

รายงานผลการถอดบทเรียนเกษตรกรต้นแบบ
ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

อำเภอภูเพียง จังหวัดน่าน

ข้อมูล ณ วันที่ ๒๙ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเกษตรกรต้นแบบ

๑. ชื่อ-สกุล นายเกษม รุณใจ

๓. ที่อยู่ปัจจุบันที่ติดต่อได้ บ้านเลขที่ ๙๓ หมู่ที่ ๓ ตำบลเมืองจัง อำเภอภูเพียง จังหวัดน่าน

โทรศัพท์ ๐๙๓-๓๑๓-๖๑๘๓ Line ๐๙๓-๓๑๓-๖๑๘๓

เกิด พ.ศ. ๒๕๐๓ ปัจจุบันอายุ ๖๕ ปี

๔. สถานภาพ ☐ โสด ☒ สมรส ☐ หย่าร้าง

๕. ระดับการศึกษา ประถมศึกษา

สถาบันการศึกษา โรงเรียนบ้านเมืองจัง

๖. อาชีพปัจจุบัน

☒ ๖.๑ ประกอบอาชีพการเกษตรเพียงอย่างเดียว

☐ ๖.๒ ประกอบอาชีพการเกษตร และประกอบอาชีพอย่างอื่นนอกเหนือจากเกษตร

ระบุ.....

๗. รายได้จากการประกอบอาชีพการเกษตร ๓๒๐,๐๐๐ บาท/ปี

๘. เป็นเกษตรกรต้นแบบ ศพก. หลัก เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๙

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

๑. สินค้าหลัก มะม่วง

๒. แปลงเรียนรู้ มีจำนวน ๑ แปลงเรียนรู้ ประกอบด้วย

๒.๑ แปลงเรียนรู้การทำมะม่วงคุณภาพ

๓. ฐานเรียนรู้ จำนวน ๔ ฐานเรียนรู้ ประกอบด้วย

๓.๑ การลดต้นทุนการผลิต

๓.๒ การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต

๓.๓ การจัดการผลผลิต

๓.๔ การตลาด

๔. หลักสูตรการเรียนรู้ จำนวน ๕ หลักสูตร ประกอบด้วย

๔.๑ หลักสูตรหลัก จำนวน ๕ หลักสูตร ประกอบด้วย

- ๔.๑.๑ หลักสูตร การลดต้นทุนการผลิต
- ๔.๑.๒ หลักสูตร การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตมะม่วง (การผลิตมะม่วงคุณภาพ)
- ๔.๑.๓ หลักสูตร การจัดการผลผลิตและการตลาด
- ๔.๑.๔ หลักสูตร มาตรฐานการผลิตสินค้าเกษตร

๔.๒ หลักสูตรบังคับ จำนวน ๒ หลักสูตร ประกอบด้วย

- ๔.๒.๑ หลักสูตร เศรษฐกิจพอเพียง
- ๔.๒.๒ หลักสูตร เกษตรทฤษฎีใหม่

๔.๓ หลักสูตรที่มีความโดดเด่นของ ศพก. (ให้ระบุนาจำนวน ๑ หลักสูตร พร้อมระบุวัตถุประสงค์ เนื้อหา และรูปแบบการถ่ายทอดความรู้)

หลักสูตร การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตมะม่วง (การผลิตมะม่วงคุณภาพ)

วัตถุประสงค์ ผลิตมะม่วงให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานและเป็นที่ต้องการของตลาดหรือผู้บริโภค

การผลิตมะม่วงคุณภาพ

๑. การเตรียมความพร้อมของต้น

๑) หลังการเก็บเกี่ยว ตัดแต่งกิ่งให้ทรงพุ่มโปร่งเพื่อให้แสงแดดส่องถึงคนต้นโดยตัดกิ่งที่ถูกโรคหรือแมลงทำลาย กิ่งอ่อนแอ กิ่งในทรงพุ่ม และตัดปลายกิ่ง เพื่อควบคุมทรงพุ่มให้มีขนาดและความสูงที่เหมาะสม (ภาพที่ ๖) การตัดแต่งควรตัดทุกกิ่ง ทุกยอด เพื่อให้การแตกใบอ่อนสม่ำเสมอและพร้อมกันทั้งต้น

๒) ใส่ปุ๋ยเคมีบำรุงต้น โดยใส่ก่อนหรือหลังตัดแต่งกิ่ง ๕-๗ วัน ปุ๋ยเคมีที่ใช้เช่น ๑๕-๑๕-๑๕ หรือ ๓๐-๑๐-๑๐ อัตรา ๑-๒ กิโลกรัม/ต้น ขึ้นกับขนาดทรงพุ่ม ร่วมกับปุ๋ยอินทรีย์ ๑๐-๒๐ กิโลกรัม/ต้น ใส่รอบทรงพุ่มแล้วพรวนดินกลบ และให้น้ำ

๓) การกระตุ้นให้แตกใบอ่อนสม่ำเสมอพร้อมกันทั้งต้น โดยพ่นสารโพแทสเซียมไนเตรต อัตรา ๒๐๐-๒๕๐ กรัม/น้ำ ๒๐ ลิตร หลังตัดแต่งกิ่ง ๑๐-๑๕ วัน หรือไทโอยูเรีย หรือ ๒๕-๗-๗

๔) ดูแลรักษาใบอ่อนให้สมบูรณ์ ไม่ให้โรคและแมลงทำลาย โดยพ่นสารป้องกันโรคและแมลง ๑ ครั้ง หลังตัดแต่งกิ่ง และอีก ๒ ครั้งในระยะใบอ่อน



การตัดแต่งกิ่งหลังการเก็บเกี่ยว

๒. การชักนำการออกดอก

หลังมะม่วงแตกใบอ่อน ๑-๒ ครั้ง และใบมะม่วงอยู่ในระยะใบพวงหรือใบเพสลาดจึงทำการราดสารฯ โดยก่อนการราดสารต้องกำจัดวัชพืชหรือเศษใบไม้ใต้ทรงพุ่ม และถ้าดินแห้งควรให้น้ำก่อนการราดสาร ๑ วัน อัตราการใช้สารขึ้นกับพันธุ์ และขนาดทรงพุ่ม เช่น น้ำดอกไม้ซึ่งเป็นพันธุ์ที่ออกดอกง่ายใช้สารทาโคทาโซล (๑๐% WP) อัตรา ๑ กรัม การออกฤทธิ์หรือ ๑๐ กรัมผลิตภัณฑ์ต่อเส้นผ่านศูนย์กลางขนาดทรงพุ่ม ๑ เมตร สำหรับที่ออกดอกยากเช่นพันธุ์เขียวเสวยใช้สารอัตรา ๑.๕ กรัมสารออกฤทธิ์ (๑๕ กรัมผลิตภัณฑ์/เส้นผ่านศูนย์กลางทรงพุ่ม ๑ เมตร) โดยราดสารห่างจากบริเวณโคนต้น ๓๐ เซนติเมตร หลังราดสารให้น้ำสม่ำเสมอประมาณหนึ่งเดือนภาพที่เจ็ด ทำการใส่ปุ๋ยเคมี ๘-๒๔-๒๔ หรือ ๑๒-๒๔-๑๒ อัตรา ๑-๒ กิโลกรัม/ต้น ในระยะเร่งสร้างตาดอกและหลัง การราดสารประมาณ ๔๕-๖๐ วัน หรือสังเกตปลายยอดใบมีลักษณะลู่ลง ยอดบวมเต่งจึงพ่นสารโพแทสเซียมไนเตรท อัตรา ๒๕๐ กรัม/น้ำ ๒๐ ลิตรเพื่อกระตุ้นการแตกดอกให้สม่ำเสมอพร้อมกัน



ระยะใบเพสลาด และการราดสารพาโคลบิวทราโซล



หลังราดสารประมาณ ๔๕-๖๐ วัน กระตุ้นการแตกตาด้วยสารโพแทสเซียมไนเตรท

๓. การปฏิบัติดูแลรักษา

๑. ระยะแทงช่อดอกถึงดอกบาน ให้น้ำและดูแลรักษา ระยะนี้ถือเป็นระยะวิกฤตของการผลิตมะม่วงให้ได้คุณภาพ เพราะระยะนี้จะมีศัตรูพืชหลายชนิดที่เข้าทำลายช่อดอก ดังนั้นจะต้องดูแลอย่างดี มีการสำรวจและประเมินการระบาดของศัตรูพืช เช่น เพลี้ยไฟ เพลี้ยจักจั่น หนอนกินช่อดอก โรคราดำ และพ่นสารป้องกันกำจัดโรคและแมลง หลีกเลี่ยงการพ่นสารฯ ในระยะดอกบาน และในช่วงผสมเกสรควรปล่อยแมลงเพื่อช่วยในการผสมเกสร เช่น ผึ้ง ชันรง หรือปล่อยแมลงวันหัวเขียว ให้มาช่วยในการผสมเกสร

๒. ระยะติดผลและพัฒนาการของผล ระยะนี้ถือเป็นระยะวิกฤตของการผลิตมะม่วงให้ได้คุณภาพเช่นกัน หลังจากติดผลควรควบคุมศัตรูพืชอย่างดี โดยเฉพาะเพลี้ยไฟซึ่งมาดูดกินน้ำเลี้ยงที่ผล ทำให้ผิวผลเป็นจุดสีน้ำตาล ไม่สามารถส่งออกได้ดังนั้นหลังดอกโรยจึงควรพ่นน้ำเพื่อให้ดอกที่ไม่ได้ผสมเกสรหลุดร่วงจากช่อดอกแล้ว จึงพ่นสารเคมีควบคุมเพลี้ยไฟโรค ต้องตรวจสอบการระบาดของโรคและแมลงอย่างสม่ำเสมอ พ่นสารป้องกันกำจัดศัตรูพืชตามความจำเป็นรวมทั้งควรมี การให้น้ำอย่างเพียงพอ และควรใส่ปุ๋ยสูตร ๑๕-๕-๒๐ จำนวน ๒ ครั้ง ครั้งละ ๑-๒ กิโลกรัม/ต้น หลังการติดผลและก่อนเก็บเกี่ยวผลผลิตประมาณหนึ่งเดือน

๓. การห่อผล วัตถุประสงค์ของการห่อเพื่อให้สีผิวสวย การทำลายจากศัตรูพืชลดการใช้สารเคมี โดยทำการห่อผลหลังติดผลประมาณ ๕๐ วัน การห่อผลต้องเลือกใช้วัสดุห่อที่เหมาะสม ก่อนการห่อให้คัดผลให้เหลือผลที่สมบูรณ์ไว้ร้อยละ ๑ ผล หลังจากนั้นใช้พ่นสารเคมีป้องกันกำจัดศัตรูพืช ปลอຍให้ผลแห้งแล้วจึงทำการห่อผล สำหรับวัสดุห่อที่เหมาะสม ในมะม่วง พันธุ์น้ำดอกไม้คือถุงคาร์บอน ที่ด้านในเป็นสีดำและเอาเป็นสีน้ำตาลซึ่งจะช่วยให้ผิวผลมีสีเหลือง



การคัดผลเมื่ออายุประมาณ ๕๐ วัน และการพ่นสารป้องกันกำจัดโรคและการห่อผล

๔. การเก็บเกี่ยว ต้องเก็บเกี่ยวเมื่ออายุเหมาะสมซึ่ง ขึ้นกับพันธุ์ ดัชนีการเก็บเกี่ยว ใช้การนับอายุหลังติดผล หรืออาจสังเกตมวลที่ผล โดยใช้การลอยน้ำ ผลที่แก่จะจมน้ำอายุเก็บเกี่ยวมะม่วงน้ำดอกไม้เพื่อการส่งออกประมาณ ๙๐-๙๕ วันหลังการติดผล หลังจากเก็บเกี่ยวขนย้ายผลผลิตมายังคัดบรรจุทำการตัดก้านผลให้ความยาวก้านผล ๑-๒ เซนติเมตร เพื่อป้องกันไม่ให้ยางไหลเปื้อนผล การตัดชิดขั้วผลจะทำให้ยางเยิ้มและผลไม่ได้คุณภาพ

๕. การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการของคณะกรรมการขับเคลื่อนงานด้านการเกษตรระดับจังหวัด (การเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนฯ อย่างไรบ้าง ให้อธิบายวิธีการ และแนวทางในการเข้าร่วมจัดทำแผนอย่างละเอียด)

การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการของคณะกรรมการขับเคลื่อนงานด้านการเกษตรระดับจังหวัดในฐานะประธานศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) อำเภอกุเพียงมีบทบาทสำคัญในการเข้าร่วมจัดทำแผนฯ โดยมีวิธีการและแนวทางดังนี้

๕.๑ เข้าร่วมการประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนงานด้านการเกษตรระดับจังหวัดอย่างสม่ำเสมอ เพื่อรับทราบทิศทาง นโยบาย และเป้าหมายการพัฒนาการเกษตรของจังหวัด รวมถึงนำเสนอข้อมูลและข้อเสนอแนะจากมุมมองของ ศพก. และเกษตรกรในพื้นที่

๕.๒ นำเสนอข้อมูลและสถานการณ์การผลิตมะม่วงในพื้นที่ โดยรวบรวมข้อมูลสำคัญเกี่ยวกับการผลิตมะม่วงในพื้นที่ เช่น สถานการณ์ผลผลิตและคุณภาพ ต้นทุนการผลิตและราคาตลาด ปัญหาและอุปสรรค เช่น ปัญหาด้านโรคและแมลงศัตรูพืช, ปัญหาการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ, ปัญหาการขาดแคลนแรงงาน, ปัญหาการตลาด ความต้องการและศักยภาพของเกษตรกร เช่น ความสนใจในการนำเทคโนโลยีใหม่ๆ มาใช้, ความต้องการฝึกอบรมเฉพาะทาง, ศักยภาพในการขยายผลผลิต

๕.๓ ให้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายและมาตรการสนับสนุน จากข้อมูลและประสบการณ์ในพื้นที่ โดยจะเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาและมาตรการสนับสนุนที่เหมาะสม เพื่อส่งเสริมการผลิตมะม่วงให้มีประสิทธิภาพและยั่งยืนยิ่งขึ้น เช่น

- การส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม เช่น ระบบให้น้ำอัจฉริยะ, การใช้โดรนเพื่อสำรวจและดูแลแปลง
- การพัฒนาช่องทางการตลาด แนะนำแนวทางการเชื่อมโยงตลาดทั้งในและต่างประเทศ, การส่งเสริมการแปรรูปลำไยเพื่อเพิ่มมูลค่า
- การส่งเสริมเกษตรกรอินทรีย์และ GAP เสนอมาตรการจูงใจและสนับสนุนให้เกษตรกรหันมาผลิตมะม่วงอินทรีย์หรือตามมาตรฐาน GAP

๕.๔ เป็นตัวแทนเกษตรกรในการสะท้อนปัญหาและข้อเสนอแนะ โดยจะทำหน้าที่เป็นช่องทางสำคัญในการสื่อสารปัญหา ความต้องการ และข้อเสนอแนะจากเกษตรกรในพื้นที่ไปยังคณะกรรมการ เพื่อให้มั่นใจว่าแผนที่จัดทำขึ้นนั้นตอบสนองต่อความต้องการที่แท้จริงของเกษตรกร

๕.๕ ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ประสานงานกับหน่วยงานราชการ สถาบันการศึกษา และภาคเอกชนที่เกี่ยวข้อง เพื่อบูรณาการความร่วมมือและทรัพยากรในการขับเคลื่อนแผนฯ ให้เกิดผลเป็นรูปธรรม

๖. การจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ศพก. (แผนราย ศพก.) (มีการจัดทำแผนฯ อย่างไรบ้าง ใครบ้างเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผน และให้แนบแผนฯ)

การจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ศพก. หรือ "แผนราย ศพก." เป็นหัวใจสำคัญในการบริหารจัดการศูนย์ฯ ให้มีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ โดยมีกระบวนการ ดังนี้

- ๑) การจัดทำแผน จะต้องการประเมินสถานการณ์และศักยภาพของ ศพก. ก่อนเริ่มต้นจัดทำแผน จะมีการประเมินจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรคของ ศพก. อย่างรอบด้าน รวมถึงการทบทวนผลการดำเนินงานที่ผ่านมา และข้อมูลพื้นฐานด้านการเกษตรของพื้นที่

- ๒) การวิเคราะห์ความต้องการของเกษตรกร การสำรวจความต้องการและปัญหาของเกษตรกรในพื้นที่เป็นสิ่งสำคัญ เพื่อให้หลักสูตรและกิจกรรมต่างๆ ของ ศพก. ตอบโจทย์ได้อย่างแท้จริง
 - ๓) การจัดทำหลักสูตรการเรียนรู้และกิจกรรมจากข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์ความต้องการ จะนำมาออกแบบหลักสูตรการเรียนรู้ ทั้งหลักสูตรหลัก หลักสูตรบังคับ และหลักสูตรเสริม รวมถึงกิจกรรมส่งเสริมต่างๆ ที่เหมาะสมกับสินค้าหลักของ ศพก. และปัญหาที่เกษตรกรประสบ
 - ๔) การกำหนดแผนปฏิบัติงานและงบประมาณ กำหนดรายละเอียดของแต่ละกิจกรรม กำหนดผู้รับผิดชอบ ระยะเวลาดำเนินการ และประมาณการงบประมาณที่จำเป็น
 - ๕) การติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถปรับปรุงแผนได้อย่างทันทั่วทั้ง
- ผู้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผน ประกอบด้วย การจัดทำแผนราย ศพก. เป็นกระบวนการที่มีส่วนร่วมจากหลายภาคส่วน เพื่อให้แผนมีความสมบูรณ์และได้รับการยอมรับจากทุกฝ่าย ประกอบด้วย
- ๑) ประธาน ศพก. หรือเกษตรกรต้นแบบ ในฐานะประธาน ศพก. และเกษตรกรต้นแบบ มีบทบาทนำในการริเริ่มและขับเคลื่อนกระบวนการจัดทำแผน โดยนำประสบการณ์และความเชี่ยวชาญมาใช้
 - ๒) คณะกรรมการ ศพก. ซึ่งประกอบด้วยเกษตรกรแกนนำ ปราชญ์ชาวบ้าน และตัวแทนหน่วยงานภาครัฐในพื้นที่ จะเข้ามามีส่วนร่วมในการให้ข้อคิดเห็น ตรวจสอบความถูกต้อง และให้การสนับสนุน.
 - ๓) เกษตรกรเครือข่าย/สมาชิก ศพก. การจัดเวทีรับฟังความคิดเห็นจากเกษตรกรในพื้นที่เป็นสิ่งสำคัญ เพื่อให้แผนที่จัดทำขึ้นสอดคล้องกับความต้องการที่แท้จริงและเป็นประโยชน์ต่อเกษตรกรส่วนใหญ่
 - ๔) เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรในพื้นที่ เจ้าหน้าที่จากสำนักงานเกษตรอำเภอหรือจังหวัด มีบทบาทสำคัญในการให้คำแนะนำทางวิชาการ ข้อมูลนโยบาย และช่วยเหลือในการประสานงานต่างๆ
 - ๕) หน่วยงานภาคีเครือข่าย หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน สถาบันการศึกษา หรือองค์กรพัฒนาเอกชนที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร อาจถูกเชิญให้เข้าร่วมให้ข้อมูลหรือข้อเสนอแนะ เพื่อบูรณาการการทำงานร่วมกัน

ส่วนที่ ๓ ข้อมูลด้านการเกษตรและการทำงานเป็นเกษตรกรต้นแบบศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

๑. ผลสำเร็จในกิจกรรมทางการเกษตรของเกษตรกรต้นแบบที่มีการนำวิชาการ เทคโนโลยีการเกษตร มาปรับใช้ใน ศพก. จนเกิดผลสำเร็จในการทำการเกษตร พร้อมเป็นแบบอย่างให้เกษตรกรในพื้นที่

๑.๑ แรงบันดาลใจและจุดเริ่มต้น

๑) อะไรคือแรงบันดาลใจในการเริ่มต้นการปรับเปลี่ยนการทำการเกษตรแบบเดิม ๆ สู่การทำการเกษตรแบบใช้หลักวิชาการหรือเทคโนโลยีในกิจกรรมการเกษตรของท่าน

แรงบันดาลใจหลักในการปรับเปลี่ยนการทำการเกษตรแบบดั้งเดิมสู่การใช้หลักวิชาการและเทคโนโลยีนั้น มาจากหลายปัจจัยหลายๆ อย่าง สิ่งสำคัญที่สุดคือ ความต้องการที่จะยกระดับคุณภาพชีวิตของครอบครัวและสร้างความมั่นคงในอาชีพเกษตรกรรมอย่างยั่งยืน

ในอดีต การทำสวนมะม่วงยังคงพึ่งพาปัจจัยภายนอกและภูมิอากาศที่ไม่แน่นอนเป็นอย่างมาก ทำให้ผลผลิตที่ได้ไม่สม่ำเสมอ ทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ ต้นทุนการผลิตค่อนข้างสูงจากปัจจัยการผลิตที่ใช้ตามความเคยชิน ไม่ได้อิงหลักวิชาการ ส่งผลให้รายได้ไม่คงที่และบางครั้งก็ไม่คุ้มค่ากับการลงทุน แรงกดดันจากปัญหาราคาผลผลิตตกต่ำในช่วงฤดูผลผลิตออกสู่ตลาดจำนวนมากก็เป็นอีกหนึ่งปัจจัยที่ทำให้ตระหนักถึงความจำเป็นในการเปลี่ยนแปลง หากเรายังคงทำแบบเดิม ๆ เราจะไม่มีความหลุดพ้นจากวงจรเดิม ๆ ได้เลย จากนั้นจึงเริ่มนำหลัก

วิชาการและเทคโนโลยีเข้ามาปรับใช้ มีผลผลิตที่ดีกว่า มีต้นทุนที่ลดลง และสามารถควบคุมคุณภาพของมะม่วงได้ดีขึ้น อีกทั้ง ได้เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมต่างๆ ที่จัดโดยหน่วยงานภาครัฐ เช่น กรมส่งเสริมการเกษตร ทำให้ได้เปิดโลกทัศน์และเห็นถึงศักยภาพของเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตรใหม่ๆ ที่สามารถช่วยแก้ปัญหาที่เกษตรกรอย่างเราเผชิญอยู่ได้จริง ทั้งเรื่องการจัดการดิน น้ำ โรคพืช และการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต ความเชื่อมั่นในวิทยาการสมัยใหม่ และความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาการเกษตรของตัวเองให้เป็นอาชีพที่ยั่งยืน มีรายได้ดี และสามารถเป็นแบบอย่างให้กับเกษตรกรรายอื่น ๆ ในชุมชนได้ จึงเป็นแรงผลักดันสำคัญที่ทำให้ผมตัดสินใจเริ่มต้นปรับเปลี่ยนสู่การทำเกษตรแบบใช้หลักวิชาการและเทคโนโลยีอย่างจริงจัง

๒) ปัญหาหรือความท้าทายอะไรที่ผลักดันให้เกิดการทำเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและการนำเทคโนโลยีนวัตกรรมมาใช้

ปัญหาและความท้าทายหลักที่ผลักดันให้ต้องหันมาทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนำเทคโนโลยีนวัตกรรมมาปรับใช้ในการผลิตมะม่วง มีดังนี้

๑. ความผันผวนของผลผลิตและคุณภาพมะม่วง ในอดีตผลผลิตมะม่วงที่ได้ไม่สม่ำเสมอในแต่ละปี บางปีผลผลิตน้อยเนื่องจากสภาพอากาศแปรปรวน หรือปัญหาการออกดอกติดผลไม่ดีเท่าที่ควร บางครั้งขนาดผลไม่ได้มาตรฐาน
๒. ต้นทุนการผลิตที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ค่าปุ๋ยเคมี สารเคมีป้องกันกำจัดศัตรูพืช และค่าแรงงานปรับตัวสูงขึ้นเรื่อย ๆ ทำให้ต้นทุนการผลิตต่อหน่วยเพิ่มขึ้นอย่างมาก
๓. ปัญหาด้านสภาพภูมิอากาศที่เปลี่ยนแปลง สภาพอากาศที่แปรปรวน ไม่ว่าจะเป็นภัยแล้ง น้ำท่วม อากาศหนาวจัด หรือร้อนจัดผิดปกติ ล้วนส่งผลกระทบอย่างมากต่อการออกดอก การติดผล และการเจริญเติบโตของมะม่วง ทำให้การวางแผนการผลิตยากขึ้นและมีความเสี่ยงสูง

ปัญหาและความท้าทายเหล่านี้เป็นตัวเร่งให้ต้องแสวงหาวิธีการใหม่ๆ ในการทำสวนมะม่วง โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำหลักวิชาการและเทคโนโลยีมาใช้ เพื่อให้การผลิตมีความแม่นยำมากขึ้น ลดความเสี่ยงเพิ่มผลผลิตและคุณภาพ ลดต้นทุน และสามารถแข่งขันในตลาดที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลาได้

๑.๒ รายละเอียดของการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในแปลงเรียนรู้ ฐานเรียนรู้

๑) การทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีการเกษตรใดที่ได้นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตร (เช่น การลดการเกิดปัญหาเรื่องดิน น้ำ อากาศ ในพื้นที่ การลดต้นทุนการผลิต การลดการระบาดของศัตรูพืช การเพิ่มผลผลิต การเพิ่มมูลค่าผลผลิต ได้มีการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาปรับใช้อย่างไรบ้าง)

การทำการเกษตรต้องมีการพัฒนาอยู่เสมอ จึงมีนักวิชาการจากหลากหลายหน่วยงานมาให้ความรู้ และได้มีการนำหลักวิชาการมาใช้ในดูแลรักษามะม่วงในแต่ละระยะ หรือแต่ละเดือน การนำหลักวิชาการ ปฏิทินการดูแลรักษามะม่วง มาประยุกต์ใช้จะต้องเข้าใจในกระบวนการผลิตมะม่วงครบทุกขั้นตอนและที่สำคัญเข้าใจแล้วต้องปฏิบัติให้ได้ตามแผนปฏิบัติดูแลรักษามะม่วงรายเดือน เพื่อให้ได้ผลผลิตมะม่วงที่มีคุณภาพ ดังนี้

เดือน	ระยะพัฒนา	การปฏิบัติดูแลรักษา
สิงหาคม- ตุลาคม	การเตรียมต้น	๑. ตัดแต่งกิ่ง ๒. ใส่ปุ๋ยคอก ปุ๋ยชีวภาพ ปุ๋ยเคมี สูตรเสมอ ๑๕-๑๕-๑๕ หรือ ๑๖-๑๖-๑๖ ๓. ใช้ไทโอยูเรีย หรือ ๒๕-๗-๗ อัตรา ๐.๕ กิโลกรัม/ต้น เพื่อเร่งการแตกใบอ่อนพร้อมกัน ๔. ป้องกันกำจัดโรคและแมลงระยะแตกใบอ่อน ได้แก่ เพลี้ยไฟ แมลงค่อมทอง ตัวม้วนใบ ตัวงัดใบ โรคแอนแทรคโนส
พฤศจิกายน- ธันวาคม	การเตรียมการออกดอก	๑. ใส่ปุ๋ยเพื่อสะสมตาดอก สูตร ๘-๒๔-๒๔ หรือ ๑๒-๒๔-๑๒ หรือ ๙-๒๕-๒๕ ๒. กระตุ้นการออกดอกให้ไทโอยูเรีย ๓. งดการให้น้ำช่วงก่อนออกดอก ๑ เดือน
ธันวาคม- มกราคม	แทงช่อดอกและออกดอก	๑. เฝ้าระวังป้องกันกำจัดโรคและแมลงระยะแทงช่อดอก ได้แก่ - เพลี้ยไฟ สารเคมีที่ใช่ เช่น สารแลมปดาไซฮาโลทริน ๒.๕ % EC อัตรา ๑๐ มิลลิลิตร/น้ำ ๒๐ ลิตรหรือสารเพนโทรพาทริน ๑๐ % EC อัตรา ๓๐ มิลลิลิตร/น้ำ ๒๐ ลิตร จำนวน ๑-๒ ครั้ง - เพลี้ยจักจั่นมะม่วง น้ำพุน้ำล้างช่อดอกและใบในชวงเช้าและพ่นสารแลมปดาไซ ฮาโลทริน ๒.๕ % EC อัตรา ๑๐ มิลลิลิตร หรือ คาร์บาริล ๘๕ % WP อัตรา ๖๐ กรัม หรือ อิมิดาโคลพริด ๑๐ % SL อัตรา ๑๐ มิลลิลิตร/น้ำ ๒๐ ลิตร ก่อนออกดอก ๑ ครั้ง และเมื่อแทงช่อดอก ๑ ครั้ง - โรคราแป้งขาว ตัดกิ่งและใบที่เป็นโรคทำลายโดยเผาหรือฝังดิน พ่นสารไดโนแคป ๑๙.๕ % WP อัตรา ๑๕-๒๐ กรัม/น้ำ ๒๐ ลิตร หรือ ไตรอะดีมีฟอน ๒๕ % WP อัตรา ๑๕ กรัม/น้ำ ๒๐ ลิตร หรือ กำมะถันผงละลายน้ำ อัตรา ๕๐ กรัม/น้ำ ๒๐ ลิตร พ่น ๒-๓ ครั้ง ระยะดอก ติดผลอ่อน - โรคราดำ ใช้สารป้องกันกำจัดแมลง เช่น สารแลมปดาไซฮาโลทริน ๒.๕ % อีซี อัตรา ๑๐ มิลลิลิตร หรือ คาร์บาริล ๘๕ % WP อัตรา ๖๐ กรัม/น้ำ ๒๐ ลิตร และควรตัดแต่งกิ่งในทรงพุ่มโปร่ง เพื่อไม่ให้เป็นที่อาศัยและวางไข่ของแมลง และ พ่นน้ำบ่อยครั้งเพื่อชะล้างคราบราดำ - โรคแอนแทรคโนส เมื่อเริ่มแตกใบอ่อน แทะช่อ-ติดผลอ่อน พ่นสารฯ เช่น คาร์เบนดาซิม ๕๐ % WP อัตรา ๒๐ กรัม/น้ำ ๒๐ ลิตร หรือโพรคลอราซ ๕๐ % WP อัตรา ๒๐-๓๐ กรัม/น้ำ ๒๐ ลิตร หรือ แมนโคเซบ ๘๐ % WP อัตรา ๕๐ กรัม/น้ำ ๒๐ ลิตร หรือคอปเปอร์-ออกซีคลอไรด์

เดือน	ระยะพัฒนา	การปฏิบัติดูแลรักษา
		๘๕ % WP อัตรา ๓๐-๕๐ กรัม/น้ำ ๒๐ ลิตร หรือ อะซอกซีสโตรบิน ๒๕ % W/V SC อัตรา ๕-๑๐ มิลลิลิตร/น้ำ ๒๐ ลิตร หรือ ไดฟโนโคนาโซล ๒๕ % W/V EC อัตรา ๑๐ มิลลิลิตร/น้ำ ๒๐ ลิตร หรือ เฮกซะโคนาโซล ๕ % W/V SC อัตรา ๑๐-๒๐ มิลลิลิตร/น้ำ ๒๐ ลิตร พนทางกัน ๗-๑๐ วัน
กุมภาพันธ์ - เมษายน	ระยะพัฒนาผล	๑. ให้น้ำอย่างสม่ำเสมอหากฝนไม่ตก ๒. ใส่ปุ๋ยขยายขนาด ๑๖-๑๖-๑๖ ๓. ค้ำยันกิ่งช่วยพยุงไม่ให้กิ่งติดผลตกมากจะทำให้กิ่งฉีกหัก ๔. คัดผลและห่อผลที่อายุ ๕๐ วัน
เมษายน-สิงหาคม	ระยะเก็บเกี่ยวผลผลิต	๑. ก่อนเก็บเกี่ยว ๓๐ วัน ใส่ปุ๋ยพัฒนาคุณภาพ สูตร ๑๓-๑๓-๒๑ อัตรา ๑ กิโลกรัมต่อต้น ๒. เก็บเกี่ยวมะม่วงที่มีความสุกแก่ ๙๐-๑๐๐ วัน หรือความที่มากกว่า ๘๐% ๓. ควรเก็บในตอนเช้า หรือเย็น และระมัดระวังไม่ให้ผลบอบช้ำเสียหาย

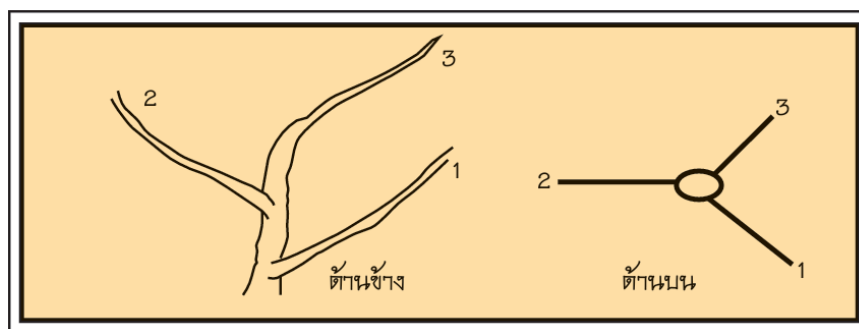
๒) อธิบายขั้นตอนการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมทางการเกษตรของท่าน

การนำหลักวิชาการ ปฏิทินการดูแลรักษามะม่วง มาประยุกต์ใช้จะต้องเข้าใจในกระบวนการผลิตมะม่วงครบทุกขั้นตอนและที่สำคัญเข้าใจแล้วต้องปฏิบัติให้ได้ตามแผนปฏิบัติดูแลรักษามะม่วงรายเดือน เพื่อให้ได้ผลผลิตมะม่วงที่มีคุณภาพ มีการประยุกต์ใช้ในหลายขั้นตอน เช่น

เทคนิคการตัดแต่งกิ่งมะม่วง

การจัดการทรงพุ่มของไม้ผลสวนใหญ่จะทำได้ตั้งแต่ต้นไม้มียังมีขนาดเล็กเพื่อให้ได้รูปทรงตามที่ต้องการ หลังจากจัดได้รูปทรงตามต้องการแล้วจะเหลือเพียงการตัด แต่งกิ่งเท่านั้น การตัดแต่งกิ่งสิ่งแรกต้องเข้าใจถึงธรรมชาติของต้นไม้ต้นไม้ผลแต่ละ ชนิดจะตอบสนองต่อการตัดแต่งกิ่งแตกต่างกัน รวมทั้งต้องศึกษาช่วงระยะเวลาที่เหมาะสมในการตัดแต่งด้วยการจัดการทรงพุ่มของมะม่วงควรจัดแบบพีรามิดดัดแปลงหรือแบบดัดแปลงยอดกลาง (modified-leader or delayed-open center type) วิธีนี้ทำให้ขนาดต้นไม้สูงหรือเตี้ยจนเกินไป แต่มีทรงพุ่มที่แข็งแรง และให้ผลผลิตสูง การตัดแต่งแบบนี้มีวิธีการ คือ ในช่วงแรก ทำการเลียงต้นไม้ใหม่ ทรงต้นไม้สูงขึ้นมา ขณะเดียวกันก็เลือกกิ่งแขนงที่มีขนาด ลักษณะที่ดีและแข็งแรงไว้ ๓-๔ กิ่ง โดยให้ช่วงระยะห่างระหว่างกิ่งแขนงไม่ชิดกันมาก เสร็จแล้วทำการตัดยอด กลางทิ้งแล้วเลียงกิ่งแขนงเหล่านี้ให้เจริญขึ้นมา ในขณะเดียวกันจะต้องคอยตัดกิ่งที่ เจริญขึ้นมาทดแทนยอดกลางอยู่เสมอ ข้อดีของการตัดกิ่งแบบนี้ คือ ได้โครงสร้าง ของต้นที่แข็งแรง สวนสูงพอเหมาะไม่สูงหรือต่ำจนเกินไป ทรงพุ่มมีงาม กิ่งแข็งแรง ผลผลิตสูง การดูแลรักษาง่าย ข้อเสียของการตัดแต่งกิ่ง

แบบนี้ คือ ทำได้ค่อนข้างยาก ผู้ทำการตัดแต่งต้องมีความชำนาญ และกว่าที่ต้นจะสามารถเข้ารูปทรงได้ต้องใช้เวลานาน



ประโยชน์ของการตัดแต่งกิ่งมะม่วง

๑. การตัดแต่งกิ่ง เป็นวิธีหนึ่งที่สามารถเร่งแตกใบอ่อนที่มีผลทำให้ต้นลำไยฟื้นตัวได้เร็ว
๒. ควบคุมความสูงของทรงพุ่ม เพื่อให้ทรงพุ่มเตี้ย ทำให้ง่ายต่อการเก็บเกี่ยวผลผลิตและสะดวกต่อการดูแลรักษา
๓. ลดการระบาดของโรคและแมลง ทรงพุ่มโปร่งทำให้อากาศถ่ายเทได้สะดวก แสงแดดสามารถส่องเข้าไปในทรงพุ่มจะช่วยลดการระบาดของโรคและแมลง
๔. ผลผลิตคุณภาพดี ต้นลำไยที่มีทรงพุ่มทึบ ถ้าหากออกดอกและมีการติดผลดกส่งผลให้ลำไยมีผลขนาดเล็ก ผลผลิตคุณภาพต่ำ

๒. ผลสำเร็จและประโยชน์ที่ได้รับต่อการทำอาชีพการเกษตร: ผลลัพธ์ที่ได้รับจากการนำนวัตกรรม/เทคโนโลยี มาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรคืออะไร เช่น ต้นทุน รายได้ ผลผลิต (ใส่รายละเอียดข้อมูลเชิงตัวเลขเพิ่มเติม เพื่อการเปรียบเทียบเชิงประจักษ์ และให้ระบุสินค้าเกษตรที่ทำการผลิตใน ศพก.ของท่าน)

๒.๑ สินค้าเกษตรที่มีการดำเนินกิจกรรมใน ศพก. มีดังนี้

๑) สินค้าเกษตร ด้านพืช ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด ๑ ชนิด ประกอบด้วย

๑.๑) มะม่วง พื้นที่ปลูกจำนวน ๑๔ (ไร่-งาน-วา)

๒.๒ ต้นทุนการผลิตสินค้าเกษตรใน ศพก.มีดังนี้ (ในระบุด้านทุนการผลิตสินค้าเกษตรหลัก)

๑) สินค้า มะม่วง มีต้นทุนการผลิต ปี ๒๕๖๗ ดังนี้

๑.๑) ค่าจ้างตัดแต่งกิ่ง	เป็นเงิน ๒๔,๘๗๕ บาท
๑.๒) ค่าปุ๋ยเคมี	เป็นเงิน ๗,๘๐๐ บาท
๑.๓) ค่าฮอร์โมน	เป็นเงิน ๑๘,๒๕๐ บาท
๑.๔) ค่าแรงตัดหญ้า	เป็นเงิน ๓,๒๐๐ บาท
๑.๕) ค่าแรงพ่นยา	เป็นเงิน ๓,๕๐๐ บาท
๑.๖) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	เป็นเงิน ๒,๒๐๐ บาท
๑.๗) ค่าจ้างเก็บเกี่ยว	เป็นเงิน ๖๘,๒๐๐ บาท
๑.๘) ค่าแรงตนเอง	เป็นเงิน ๒๗,๒๕๐ บาท
รวมต้นทุนการผลิต	๑๕๖,๒๗๕ บาท
รวมต้นทุนการผลิต	๑๑,๑๖๒.๕ บาท/ไร่
รายได้	๑๑,๖๙๕ บาท/ไร่

๒.๓ รายได้ของเกษตรกรต้นแบบ มีดังนี้

รายได้รายปี (ได้รายปีจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกปีของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ การจำหน่าย

เฉลี่ยรายได้ปีละ ๓๒๐,๐๐๐ บาท/ปี

๒.๔ ประโยชน์ที่ได้รับ (ประโยชน์ที่เกิดกับตนเอง เกษตรกรรายอื่น และประโยชน์ที่เกิดกับชุมชนมีอะไรบ้าง)

๑. ประโยชน์ที่ได้รับกับตนเอง การปรับเปลี่ยนวิธีการทำการเกษตร ทำให้ได้รับประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้

- ผลผลิตเพิ่มขึ้นและมีคุณภาพสม่ำเสมอ การจัดการสวนมะม่วงตามหลักวิชาการ ตั้งแต่การบำรุงดิน การให้น้ำ และการจัดการธาตุอาหารอย่างถูกช่วงเวลา ทำให้ต้นมะม่วงเจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ ส่งผลให้ปริมาณผลผลิตเพิ่มขึ้นอย่างเห็นได้ชัด และที่สำคัญคือคุณภาพของผลผลิตดีขึ้น ขนาดผลได้มาตรฐาน รสชาติดี ซึ่งตอบโจทย์ความต้องการของตลาด
- ต้นทุนการผลิตลดลง การใช้ปุ๋ยและสารเคมีอย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้ลดปริมาณการใช้ที่ไม่จำเป็นลงได้มาก ส่งผลให้ต้นทุนโดยรวมลดลงอย่างเห็นได้ชัดเจน
- รายได้มั่นคงและเพิ่มขึ้น เมื่อผลผลิตมีคุณภาพดีและต้นทุนลดลง ทำให้มีรายได้ที่มั่นคงและมากขึ้นกว่าเดิม. นอกจากนี้ คุณภาพของผลผลิตยังช่วยเพิ่มอำนาจการต่อรองกับพ่อค้าคนกลาง ทำให้สามารถขายผลผลิตได้ในราคาที่เหมาะสม

๒. ประโยชน์ที่ได้รับกับเกษตรกรรายอื่น เกษตรกรต้นแบบของศูนย์เรียนรู้ ศพก. ทำให้ได้ทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยงและผู้ถ่ายทอดความรู้ให้แก่เกษตรกรรายอื่น ๆ ในพื้นที่ ได้แก่

- มีแหล่งเรียนรู้ที่เข้าถึงได้ง่ายและเชื่อถือได้ เกษตรกรในพื้นที่ที่สามารถเข้ามาเรียนรู้จากแปลงจริง และสอบถามปัญหาได้โดยตรง ทำให้พวกเขามีโอกาสเข้าถึงความรู้และเทคโนโลยีทางการเกษตรที่ทันสมัยได้อย่างสะดวก
 - ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง การนำเสนอความรู้จากประสบการณ์จริงและผลสำเร็จที่เกิดขึ้นจริง ทำให้เกษตรกรรายอื่นเกิดความมั่นใจและเห็นภาพชัดเจนว่าการเปลี่ยนแปลงนั้นเป็นไปได้และสร้างประโยชน์ได้จริง
 - ลดความเสี่ยงในการลองผิดลองถูก การที่เกษตรกรรายอื่นสามารถเข้ามาดูงานและนำเทคนิคไปปรับใช้ ทำให้ไม่ต้องเสียเวลาและค่าใช้จ่ายไปกับการลองผิดลองถูกด้วยตนเอง
 - เกิดการรวมกลุ่มและแลกเปลี่ยนความรู้ การเข้ามาเรียนรู้ที่ ศพก. เป็นการสร้างโอกาสให้เกษตรกรได้พบปะพูดคุยและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน ก่อให้เกิดเป็นเครือข่ายเกษตรกรที่เข้มแข็ง
๓. ประโยชน์ที่ได้รับกับชุมชน ผลสำเร็จจากการดำเนินงานของ ศพก. ส่งผลในวงกว้างต่อชุมชน ดังนี้
- เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็งขึ้น เมื่อเกษตรกรส่วนใหญ่ในชุมชนมีผลผลิตเพิ่มขึ้น มีคุณภาพดีขึ้น และมีต้นทุนลดลง ทำให้พวกเขามีรายได้ที่มั่นคงขึ้น ส่งผลให้กำลังซื้อในชุมชนเพิ่มขึ้นและเศรษฐกิจโดยรวมของชุมชนดีขึ้น
 - ยกระดับคุณภาพผลผลิตของชุมชน ชื่อเสียงด้านคุณภาพของลำไยจากชุมชนเป็นที่ยอมรับมากขึ้น และสามารถสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลผลิตได้
 - เป็นศูนย์กลางการพัฒนาในพื้นที่ ศพก. กลายเป็นศูนย์กลางในการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างเกษตรกร ภาครัฐ และหน่วยงานภาครัฐในพื้นที่ เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาภาคการเกษตรอย่างยั่งยืนต่อไป

๓. ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์:

๓.๑ เทคโนโลยี/นวัตกรรมที่นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรของท่านมีการช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมหรืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่แปลงเกษตรของท่านและชุมชนอย่างไร

๑. การลดการใช้สารเคมีและสารกำจัดศัตรูพืช การใช้ปุ๋ยชีวภาพและปุ๋ยอินทรีย์ ได้เปลี่ยนจากการใช้ปุ๋ยเคมีทั้งหมดมาเป็นการใช้ปุ๋ยชีวภาพและปุ๋ยอินทรีย์ควบคู่ไปกับการใช้ปุ๋ยเคมีอย่างจำกัดและเหมาะสมตามค่าวิเคราะห์ดิน ซึ่งช่วยฟื้นฟูความอุดมสมบูรณ์ของดินในระยะยาว และลดการสะสมของสารเคมีในดินและแหล่งน้ำ รวมถึงการใช้เทคโนโลยีในการควบคุมศัตรูพืชแบบผสมผสาน แทนที่จะพ่นยาฆ่าแมลงแบบหว่านแห ได้นำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการควบคุมศัตรูพืชอย่างตรงจุดมากขึ้น เช่น การใช้กับดักแมลง, การใช้สารชีวภัณฑ์ในการควบคุมโรคและแมลง, หรือการใช้โดรนเพื่อสำรวจแปลงและพ่นยาเฉพาะจุดที่จำเป็นเท่านั้น ซึ่งลดปริมาณการใช้สารเคมีในพื้นที่แปลงเกษตรและลดการปนเปื้อนในสิ่งแวดล้อม.

๓.๒ ประโยชน์ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ (ที่เกิดจากการทำกิจกรรมทางการเกษตร ใน ศพก.)

การอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ การปลูกพืชคลุมดิน ในบางส่วนของแปลง ได้ปลูกพืชตระกูลถั่วเป็นพืชคลุมดินเพื่อเพิ่มอินทรีย์วัตถุ ป้องกันการชะล้างพังทลายของหน้าดิน และช่วยสร้างระบบนิเวศขนาดเล็กที่ดึงดูดแมลงที่เป็นประโยชน์ เช่น ผึ้ง และแมลงตัวห้ำตัวเบียน รวมถึงการจัดการเศษวัสดุเหลือใช้ เศษกิ่งไม้มะม่วงจากการตัดแต่งกิ่งและเศษซากพืชที่เหลือจากการเก็บเกี่ยวจะถูกนำมาบดเป็นปุ๋ยหมัก

๔. ผลสำเร็จการทำงานให้ชุมชนในฐานะ ศพก. ที่เป็นเชิงประจักษ์

๔.๑ ผลสำเร็จการปฏิบัติงานในฐานะ ศพก. เป็นที่ประจักษ์

๔.๑.๑ มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานด้านการเกษตรในพื้นที่

เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านการผลิตลำไยแบบครบวงจร ศพก. ได้กลายเป็นแหล่งศึกษาดูงานที่สำคัญสำหรับเกษตรกรในพื้นที่และจังหวัดใกล้เคียง โดยมีการจัดหลักสูตรฝึกอบรมที่ครอบคลุมตั้งแต่การผลิตมะม่วงตามหลักวิชาการ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ๆ ไปจนถึงการตลาดและการแปรรูป ทำให้เกษตรกรได้รับความรู้และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง ยกย่องคุณภาพผลผลิตของชุมชน การส่งเสริมการผลิตมะม่วงตามมาตรฐาน GAP (Good Agricultural Practices) ทำให้ผลผลิตที่มาจากชุมชนมีคุณภาพและปลอดภัย เป็นที่ยอมรับของตลาดและผู้บริโภคมากขึ้น สร้างการมีส่วนร่วมและการบูรณาการ ศพก. ได้ทำหน้าที่เป็นเวทีกลางในการประสานความร่วมมือระหว่างเกษตรกร หน่วยงานภาครัฐ (เช่น สำนักงานเกษตรอำเภอ/จังหวัด, ศูนย์วิจัยและพัฒนาการเกษตร) และภาคเอกชน เพื่อร่วมกันวางแผนและแก้ไขปัญหาด้านการเกษตรในพื้นที่

๔.๑.๒ การให้บริการในการเป็นจุดอบรม ศึกษาดูงาน และเป็นวิทยากรในการถ่ายทอดความรู้

เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เข้าถึงได้ง่าย ศพก. เป็นศูนย์กลางที่รวบรวมองค์ความรู้และเทคโนโลยีด้านการผลิตมะม่วงที่ทันสมัย เกษตรกรในพื้นที่และจากต่างจังหวัดสามารถเข้ามาเยี่ยมชมและเรียนรู้จากแปลงสาธิตจริง ทำให้เห็นภาพและเข้าใจเทคนิคต่างๆ ได้ง่ายกว่าการเรียนรู้จากตำราเพียงอย่างเดียว เชื่อมโยงเครือข่ายความร่วมมือ การจัดอบรมและศึกษาดูงานยังเป็นโอกาสให้เกษตรกรได้พบปะแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน ก่อให้เกิดเป็นเครือข่ายที่เข้มแข็งในการช่วยเหลือและสนับสนุนกันในการพัฒนาการผลิต นอกจากนี้ยังเป็นวิทยากรในการถ่ายทอดความรู้ในงานต่างๆ อย่างต่อเนื่อง

๔.๑.๓ การให้บริการด้านการแก้ไขปัญหา เป็นที่ปรึกษาในการแก้ไขปัญหาของเกษตรกรในพื้นที่ รวมถึงการรับเรื่องร้องเรียนในพื้นที่

การปฏิบัติงานในฐานะ ศพก. ไม่ได้จำกัดอยู่แค่การจัดอบรมหรือถ่ายทอดความรู้เท่านั้น แต่ยังรวมถึงการเป็นศูนย์กลางในการแก้ไขปัญหาและให้คำปรึกษาแก่เกษตรกรในพื้นที่ ซึ่งมีผลสำเร็จที่ประจักษ์ดังนี้

- เป็นที่ปรึกษาในการแก้ไขปัญหาการผลิตลำไย เกษตรกรในพื้นที่สามารถเข้ามาปรึกษาปัญหาที่เกิดขึ้นในแปลงของตนเองได้ตลอดเวลา ไม่ว่าจะเป็นเรื่องของโรคและแมลงศัตรูพืช, อาการขาดธาตุอาหาร, หรือปัญหาการออกดอกติดผล ผมจะทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาโดยการวิเคราะห์ปัญหาจากประสบการณ์จริง และให้คำแนะนำที่สามารถนำไปปฏิบัติได้ทันที
- เป็นช่องทางในการรับเรื่องร้องเรียนในพื้นที่ ทำหน้าที่เป็นผู้ประสานงานและเป็นตัวแทนของเกษตรกรในการรับฟังและรวบรวมปัญหาที่เกิดขึ้นในพื้นที่ โดยเฉพาะปัญหาที่ต้องอาศัยการแก้ไขจากหน่วยงานภาครัฐ เช่น ปัญหาด้านราคาผลผลิต ปัญหาการตลาด หรือการขาดแคลนน้ำ ซึ่งผมจะนำปัญหาเหล่านี้ไปนำเสนอต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนงานด้านการเกษตรระดับจังหวัด เพื่อหาแนวทางแก้ไขต่อไป

๔.๑.๔ การให้บริการด้านข้อมูลข่าวสาร และด้านวิชาการเกษตร

การทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางข้อมูลข่าวสารและวิชาการเกษตรถือเป็นบทบาทสำคัญของ ศพก. ซึ่งช่วยให้เกษตรกรสามารถเข้าถึงข้อมูลที่ทันสมัยและเชื่อถือได้ โดยมีผลสำเร็จที่ประจักษ์ดังนี้

- ทำหน้าที่รวบรวมข้อมูลข่าวสารด้านการเกษตรที่สำคัญ เช่น ราคาผลผลิต การเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศ และเทคโนโลยีใหม่ๆ จากหน่วยงานราชการและแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้ เพื่อนำมาเผยแพร่ให้กับเกษตรกรในพื้นที่
- ถ่ายทอดความรู้ทางวิชาการที่เข้าใจง่าย ทำหน้าที่เป็นผู้กลั่นกรองและถ่ายทอดข้อมูลทางวิชาการที่ซับซ้อนให้กลายเป็นภาษาที่เข้าใจง่ายและสามารถนำไปปฏิบัติได้จริงในแปลงของเกษตรกร ทำให้เกษตรกรไม่รู้สึกว่าวิชาการเป็นเรื่องไกลตัวอีกต่อไป
- ให้คำปรึกษาปัญหาด้านวิชาการ เกษตรกรสามารถเข้ามาขอคำปรึกษาเกี่ยวกับปัญหาด้านวิชาการได้ตลอดเวลา ไม่ว่าจะเป็นเรื่องของโรคและแมลงที่ไม่ทราบสาเหตุ หรือปัญหาการจัดการดินและน้ำที่ไม่ถูกต้อง ผมจะใช้ความรู้และประสบการณ์ที่มีให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด

๔.๑.๕ การขยายผลองค์ความรู้สู่การปฏิบัติของเกษตรกร (มีช่องทางในการขยายผลอย่างไร เกษตรกรในชุมชน หรือเกษตรกรที่นำองค์ความรู้ไปปฏิบัติได้อย่างไร และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับเกษตรกรที่นำองค์ความรู้ไปปฏิบัติอย่างไร)

การขยายผลองค์ความรู้จาก ศพก. ไปสู่การปฏิบัติจริงในแปลงของเกษตรกร เป็นหัวใจสำคัญที่บ่งบอกถึงความสำเร็จของศูนย์ โดยมีช่องทางและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ดังนี้

ช่องทางในการขยายผล

๑. ศพก. จัดอบรมหลักสูตรต่างๆ เช่น หลักสูตรการตัดแต่งกิ่ง, การจัดการโรคและแมลง หรือการให้น้ำและปุ๋ย โดยเน้นการปฏิบัติจริงในแปลงสาธิตของ ศพก. ทำให้เกษตรกรได้ลงมือทำและเห็นผลลัพธ์ด้วยตนเอง
๒. การเป็นที่ปรึกษาและลงพื้นที่จริง ให้คำปรึกษาและลงพื้นที่เยี่ยมชมแปลงของเกษตรกรในชุมชนอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้คำแนะนำเฉพาะเจาะจงกับสภาพปัญหาในแปลงของแต่ละคน ทำให้การแก้ไขปัญหามีประสิทธิภาพมากขึ้น

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับเกษตรกรที่นำองค์ความรู้ไปปฏิบัติ เกษตรกรในชุมชนที่นำองค์ความรู้จาก ศพก. ไปปฏิบัติได้รับประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้

- ผลผลิตเพิ่มขึ้นและมีคุณภาพดีขึ้น เกษตรกรที่นำเทคนิคการจัดการลำไยตามหลักวิชาการไปใช้สามารถเพิ่มผลผลิตต่อต้นได้ และได้ลำไยที่มีขนาดใหญ่และมีคุณภาพสม่ำเสมอ เป็นที่ต้องการของตลาด.
- ต้นทุนการผลิตลดลง การใช้ปุ๋ยและสารเคมีอย่างเหมาะสมตามคำแนะนำจาก ศพก. ช่วยลดค่าใช้จ่ายที่ไม่จำเป็น ทำให้ต้นทุนการผลิตลดลงและมีกำไรเพิ่มขึ้น

๔.๑.๖ การมีส่วนร่วมในการพัฒนางานส่งเสริมการเกษตรในพื้นที่ร่วมกับชุมชน หรือหน่วยงานในพื้นที่

การเป็น ศพก. ที่ประสบความสำเร็จไม่ได้จำกัดอยู่แค่การพัฒนาตัวเอง แต่ยังหมายถึงการเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนการเกษตรของชุมชนและพื้นที่โดยรวม ซึ่งได้มีส่วนร่วมในบทบาทสำคัญดังนี้

๑. ทำหน้าที่เป็นสะพานเชื่อมระหว่างเกษตรกรในชุมชนกับหน่วยงานภาครัฐ เช่น สำนักงานเกษตรอำเภอและสำนักงานเกษตรจังหวัด โดยจะนำปัญหาและความต้องการของเกษตรกรไปหารือกับเจ้าหน้าที่ เพื่อให้เกิดการจัดทำแผนงานและโครงการที่ตอบสนองต่อความต้องการที่แท้จริงของพื้นที่
๒. ร่วมเป็นคณะกรรมการและทีมงานพัฒนา ได้รับความไว้วางใจให้เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการในระดับต่างๆ ทั้งในระดับชุมชนและระดับจังหวัด เพื่อร่วมวางแผนและให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาภาคการเกษตร เช่น การจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการด้านการเกษตรของจังหวัด
๓. เป็นแหล่งฝึกอบรมและสถานที่จัดกิจกรรม ศพก. ได้เป็นสถานที่สำหรับจัดกิจกรรมต่างๆ ของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เช่น การอบรมเกษตรกร, การจัดงานวันถ่ายทอดเทคโนโลยี (Field Day) และการสาธิตการใช้เครื่องจักรกลการเกษตรใหม่ๆ ซึ่งช่วยให้การดำเนินงานของหน่วยงานต่างๆ สามารถเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ.

๔.๑.๗ บทบาทในการเป็นประธานคณะกรรมการศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) อย่างไรบ้าง

ทำหน้าที่เป็นผู้นำในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของ ศพก. ทั้งหมด โดยเป็นผู้ประสานงานหลักระหว่างเกษตรกร เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร และหน่วยงานภาคีเครือข่าย เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพ ร่วมกับคณะกรรมการในการวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของเกษตรกรในพื้นที่ เพื่อกำหนดแผนปฏิบัติงานและหลักสูตรการเรียนรู้ที่ตอบโจทย์อย่างแท้จริง บริหารจัดการและกำกับดูแลการดำเนินงาน ทำหน้าที่กำกับดูแลกิจกรรมต่างๆ ของศูนย์ให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้ และบริหารจัดการทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด รวมถึงการเป็นตัวแทนของเกษตรกรในการสะท้อนปัญหา ความต้องการ และข้อเสนอแนะต่างๆ ต่อหน่วยงานภาครัฐ เพื่อให้แน่ใจว่านโยบายและการสนับสนุนต่างๆ สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริงของเกษตรกรในพื้นที่

๔.๒ ความภาคภูมิใจในการเป็น ศพก.

๔.๒.๑ ความภาคภูมิใจในการดำเนินงานเป็น ศพก. ในการร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาด้านเกษตรในชุมชน มีความรู้สึกภาคภูมิใจที่ได้เป็นส่วนหนึ่งในการนำพาเกษตรกรในชุมชนให้ก้าวข้ามวิธีการทำเกษตรแบบดั้งเดิมไปสู่การใช้หลักวิชาการและเทคโนโลยีที่ทันสมัย การที่ได้เห็นเกษตรกรนำความรู้ที่ได้ไปปฏิบัติและประสบความสำเร็จในการเพิ่มผลผลิต ลดต้นทุน และมีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น ถือเป็นความภาคภูมิใจอย่างหนึ่ง มีความภาคภูมิใจในฐานะผู้สร้างอาชีพที่มั่นคง เป็นการพิสูจน์ให้เห็นว่าอาชีพเกษตรกรสามารถเป็นอาชีพที่มั่นคงและสร้างรายได้ที่ยั่งยืนได้จริง ทำให้คนรุ่นใหม่ในชุมชนเริ่มหันมาสนใจอาชีพนี้มากขึ้น

๔.๒.๒ ความเป็นผู้นำและความเป็นจิตอาสา

๑) ความเป็นผู้นำชุมชนในรูปแบบทางการและไม่เป็นทางการ

การได้ทำหน้าที่เป็นประธานศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) ทำให้มีโอกาสแสดงบทบาทความเป็นผู้นำในชุมชนทั้งในรูปแบบทางการและไม่เป็นทางการ ซึ่งช่วยขับเคลื่อนการพัฒนาภาคการเกษตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑. ความเป็นผู้นำในรูปแบบทางการมาจากตำแหน่งที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นทางการ ได้แก่

- ประธาน ศพก. ในฐานะประธาน มีบทบาทสำคัญในการบริหารจัดการและกำกับดูแลการดำเนินงานของ ศพก. ทั้งหมด ตั้งแต่การวางแผน กำหนดนโยบาย ไปจนถึงการตัดสินใจในเรื่องสำคัญต่างๆ เพื่อให้ศูนย์สามารถดำเนินงานได้อย่างราบรื่นและบรรลุเป้าหมาย

- คณะกรรมการและตัวแทนต่างๆ ที่ได้รับการแต่งตั้ง เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการในระดับต่างๆ ทั้งในระดับท้องถิ่นและจังหวัด เพื่อร่วมวางแผนและให้ข้อเสนอแนะด้านการเกษตร ซึ่งทำให้เสียงของเกษตรกรในพื้นที่ถูกนำไปพิจารณาในการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม

๒. ความเป็นผู้นำในรูปแบบไม่เป็นทางการ นอกเหนือจากตำแหน่งทางการแล้ว การแสดงบทบาทความเป็นผู้นำในรูปแบบไม่เป็นทางการ

- ปราชญ์ชาวบ้านและที่ปรึกษา ผมได้รับการยอมรับจากเกษตรกรในฐานะผู้เชี่ยวชาญด้านการผลิตลำไย ทำให้เกษตรกรจำนวนมากเข้ามาขอคำปรึกษาปัญหาที่เกิดขึ้นในแปลงของตนเอง ซึ่งการให้คำแนะนำและแก้ไขปัญหาอย่างใกล้ชิดนี้

- ผู้สร้างแรงบันดาลใจ การที่ผมได้แสดงให้เห็นถึงความสำเร็จจากการปรับเปลี่ยนวิธีการทำการเกษตร ทำให้เกษตรกรรายอื่นเห็นภาพชัดเจนว่าการเปลี่ยนแปลงเป็นเรื่องที่เป็นไปได้ และเกิดแรงบันดาลใจที่จะพัฒนาอาชีพของตนเองตาม

- ผู้ประสานงานในชุมชน ใช้ความสัมพันธ์ที่ดีกับทั้งเกษตรกรและเจ้าหน้าที่รัฐในการเป็นผู้ประสานงานและไกล่เกลี่ยความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในเรื่องการเกษตร ทำให้ปัญหาต่างๆ ได้รับการแก้ไขด้วยความเข้าใจและเป็นมิตร

๒) การเสียสละต่อประโยชน์ส่วนรวม

การดำเนินงานเป็น ศพก. และเกษตรกรต้นแบบ ต้องอาศัยการเสียสละทั้งเวลา แรงกาย และทรัพย์สินส่วนตัว เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อส่วนรวม โดยเฉพาะต่อเกษตรกรและชุมชน ซึ่งการเสียสละเหล่านี้ถือเป็นหัวใจสำคัญที่ทำให้ ศพก. สามารถขับเคลื่อนงานได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน เช่น

- การเสียสละเวลาส่วนตัว เพื่อทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาและวิทยากรให้แก่เกษตรกรรายอื่นๆ ทั้งในและนอกพื้นที่ ทั้งในช่วงเวลาทำการและนอกเวลาทำการ

- การเสียสละพื้นที่และปัจจัยการผลิต ได้แบ่งพื้นที่ส่วนหนึ่งในแปลงเกษตรของตนเองเพื่อใช้เป็นแปลงสาธิตและแปลงทดลองสำหรับ ศพก. ทำให้เกษตรกรที่สนใจสามารถเข้ามาศึกษาดูงานและลงมือปฏิบัติได้จริง นอกจากนี้ ยังมีการแบ่งปันปัจจัยการผลิตบางส่วน เช่น กิ่งพันธุ์ หรือข้อมูลเทคนิคในการผลิต ให้กับเกษตรกรรายอื่น ๆ

- การเสียสละทรัพย์สินส่วนตัว ในบางครั้ง การดำเนินงานของ ศพก. อาจมีค่าใช้จ่ายบางส่วนที่ต้องใช้เงินทุนส่วนตัวในการดำเนินการ เช่น ค่าใช้จ่ายในการจัดซื้ออุปกรณ์เล็กๆ น้อยๆ สำหรับการอบรม หรือค่าใช้จ่ายในการเดินทางเพื่อไปเป็นวิทยากร ซึ่งก็ยินดีที่จะสนับสนุนโดยไม่หวังผลตอบแทน

- การเป็นเกษตรกรต้นแบบไม่ได้หมายความว่าต้องสมบูรณ์แบบเสมอไป แต่หมายถึงการเป็นผู้ที่พร้อมจะเรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ การอุทิศตนเพื่อเรียนรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ๆ และนำมาทดลองใช้ในแปลงของตนเอง เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องและสามารถนำไปถ่ายทอดต่อให้กับเกษตรกรรายอื่นๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น ถือเป็นการเสียสละที่สำคัญอย่างยิ่ง

๕. ข้อคิดประจำตัวในการทำงาน

"ทว่าวันนี้ให้ดีที่สุด" ข้อคิดนี้เป็นหลักการที่ยึดถือในการดำเนินชีวิตและทำงานมาโดยตลอด เพราะเชื่อว่าทุกๆ วันที่เราได้ลงมือทำคือโอกาสในการพัฒนาตนเองและสร้างความเปลี่ยนแปลงให้เกิดขึ้นจริง หากเราทุกคนทำ

หน้าที่ของตัวเองให้ดีที่สุดในทุกๆ วัน เราจะสามารถสร้างความสำเร็จที่ยั่งยืนให้กับตนเอง ชุมชน และภาคการเกษตรของประเทศได้อย่างแน่นอน

ส่วนที่ ๔ ผู้ร่วมดำเนินการถอดบทเรียน

๑. ดำเนินงานถอดบทเรียน โดย (ระบุผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานถอดบทเรียน)

นางสาวนคร สุริยศ นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ

นางสารภี ศรีงาม นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ

นายปวรุตม์ มงคลเกียรติชัย นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรปฏิบัติการ

๒. กระบวนการถอดบทเรียน/เครื่องมือที่ใช้

ใช้การถอดบทเรียนแบบ การเล่าเรื่อง (storytelling) และการสัมภาษณ์

๓. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินการถอดบทเรียน

การดำเนินงานถอดบทเรียนเกษตรกรต้นแบบและ ศพก. พบปัญหาและอุปสรรคบางประการ ดังนี้

๑. ปัญหาด้านเวลา เกษตรกรต้นแบบมีภารกิจในการดูแลแปลงเกษตรของตนเองอย่างเต็มเวลา ทำให้มีเวลาจำกัดในการให้ข้อมูลและเข้าร่วมกระบวนการถอดบทเรียนอย่างเต็มที่

๒. ความซับซ้อนของข้อมูล ข้อมูลด้านการเกษตรบางส่วนมีความซับซ้อน เช่น รายละเอียดทางวิชาการเกี่ยวกับธาตุอาหารพืช หรือการจัดการโรคและแมลง ทำให้การถอดบทเรียนให้ครอบคลุมและเข้าใจง่ายเป็นเรื่องที่ท้าทาย

*****หมายเหตุ** ๑. ให้แนบภาพประกอบในแต่ละข้อ

๒. ใส่ภาคผนวกในส่วนของแผนที่แสดงที่ตั้ง ศพก. และศพก. เครือข่าย หรือส่วนอื่นๆที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานของ ศพก.

ภาคผนวก

ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) หลัก

อำเภอ ภูเพียง จังหวัด น่าน

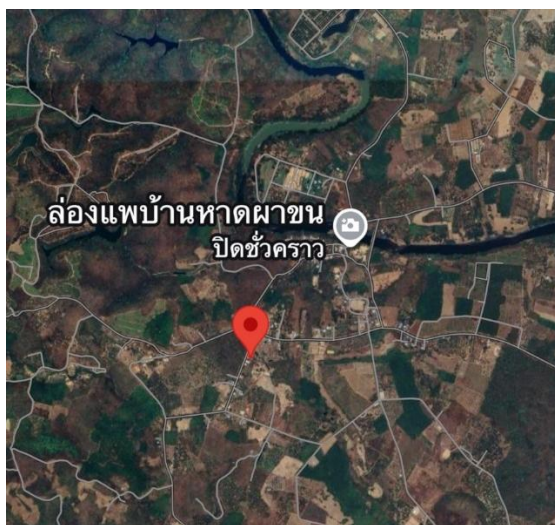
ชื่อ: ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร อำเภอภูเพียง จังหวัดน่าน

สินค้าหลัก : มะม่วง

สถานที่ตั้ง : ๙๓ หมู่ที่ ๓ ตำบลเมืองจาง อำเภอภูเพียง จังหวัดน่าน จ.น่าน

พิกัด: Latitude ๑๘.๘๗๘๙๒๓° Longitude ๑๐๐.๗๙๔๗๔๙° X ๖๘๙๐๕๘ ,Y ๒๐๘๘๓๘๙ (Zone ๔๗)

แผนที่ตั้งศูนย์เรียนรู้ :



ชื่อเกษตรกรต้นแบบ : นายเกษม รุณใจ

เกิด พ.ศ. ๒๕๐๓

ปัจจุบันอายุ ๖๕ ปี

ที่อยู่ : บ้านเลขที่ ๒๘ หมู่ที่ ๔ ตำบลพญาแก้ว อำเภอเชียงกลาง จังหวัดน่าน

เบอร์โทรศัพท์ : ๐๙๓-๓๐๓๖๑๘๓ Line ๐๙๓-๓๐๓๖๑๘๓

ที่อยู่ปัจจุบันที่ติดต่อได้ บ้านเลขที่ ๒๘ หมู่ที่ ๔ ตำบลพญาแก้ว อำเภอเชียงกลาง จังหวัดน่าน

สถานภาพ ☐ โสด ☒ สมรส ☐ หย่าร้าง

ระดับการศึกษา ประถมศึกษา

สถาบันการศึกษา โรงเรียนบ้านเมืองจาง

ข้อมูลเกี่ยวกับศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

แปลงเรียนรู้มะม่วง



ฐานเรียนรู้ และหลักสูตรเรียนรู้



ผลสำเร็จการทำงานให้ชุมชนในฐานะ ศพก.

