

รายงานผลการถอดบทเรียนเกษตรกรต้นแบบ
ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)
อำเภอแม่ใจ จังหวัดพะเยา
ข้อมูล ณ วันที่ ๑๘ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเกษตรกรต้นแบบ

๑. ชื่อ-สกุล นายถนอม สิงห์แก้ว

๓. ที่อยู่ปัจจุบันที่ติดต่อได้ บ้านเลขที่ ๑๕๙ บ้านแม่จัวใต้ หมู่ที่ ๕ ตำบลแม่สุก อำเภอแม่ใจ จังหวัดพะเยา
โทรศัพท์ ๐๖๕๐๓๗๔๑๑๗ Facebook ถนอม สิงห์แก้ว Line-.....

เกิด พ.ศ. ๒๕๐๕ ปัจจุบันอายุ ๖๓ ปี

๔. สถานภาพ ☐ โสด ☒ สมรส ☐ หย่าร้าง

๕. ระดับการศึกษา มัธยมศึกษาตอนปลาย

สถาบันการศึกษา การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอแม่ใจ

คณะ/สาขาวิชา-.....

๖. อาชีพปัจจุบัน

☒ ๖.๑ ประกอบอาชีพการเกษตรเพียงอย่างเดียว

☐ ๖.๒ ประกอบอาชีพการเกษตร และประกอบอาชีพอย่างอื่นนอกเหนือจากเกษตร

ระบุ.....

๗. รายได้จากการประกอบอาชีพการเกษตร๑๖๐,๖๐๐..... บาท/ปี

๘. เป็นเกษตรกรต้นแบบ ศพก. หลัก เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๖

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

๑. สินค้าหลัก ข้าว

๒. แปลงเรียนรู้ มีจำนวน ๑ แปลงเรียนรู้ ประกอบด้วย

ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) อำเภอแม่ใจ จังหวัดพะเยา
มีแปลงเรียนรู้การปลูกหญ้ารูซี่ (Ruzi Grass) มีอีกชื่อว่า หญ้าคองโก เป็นพันธุ์พืชหญ้าที่มีลักษณะแบบค้ำปี
ได้รับความนิยมในกลุ่มเกษตรกรที่ทำการเกษตรกึ่งปศุสัตว์ว่าสามารถปลูกเพื่อเป็นอาหารสัตว์ทดแทนได้มากถึง ๖๐%

ลักษณะของหญ้ารูซี่เป็นต้นหญ้าพุ่มที่มีลำต้นสูงประมาณ ๑๕๐ - ๓๐๐ เซนติเมตร ส่วนใบแทงออก
บริเวณข้อของลำต้น ประกอบด้วยกาบใบที่ค่อนข้างบางคล้ายกระดาษที่มีขนปกคลุม แผ่นกาบใบหุ้มลำต้นยาวประมาณ
๙-๑๖ เซนติเมตร โดยหญ้าชนิดนี้มีคุณค่าทางสารอาหารที่ดีกับสัตว์ใหญ่โดยเฉพาะโปรตีน ๗-๑๐ เปอร์เซ็นต์ซึ่งรองลงมาจาก
หญ้าเนเปียร์แต่เป็นที่นิยมปลูกมากกว่าเพราะไม่จำเป็นต้องใช้พื้นที่มากและสามารถใช้เป็นวัตถุดิบของอาหารสัตว์ได้ดี
 อีกทั้งปัจจุบันยังมีเหล่าเกษตรกรจำนวนไม่น้อยที่ปลูกหญ้าชนิดนี้เพื่อส่งขายสร้างรายได้เพราะถือเป็นหญ้าที่ตลาดปศุสัตว์
ต้องการ ดังนั้น วันนี้ทาง kaset.today ก็ไม่พลาดที่จะรวบรวมข้อมูลดี ๆ เกี่ยวกับหญ้ารูซี่มาให้ทุกคนได้ลองศึกษากัน ทั้ง
การปลูกและการใช้ประโยชน์จากหญ้าชนิดนี้ เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างรายได้หรืออาชีพเสริมในอนาคตด้วย



ภาพที่ ๑ แปลงเรียนรู้การปลูกหญ้ารัฐซี่

๓. ฐานเรียนรู้ จำนวน ๔ ฐานเรียนรู้ ประกอบด้วย

ฐานการเรียนรู้ที่ ๑ การผลิตข้าวปลอดภัย

ฐานเรียนรู้การผลิตข้าวปลอดภัยเป็นฐานเรียนรู้การผลิตข้าวโดยการลดการใช้สารเคมี การผลิตข้าวปลอดภัย นอกจากจะทำให้ได้ผลผลิตข้าวที่มีคุณภาพ ปลอดภัยจากสารเคมีแล้ว ยังเป็นการพัฒนา การเกษตรแบบยั่งยืนอีกด้วย



ภาพที่ ๒ ฐานเรียนรู้การผลิตข้าวอินทรีย์

ฐานการเรียนรู้ที่ ๒ การผลิตปลานิล

ฐานเรียนรู้การผลิตปลานิล โดยการรวมกลุ่มกันผลิตและจำหน่ายปลานิล ซึ่งภายใน ศพก. มีการทำอาหาร เลี้ยงปลาเอง ซึ่งเป็นลดต้นทุนการผลิตอาหารปลา



ภาพที่ ๓ ฐานการเรียนรู้การผลิตปลานิล

ฐานการเรียนรู้ที่ ๓ ปศุสัตว์

ฐานการเรียนรู้ปศุสัตว์ เป็นฐานการเรียนรู้การเลี้ยงโคและสุกร โดยการเลี้ยงโคใช้หญ้าเนเปียร์ที่ปลูกในแปลงเรียนรู้ ในบริเวณศูนย์เรียนรู้ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตรเป็นอาหาร



ภาพที่ ๔ ฐานการเรียนรู้ปศุสัตว์

ฐานการเรียนรู้ที่ ๔ การทำน้ำหมักชีวภาพ

ฐานการเรียนรู้การทำน้ำหมักชีวภาพ เป็นการทำปุ๋ยหมักชีวภาพที่ได้จากการนำเศษปลานิลมาหมักกับกากน้ำตาลและจุลินทรีย์ EM (Effective Microorganisms). น้ำหมักนี้มีธาตุอาหารที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโตของพืช การใช้น้ำหมักปลานิลช่วยบำรุงพืช ทำให้พืชแข็งแรง และยังช่วยปรับปรุง



ภาพที่ ๕ ฐานการเรียนรู้การทำน้ำหมักชีวภาพ

ฐานการเรียนรู้ที่ ๕ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการน้ำ

ฐานการเรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการน้ำ ได้รับการสนับสนุนบ่อบาดาลและระบบสูบน้ำโซลาร์เซลล์ เพื่อการเกษตรในเขตปฏิรูปที่ดิน เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนน้ำเพื่อการเกษตรของเกษตรกร ตลอดจนขอให้เกษตรกรได้ปรับเปลี่ยนการเพาะปลูกไปสู่การปลูกพืชที่มีมูลค่าสูง เพื่อสร้างรายได้เพิ่มขึ้น



ภาพที่ ๕ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการน้ำ

๔. หลักสูตรการเรียนรู้ จำนวน ๓ หลักสูตร ประกอบด้วย

๔.๑ หลักสูตรหลัก จำนวน ๗ หลักสูตร ประกอบด้วย

การลดต้นทุน การเพิ่มผลผลิต การพัฒนาคุณภาพผลผลิต/การจัดทำมาตรฐานการผลิต การจัดการด้านการตลาด การแปรรูป การเพิ่มมูลค่าผลผลิต การจัดการโรคและแมลงศัตรูพืช

๔.๒ หลักสูตรบังคับ จำนวน ๓ หลักสูตร ประกอบด้วย

เศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ เกษตรผสมผสาน และการจัดทำบัญชีครัวเรือน

๔.๓ หลักสูตรเสริม จำนวน ๕ หลักสูตร ประกอบด้วย

การใช้น้ำอย่างรู้คุณค่า องค์กรเกษตรกร วิสาหกิจชุมชน แผนธุรกิจ อาชีพเสริมเพิ่มรายได้

๕. การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการของคณะกรรมการขับเคลื่อนงานด้านการเกษตรระดับจังหวัด (การเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนฯ อย่างไรบ้าง ให้อธิบายวิธีการ และแนวทางในการเข้าร่วมจัดทำแผนอย่างละเอียด)

การเชื่อมโยงเครือข่ายในจังหวัดพะเยา โดยการสร้างเครือข่ายในการดำเนินงานเครือข่ายด้านการผลิต เครือข่ายด้านองค์ความรู้ เครือข่ายด้านการตลาด และอื่นๆ



ภาพที่ ๖ การประชุมเชื่อมโยงการดำเนินงานคณะกรรมการเครือข่าย ศพก. และแปลงใหญ่ ระดับจังหวัด

๖. การจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ศพก. (แผนราย ศพก.) (มีการจัดทำแผนฯ อย่างไรบ้าง ใครบ้างเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผน และให้แนบแผนฯ)

เกษตรกรต้นแบบ (ประธานคณะกรรมการ ศพก.) ร่วมกับ ศพก. เครือข่ายและกลุ่มแปลงใหญ่ และสำนักงานเกษตรอำเภอแม่ใจ ดำเนินการจัดประชุมเชื่อมโยงการดำเนินงานคณะกรรมการเครือข่าย ศพก. และแปลงใหญ่ เพื่อให้คณะกรรมการ ศพก. และประธานแปลงใหญ่ ร่วมกันวิเคราะห์และวางแผนการดำเนินงานของ ศพก. และแปลงใหญ่ การรับรองศูนย์เครือข่าย การบริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานการสรุปผลการดำเนินงานร่วมกันหาแนวทางการพัฒนา ศพก. และมีแผนการปฏิบัติ ศพก.



ภาพที่ ๗ การประชุมเชื่อมโยงการดำเนินงานคณะกรรมการเครือข่าย ศพก. และแปลงใหญ่ ระดับอำเภอ

ส่วนที่ ๓ ข้อมูลด้านการเกษตรและการทำงานเป็นเกษตรกรต้นแบบศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

๑. ผลสำเร็จในกิจกรรมทางการเกษตรของเกษตรกรต้นแบบที่มีการนำวิชาการ เทคโนโลยีการเกษตร มาปรับใช้ใน ศพก. จนเกิดผลสำเร็จในการทำการเกษตร พร้อมเป็นแบบอย่างให้เกษตรกรในพื้นที่

๑.๑ แรงบันดาลใจและจุดเริ่มต้น

๑) อะไรคือแรงบันดาลใจในการเริ่มต้นการปรับเปลี่ยนการทำการเกษตรแบบเดิม ๆ สู่การทำการเกษตรแบบใช้หลักวิชาการหรือเทคโนโลยีในกิจกรรมการเกษตรของท่าน

นายถนอง สิงห์แก้ว ได้เริ่มทำการเกษตร ตั้งแต่ ปี พ.ศ. ๒๕๒๕ เนื่องจากเป็นอาชีพดั้งเดิมของบิดามารดา โดยพืชชนิดแรกที่เริ่มปลูกคือ ข้าว แต่เนื่องจากต้นทุนการผลิตข้าวสูง แต่จำหน่ายข้าวในราคาต่ำ ทำให้เกิดความคิดริเริ่มเลี้ยงปลานิล และปลูกพืชชนิดอื่นเพื่อทดแทนการปลูกข้าว จึงได้เริ่มศึกษาการเลี้ยงปลานิล และการเกษตรแบบผสมผสาน มีข้าว ไม้ผล ได้แก่ ลิ้นจี่ พืชผักสวนครัว ปศุสัตว์ และประมง เนื่องด้วย นายนายถนอง สิงห์แก้ว เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่ศึกษาจึงหมั่นเข้ารับการศึกษาอบรมจากหน่วยงานภาครัฐต่างๆ ทั้งสำนักงานเกษตรอำเภอและสำนักงานเกษตรจังหวัด พร้อมทั้งไปศึกษาดูงานจากเกษตรกรต้นแบบท่านอื่น ๆ พร้อมทั้งได้นำความรู้ และเทคโนโลยีที่ได้ศึกษาเรียนรู้มาปรับใช้ในพื้นที่การเกษตรของตนเอง จนประสบความสำเร็จ และสามารถนำไปเป็นแบบอย่างแก่ผู้สนใจ หรือเกษตรกรรายอื่น ๆ โดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง ที่สามารถการควบคุมและจัดการสิ่งต่าง ๆ ในแปลงได้ รวมทั้งความสามารถในการจัดการปัญหาได้ด้วยตนเอง ลดความเสี่ยงของทรัพยากรธรรมชาติ เช่น การปรับปรุงบำรุงดิน การดำเนินกิจกรรมที่ไม่ทำลาย

สิ่งแวดล้อม การทำกิจกรรมทางการเกษตรที่อาศัยพึ่งพากัน เป็นต้น เทคโนโลยีเหล่านี้ ต่างช่วยให้เกิดการลดต้นทุนการผลิต การผลิตเพิ่มปริมาณผลผลิตและได้ผลผลิตที่มีคุณภาพ เพราะฉะนั้นเพื่อการพัฒนาพื้นที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ช่วยเพิ่มผลผลิตและเพิ่มรายได้ที่มั่นคง จึงได้เริ่มวางแผนการบริหารจัดการระบบการปลูกพืช เลี้ยงสัตว์และประมง เน้นปลูกพืชหมุนเวียน บริหารจัดการที่ดินและน้ำเพื่อการเกษตร ในที่ดินให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๒) ปัญหาหรือความท้าทายอะไรที่ผลักดันให้เกิดการทำเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและการนำเทคโนโลยีนวัตกรรมมาใช้

เนื่องจากต้นทุนการผลิตข้าวสูง แต่จำหน่ายข้าวในราคาต่ำ ทำให้เกิดความคิดริเริ่มเลี้ยงปลานิล และปลูกพืชชนิดอื่นเพื่อทดแทนการปลูกข้าว จึงได้เริ่มศึกษาการเลี้ยงปลานิล และการเกษตรแบบผสมผสาน มีข้าวไม่ผล ได้แก่ ลิ้นจี่ พืชผักสวนครัว ปศุสัตว์ และประมง

๑.๒ รายละเอียดของการทำเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในแปลงเรียนรู้ ฐานเรียนรู้

๑) การทำเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีการเกษตรใดที่ได้นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตร (เช่น การลดการเกิดปัญหาเรื่องดิน น้ำ อากาศ ในพื้นที่ การลดต้นทุนการผลิต การลดการระบาดของศัตรูพืช การเพิ่มผลผลิต การเพิ่มมูลค่าผลผลิต ได้มีการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาปรับใช้อย่างไรบ้าง)

การนำ BCG Model มาใช้ใน ศพก.

๑. Bio-Economy การใช้พันธุ์พืชที่ดี เหมาะสมกับพื้นที่ ตรงตามความต้องการของตลาด คือการใช้เมล็ดข้าวพันธุ์ดี ใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมในการผลิต มีการใช้ระบบน้ำแบบสปริงเกอร์ช่วยในการให้น้ำพืชผักสวนครัวและที่ปลูกภายใน ศพก.

๒. Circular Economy มีการทำปุ๋ยจากเศษวัสดุเหลือใช้ คือการนำฟางข้าว เศษวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรมาทำปุ๋ยหมักใช้เอง เพื่อเป็นการปรับปรุงบำรุงดิน นอกจากนั้นแล้วยังมีการทำน้ำหมักจากปลานิลและหอยนำมาใช้กับพืชผักสวนครัว และไม้ผลภายใน ศพก.



ภาพที่ ๘ การทำปุ๋ยจากเศษวัสดุเหลือใช้ และการทำน้ำหมักจากปลานิล

๓. Green Economy ลดการใช้สารเคมี ใช้ปุ๋ยอินทรีย์แทนปุ๋ยเคมี มีการกำจัดศัตรูพืชด้วยวิธีธรรมชาติ ไม่กระทบกับสิ่งแวดล้อม

๓) อธิบายขั้นตอนการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมทางการเกษตรของท่าน

การทำน้ำหมักจากปลานิล เป็นภูมิปัญญาที่นำเอาของเหลือใช้จากการเพาะเลี้ยงปลา โดยเฉพาะ ปลานิลที่ไม่เหมาะสำหรับการจำหน่าย เช่น ปลาตาย ปลาขนาดเล็ก หรือเศษซากปลา มาหมักรวมกับกากน้ำตาล และจุลินทรีย์ เพื่อผลิตเป็นปุ๋ยอินทรีย์ในรูปของเหลวที่อุดมไปด้วยธาตุอาหาร ทั้งไนโตรเจน ฟอสฟอรัส และ โพแทสเซียม ซึ่งเป็นธาตุหลักที่พืชต้องการ

วิธีการทำนั้นเริ่มจากการนำปลานิลสับหรือโหลกละเอียดผสมกับกากน้ำตาลในอัตราส่วนที่เหมาะสม โดยทั่วไปนิยมใช้ปลาประมาณ ๓ ส่วน ต่อกากน้ำตาล ๑ ส่วน แล้วใส่หัวเชื้อจุลินทรีย์ เช่น น้ำหมักชีวภาพหรือน้ำ ขาวข้าวลงไปเล็กน้อยเพื่อช่วยเร่งการย่อยสลาย จากนั้นบรรจุส่วนผสมลงในถังพลาสติกที่ปิดฝาได้แน่น เก็บไว้ในที่ ร่ม และเปิดคนหรือกวนส่วนผสมเป็นครั้งคราว เมื่อหมักนานประมาณ ๒-๓ เดือน ก็จะได้น้ำหมักชีวภาพที่มี ลักษณะเป็นของเหลวสีน้ำตาลเข้ม มีกลิ่นหมักเฉพาะตัว

น้ำหมักจากปลานิลที่ได้สามารถนำมาเจือจางกับน้ำสะอาดในอัตราส่วนที่เหมาะสม แล้วใช้รดต้นไม้ หรือพ่นทางใบ เพื่อเร่งการเจริญเติบโต เพิ่มความเขียวสดของใบ ช่วยบำรุงดอกและผล อีกทั้งยังเป็นการใช้ ประโยชน์จากของเหลือทิ้งในฟาร์มประมง ลดปัญหามลภาวะ และช่วยลดค่าใช้จ่ายในการซื้อปุ๋ยเคมีได้อย่างมาก

๔) อธิบายขั้นตอนการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการ เช่น การใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน การปรับเปลี่ยนพันธุ์พืชที่ทนต่อสภาพภูมิอากาศ ด้านทานต่อโรคแมลง เป็นต้น (ให้อธิบายขั้นตอน วิธีการอย่างละเอียด)

ใน ศพก. ในช่วงแรกมีการการทำแปลงเรียนรู้หญ้าเนเปียร์ ซึ่งให้ผลผลิตสูง โตไว เหมาะสำหรับตัดสด หรือทำหญ้าหมัก มีลำต้น และใบมีขนาดใหญ่ และมีคุณค่าทางอาหารสัตว์สูง รวมถึงสามารถเติบโตเร็ว ให้ผลผลิต ต่อไร่สูง สามารถเก็บเกี่ยวได้ตลอดทั้งปี และเก็บเกี่ยวได้นาน ๕-๗ ปี ต่อการปลูก ๑ ครั้ง ต่อมาได้มีการ ปรับเปลี่ยนเป็นปลูกหญ้าลูซี่ ซึ่งเหมาะกับพื้นที่ดอน และทนแล้งดี มีลำต้นและใบไม่หยابแข็ง มีคุณค่าทาง โภชนาการสูง และยังสามารถใช้ปลูกเป็นพืชคลุมดิน เพื่อลดการชะล้างพังทลายของหน้าดินได้

๒. ผลสำเร็จและประโยชน์ที่ได้รับต่อการทำอาชีพการเกษตร: ผลลัพธ์ที่ได้รับจากการนำนวัตกรรม/เทคโนโลยี มาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรคืออะไร เช่น ต้นทุน รายได้ ผลผลิต (ใส่รายละเอียดข้อมูลเชิงตัวเลขเพิ่มเติม เพื่อการเปรียบเทียบเชิงประจักษ์ และให้ระบุสินค้าเกษตรที่ทำการผลิตใน ศพก.ของท่าน)

๒.๑ สินค้าเกษตรที่มีการดำเนินกิจกรรมใน ศพก. มีดังนี้

๑) สินค้าเกษตร ด้านพืช ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....๑.....ชนิด ประกอบด้วย

๑.๑) ...ข้าว.....พื้นที่ปลูกจำนวน.....๘-๐-๐.....(ไร่-งาน-วา)

๒) สินค้าเกษตร ด้านประมง ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....๑.....ชนิด ประกอบด้วย

๒.๑)ปลานิล.....จำนวน.....๑ ไร่ ๒ งาน.....(หน่วย.....)

๓) สินค้าเกษตร ด้านปศุสัตว์ ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....๒.....ชนิด ประกอบด้วย

๓.๑)โค.....จำนวน.....๘.....(ตัว)

๓.๒)สุกร.....จำนวน.....๑๐.....(ตัว)

๔) สินค้าเกษตร ด้านอื่น ๆ ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....-.....ชนิด ประกอบด้วย

๒.๒ ต้นทุนการผลิตสินค้าเกษตรใน ศพก.มีดังนี้ (ในระบุด้านทุนการผลิตสินค้าเกษตรหลัก)

๑) สิ้นค้า.....ข้าว.....มีต้นทุนการผลิต ดังนี้

๑.๑) ..ปุ๋ยเคมี สารเคมีป้องกันกำจัดโรคและแมลง.. เป็นเงิน.....๒๐,๐๐๐..... บาท/ไร่
รวมต้นทุนการผลิต ๒๐,๐๐๐.....บาท/ไร่
รายได้ ๖๐,๐๐๐.....บาท/ไร่

๒) สิ้นค้า.....ปลานิล.....มีต้นทุนการผลิต ดังนี้

๑.๑) ..อาหารปลา..... เป็นเงิน..... ๔๑๑,๓๐๐..... บาท/ไร่
รวมต้นทุนการผลิต ๔๑๑,๓๐๐.....บาท/ไร่
รายได้ ๔๙๑,๙๐๐.....บาท/ไร่

๓) สิ้นค้า.....สุกร.....มีต้นทุนการผลิต ดังนี้

๑.๑) ..อาหารสุกร..... เป็นเงิน.....๓๕,๐๐๐..... บาท/ไร่
รวมต้นทุนการผลิต ๓๕,๐๐๐.....บาท/ไร่
รายได้ ๗๕,๐๐๐.....บาท/ไร่

๒.๓ รายได้ของเกษตรกรต้นแบบ มีดังนี้

๑) รายได้รายวัน (ได้รายวันจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกวันของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ.....
เฉลี่ยรายได้วันละ.....บาท/วัน

๒) รายได้รายสัปดาห์ (ได้รายสัปดาห์จากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกสัปดาห์ของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ.....
เฉลี่ยรายได้สัปดาห์ละ.....บาท/สัปดาห์

๓) รายได้รายเดือน (ได้รายเดือนจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกเดือนของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ.....
เฉลี่ยรายได้เดือนละ.....บาท/เดือน

๔) รายได้รายปี (ได้รายปีจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกปีของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ....ข้าว ปลานิล สุกร.....
เฉลี่ยรายได้ปีละ.....๑๖๐,๖๐๐.....บาท/ปี

๒.๔ ประโยชน์ที่ได้รับ (ประโยชน์ที่เกิดกับตนเอง เกษตรกรรายอื่น และประโยชน์ที่เกิดกับชุมชนมีอะไรบ้าง)

การให้น้ำหมักจากปลานิลก่อให้เกิดประโยชน์หลายประการ ต่อตนเอง เกษตรกรสามารถลดต้นทุนการผลิต ได้ปุ๋ยอินทรีย์ที่ปลอดภัยและช่วยให้ผลผลิตมีคุณภาพดีขึ้น อีกทั้งยังเป็นการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน ส่วนเกษตรกรรายอื่นก็สามารถนำวิธีการนี้ไปปรับใช้ ลดค่าใช้จ่าย และหันมาใช้ปุ๋ยอินทรีย์แทนปุ๋ยเคมี ซึ่งช่วยขยายองค์ความรู้ไปสู่การเกษตรแบบยั่งยืนมากขึ้น ในระดับชุมชน การให้น้ำหมักจากปลานิลมาช่วยลดปัญหาของเสียและสิ่งแวดล้อมจากซากปลา เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และความร่วมมือกันของเกษตรกร ส่งเสริมความเข้มแข็งและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับชุมชนเกษตรอินทรีย์

๓. ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์:

๓.๑ เทคโนโลยี/นวัตกรรมที่นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรของท่านมีการช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมหรืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่แปลงเกษตรของท่านและชุมชนอย่างไร

การให้น้ำหมักจากปลานิลก่อให้เกิดประโยชน์หลายประการ ต่อตนเอง เกษตรกรสามารถลดต้นทุนการผลิต ได้ปุ๋ยอินทรีย์ที่ปลอดภัยและช่วยให้ผลผลิตมีคุณภาพดีขึ้น อีกทั้งยังเป็นการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน ส่วนเกษตรกรรายอื่นก็สามารถนำวิธีการนี้ไปปรับใช้ ลดค่าใช้จ่าย และหันมาใช้ปุ๋ยอินทรีย์แทนปุ๋ยเคมี ซึ่งช่วยขยายองค์ความรู้ไปสู่การเกษตรแบบยั่งยืนมากขึ้น ในระดับชุมชน การนำน้ำหมักจากปลานิลมาใช้ช่วยลดปัญหาของเสียและสิ่งแวดล้อมจากซากปลา ทำให้ชุมชนสะอาด เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และความร่วมมือกันของเกษตรกร ส่งเสริมความเข้มแข็งและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับชุมชนเกษตรอินทรีย์

๓.๒ ประโยชน์ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ (ที่เกิดจากการทำกิจกรรมทางการเกษตร ใน ศพก.)

การให้น้ำหมักจากปลานิลเป็นอีกวิธีหนึ่งซึ่งช่วยในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติอย่างเป็นรูปธรรม เนื่องจากการนำซากปลา เศษปลา หรือปลาที่ไม่เหมาะสำหรับการจำหน่ายมาใช้ให้เกิดประโยชน์ แทนที่จะถูกทิ้งหรือสร้างมลพิษต่อสิ่งแวดล้อม วัสดุเหลือใช้เหล่านี้ถูกเปลี่ยนให้กลายเป็นปุ๋ยอินทรีย์ที่มีคุณภาพ ช่วยลดการพึ่งพาปุ๋ยเคมีซึ่งต้องใช้ทรัพยากรธรรมชาติและพลังงานสูงในการผลิต อีกทั้งยังลดการสะสมของสารเคมีในดินและน้ำ ทำให้ระบบนิเวศไม่ถูกรบกวน

นอกจากนี้ การใช้น้ำหมักชีวภาพยังช่วยฟื้นฟูโครงสร้างดิน เพิ่มความอุดมสมบูรณ์ และรักษาความหลากหลายทางชีวภาพในพื้นที่เกษตรกรรม เมื่อเกษตรกรใช้ปุ๋ยอินทรีย์มากขึ้น ก็จะเป็นการส่งเสริมการใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เป็นการจัดการเศษวัสดุให้กลับมาเกิดประโยชน์สูงสุด ทั้งยังช่วยลดการเผาหรือการทิ้งซากปลา ซึ่งเป็นการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในระยะยาว

๔. ผลสำเร็จการทำงานให้ชุมชนในฐานะ ศพก. ที่เป็นเชิงประจักษ์

๔.๑ ผลสำเร็จการปฏิบัติงานในฐานะ ศพก. เป็นที่ประจักษ์

๔.๑.๑ มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานด้านการเกษตรของพื้นที่

ประธาน ศพก. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานด้านการเกษตรของพื้นที่เป็นอย่างดี สามารถวิเคราะห์ศักยภาพและปัญหาของพื้นที่เพื่อนำมาวางแผนการพัฒนาที่เหมาะสมได้อย่างตรงจุด ความรู้ที่มีถูกถ่ายทอดและขยายผลสู่เกษตรกรในชุมชน ทำให้เกษตรกรได้รับองค์ความรู้ใหม่ ๆ ที่สามารถนำไปปรับใช้ในแปลงของตนเองได้จริง ส่งผลให้เกิดการพัฒนาทางการเกษตรที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๔.๑.๒ การให้บริการในการเป็นจุดอบรม ศึกษาดูงาน และเป็นวิทยากรในการถ่ายทอดความรู้

นายถนอง สิงห์แก้ว สามารถเป็นวิทยากรที่ถ่ายทอดความรู้โดยการหาข้อมูล โดยวิธีต่างๆ คือการใช้ประสบการณ์จากการลงมือปฏิบัติจริงศึกษาหาความรู้จากการอ่านหนังสือและการเข้ารับการอบรมด้านการเกษตรต่างๆ เป็นคนรอบรู้ ศึกษาหาความรู้อยู่เสมอรู้รายละเอียดในเรื่องนั้น อย่างเพียงพอเข้าใจเหตุผลของรายละเอียดนั้นๆ รู้สมมติฐานหรือความเป็นมาของสิ่งนั้นสามารถประยุกต์สิ่งนั้นให้เห็นเป็นจริงได้ซึ่งมีความจริงใจในการถ่ายทอดความรู้ปฏิบัติตนต่อผู้เข้ารับ การอบรมอย่างเสมอภาค ทัตเทียม วางตนเหมาะสมกับทุกคน

- เป็นวิทยากรการสอนทำบัญชีครัวเรือนจาก เกษตรกรต้นแบบ ศพก. หลัก ซึ่งเป็นครูบัญชีอาสาของอำเภอแม่ใจ จังหวัดพะเยา



ภาพที่ ๙ นายถนอง สิงห์แก้ว ครูบัญชีอาสาของอำเภอแม่ใจ จังหวัดพะเยา

- เป็นจุดเรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการน้ำ และการผลิตในระดับแปลงเกษตร



ภาพที่ ๑๐ เป็นวิทยากรการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการน้ำ และการผลิตในระดับแปลงเกษตร

๔.๑.๓ การให้บริการด้านการแก้ไขปัญหา เป็นที่ปรึกษาในการแก้ไขปัญหาของเกษตรกรในพื้นที่ รวมถึงการรับเรื่องร้องเรียนในพื้นที่

ประธาน ศพก. อำเภอมะนัง และคณะกรรมการ ศพก. เครือข่าย ร่วมกับสำนักงานเกษตรอำเภอมะนัง ดำเนินการอบรมถ่ายทอดความรู้การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเกษตรและการขึ้นทะเบียนเกษตรกรด้วยตนเองด้วย Farmbook Application ตลอดจนให้บริการการรับขึ้นทะเบียนและปรับปรุงทะเบียนเกษตรกรผู้ปลูกข้าวนาปีและพืชอื่น ๆ เพื่อให้มีข้อมูลทะเบียนเกษตรกรที่ครบถ้วนเป็นปัจจุบัน นำไปสู่การประมวลผล และวิเคราะห์ด้านการเกษตรจัดทำสารสนเทศด้านการเกษตรในภาพรวมของประเทศ ให้ภาครัฐมีข้อมูล ในการบริหารจัดการวางแผนการผลิต การตลาด ส่งเสริมการเกษตร เพื่อช่วยเหลือเกษตรกรได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม สอดคล้องกับสถานการณ์และนโยบายในปัจจุบัน รวมทั้งใช้เป็นข้อมูลประกอบโครงการและมาตรการได้อย่างรวดเร็วมีประสิทธิภาพ

๔.๑.๔ การให้บริการด้านข้อมูลข่าวสาร และด้านวิชาการเกษตร

ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) ไม่ได้เป็นเพียงพื้นที่สำหรับการรวมกลุ่มของเกษตรกรเท่านั้น แต่ยังทำหน้าที่เป็นแหล่งกลางในการกระจายข้อมูลข่าวสารและองค์ความรู้ด้านการเกษตรที่ทันสมัย เพื่อให้เกษตรกรในชุมชนสามารถนำไปปรับใช้ได้จริง

ในด้านข้อมูลข่าวสาร ศพก. ทำหน้าที่รวบรวม วิเคราะห์ และเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อเกษตรกร เช่น ราคาผลผลิตในตลาด แนวโน้มความต้องการสินค้าเกษตร มาตรการหรือโครงการสนับสนุนจากภาครัฐ รวมถึงข้อมูลด้านภัยพิบัติหรือโรคระบาดที่อาจส่งผลกระทบต่อผลผลิต การมีข้อมูลที่ถูกต้องและทันเวลา ทำให้เกษตรกรสามารถวางแผนการผลิตและการตลาดได้อย่างมีประสิทธิภาพ ลดความเสี่ยง และเพิ่มโอกาสทางเศรษฐกิจ

ในด้านวิชาการเกษตร ศพก. เป็นแหล่งเรียนรู้ที่บูรณาการทั้งความรู้ทางวิชาการและภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้าด้วยกัน เกษตรกรสามารถเข้ามาศึกษา ทดลอง และฝึกปฏิบัติจริงในเรื่องต่าง ๆ เช่น การใช้เทคโนโลยีการผลิตที่เหมาะสม การจัดการดินและน้ำอย่างยั่งยืน การควบคุมศัตรูพืชแบบผสมผสาน การลดต้นทุนการผลิต



ภาพที่ ๑๑ การให้บริการด้านข้อมูลข่าวสาร และด้านวิชาการเกษตร
ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) อำเภอมะนัง จังหวัดพะเยา

๔.๑.๕ การขยายผลองค์ความรู้สู่การปฏิบัติของเกษตรกร (มีช่องทางในการขยายผลอย่างไร เกษตรกรในชุมชน หรือเกษตรกรที่นำองค์ความรู้ไปปฏิบัติต่ออย่างไร และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับเกษตรกรที่นำองค์ความรู้ไปปฏิบัติอย่างไร)

การขยายผลองค์ความรู้ของ ศพก. มุ่งเน้นให้เกษตรกรได้รับประโยชน์อย่างแท้จริง ไม่ใช่เพียงการรับฟังหรือเรียนรู้ในเชิงทฤษฎี แต่ต้องสามารถนำความรู้นั้นไปสู่การปฏิบัติและเกิดผลสัมฤทธิ์ในชีวิตจริง

๑. ช่องทางในการขยายผล

ศพก. ใช้หลายวิธีเพื่อให้ความรู้เข้าถึงเกษตรกรในวงกว้าง เช่น

- การจัดอบรมและฝึกปฏิบัติจริง ในศูนย์เรียนรู้หรือแปลงสาธิต
- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเกษตรกร โดยให้ “เกษตรกรต้นแบบ” ถ่ายทอดประสบการณ์แก่

เกษตรกรในชุมชน

- การลงพื้นที่เยี่ยมเยียน เพื่อให้คำแนะนำรายแปลง ทำให้ความรู้สอดคล้องกับสภาพจริงของแต่ละครัวเรือน

๒. การนำความรู้ไปปฏิบัติของเกษตรกร

เมื่อได้รับองค์ความรู้ เกษตรกรในชุมชนได้นำไปปรับใช้ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น

- การนำเทคนิคการจัดการดินและน้ำไปปรับใช้ในแปลงของตน
- การลดต้นทุนด้วยการใช้ปุ๋ยอินทรีย์ที่ผลิตเองแทนการพึ่งพาปุ๋ยเคมี
- การนำแนวคิดการตลาดหรือการรวมกลุ่มไปต่อยอด เช่น ตั้งกลุ่มแปรรูปผลผลิต สร้างแบรนด์สินค้า

ชุมชน

- การใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ เช่น ระบบน้ำหยด การปลูกพืชแบบผสมผสาน หรือการเลี้ยงสัตว์ควบคู่

๓. ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับเกษตรกร

ผลที่เห็นได้ชัดจากการนำความรู้ไปปฏิบัติ คือ

- ด้านเศรษฐกิจ: เกษตรกรสามารถลดต้นทุน เพิ่มผลผลิต และมีรายได้ที่มั่นคงมากขึ้น
- ด้านสังคม: เกิดการรวมกลุ่ม เกิดเครือข่ายเกษตรกรที่เข้มแข็ง แลกเปลี่ยนช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
- ด้านสิ่งแวดล้อม: มีการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์อย่างยั่งยืน ลดผลกระทบต่อธรรมชาติ
- ด้านคุณภาพชีวิต: เกษตรกรมีความมั่นใจ ภูมิใจในอาชีพ และสามารถเป็นแบบอย่างแก่คนรุ่นใหม่

๔.๑.๖ การมีส่วนร่วมในการพัฒนางานส่งเสริมการเกษตรในพื้นที่ร่วมกับชุมชน หรือหน่วยงานในพื้นที่

นายถนอง สิงห์แก้ว มีส่วนร่วมในการพัฒนางานส่งเสริมการเกษตรในพื้นที่ร่วมกับชุมชน ดังนี้

- เกษตรกรต้นแบบศูนย์เรียนรู้ การเพิ่มประสิทธิภาพสินค้าเกษตร ระดับอำเภอ
- ประธานคณะกรรมการ วิสาหกิจชุมชนกลุ่มเลี้ยงปลาด่านแม่จั่วใต้
- รองประธานคณะกรรมการ วิสาหกิจชุมชนกลุ่มเลี้ยงโค - กระบือบ้านแม่จั่วใต้
- คณะกรรมการ แปลงใหญ่ลันจี ต.แม่สุก อ.แม่ใจ จ.พะเยา

การให้ความร่วมมือกับหน่วยงาน ต่างๆ คือ การร่วมมือกับสำนักงานเกษตรอำเภอแม่ใจ ในการจัดอบรมเกษตรกรผู้นำ การร่วมมือกับกรมพัฒนาที่ดินในการอบรมหมอดินอาสา ระดับอำเภอการร่วมมือกับสำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์จังหวัดพะเยาในการอบรมและสอนทำบัญชีครัวเรือน

๔.๑.๔ บทบาทในการเป็นประธานคณะกรรมการศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) อย่างไรบ้าง

นายถนอง สิงห์แก้ว มีความสนใจ ศึกษา ค้นคว้าหาความรู้จากประสบการณ์ การศึกษาดูงาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้ที่สนใจ และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ ทำให้ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพเป็นแหล่งศึกษาหาความรู้แก่เกษตรกรในชุมชนที่เข้ามาศึกษาดูงาน การใช้ความรู้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาการทำการผลิตให้เกิดประสิทธิภาพ การวางแผนการผลิตและการตลาด โดยใช้ตลาดนำการผลิต สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มจากสินค้าเกษตร การผลิตที่คำนึงถึงสิ่งแวดล้อมต่อยอดความรู้โดยการเป็นวิทยากรถ่ายทอด และแลกเปลี่ยนเรียนรู้แก่ผู้ที่สนใจ



ภาพที่ ๑๒ การสัมมนาเชิงปฏิบัติการรวมพลคน ศพก. แปลงใหญ่ และ Young Smart Farmer

๔.๒ ความภาคภูมิใจในการเป็น ศพก.

๔.๒.๑ ความภาคภูมิใจในการดำเนินงานเป็น ศพก. ในการร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาด้านเกษตรในชุมชน
ในการดำเนินงานเป็น ศพก. ในการร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาด้านเกษตรในชุมชน คือการทำงานเพื่อชุมชนและสังคม ศพก. เป็นพื้นที่แห่งการเรียนรู้ ที่เกษตรกรสามารถมาพบปะ แลกเปลี่ยนความรู้ และต่อยอดประสบการณ์ซึ่งกันและกัน การได้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการนี้ ทำให้เราได้เห็นการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจริงทั้งในคุณภาพชีวิตของเกษตรกร การจัดการผลผลิต และความเข้มแข็งของชุมชน โดยเกษตรกรสามารถนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปปรับใช้จนเกิดผลลัพธ์ เช่น ผลผลิตที่เพิ่มขึ้น ต้นทุนที่ลดลง หรือการรวมกลุ่มกันสร้างมูลค่าเพิ่ม สิ่งเหล่านี้สะท้อนให้เห็นว่า ศพก. มิได้เป็นเพียง “ศูนย์กลางการเรียนรู้” เท่านั้น แต่ยังเป็น “หัวใจของการพัฒนาชุมชนเกษตรกรรม” ที่เชื่อมโยงความรู้ ภูมิปัญญา และนวัตกรรมเข้าด้วยกัน

๔.๔.๒ ความเป็นผู้นำและความเป็นจิตอาสา

๑) ความเป็นผู้นำชุมชนในรูปแบบทางการและไม่เป็นทางการ

- เกษตรกรต้นแบบศูนย์เรียนรู้ การเพิ่มประสิทธิภาพสินค้าเกษตร ระดับอำเภอ
- ประธานคณะกรรมการ วิสาหกิจชุมชนกลุ่มเลี้ยงปลาบ้านแม่จั่วใต้
- รองประธานคณะกรรมการ วิสาหกิจชุมชนกลุ่มเลี้ยงโค - กระบือบ้านแม่จั่วใต้
- คณะกรรมการ แปลงใหญ่ลันจี่ ต.แม่สุก อ.แม่ใจ จ.พะเยา

๒) การเสียสละต่อประโยชน์ส่วนรวม

นายถนอง สิงห์แก้ว มีความเสียสละ เพื่อชุมชน โดยการเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาของหมู่บ้าน คือการพัฒนาหมู่บ้าน การพัฒนาวัด นอกจากนั้นแล้วยังมีการเข้าร่วมพัฒนาสร้างฝายชะลอน้ำห้วย สาธารณะตำบลแม่สุกกิจกรรม ๗๒ พรรษา ๗๒ ฝาย ตามโครงการรวมพลังแผ่นดิน “แม่ใจ รักผืนดิน” Road to World Soil Day (เส้นทางสู่วันดินโลก) การบริหารจัดการน้ำ โดยใช้ศาสตร์พระราชาและภูมิปัญญาท้องถิ่น ในพื้นที่ตำบลแม่สุก



ภาพที่ ๑๓ เข้าร่วมกิจกรรมจิตสร้างฝายชะลอน้ำ

๕. ข้อคิดประจำตัวในการทำงาน

ข้อคิดประจำตัวในการทำงานของนายถนอง สิงห์แก้ว เปลี่ยนความคิด ชีวิตเปลี่ยน

เราทุกคนต่างดำเนินชีวิตไปตามความคิดของตนเอง ความคิดจึงเป็นรากฐานที่หล่อหลอมทั้งท่าที คำพูด การกระทำ และผลลัพธ์ที่ปรากฏในชีวิต หากเราเต็มไปด้วยความคิดด้านลบ เช่น การมองว่าตนเองไม่เก่งพอ ไม่สมควรได้รับโอกาส หรือคิดว่าทุกอย่างยากเกินกว่าจะทำได้ ความคิดเหล่านี้จะค่อย ๆ ปิดกั้นหนทางและทำให้เราไม่กล้าก้าวไปข้างหน้า แต่หากเราปรับมุมมองใหม่ เริ่มคิดในทางสร้างสรรค์และบวก เช่น มองอุปสรรคเป็นบทเรียน มองความล้มเหลวเป็นโอกาสในการเรียนรู้ หรือบอกตัวเองว่า “เราสามารถลองอีกครั้งได้” ความคิดเหล่านี้จะกลายเป็นพลังใจที่ผลักดันให้เราลงมือทำสิ่งต่าง ๆ

เมื่อความคิดเปลี่ยน ความรู้สึกก็เปลี่ยนไปด้วย ความคิดที่ดีทำให้หัวใจเบาสบาย เกิดความหวังและความเชื่อมั่น ความรู้สึกที่ดีจะนำไปสู่การกระทำที่มั่นใจและสม่ำเสมอ ตรงกันข้าม หากความคิดเต็มไปด้วยความกลัว หรือท้อแท้ ความรู้สึกก็จะหม่นหมอง และเรามากจะเลือกไม่ลงมือทำใด ๆ เลย

ดังนั้น หากเราต้องการชีวิตใหม่ ไม่จำเป็นต้องเริ่มจากสิ่งใหญ่โต เพียงเริ่มจากการปรับความคิด มองโลกด้วยสายตาที่สร้างสรรค์ มองตัวเองด้วยความเมตตาและเชื่อมั่นว่าเราสามารถก้าวไปได้ไกลกว่าเดิม เพียงเท่านั้นเส้นทางชีวิตก็จะค่อย ๆ เปลี่ยนไปในทิศทางที่ดีขึ้นอย่างเห็นได้ชัด

ส่วนที่ ๔ ผู้ร่วมดำเนินการถอดบทเรียน

๑. ดำเนินงานถอดบทเรียน โดย (ระบุผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานถอดบทเรียน)

- | | |
|--------------------------|------------------------------------|
| ๑.๑ นายณัฐพร บุญยัษฐี | เกษตรอำเภอแม่ใจ |
| ๑.๓ นางสาววรกร ราชคม | นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ |
| ๑.๓ นางสาวนริศรา กาวิงค์ | นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ |

๒. กระบวนการถอดบทเรียน/เครื่องมือที่ใช้

- การสัมภาษณ์
- แลกเปลี่ยนเรียนรู้

๓. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินการถอดบทเรียน

- ไม่มี

*****หมายเหตุ** ๑. ให้แนบภาพประกอบในแต่ละข้อ

๒. ใส่ภาคผนวกในส่วนของแผนที่แสดงที่ตั้ง ศพก. และศพก. เครือข่าย หรือส่วนอื่นๆที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานของ ศพก.



ภาพที่ ๑๔ แผนที่
ที่ตั้งศูนย์เรียนรู้

การเพิ่มประสิทธิภาพการ
ผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)
อำเภอแม่ใจ จังหวัดพะเยา

แผนปฏิบัติการบูรณาการขับเคลื่อนการดำเนินงานของศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

อำเภอแม่ใจ จังหวัดพะเยา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ชื่อเกษตรกรต้นแบบ นายถนอง สิงห์แก้ว

สินค้าหลัก ข้าว

จุดเด่น การผลิตข้าวคุณภาพ

กิจกรรม	ปริมาณ	หน่วย	งบประมาณ	ระยะเวลา												หมายเหตุ
				ต.ค.-๖๗	พ.ย.-๖๗	ธ.ค.-๖๗	ม.ค.-๖๘	ก.พ.-๖๘	มี.ค.-๖๘	เม.ย.-๖๘	พ.ค.-๖๘	มิ.ย.-๖๘	ก.ค.-๖๘	ส.ค.-๖๘	ก.ย.-๖๘	
๑. การเตรียมการ																
-ประชุมคณะกรรมการ ศพก.	๔	ครั้ง				/			/			/		/		สำนักงานเกษตรอำเภอแม่ใจ
-ร่วมกันวิเคราะห์เพื่อการพัฒนา ศพก.																
-กำหนดแนวทางพัฒนาและแผนการดำเนินงาน																
๒. การพัฒนาศักยภาพ ศพก. และศูนย์เครือข่าย																
๓.๑ การปรับปรุงฐานเรียนรู้ ศพก.	๓	ศูนย์					ม.ค. -มี.ค. ๖๘									ศพก.
๓.๒ การปรับปรุงฐานเรียนรู้ ศูนย์เครือข่าย	๓๔	ศูนย์					ม.ค. -มี.ค. ๖๘									ศพก.เครือข่าย
- ปรับปรุงข้อมูล																
- ปรับปรุงฐานเรียนรู้																
๓. การให้บริการของ ศพก.																
๓.๓ การให้บริการข้อมูล ข่าวสาร																ศพก., สำนักงานเกษตรอำเภอแม่ใจ
๓.๒ การให้บริการด้านการเกษตร																ศพก., สำนักงานเกษตรอำเภอแม่ใจ
๓.๔ การแก้ปัญหาและรับเรื่องร้องเรียน	-	ครั้ง		←-----→												ศพก., สำนักงานเกษตรอำเภอแม่ใจ
๔. อบรมเกษตรกร																
๔.๑ จัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับเกษตรกรผู้นำ	๓๐	ราย				/						/	/			ศพก., สำนักงานเกษตรอำเภอแม่ใจ
๕. พัฒนาทีมงาน																
- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาตนเองและสมาชิก																
๖. ติดตามประเมินผลและรายงาน																
๖.๓ การรายงานความก้าวหน้า				←-----→												ศพก., สำนักงานเกษตรอำเภอแม่ใจ

ภาพที่ ๑๖ แผนปฏิบัติงานศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

อำเภอแม่ใจ จังหวัดพะเยา