

รายงานผลการถอดบทเรียนเกษตรกรต้นแบบ
ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)
อำเภอพิชัย จังหวัดอุตรดิตถ์
ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเกษตรกรต้นแบบ

๑. ชื่อ-สกุล นายอัมรินทร์ สีสรร

๓. ที่อยู่ปัจจุบันที่ติดต่อได้ เลขที่ ๘๘ หมู่ที่ ๒ ตำบลคอรุม อำเภอพิชัย จังหวัดอุตรดิตถ์
โทรศัพท์ : ๐๘๘๗๐๕๑๖๗๗ Facebook : ข้าวอินทรีย์เพชรบูรณ์

เกิด พ.ศ. ๒๕๖๘ ปัจจุบันอายุ ๖๒ ปี

๔. สถานภาพ ☐ โสด ☒ สมรส ☐ หย่าร้าง

๕. ระดับการศึกษา ประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาระดับสูง (ปกศ.สูง)

สถาบันการศึกษา มหาวิทยาลัยครุฑมหาสารคาม

คณะ/สาขาวิชา -

๖. อาชีพปัจจุบัน

☒ ๖.๑ ประกอบอาชีพการเกษตรเพียงอย่างเดียว

☐ ๖.๒ ประกอบอาชีพการเกษตร และประกอบอาชีพอย่างอื่นนอกเหนือจากเกษตร

ระบุ.....

๗. รายได้จากการประกอบอาชีพการเกษตร ๗๗๐,๐๐๐ บาท/ปี

๘. เป็นเกษตรกรต้นแบบ ศพก. หลัก เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๗



นายอัมรินทร์ สีสรร
เกษตรกรต้นแบบ

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

๑. สินค้าหลัก เมล็ดพันธุ์ข้าว

๒. แปลงเรียนรู้ มีจำนวน ๔ แปลงเรียนรู้ ประกอบด้วย

๒.๑ แปลงเรียนรู้เมล็ดพันธุ์ข้าว พื้นที่ปลูก จำนวน ๒๐ ไร่

๒.๒ แปลงเรียนรู้ข้าวปลอดภัย (GAP) พื้นที่ปลูก จำนวน ๒๐ ไร่

๓.๓ แปลงเรียนรู้ข้าวอินทรีย์ (Organic Thailand) พื้นที่ปลูก จำนวน ๕ ไร่

๔.๔ แปลงเรียนรู้ผักปลอดสารพิษ พื้นที่ปลูก จำนวน ๑ งาน

๓. ฐานเรียนรู้ จำนวน ๔ ฐานเรียนรู้ ประกอบด้วย

๓.๑ ฐานเรียนรู้การใช้เทคโนโลยี/นวัตกรรมในการผลิตเพื่อลดต้นทุน

๓.๒ ฐานเรียนรู้การแปรรูปข้าว

๓.๓ ฐานเรียนรู้การผลิตปุ๋ยอินทรีย์

๓.๔ ฐานเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

๔. หลักสูตรการเรียนรู้ จำนวน ๖ หลักสูตร ประกอบด้วย

๔.๑ หลักสูตรหลัก จำนวน ๒ หลักสูตร ประกอบด้วย

๑) หลักสูตรการผลิตข้าวแบบครบวงจร

๒) หลักสูตรการใช้เทคโนโลยี/นวัตกรรมในการผลิตเพื่อลดต้นทุน

๔.๒ หลักสูตรบังคับ จำนวน ๑ หลักสูตร ประกอบด้วย

๑) หลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียง

๔.๓ หลักสูตรเสริม จำนวน ๓ หลักสูตร ประกอบด้วย

๑) หลักสูตรการจัดทำบัญชีครัวเรือน

๒) หลักสูตรการสร้างสวัสดิการบำนาญบ้านนา (การปลูกไม้ ๗ ระดับ ประโยชน์ ๕ อย่าง)

๓) หลักสูตรการผลิตปุ๋ยอินทรีย์

๔.๔ หลักสูตรที่มีความโดดเด่นของ ศพก. (ให้ระบุนาจำนวน ๑ หลักสูตร พร้อมระบุวัตถุประสงค์ เนื้อหา และรูปแบบการถ่ายทอดความรู้)

หลักสูตรที่มีความโดดเด่นของ ศพก. คือ การผลิตข้าวแบบครบวงจร โดยภายในศูนย์ฯ มีกระบวนการผลิตข้าวตั้งแต่ต้นน้ำ กลางน้ำ จนถึงปลายน้ำ โดยมีการวางแผนการผลิต การแปรรูป การจัดการผลผลิต และการตลาดอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อลดความสูญเสียและเพิ่มประสิทธิภาพตลอดห่วงโซ่การผลิต ช่วยส่งเสริมการผลิตข้าวอย่างยั่งยืนและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๕. การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการของคณะกรรมการขับเคลื่อนงานด้านการเกษตรระดับจังหวัด (การเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนฯ อย่างไรบ้าง ให้อธิบายวิธีการ และแนวทางในการเข้าร่วมจัดทำแผนอย่างละเอียด)

- ร่วมประชุมคณะกรรมการบริหารงานจังหวัดแบบบูรณาการ (ก.บ.จ.) จังหวัดอุดรดิตถ์ ร่วมเสนอความคิดเห็นในประเด็นสำคัญต่าง ๆ เช่น การพิจารณาเปลี่ยนแปลงรายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของจังหวัด ที่เกี่ยวข้อง



- นายอัมภากร สืหาราช ประธานแปลงใหญ่ระดับจังหวัด ประชุมคณะกรรมการเครือข่ายศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) และแปลงใหญ่ระดับจังหวัด



๖. การจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ศพก. (แผนราย ศพก.) (มีการจัดทำแผนฯ อย่างไรบ้าง ใครบ้างเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผน และให้แนบแผนฯ)

นายอัษฎางค์ สีหาราช เกษตรกรต้นแบบ ได้จัดทำแผนพัฒนา ศพก. ร่วมกับเจ้าหน้าที่สำนักงานเกษตรอำเภอพิชัย กรมส่งเสริมการเกษตร เพื่อให้มีความพร้อมในการเป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่ เกษตรกร นักเรียน/นักศึกษา บุคคลทั่วไป หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ที่สนใจเข้าศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประมาณปีละ ๓,๐๐๐ คน



ภาพการจัดทำแผนพัฒนา ศพก.

ส่วนที่ ๓ ข้อมูลด้านการเกษตรและการทำงานเป็นเกษตรกรต้นแบบศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

๑. ผลสำเร็จในกิจกรรมทางการเกษตรของเกษตรกรต้นแบบที่มีการนำวิชาการ เทคโนโลยีการเกษตร มาปรับใช้ใน ศพก. จนเกิดผลสำเร็จในการทำเกษตร พร้อมเป็นแบบอย่างให้เกษตรกรในพื้นที่

๑.๑ แร่งบันดาลใจและจุดเริ่มต้น

๑) อะไรคือแรงบันดาลใจในการเริ่มต้นการปรับเปลี่ยนการทำเกษตรแบบเดิม ๆ สู่การทำเกษตรแบบใช้หลักวิชาการหรือเทคโนโลยีในกิจกรรมการเกษตรของท่าน

ปลายปี ๒๕๔๐ นายอัษฎางค์ สีหาราช พบกับปัญหาและวิกฤต ทั้งเรื่องเศรษฐกิจ สังคม การประกอบอาชีพ และหนี้สินที่ติดตัวประมาณ ๔๕๐,๐๐๐ บาท ประกอบกับปัญหาด้านสุขภาพที่เกิดจากผลกระทบของสารเคมีที่ใช้ทางการเกษตร จึงเริ่มเรียนรู้คำว่า “เศรษฐกิจพอเพียง” ที่ในหลวงรัชกาลที่ ๙ ทรงพระราชทานไว้ โดยเฉพาะเรื่องเกษตรทฤษฎีใหม่ พร้อมองค์ความรู้จากการฝึกอบรมในเรื่องเกษตรอินทรีย์ของหน่วยงานต่าง ๆ และใช้หลักวิชาการ นำเทคโนโลยี/นวัตกรรมมาปรับใช้ในการทำนาของตนเอง จนพบว่าสามารถลดต้นทุนเพิ่มผลผลิตได้จริง จึงได้เป็นผู้นำรวมกลุ่มและจัดตั้งกลุ่มเกษตรกรปลอดสารพิษเพื่อสิ่งแวดล้อมขึ้น ตั้งแต่ ปี พ.ศ. ๒๕๔๓ เป็นต้นมา

๒) ปัญหาหรือความท้าทายอะไรที่ผลักดันให้เกิดการทำเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและการนำเทคโนโลยีนวัตกรรมมาใช้

ปัญหาด้านต้นทุนการผลิตสูง เช่น ค่าแรงงาน ค่าเมล็ดพันธุ์ ค่าปัจจัยการผลิตอื่น ๆ รวมถึงปัญหาด้านสุขภาพที่เกิดจากสารเคมีที่ใช้ในการเกษตร

๑.๒ รายละเอียดของการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่นำมาใช้ ในแปลงเรียนรู้ ฐานเรียนรู้

๑) การทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีการเกษตรใดที่ได้นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตร (เช่น การลดการเกิดปัญหาเรื่องดิน น้ำ อากาศ ในพื้นที่ การลดต้นทุนการผลิต การลดการระบาดของศัตรูพืช การเพิ่มผลผลิต การเพิ่มมูลค่าผลผลิต ได้มีการนำนวัตกรรม และเทคโนโลยีมาปรับใช้อย่างไรบ้าง)

- การปลูกข้าว ๔ รูปแบบ เพื่อเปรียบเทียบต้นทุนและผลผลิตของการปลูกข้าวแต่ละแบบ

๒) อธิบายขั้นตอนการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมทางการเกษตรของท่าน

- การนำเครื่องจักรกลมาใช้ในการทุ่นแรงในการทำการเกษตร เช่น รถดำนา รถหยอดข้าว



ภาพการนำเครื่องจักรกลมาใช้ในการทุ่นแรงในการทำการเกษตร

๓) อธิบายขั้นตอนการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการ เช่น การใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน การปรับเปลี่ยนพันธุ์พืชที่ทนต่อสภาพภูมิอากาศ ต้านทานต่อโรคแมลง เป็นต้น (ให้อธิบายขั้นตอน วิธีการอย่างละเอียด)

นายอัฐางค์ สีหาราช ได้ทดลองการปลูกข้าว ๔ รูปแบบ เพื่อเปรียบเทียบต้นทุนและผลผลิตที่ได้ว่ามีความแตกต่างกันอย่างไร

รูปแบบที่ ๑ ปลูกแบบนาหว่านตาม ต้นทุนการปลูกจะอยู่ที่ไร่ละ ๔,๑๕๐ - ๔,๕๕๐ บาท ในการทำนาในรูปแบบนี้จะไม่สามารถทำเมล็ดพันธุ์ได้

รูปแบบที่ ๒ ปลูกแบบนาดำ ซึ่งจะมีการใช้อุปกรณ์ทางการเกษตรเข้ามาช่วย การทำนาในรูปแบบนี้จะได้เมล็ดพันธุ์ที่มีคุณภาพ แต่ต้นทุนค่อนข้างสูงอยู่ที่ประมาณ ๔,๙๐๐ - ๖,๓๐๐ บาท

รูปแบบที่ ๓ ปลูกแบบนาตมเปียกสลับแห้ง เน้นการใช้ภูมิปัญญาแบบผสมผสานกับเทคโนโลยี ซึ่งมีต้นทุนอยู่ที่ ๓,๒๐๐ บาท/ไร่

รูปแบบที่ ๔ ปลูกแบบนาโยน วิธีนี้ใช้ต้นทุนต่ำเพราะใช้เมล็ดพันธุ์ประมาณ ๓๐ ถาด/ไร่ และลดต้นทุนแรงงานได้อย่างดีเพราะใช้เพียงแรงงานในครัวเรือน



ภาพการทดลองเปรียบเทียบการปลูกและผลผลิตใน ๔ รูปแบบ

๒. ผลสำเร็จและประโยชน์ที่ได้รับต่อการทำอาชีพการเกษตร: ผลลัพธ์ที่ได้รับจากการนำนวัตกรรม/เทคโนโลยี มาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรคืออะไร เช่น ต้นทุน รายได้ ผลผลิต (ใส่รายละเอียดข้อมูลเชิงตัวเลขเพิ่มเติม เพื่อการเปรียบเทียบเชิงประจักษ์ และให้ระบุสินค้าเกษตรที่ทำการผลิตใน ศพก.ของท่าน)

๒.๑ สินค้าเกษตรที่มีการดำเนินกิจกรรมใน ศพก. มีดังนี้

๑) สินค้าเกษตร ด้านพืช ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด ๔ ชนิด ประกอบด้วย

๑.๑) เมล็ดพันธุ์ข้าว พื้นที่ปลูก จำนวน ๒๐ ไร่

๑.๒) ข้าวปลอดภัย (GAP) พื้นที่ปลูก จำนวน ๒๐ ไร่

๑.๓) ข้าวอินทรีย์ (Organic Thailand) พื้นที่ปลูก จำนวน ๕ ไร่

๑.๔) ผักปลอดสารพิษ พื้นที่ปลูก จำนวน ๑ งาน

๒) สินค้าเกษตร ด้านประมง ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด ๑ ชนิด ประกอบด้วย

๒.๑) ปลานิล จำนวน ๕๐๐ ตัว

๓) สินค้าเกษตร ด้านปศุสัตว์ ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด ๑ ชนิด ประกอบด้วย

๓.๑) ไก่ไข่ จำนวน ๓๐ ตัว

๔) สินค้าเกษตร ด้านอื่น ๆ ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด ๑ ชนิด ประกอบด้วย

๔.๑) ฟางอัดก้อน ประมาณ ๑,๑๒๕ ก้อน ต่อรอบการผลิต

๒.๒ ต้นทุนการผลิตสินค้าเกษตรใน ศพก.มีดังนี้ (ในระบุด้านทุนการผลิตสินค้าเกษตรหลัก)

๑) สินค้าเมล็ดพันธุ์ข้าว มีต้นทุนการผลิต ดังนี้

๑.๑) ค่าเตรียมดิน	เป็นเงิน ๖๔๐ บาท/ไร่
๑.๒) ค่าเมล็ดพันธุ์และค่าปักดำ	เป็นเงิน ๑,๓๖๐ บาท/ไร่
๑.๓) ค่ายากำจัดโรคแมลง/ฮอร์โมน/กำจัดวัชพืช/ค่าแรงงาน	เป็นเงิน ๑,๑๖๐ บาท/ไร่
๑.๔) ค่าปุ๋ยเคมีและค่าแรงงาน	เป็นเงิน ๘๗๕ บาท/ไร่
๑.๕) ค่าไฟฟ้าและค่าน้ำมัน	เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท/ไร่
๑.๖) ค่าจ้างแรงงานคัดเมล็ดพันธุ์ปน	เป็นเงิน ๖๐๐ บาท/ไร่
๑.๗) ค่าเก็บเกี่ยวและค่ารถลากข้าว	เป็นเงิน ๕๕๐ บาท/ไร่
รวมต้นทุนการผลิต	๖,๑๘๕ บาท/ไร่ รายได้ ๑๕,๐๐๐ บาท/ไร่

๒.๓ รายได้ของเกษตรกรรายแบบ มีดังนี้

๑) รายได้รายวัน (ได้รายวันจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกวันของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ ข้าวแปรรูปขายปลีก

เฉลี่ยรายได้วันละ ๕๐๐ บาท/วัน

๒) รายได้รายสัปดาห์ (ได้รายสัปดาห์จากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกสัปดาห์ของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ ผักปลอดสารพิษ, ไข่ไก่

เฉลี่ยรายได้สัปดาห์ละ ๖๐๐ บาท/สัปดาห์

๓) รายได้รายเดือน (ได้รายเดือนจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกเดือนของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ ข้าวแปรรูปส่งโรงเรียน, ข้าวแปรรูปจำหน่ายออนไลน์

เฉลี่ยรายได้เดือนละ ๓๐,๐๐๐ บาท/เดือน

๔) รายได้รายปี (ได้รายปีจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกปีของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ เมล็ดพันธุ์ข้าว

เฉลี่ยรายได้ปีละ ๓๕๐,๐๐๐ บาท/ปี

๒.๔ ประโยชน์ที่ได้รับ (ประโยชน์ที่เกิดกับตนเอง เกษตรกรรายอื่น และประโยชน์ที่เกิดกับชุมชนมีอะไรบ้าง)

การดำเนินงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทำให้เกิดเป็นต้นแบบให้กับเกษตรกรในพื้นที่ เป็นนักปฏิบัติการดำเนินชีวิตในชุมชน และเป็นต้นแบบเกษตรกรในการประกอบอาชีพ ให้ความรู้ที่เป็นประโยชน์ แก่สมาชิกและเครือข่าย สนับสนุนด้านองค์ความรู้ ที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและการประกอบอาชีพให้เกษตรกร อยู่เสมอ โดยนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันและการทำการเกษตร เพื่อจะได้มีความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง นำมาประกอบการวางแผนและสามารถตัดสินใจได้อย่างถูกต้อง ตลอดจนถ่ายทอดขยายผลสำเร็จให้แก่ กลุ่มเกษตรกร เครือข่ายและผู้สนใจ สามารถสร้างทีมงานกลุ่มเกษตรกรและเครือข่ายที่เข้มแข็งทั้งในระดับตำบล อำเภอ และจังหวัด สร้างภูมิสังคมให้เป็นสังคมเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน สามารถดำเนินการพัฒนา คุณภาพชีวิตของสมาชิกและเกษตรกร เช่น ด้านสุขภาพ ด้านความเป็นอยู่ ด้านรายได้ การสร้างงาน สร้างอาชีพ ให้สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน

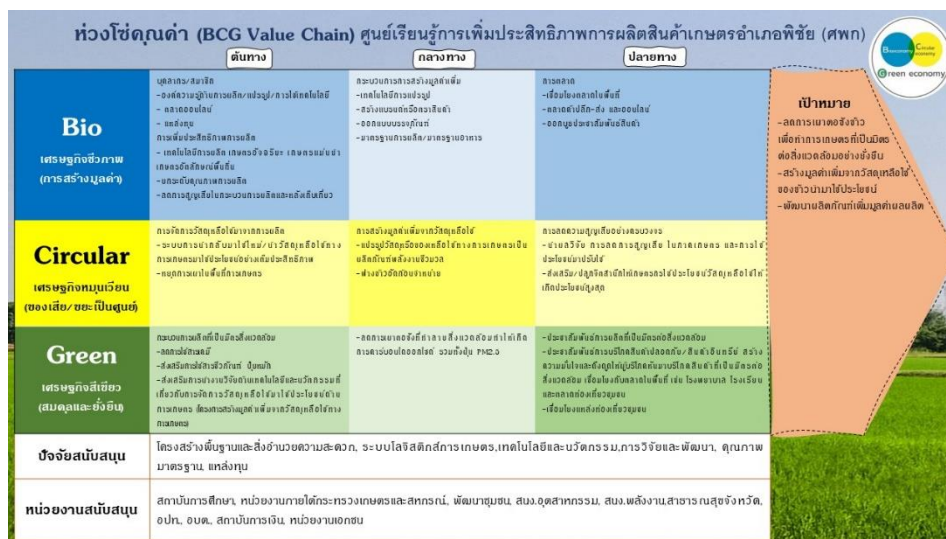
ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์:

๓.๑ เทคโนโลยี/นวัตกรรมที่นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรของท่านมีการช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมหรืออนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่แปลงเกษตรของท่านและชุมชนอย่างไร

ศพก. อำเภอพิชัย ได้นำ BCG Model มาใช้ใน ศพก. พัฒนาผลผลิตให้มีคุณภาพ ใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมในการผลิต การไถกลบตอซังข้าวแล้วเพื่อทำการย่อยสลายเป็นปุ๋ยธรรมชาติกลับคืนสู่ดิน, การทำปุ๋ยหมัก จากวัสดุเหลือใช้/ปรับปรุงบำรุงดิน สร้างมูลค่าเพิ่มจากวัสดุเหลือใช้ Zero waste, ใช้น้ำหมัก ปุ๋ยหมักที่ผลิตเอง ทำให้เกิดการลดต้นทุนในการเพาะปลูก, การใช้สารชีวภัณฑ์ เช่น ไตรโคเดอร์มาในการควบคุมเมล็ดพันธุ์และฉีดพ่น เพื่อป้องกันโรคในต้นข้าว และหลีกเลี่ยงการใช้สารเคมีกำจัดวัชพืชและแมลงศัตรูพืชในนาข้าวและใช้สารชีวภัณฑ์ เป็นหลักแทนการใช้สารเคมี



ภาพการจัดทำ BCG Model ศพก. อำเภอพิชัย



BCG Model ศพก. อำเภอพิชัย

๓.๒ ประโยชน์ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ (ที่เกิดจากการทำกิจกรรมทางการเกษตร ใน ศพก.)

มีการพัฒนาดินในพื้นที่ โดยการทำเกษตรปลอดสารพิษ การเกษตรปลอดสารพิษ การผลิตปุ๋ยอินทรีย์ น้ำหมักชีวภาพ ในการลดต้นทุนการผลิต การผลิตสารชีวภัณฑ์และจุลินทรีย์สังเคราะห์ รุ้จักใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างรู้คุณค่า มีการใช้ที่ดินอย่างมีประสิทธิภาพยั่งยืนด้วยการปลูกพืชหมุนเวียนและเพิ่มอินทรีย์วัตถุอย่างสม่ำเสมอ และมีการนำเทคโนโลยีต่าง ๆ มาปรับใช้ใน ศพก. รวมทั้งการลดต้นทุนในการผลิต เช่น การทำน้ำหมัก การใช้สารชีวภัณฑ์ จุลินทรีย์สังเคราะห์ และการผลิตปุ๋ยอินทรีย์ไว้ใช้

๔. ผลสำเร็จการทำงานให้ชุมชนในฐานะ ศพก. ที่เป็นเชิงประจักษ์

๔.๑ ผลสำเร็จการปฏิบัติงานในฐานะ ศพก. เป็นที่ประจักษ์

๔.๑.๑ มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานด้านการเกษตรของพื้นที่

ศึกษาดูงานต่างประเทศ

วันที่ ๒ - ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๒

เข้าร่วมคณะเดินทางไปราชการ โครงการประชุมความร่วมมือพัฒนาเทคโนโลยีด้านการผลิตข้าวและชาวนาไทย (การเพิ่มขีดความสามารถ Smart Officer และ Smart Farmer และการส่งเสริมเกษตรแปลงใหญ่ ความร่วมมือ ไทย - ญี่ปุ่น) กรมการข้าว

วันที่ ๑๕ - ๒๓ กันยายน ๒๕๖๑

เข้าร่วมงานส่งเสริมสินค้าและประชาสัมพันธ์สินค้าเกษตรไทยในสหพันธรัฐรัสเซีย งาน World Food Moscow ๒๐๑๘

วันที่ ๑๗ - ๑๙ มีนาคม ๒๕๕๖

เข้าร่วมกิจกรรมเชื่อมโยงตลาดและเจรจาการค้า ณ ประเทศสิงคโปร์



ภาพการดำเนินงานเทคโนโลยีด้านการผลิตข้าวและชาวนาไทย Smart Officer และ Smart Farmer และการส่งเสริมเกษตรแปลงใหญ่ ความร่วมมือ ไทย - ญี่ปุ่น



ภาพงานส่งเสริมสินค้าและประชาสัมพันธ์สินค้าเกษตรไทยในสหพันธรัฐรัสเซีย
งาน World Food Moscow ๒๐๑๘

นายอัมภางค์ สีหาราช ได้นำความรู้ที่ได้จากการศึกษาด้วยตนเองและการอบรมของหน่วยงานต่าง ๆ มาปฏิบัติใช้ในการเกษตรในแปลงของตัวเอง จนเกิดผลสำเร็จ เป็นแบบอย่างให้แก่คนในชุมชนและพื้นที่ใกล้เคียงมาศึกษาและนำไปประยุกต์ใช้แก้ไขปัญหาในแปลงของตนเองต่อไป



ภาพการทำเกษตรในแปลงของตนเอง

๔.๑.๒ การให้บริการในการเป็นจุดอบรม ศึกษาดูงาน และเป็นวิทยากรในการถ่ายทอดความรู้

นายอัษฎางค์ สีหาราช มีการพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่อง ทั้งการเข้าร่วมการอบรมจากหน่วยงานต่าง ๆ การศึกษาจากแหล่งความรู้ หรือบุคคลที่ประสบความสำเร็จ ทำให้เกิดเชี่ยวชาญด้านการทำการเกษตร บูรณาการความรู้และนำมาปรับใช้ได้อย่างเหมาะสม ตลอดจนการเป็นวิทยากรถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านเกษตรผ่านศูนย์การเรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตรอำเภอพิชัยให้แก่ เกษตรกร นักเรียน/นักศึกษา บุคคลทั่วไป หน่วยงานภาครัฐและเอกชน โดยเฉลี่ยต่อปีดังนี้

- | | |
|---|----------------|
| ๑) นักเรียน/นักศึกษา | ๑,๕๐๐ คน/ต่อปี |
| ๒) กลุ่มเกษตรกร/เครือข่าย | ๑,๐๐๐ คน/ต่อปี |
| ๓) บุคคลทั่วไปและหน่วยงานภาครัฐและเอกชน | ๕๐๐ คน/ต่อปี |



ภาพการเป็นวิทยากรถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการเกษตรให้นักศึกษาและบุคคลทั่วไป

๔.๑.๓ การให้บริการด้านการแก้ไขปัญหา เป็นที่ปรึกษาในการแก้ไขปัญหของเกษตรกรในพื้นที่ รวมถึงการรับเรื่องร้องเรียนในพื้นที่

มีการให้บริการด้านการแก้ไขปัญหา ตลอดจนเป็นที่ปรึกษาในการแก้ไขปัญหของเกษตรกรในพื้นที่ เช่น การนำงานวิจัยมาใช้ในการแก้ไขปัญหการผลิตในชุมชน โดยการนำงานวิจัยเรื่องการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากข้าวมาปรับใช้ สร้างแบรนด์และทำการตลาด, นำงานวิจัยเรื่องการแพ็คข้าวสุญญากาศเพื่อยืดอายุข้าวสาร และนำเอาเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ ๆ มาปรับใช้ในกระบวนการผลิต เพื่อคุณภาพของผลผลิต

๔.๑.๔ การให้บริการด้านข้อมูลข่าวสาร และด้านวิชาการเกษตร

เป็นศูนย์เรียนรู้ในการให้บริการด้านข้อมูลข่าวสารและด้านวิชาการเกษตร เพื่อถ่ายทอดความรู้ให้เกษตรกรที่สนใจมาเรียนรู้ ทั้งความรู้ด้านการเกษตรและนำงานวิจัยมาขยายผลในพื้นที่

๔.๑.๕ การขยายผลองค์ความรู้สู่การปฏิบัติของเกษตรกร (มีช่องทางในการขยายผลอย่างไร เกษตรกรในชุมชน หรือเกษตรกรที่นำองค์ความรู้ไปปฏิบัติได้อย่างไร และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับเกษตรกรที่นำองค์ความรู้ไปปฏิบัติอย่างไร)

- มีการเชื่อมโยงกับหน่วยงานวิชาการ หรือมหาวิทยาลัยเพื่อขยายผลงานวิจัยสู่เกษตรกรในพื้นที่ และมีด้านนวัตกรรมเทคโนโลยีใหม่ ในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการพื้นที่เพื่อถ่ายทอดความรู้ให้เกษตรกรที่สนใจมาเรียนรู้ เช่น วิจัยร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

๔.๑.๖ การมีส่วนร่วมในการพัฒนางานส่งเสริมการเกษตรในพื้นที่ร่วมกับชุมชน หรือหน่วยงานในพื้นที่

- เป็นศูนย์กลางในการเป็นจุดสาธิตการเรียนรู้ของเกษตรกรในพื้นที่อำเภอและต่างอำเภอ
- เป็นศูนย์ที่หน่วยงานราชการ ทั้งของกระทรวงเกษตรและหน่วยงานอื่น ๆ ใช้ในการขับเคลื่อนงาน เช่น ประมงจังหวัดอุดรดิตถ์ใช้เป็นจุดสาธิตในการเลี้ยงกบในกระชัง, ธ.ก.ส.ใช้เป็นศูนย์เรียนรู้เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบ ธ.ก.ส. และร่วมกับศูนย์เมล็ดพันธุ์ข้าวแพร่เป็นจุดดูงานการผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าวคุณภาพ

๔.๑.๗ บทบาทในการเป็นประธานคณะกรรมการศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) อย่างไรบ้าง

- เชื่อมโยงเครือข่าย ศพก. ภายในอำเภอทั้ง ๒๔ เครือข่าย มีการประชุมแลกเปลี่ยนความรู้และหมุนเวียนเวียนเวียนศูนย์เครือข่าย
- เชื่อมโยงเครือข่าย ศพก. ต่างอำเภอ เพื่อการแลกเปลี่ยนความรู้
- มีการสร้างเครือข่ายในการผลิตข้าว โดยสร้างเครือข่ายแปลงใหญ่ทั้งในระดับอำเภอ จังหวัด และระดับประเทศ
- มีการถ่ายทอดองค์ความรู้ให้ ศพก. เครือข่าย ทั้งในและต่างอำเภอนำไปปรับใช้
- ใช้ Social Media ในการประชาสัมพันธ์ผ่าน Facebook

๔.๒ ความภาคภูมิใจในการเป็น ศพก.

๔.๒.๑ ความภาคภูมิใจในการดำเนินงานเป็น ศพก. ในการร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาด้านเกษตรในชุมชน สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตของสมาชิกและเกษตรกรในพื้นที่ เช่น ด้านสุขภาพ ด้านความเป็นอยู่ ด้านรายได้ การสร้างงาน สร้างอาชีพ

สามารถเป็นจุดศึกษาดูงาน ให้บริการทางการเกษตรและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารให้กับเกษตรกรในพื้นที่ เป็นกลไกขับเคลื่อนในการบูรณาการการทำงานของหน่วยงานต่าง ๆ ในการแก้ไขปัญหและพัฒนาการเกษตรในพื้นที่

๔.๒.๒ ความเป็นผู้นำและความเป็นจิตอาสา

๑) ความเป็นผู้นำชุมชนในรูปแบบทางการและไม่เป็นทางการ

- ประธานกลุ่มวิสาหกิจชุมชนตำบลคอรุม
- ประธานศูนย์ข้าวชุมชนตำบลคอรุม
- ประธานแปลงใหญ่ตำบลคอรุม อำเภอพิชัย
- ประธานกองทุนหมู่บ้าน ตำบลคอรุม
- เป็นวิทยากรเกี่ยวกับการทำการเกษตร
- ประธานแปลงใหญ่ระดับอำเภอ
- ประธานศูนย์การเรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) ระดับอำเภอ
- ประธานแปลงใหญ่จังหวัดอุดรดิตถ์
- คณะกรรมการอื่นในคณะกรรมการนโยบายและแผนพัฒนาการเกษตรและสหกรณ์
- คณะกรรมการบริหารงานจังหวัดแบบบูรณาการ (ก.บ.จ.) จังหวัดอุดรดิตถ์
- ประธานศูนย์ฝึกอบรมเครือข่ายปราชญ์ชาวบ้านจังหวัดอุดรดิตถ์
- คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการกองทุนฟื้นฟูและพัฒนาเกษตรกร
- คณะกรรมการกลุ่มแม่น้ำน่าน
- ประธานศูนย์ข้าวชุมชนทั่วประเทศ ๖,๕๕๙ ศูนย์ ของกรมการข้าว
- ประธานคณะกรรมการกลางศูนย์ข้าวชุมชนระดับประเทศ
- กรรมการนโยบายข้าวแห่งชาติ
- ปราชญ์เกษตรของแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๖๗ สาขาปราชญ์เกษตรผู้นำชุมชนและเครือข่าย

๒) การเสียสละต่อประโยชน์ส่วนรวม

การเป็นวิทยากรในการถ่ายทอดความรู้ให้เกษตรกรทั้งในตำบล อำเภอ จังหวัด ต่างจังหวัด รวมถึงต่างประเทศ และการเสียสละพื้นที่เพื่อการตั้งเป็นศูนย์เรียนรู้ด้านการเกษตรในระดับอำเภอ และระดับจังหวัด



๕. ข้อคิดประจำตัวในการทำงาน

“ความสำเร็จก็คือ เราเอาความล้มเหลวของเรามาเป็นบทเรียน แล้วก็ทำทุกอย่างที่เราอยากจะทำ โดยเราจินตนาการไปล่วงหน้า ว่าอยากให้เห็น อยากจะเป็นอะไร แล้วเราก็ทำในสิ่งที่จินตนาการไว้ โดยเฉพาะภาคการเกษตร ตั้งเป้าหมาย เราต้องเดินไปอย่างนั้น”

ส่วนที่ ๔ ผู้ร่วมดำเนินการถอดบทเรียน

๑. ดำเนินงานถอดบทเรียน โดย (ระบุผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานถอดบทเรียน)

นายวรกร พองกระจาย	เกษตรอำเภอพิชัย
นางสาวประกายดาวแจ่มใส	นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ
นางสาวสุพรรณิ กันขัด	นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ
นายศรัณญ์ บุญต่อ	นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร

๒. กระบวนการถอดบทเรียน/เครื่องมือที่ใช้

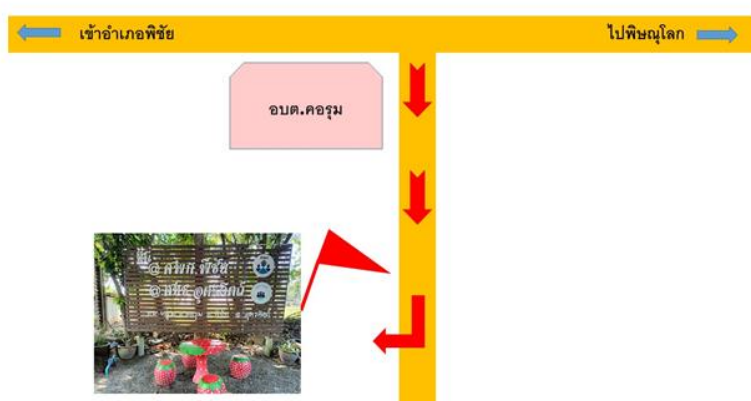
- แบบสอบถาม
- การสัมภาษณ์
- แผนผังความคิด (Mind Map)
- การสังเกต

๓. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินการถอดบทเรียน

- ไม่มี

ภาคผนวก

แผนที่ตั้งศูนย์เรียนรู้ :



QR-Code แผนที่ ศพก.หลัก
(Google Map)



ประธาน ศพก.หลัก