง จึงพ่นสาร

๓. พ่นสารทางใบ โดยเน้นบนแผ่นใบและใต้แผ่นใบ จนชุ่มให้รอบทรงพุ่ม ๕ วันพ่น ๑ ครั้ง จำนวน ๓ ครั้ง หลังพ่นสาร ๑๕ วัน จะพ่นฮอร์โมนเปิดตาดอกด้วย

๔. ระยะออกดอกและติดผลต้องดูแลอย่างใกล้ชิด เนื่องจากจะมีโรคและแมลง เช่น หนอนพันข้อ หนอนกัดกินช่อดอก จำนวนมาก พ่นสารเคมีที่มีฤทธิ์ในการป้องกันและกำจัดแมลง ที่ออกฤทธิ์เป็นยาเย็น



๕. การพัฒนาของผลลำไย

๑. ระยะหัวไม้ขีดไฟ ช่วงนี้ระวังหนอน เจาะข้อลำไย และใส่ปุ๋ยสูตร ๒๕-๗-๗ รอบทรงพุ่ม และฉีดพ่นปุ๋ยทางใบพร้อมกับแคลเซียมโบรอนด้วย

๒. ระยะมะเขือพวง ตัดแต่งช่อผลให้ เหลือ ๖๐-๗๐ ลูกต่อพวง เพื่อให้ลูกลำไยเกิดความสม่ำเสมอในพวง ได้เกรดคุณภาพและลดการแตกเน่าได้

๓. ระยะเมล็ดเปลี่ยนสีเป็นสีดำ ใส่ปุ๋ยทาง ดินสูตรที่มีตัวหลังสูง เช่น ๘-๒๔-๒๔ เพื่อบำรุงผล ขยายผล และเพิ่มความหวาน และต้องพ่นยาป้องกันเชื้อรา ร่วมกับแคลเซียมโบรอน เพื่อกำจัดเชื้อรา ทำสี และเพิ่มความแข็งแรงของเปลือกด้วย

๔. ระยะก่อนการเก็บเกี่ยว เพิ่มปุ๋ยที่มีตัวหลังสูง เช่น ๘-๒๔-๒๔ และ ๑๓-๑๓ ๒๑ เพื่อเพิ่มความหวานให้ลำไย

ข้อสังเกต ในระยะการพัฒนาของผลลำไย ต้องหมั่นให้น้ำ

๒. ผลสำเร็จและประโยชน์ที่ได้รับต่อการทำอาชีพการเกษตร: ผลลัพธ์ที่ได้รับจากการนำนวัตกรรม/เทคโนโลยี มาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรคืออะไร เช่น ต้นทุน รายได้ ผลผลิต (ใส่รายละเอียดข้อมูลเชิงตัวเลขเพิ่มเติม เพื่อการเปรียบเทียบเชิงประจักษ์ และให้ระบุสินค้าเกษตรที่ทำการผลิตใน ศพก.ของท่าน)

๒.๑ สินค้าเกษตรที่มีการดำเนินกิจกรรมใน ศพก. มีดังนี้

๑) สินค้าเกษตร ด้านพืช ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....๑.....ชนิด ประกอบด้วย

๑.๑) ลำไย พื้นที่ปลูกจำนวน ๒๒ - ๐ - ๐ (ไร่-งาน-วา)

๒) สินค้าเกษตร ด้านประมง ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....๑.....ชนิด ประกอบด้วย

- ๒.๑) ปลา จำนวน.....๑.....(บ่อ)
- ๓) สินค้าเกษตร ด้านปศุสัตว์ ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....๑.....ชนิด ประกอบด้วย
- ๓.๑) กระบือ จำนวน.....๑.....(ตัว)
- ๓.๒) จำนวน..... (ตัว)
- ๓.๓) จำนวน..... (ตัว)
- ๔) สินค้าเกษตร ด้านอื่น ๆ ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....๑.....ชนิด ประกอบด้วย
- ๔.๑) การทำดินพร้อมปลูก จำนวน.....๑.....(โรงเรือน)



๒.๒ ต้นทุนการผลิตสินค้าเกษตรใน ศพก.มีดังนี้ (ในระบุด้านทุนการผลิตสินค้าเกษตรหลัก)

๑) สินค้า.....ลำไย.....มีต้นทุนการผลิต ดังนี้

- ๑.๑) ปุ๋ยและสารเคมี เป็นเงิน..... ๓,๕๐๐.....บาท/ไร่
- ๑.๒) แรงงาน/ตัดแต่งกิ่ง/เก็บเกี่ยว เป็นเงิน..... ๔,๕๐๐.....บาท/ไร่
- ๑.๓) ค่าบำรุงระบบน้ำสปริงเกอร์ เป็นเงิน..... ๕๐๐.....บาท/ไร่
- ๑.๔) ค่าสารโพแทสเซียมคลอไรด์ เป็นเงิน.....๗๐๐.....บาท/ไร่
- ๑.๕) ค่าสาธารณูปโภคและอื่น เป็นเงิน.....๑,๒๐๐.....บาท/ไร่
- รวมต้นทุนการผลิต๑๑,๓๐๐.....บาท/ไร่
- รายได้๑๘,๐๐๐..บาท/ไร่

๒.๓ รายได้ของเกษตรกรต้นแบบ มีดังนี้

๑) รายได้รายวัน (ได้รายวันจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกวันของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ ดินพร้อมปลูก

เฉลี่ยรายได้วันละ.....๓,๐๐๐.....บาท/วัน

๒) รายได้รายสัปดาห์ (ได้รายสัปดาห์จากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกสัปดาห์ของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ ดินพร้อมปลูก

เฉลี่ยรายได้สัปดาห์ละ.....๓๐,๐๐๐.....บาท/สัปดาห์

๓) รายได้รายเดือน (ได้รายเดือนจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกเดือนของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ ดินพร้อมปลูก

เฉลี่ยรายได้เดือนละ.....๑๐๐,๐๐๐.....บาท/เดือน

๔) รายได้รายปี (ได้รายปีจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกปีของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ ลำไย

เฉลี่ยรายได้ปีละ....๒๕๐,๐๐๐...บาท/ปี

๒.๔ ประโยชน์ที่ได้รับ (ประโยชน์ที่เกิดกับตนเอง เกษตรกรรายอื่น และประโยชน์ที่เกิดกับชุมชนมีอะไรบ้าง)

๒.๔.๑ ทำให้เกษตรกรในชุมชนมีองค์ความรู้

๒.๔.๒ สามารถนำไปปฏิบัติเป็นแนวทางในการลดต้นทุน

๒.๔.๓ ลดการใช้จ่ายในภาคการเกษตร



๓. ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์:

๓.๑ เทคโนโลยี/นวัตกรรมที่นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรของท่านมีการช่วยรักษาสีเขียวสิ่งแวดล้อมหรืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่แปลงเกษตรของท่านและชุมชนอย่างไร

การผลิตดินพร้อมปลูก จากเศษวัสดุทางการเกษตร

- ลดการเผาเศษซากพืชในแปลง ซึ่งช่วยลดควันและฝุ่นละออง PM ๒.๕ ในพื้นที่
- เปลี่ยนของเสียให้เป็นทรัพยากร ด้วยการทำปุ๋ยหมักจากใบไม้ กิ่งไม้ เศษฟางข้าว ก้อนเชื้อเห็ดที่หมดอายุแล้ว ช่วยปรับปรุงดินและลดการใช้ปุ๋ยเคมี
- ส่งเสริมการหมุนเวียนธาตุอาหารในระบบนิเวศ ทำให้ดินมีชีวิตและความอุดมสมบูรณ์เพิ่มขึ้นอย่างยั่งยืน

๓.๒ ประโยชน์ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ (ที่เกิดจากการทำกิจกรรมทางการเกษตร ใน ศพก.)

ลดการใช้สารเคมี

- การทำปุ๋ยหมักได้ต้นลำไย การทำดินผสมพร้อมปลูก และการทำเกษตรผสมผสานช่วยลดการพึ่งพาปุ๋ยเคมีและยาฆ่าแมลง
- ส่งผลให้ในพื้นที่มีสภาพดีขึ้น ไม่มีสารเคมีตกค้างในธรรมชาติ
- เกษตรกรและครอบครัวมีสุขภาพที่ดีขึ้นจากการลดการสัมผัสสารเคมี



๔. ผลสำเร็จการทำงานให้ชุมชนในฐานะ ศพก. ที่เป็นเชิงประจักษ์

๔.๑ ผลสำเร็จการปฏิบัติงานในฐานะ ศพก. เป็นที่ประจักษ์

๔.๑.๑ มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานด้านการเกษตรของพื้นที่

เกษตรกรต้นแบบมีความเข้าใจลึกซึ้งเกี่ยวกับลักษณะของดิน น้ำ และภูมิอากาศในพื้นที่รวมถึงข้อมูลการปลูกพืชที่เหมาะสมในแต่ละฤดูกาล โดยเฉพาะอย่างยิ่งข้อมูลการปลูกลำไยซึ่งเป็นสินค้าเกษตรหลักทั้งในด้านช่วงเวลาการทำลำไยให้ได้คุณภาพ การจัดการน้ำ และการใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน ลดความเสี่ยงต่อความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมทั่วไป การกระจายความเสี่ยงด้านการตลาด โดยมีการทำดินพร้อมปลูกเพื่อลดความเสี่ยงของผลผลิตลำไย

๔.๑.๒ การให้บริการในการเป็นจุดอบรม ศึกษาดูงาน และเป็นวิทยากรในการถ่ายทอดความรู้

ได้มีการจัดอบรมและให้บริการศึกษาดูงานแก่กลุ่มเกษตรกรที่สนใจในอำเภอบ้านธิ และนอกพื้นที่ โดยเน้นการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริงในแปลง เช่น การตัดแต่งกิ่งลำไย การทำปุ๋ยหมักได้ต้นลำไย และการจัดการเกษตรผสมผสาน ทั้งนี้ เกษตรกรต้นแบบทำหน้าที่เป็นวิทยากรถ่ายทอดองค์ความรู้ด้วยภาษาที่เข้าใจง่าย และสามารถนำไปปรับใช้ในแปลงของตนเองต่อไป

๔.๑.๓ การให้บริการด้านการแก้ไขปัญหา เป็นที่ปรึกษาในการแก้ไขปัญหาของเกษตรกรในพื้นที่ รวมถึงการรับเรื่องร้องเรียนในพื้นที่

มีการให้คำปรึกษาแก่เกษตรกรในชุมชนและนอกพื้นที่ ที่ประสบปัญหาด้านการผลิต เช่น โรคแมลงศัตรูพืช การฟื้นฟูดินเสื่อมคุณภาพ และการจัดการน้ำในฤดูแล้ง การลดต้นทุนโดยการทำปุ๋ยหมักได้ต้นลำไย พร้อมลงพื้นที่ร่วมกับเจ้าหน้าที่สำนักงานเกษตรอำเภอบ้านธิ และติดตามผลอย่างต่อเนื่อง มีเกษตรกรเข้ารับคำปรึกษาเฉลี่ย ๕๐ - ๑๐๐ รายต่อปี และมากกว่าร้อยละ ๖๐ สามารถนำแนวทางไปปรับใช้แก้ไขปัญหาได้จริง

๔.๑.๔ การให้บริการด้านข้อมูลข่าวสาร และด้านวิชาการเกษตร

มีการสื่อสารและแจ้งเตือนข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรให้กับเกษตรกรในพื้นที่ ผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น ไลน์กลุ่มชุมชน ป้ายประชาสัมพันธ์ในพื้นที่แปลงเรียนรู้ และการจัดเวทีให้ความรู้ทุกไตรมาส รวมถึงจัดทำเอกสารคู่มือและแจกแผ่นพับให้เกษตรกรในรูปแบบที่เข้าใจง่าย

๔.๑.๕ การขยายผลองค์ความรู้สู่การปฏิบัติของเกษตรกร (มีช่องทางในการขยายผลอย่างไร เกษตรกรในชุมชน หรือเกษตรกรที่นำองค์ความรู้ไปปฏิบัติได้อย่างไร และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับเกษตรกรที่นำองค์ความรู้ไปปฏิบัติอย่างไร)

องค์ความรู้ที่ได้รับการพัฒนาใน ศพก. ได้ถูกขยายผลผ่านกิจกรรมกลุ่มเกษตรกรเครือข่ายในพื้นที่อำเภอบ้านธิ และหมู่บ้านใกล้เคียง โดยใช้ช่องทางการถ่ายทอดผ่านกลุ่มแปลงใหญ่ กลุ่มวิสาหกิจชุมชน, แปลงเรียนรู้ส่วนตัวของเกษตรกรที่นำองค์ความรู้ไปปรับใช้ เช่น การใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน ร่วมกับการทำปุ๋ยหมักได้ต้นลำไยแบบผสมผสาน และการจัดการน้ำในแปลง ซึ่งทำให้เกษตรกรในพื้นที่มีต้นทุนการผลิตลดลง ๑๐ – ๒๐% และสามารถเพิ่มผลผลิตเฉลี่ย ๑๐– ๒๐% และเกิดผลลัพธ์ขึ้นกับเกษตรกรอย่างเป็นรูปธรรม

๔.๑.๖ การมีส่วนร่วมในการพัฒนางานส่งเสริมการเกษตรในพื้นที่ร่วมกับชุมชน หรือหน่วยงานในพื้นที่

ศพก. มีบทบาทในการประสานงานและเป็นแกนนำร่วมกับหน่วยงานราชการ เช่น องค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) สำนักงานเกษตรอำเภอ และสำนักงานพัฒนาที่ดิน สำนักงานปศุสัตว์ ประมง ในการวางแผนโซนนิ่งพื้นที่เกษตร พัฒนาแหล่งน้ำเพื่อการเกษตร และสนับสนุนการอบรมเกษตรกรในหมู่บ้านอื่น ๆ โดยเฉพาะในด้านการผลิตลำไยคุณภาพ เกษตรปลอดภัย การทำดินพร้อมปลูกเพื่อลดต้นทุนและการใช้เศษวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร

๔.๑.๗ บทบาทในการเป็นประธานคณะกรรมการศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) อย่างไรบ้าง

ในฐานะประธานคณะกรรมการ ศพก. เกษตรกรต้นแบบได้รับการยอมรับและได้รับองค์ความรู้ที่เรายังเข้าไม่ถึงมาปฏิบัติได้มากขึ้น และมีบทบาทในการกำหนดทิศทางการดำเนินงานศูนย์ ร่วมกำหนดหลักสูตรการเรียนรู้ และควบคุมคุณภาพการจัดการฐานเรียนรู้ รวมถึงการจัดประชุมหารือกับคณะกรรมการศูนย์ฯ เป็นประจำทุกไตรมาส และเป็นตัวแทนในการประสานงานกับสำนักงานเกษตรอำเภอเพื่อเสนอแผนงานและของบประมาณสนับสนุน นอกจากนี้ ยังเป็นผู้แทนเข้าร่วมเวทีประชุมระดับอำเภอและจังหวัดในฐานะผู้นำภาคเกษตรในพื้นที่

๔.๒ ความภาคภูมิใจในการเป็น ศพก.

๔.๒.๑ ความภาคภูมิใจในการดำเนินงานเป็น ศพก. ในการร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาด้านเกษตรในชุมชน

ได้ร่วมกับชุมชน ผู้แทนแต่ละด้านในการพัฒนาเกษตรกร โดยทำหน้าที่เป็นศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) ถือเป็นส่วนสำคัญที่ยิ่งใหญ่ เพราะได้มีส่วนร่วมในการยกระดับคุณภาพชีวิตของเกษตรกรในชุมชน โดยสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการเกษตรที่ถูกต้องและทันสมัย ช่วยให้เกษตรกรมีรายได้เพิ่มขึ้น มีความมั่นคงในอาชีพ และสามารถพึ่งพาตนเองได้ ที่สำคัญคือการได้เห็นการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นของชุมชนจากการนำความรู้ไปใช้จริง

๔.๒.๒ ความเป็นผู้นำและความเป็นจิตอาสา

๑) ความเป็นผู้นำชุมชนในรูปแบบทางการและไม่เป็นทางการ

บทบาทของผู้นำอย่างเป็นทางการ คือการเป็นประธานคณะกรรมการศูนย์ฯ ซึ่งมีหน้าที่วางแผนและตัดสินใจเกี่ยวกับกิจกรรมของ ศพก. รวมถึงประสานงานกับหน่วยงานรัฐ ส่วนในรูปแบบไม่เป็นทางการ ได้ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษา เป็นพี่เลี้ยง และเป็นแบบอย่างให้กับเกษตรกรรุ่นใหม่และคนในชุมชน โดยใช้แนวทางการนำโดยการลงมือทำจริง และรับฟังความคิดเห็นของทุกฝ่าย เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วมมากที่สุด

๒) การเสียสละต่อประโยชน์ส่วนรวม

มีความยินดีที่ได้มีส่วนร่วมในภาคเกษตร แม้จะมีภารกิจด้านการเกษตรของตนเอง แต่ได้สละเวลาส่วนตัวเพื่อทำหน้าที่ในการถ่ายทอดองค์ความรู้ ให้คำปรึกษาแก่พี่น้องเกษตรกร รวมทั้งเข้าร่วมประชุมวางแผน และขับเคลื่อนกิจกรรมร่วมกับหน่วยงานรัฐและชุมชนโดยไม่หวังผลตอบแทน สิ่งที่ได้รับกลับมาคือความภูมิใจที่ได้เป็นส่วนหนึ่งของการสร้าง การเปลี่ยนแปลงเชิงบวกให้กับพื้นที่ของตนเองและชุมชน



๕. ข้อคิดประจำตัวในการทำงาน

..... เสียสละ เพื่อเดินหน้า อย่างมั่นคง

ส่วนที่ ๔ ผู้ร่วมดำเนินการถอดบทเรียน

๑. ดำเนินงานถอดบทเรียน โดย (ระบุผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานถอดบทเรียน)

- | | |
|-------------------------------|------------------------------------|
| ๑) ร.ต.ท. ถวัลย์ สวัสดิ์จิตต์ | (เกษตรกรต้นแบบ) |
| ๒) นายสมคิด ใจน้อย | (คณะกรรมการ ศพก.) |
| ๓) นายสมบัติ สุธรรม | (คณะกรรมการ ศพก.) |
| ๔) นายเสฏฐวุฒิ มิ่งมงคลศิริธ | นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ |
| ๕) นางสาวพุทธชาติ คอทอง | นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ |
| ๖) นางสาวสุตารักษ์ ไชยวอล | นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ |
| ๗) นายกฤษนันท์ ทองทิพย์ | เกษตรอำเภอบ้านธิ (ที่ปรึกษา) |

๒. กระบวนการถอดบทเรียน/เครื่องมือที่ใช้

๒.๑ กระบวนการถอดบทเรียน

การถอดบทเรียนในครั้งนี้ดำเนินการโดยใช้กระบวนการแบบมีส่วนร่วม โดยเน้นการมีส่วนร่วมของเกษตรกรต้นแบบ คณะกรรมการ ศพก. และเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรในพื้นที่ ผ่านขั้นตอนดังนี้

- ๑) การประชุมเตรียมการและกำหนดประเด็น
- ๒) ร่วมกันกำหนดหัวข้อหลักและประเด็นสำคัญในการถอดบทเรียน
- ๓) วางแผนและกำหนดผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

- ๔) การเก็บข้อมูลภาคสนาม
- ๕) ดำเนินการสัมภาษณ์เกษตรกรต้นแบบในพื้นที่
- ๖) สํารวจและตรวจสอบพื้นที่จริงของแปลงเรียนรู้และฐานเรียนรู้
- ๗) ถ่ายภาพประกอบและบันทึกวิดีโอเพื่อใช้ประกอบการสังเคราะห์ข้อมูล
- ๘) การสอบทานข้อมูลร่วมกัน
- ๙) นำข้อมูลที่ได้มาเปรียบเทียบกับฐานข้อมูลของสำนักงานเกษตรอำเภอ และข้อมูลเชิง

วิชาการ

- ๑๐) จัดเวทีร่วมแลกเปลี่ยนข้อมูลกับคณะกรรมการ ศพก. และผู้เกี่ยวข้อง
 - ๑๑) การสังเคราะห์และจัดทำรายงาน
 - ๑๒) นำข้อมูลทั้งหมดมาสังเคราะห์เพื่อสรุปผลเป็นบทเรียนที่เป็นรูปธรรม
 - ๑๓) จัดทำรูปเล่มรายงานและนำเสนอต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๒.๒ เครื่องมือที่ใช้

- ๑) การสัมภาษณ์เชิงลึก
- ๒) ใช้แบบคำถามปลายเปิดเพื่อเก็บข้อมูลเชิงประสบการณ์จากเกษตรกรต้นแบบและ

คณะกรรมการ ศพก.

- ๓) การตรวจสอบพื้นที่จริง

๔) ลงพื้นที่เพื่อดูการดำเนินงานจริงในแปลงเรียนรู้ ฐานเรียนรู้ และกิจกรรมทางการเกษตรต่าง ๆ การสอบทานกับข้อมูลพื้นฐาน ใช้ข้อมูลจากสำนักงานเกษตรอำเภอ พื้นที่แปลงเกษตรจริง และเอกสารราชการที่เกี่ยวข้อง เช่น แผนปฏิบัติการ ศพก., ข้อมูลทะเบียนเกษตรกร

๓. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินการถอดบทเรียน

ข้อจำกัดด้านเวลา ของเกษตรกรต้นแบบและคณะกรรมการศูนย์ฯ ซึ่งต้องทำงานด้านการเกษตรควบคู่กับการเข้าร่วมถอดบทเรียน ทำให้ต้องนัดหมายล่วงหน้าและปรับตารางอย่างยืดหยุ่น

การเข้าถึงข้อมูลบางส่วนที่ยังไม่เป็นระบบ หรือไม่มีการบันทึกไว้อย่างเป็นทางการ ทำให้ต้องใช้เวลาในการสอบทานและยืนยันข้อมูล

ข้อจำกัดในการสื่อสารข้อมูลเชิงวิชาการ ให้เข้าใจง่ายและเป็นรูปธรรมสำหรับเกษตรกรบางราย

ข้อเสนอแนะ

ควรจัดอบรมเจ้าหน้าที่ระดับพื้นที่เรื่อง เทคนิคการถอดบทเรียนแบบมีส่วนร่วม เพื่อเพิ่มศักยภาพในการถอดบทเรียนในระยะยาว

ควรมีการเตรียมแบบฟอร์มบันทึกข้อมูลผลการดำเนินงาน ศพก. อย่างเป็นระบบ เพื่อให้สะดวกต่อการถอดบทเรียนในอนาคต

*****หมายเหตุ** ๑. ให้แนบภาพประกอบในแต่ละข้อ

๒. ใส่ภาคผนวกในส่วนของแผนที่แสดงที่ตั้ง ศพก. และศพก. เครือข่าย หรือส่วนอื่นๆที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานของ ศพก.

ภาคผนวก

