



รายงานผลการถอดบทเรียน



ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพ
การผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)
อำเภอไทรงาม จังหวัดกำแพงเพชร



นายสมมาตร บุญฤทธิ์
เกษตรกรต้นแบบ



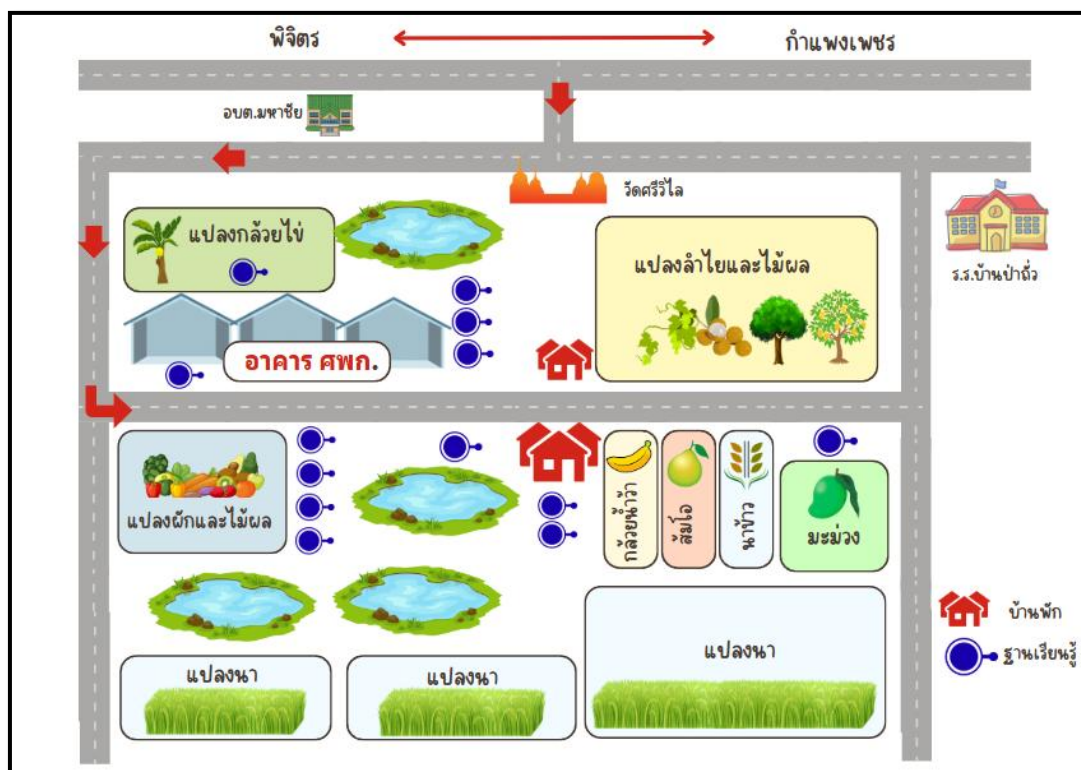
รายงานผลการถอดบทเรียนเกษตรกรต้นแบบ
ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)
อำเภอไทรงาม จังหวัดกำแพงเพชร
ข้อมูล ณ วันที่ ๒๗ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเกษตรกรต้นแบบ

๑. ชื่อ-สกุล นายสมมาตร บุญฤทธิ์



๓. ที่อยู่ปัจจุบันที่ติดต่อได้ ๓๒๙ หมู่ที่ ๘ ตำบลมหาชัย อำเภอไทรงาม จังหวัดกำแพงเพชร
โทรศัพท์ ๐๘๖-๒๐๗๑๒๘๕ Facebook : Line ๐๘๖-๒๐๗๑๒๘๕



แผนที่ตั้งศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร

เกิด พ.ศ. ๒๕๐๘ ...ปัจจุบันอายุ ๖๐ ปี

๔. สถานภาพ ☐ โสด ☒ สมรส ☐ หย่าร้าง

๕. ระดับการศึกษา ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

สถาบันการศึกษา สถาบันเทคโนโลยีวิทยเกษตรพระนครเหนือ

คณะ/สาขาวิชา วิชาโลหะ

๖. อาชีพปัจจุบัน

☒ ๖.๑ ประกอบอาชีพการเกษตรเพียงอย่างเดียว

☐ ๖.๒ ประกอบอาชีพการเกษตร และประกอบอาชีพอย่างอื่นนอกเหนือจากเกษตร

ระบุ.....

๗. รายได้จากการประกอบอาชีพการเกษตร ๒๕๐,๐๐๐ บาท/ปี

๘. เป็นเกษตรกรต้นแบบ ศพก. หลัก เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๙

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

๑. สินค้าหลัก ข้าว

๒. แปลงเรียนรู้ มีจำนวน ๓ แปลงเรียนรู้ ประกอบด้วย

๑. แปลงสาธิตการลดต้นทุนการผลิตข้าว

๒. แปลงปลูกผลไม้ (ลำไย, ทุเรียน, มะพร้าว, กัญชง, มะม่วง, ส้มโอ, มะขาม)

๓. แปลงปลูกผักปลอดภัย

๓. ฐานเรียนรู้ จำนวน ๑๓ ฐานเรียนรู้ ประกอบด้วย

๑. ฐานเรียนรู้การผลิตสารชีวภัณฑ์



๒. ฐานเรียนรู้การผลิตปุ๋ยอินทรีย์



๓. ฐานเรียนรู้การขยายพันธุ์พืช



๔. ฐานเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



๕. ฐานเรียนรู้การจัดการจัดทำบัญชีฟาร์ม



๖. ฐานเรียนรู้การเผาถ่านเก็บน้ำส้มควันไม้



๗. ฐานเรียนรู้การกลั่นสมุนไพรไล่แมลง



๘. ฐานเรียนรู้ด้านการประมง



๙. ฐานเรียนรู้การพัฒนาที่ดิน



๑๐. ฐานเรียนรู้การแปรรูปอาหาร



๑๑. ฐานเรียนรู้การผลิตน้ำอเนกประสงค์



๑๒. ฐานเรียนรู้การปลูกกล้วยไข่ปลอดภัย



๑๓. ฐานเรียนรู้เครื่องจักรสาน



๔. หลักสูตรการเรียนรู้ จำนวน ๔ หลักสูตร ประกอบด้วย

๔.๑ หลักสูตรหลัก จำนวน ๒ หลักสูตร ประกอบด้วย

การลดต้นทุนการผลิต และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ เกษตรผสมผสาน

๔.๒ หลักสูตรบังคับ จำนวน ๑ หลักสูตร ประกอบด้วย

การจัดทำบัญชีครัวเรือน

๔.๓ หลักสูตรเสริม จำนวน ๑ หลักสูตร ประกอบด้วย

การแปรรูปอาหาร, การผลิตน้ำยาอเนกประสงค์, การผลิตเครื่องจักรสาน และการเพาะเห็ดในตะกร้า

๔.๔ หลักสูตรที่มีความโดดเด่นของ ศพก. (ให้ระบุนาจำนวน ๑ หลักสูตร พร้อมระบุวัตถุประสงค์ เนื้อหา และรูปแบบการถ่ายทอดความรู้)

หลักสูตร “การลดต้นทุนการผลิตทางการเกษตร”.

วัตถุประสงค์หลักสูตร

๑. เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้การลดต้นทุนปัจจัยการผลิตทางเลือกที่ปลอดภัยและประหยัด
๒. เพื่อส่งเสริมให้เกษตรกรสามารถผลิตและใช้สารชีวภัณฑ์ ปุ๋ยอินทรีย์ และแคลเซียมโบรอนด้วยตนเอง
๓. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต ลดต้นทุน และลดการพึ่งพาสารเคมี

บุคคลเป้าหมาย เกษตรกรทั่วไป นักเรียน นักศึกษา หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน

เนื้อหาวิชาโดยสรุป ความรู้และทักษะในการผลิตปัจจัยการผลิตทางการเกษตรที่สามารถทำได้ด้วยตนเอง ได้แก่ การผลิตสารชีวภัณฑ์เพื่อควบคุมโรคและแมลงศัตรูพืช การผลิตปุ๋ยอินทรีย์จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่นเพื่อปรับปรุงบำรุงดิน การผลิตแคลเซียมโบรอน และการผลิตสารชีวภาพจากวัสดุเหลือใช้ในครัวเรือนเพื่อนำมาใช้เสริมสร้างความแข็งแรงให้กับพืช โดยเน้นกระบวนการที่ปลอดภัย ประหยัด และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อช่วยลดต้นทุนการผลิตและเพิ่มประสิทธิภาพในระบบเกษตรกรรมอย่างยั่งยืน

วิธีการอบรม (เช่นการบรรยาย การสาธิต การฝึกปฏิบัติ เป็นต้น)

๑. การบรรยายให้ความรู้
๒. การสาธิตขั้นตอนการผลิตจริง
๓. การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (ฝึกปฏิบัติ)
๔. การเยี่ยมชมแปลงสาธิตของ ศูนย์ ศพก.

สื่อที่ใช้ในการอบรม

๑. เอกสารประกอบการบรรยาย
๒. สื่อวีดิทัศน์
๓. ตัวอย่าง สารชีวภัณฑ์ ปุ๋ย และแคลเซียมโบรอน
๔. อุปกรณ์สำหรับการสาธิตและฝึกปฏิบัติ
๕. แปลงสาธิตของของ ศูนย์ ศพก.

ประโยชน์ที่ผู้เรียนรู้จะได้รับ เกษตรกรที่เข้ารับการอบรมจะได้รับองค์ความรู้และทักษะที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการผลิต เช่น การลดต้นทุน เพิ่มผลผลิตอย่างยั่งยืน และลดการพึ่งพาสารเคมี ซึ่งจะส่งเสริมให้เกิดระบบเกษตรปลอดภัย นอกจากนี้ยังสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปถ่ายทอดให้กับเกษตรกรรายอื่นหรือคนในชุมชน ตลอดจนสามารถปรับใช้ให้เหมาะสมกับสภาพพื้นที่ของตนเอง

๕. การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการของคณะกรรมการขับเคลื่อนงานด้านการเกษตรระดับจังหวัด (การเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนฯ อย่างไรบ้าง ให้อธิบายวิธีการ และแนวทางในการเข้าร่วมจัดทำแผนอย่างละเอียด)

นายสมมาตร บุญฤทธิ ได้มีส่วนร่วมในขับเคลื่อนการจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการ โดยนำความคิดเห็น ปัญหา และความต้องการด้านการเกษตรในพื้นที่จากการประชุมคณะกรรมการ(ศพก.) ระดับอำเภอ ของอำเภอไทรงาม เข้าเสนอผ่านการประชุมของศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) ระดับจังหวัด โดยมีเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง เช่น สำนักงานเกษตรอำเภอ สำนักงานเกษตรจังหวัด และหน่วยงานอื่นๆ เป็นผู้ประสานงานและร่วมพิจารณาแนวทางการดำเนินงานร่วมกัน



๖. การจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ศพก. (แผนราย ศพก.) (มีการจัดทำแผนฯ อย่างไรบ้าง ใครบ้างเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผน และให้แนบแผนฯ)

แผนปฏิบัติการบูรณาการการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ศพก. จัดทำผ่านการประชุมคณะกรรมการเครือข่าย ศพก. ระดับอำเภอ โดยมีการระดมความคิดเห็นร่วมกันในการพัฒนา ศพก. ให้มีประสิทธิภาพ และเหมาะสมต่อการเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตรของชุมชน

แผนพัฒนา ศพก. อำเภอไทรงาม จังหวัดกำแพงเพชร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ประเด็นการพัฒนา	เป้าหมาย	พ.ศ.๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘									
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
การปรับปรุงภูมิทัศน์ ศพก.	ศพก.	←→												
อบรมเกษตรกรผู้ปลูกข้าว	เกษตรกรผู้ปลูกข้าว และ ผู้ที่ให้ความสนใจ		←→											
การอบรมการใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน	เกษตรกรผู้ปลูกข้าว และ ผู้ที่ให้ความสนใจ			←→										
การอบรมการผลิตพืชปลอดภัย(GAP)	เกษตรกรผู้ปลูกข้าว และ ผู้ที่ให้ความสนใจ					←→								
อบรมการทำบัญชีครัวเรือน	เกษตรกรผู้ปลูกข้าว และ ผู้ที่ให้ความสนใจ						←→							



ส่วนที่ ๓ ข้อมูลด้านการเกษตรและการทำงานเป็นเกษตรกรต้นแบบศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

๑. ผลสำเร็จในกิจกรรมทางการเกษตรของเกษตรกรต้นแบบที่มีการนำวิชาการ เทคโนโลยีการเกษตร มาปรับใช้ใน ศพก. จนเกิดผลสำเร็จในการทำเกษตร พร้อมเป็นแบบอย่างให้เกษตรกรในพื้นที่

๑.๑ แร้งบันดาลใจและจุดเริ่มต้น

๑) อะไรคือแรงบันดาลใจในการเริ่มต้นการปรับเปลี่ยนการทำเกษตรแบบเดิม ๆ สู่การทำเกษตรแบบใช้หลักวิชาการหรือเทคโนโลยีในกิจกรรมการเกษตรของท่าน

แรงบันดาลใจในการปรับเปลี่ยนการทำเกษตรของ นายสมมาตร บุญฤทธิ์ โดยเริ่มต้นจากการปลูกฝรั่งพันธุ์แป้นสีทอง ซึ่งในขณะนั้นเป็นที่นิยมอย่างมากแต่กลับพบว่าราคาดผลผลิตตกต่ำด้วยความไม่รู้ จึงพยายามค้นหาสาเหตุและพบว่าปัญหาหลักมาจากการขาดความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในการทำเกษตร จึงเริ่มหาความรู้จากสื่อต่าง ๆ และคำแนะนำจากเจ้าหน้าที่เกษตรตำบล รวมถึงการเข้าอบรมและศึกษาดูงานจากหน่วยงานภาครัฐ ที่สำคัญคือได้รับแรงบันดาลใจจากหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของในหลวง ร.๙ จึงหันมาทำเกษตรแบบผสมผสาน ลดต้นทุน ลดการใช้สารเคมี และทำเกษตรอย่างมีหลักวิชาการมากขึ้น



๒) ปัญหาหรือความท้าทายอะไรที่ผลักดันให้เกิดการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและการนำเทคโนโลยีนวัตกรรมมาใช้

ปัญหาและความท้าทายที่เป็นแรงผลักดันสำคัญให้หันมาทำการเกษตร โดยใช้หลักวิชาการและนำเทคโนโลยีนวัตกรรมมาใช้ในกระบวนการผลิต ได้แก่ ปัญหาต้นทุนการผลิตที่สูง ไม่ว่าจะเป็นต้นทุนด้านเมล็ดพันธุ์ ปุ๋ยเคมี ยาและสารเคมีทางการเกษตร ตลอดจนค่าจ้างแรงงาน ประกอบกับ ปริมาณผลผลิตที่ได้ต่อหน่วยพื้นที่ยังอยู่ในระดับต่ำ ส่งผลให้รายได้ไม่คุ้มค่างบกับต้นทุนที่เสียไป และไม่สามารถสร้างความมั่นคงทางอาชีพได้ในระยะยาวจากสภาพปัญหาดังกล่าว จึงตระหนักถึงความจำเป็นในการพัฒนาทักษะและกระบวนการผลิตทางการเกษตร โดยมุ่งเน้นการนำองค์ความรู้ทางวิชาการ และ เทคโนโลยีนวัตกรรมที่เหมาะสม มาประยุกต์ใช้ในการทำเกษตรกรรม เช่น การวางแผนการผลิตที่เหมาะสมกับสภาพดินฟ้าอากาศ การปรับปรุงพันธุ์พืช การใช้ปุ๋ยอินทรีย์เพื่อลดต้นทุน การจัดการศัตรูพืชแบบชีวภาพ การใช้สารชีวภัณฑ์ (ไส้เดือนฝอย, การใช้แบคทีเรียสังเคราะห์แสง จุลินทรีย์ *Rhodobacter capsulatus*, *Endophy*, บิวเวอร์เรีย, เมธาไรเซียม และไตรโคเดอร์มา) มีการปรับเปลี่ยนแนวทางการผลิตจากการเกษตรแบบดั้งเดิมมาสู่การเกษตรแบบผสมผสานและเทคโนโลยี โดยมีการนำมาประยุกต์ใช้ ในกระบวนการผลิตข้าว เช่น การใช้โดรนพ่นสารเคมีตามความจำเป็นในกรณีที่เกิดการระบาดของศัตรูพืช ในการปลูกข้าวมีการใช้รถหยอดเมล็ดพันธุ์ ซึ่งจะช่วยประหยัดเมล็ดพันธุ์โดยใช้อัตราเพียง ๑๐ - ๑๒ กิโลกรัมต่อไร่ การนำเทคโนโลยีการปลูกข้าวแบบตัดต่อ มาใช้ซึ่งช่วยลดต้นทุนการผลิต ลดระยะเวลาเก็บเกี่ยว และลดการระบาดของศัตรูพืช นอกจากนี้มีการประยุกต์ใช้เครื่องจักรกลทางการเกษตร เช่น การติดตั้งผานเกรดเดอร์ (ที่เดิมใช้ในไร่อ้อย) มาปรับพื้นที่นาให้เรียบเสมอ ซึ่งจะช่วยประหยัดต้นทุนค่าเชื้อเพลิงการสูบน้ำเข้าแปลงนา ลดการใช้ปุ๋ย ลดจำนวนวัชพืช ประหยัดน้ำที่ใช้ในการปลูกข้าวประมาณ ๓๐-๕๐% ยังช่วยเพิ่มผลผลิตและคุณภาพข้าว อีกทั้งได้มีทวนาเปิกสลับแห้ง ช่วยลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก

จากที่กล่าวมาข้างต้นนี้ ไม่เพียงช่วยลดต้นทุนการผลิตและเพิ่มผลผลิตต่อหน่วยเท่านั้น แต่ยังเป็นแนวทางที่ส่งเสริมความยั่งยืนด้านสิ่งแวดล้อม และลดการพึ่งพาสารเคมี



๑.๒ รายละเอียดของการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในแปลงเรียนรู้ ฐานเรียนรู้

๑) การทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีการเกษตรใดที่ได้นำมาปรับใช้ในงานกิจกรรมการเกษตร (เช่น การลดการเกิดปัญหาเรื่องดิน น้ำ อากาศ ในพื้นที่ การลดต้นทุนการผลิต การลดการระบาดของศัตรูพืช การเพิ่มผลผลิต การเพิ่มมูลค่าผลผลิต ได้มีการนำนวัตกรรม และเทคโนโลยีมาปรับใช้อย่างไรบ้าง)

ในการดำเนินกิจกรรมทางการเกษตร ได้มีการนำหลักวิชาการและเทคโนโลยีสมัยใหม่มาประยุกต์ใช้ในหลายด้าน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการผลิต ลดต้นทุน และเพิ่มผลผลิตอย่างยั่งยืน อาทิเช่น การวางแผนจัดสรรพื้นที่เพาะปลูกให้เหมาะสมกับชนิดพืชและฤดูกาล การใช้เทคนิคการไถกลบตอซังและการปลูกปุ๋ยพืชสด

เช่น ปอเทือง เพื่อช่วยปรับปรุงโครงสร้างดิน ลดการใช้ปุ๋ยเคมี นอกจากนี้ ยังมีการนำสารชีวภัณฑ์มาใช้ในการป้องกันและกำจัดศัตรูพืช เพื่อลดการพึ่งพาสารเคมีและส่งเสริมระบบนิเวศทางการเกษตรอย่างสมดุล อีกทั้งยังได้ประยุกต์ใช้แอปพลิเคชันทางการเกษตรที่จัดทำโดยหน่วยงานภาครัฐ เช่น แอปพลิเคชัน “รู้ทันแล้ง” เพื่อช่วยวางแผนการใช้น้ำในฤดูแล้ง แอปพลิเคชัน “Farm Care” เพื่อวางแผนการผลิต การเก็บเกี่ยว และประเมินความเสี่ยง และแอปพลิเคชัน “กวดูรู้ดิน” เพื่อวิเคราะห์คุณภาพดินในพื้นที่เพาะปลูก รวมถึงการวิเคราะห์ดิน เพื่อนำมาปรับใช้ในพื้นที่



๒) อธิบายขั้นตอนการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมทางการเกษตรของท่าน

ได้ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตร ดังนี้ โดยเริ่มจากการวิเคราะห์คุณภาพดินโดยใช้ชุดทดสอบคุณภาพดิน และประเมินสภาพอากาศและปริมาณน้ำผ่านแอป “รู้ทันแล้ง” เพื่อวางแผนเลือกพืชที่เหมาะสมกับพื้นที่และฤดูกาล ตลอดจนจัดระบบการให้น้ำให้มีประสิทธิภาพ และการวางแผนการปฏิบัติงาน เช่น การจัดการศัตรูพืช การเฝ้าติดตามพืชผล เช่น ปอเทือง และใช้ปุ๋ยอินทรีย์ที่ผลิตขึ้นเอง เพื่อเสริมสร้างความอุดมสมบูรณ์ของดิน ลดการใช้ปุ๋ยเคมี และลดต้นทุนการผลิต และใช้หลักวิชาการในการจัดการเพาะปลูก เช่น กำหนดระยะปลูก การให้น้ำตามช่วงอายุพืช และการใช้สารชีวภัณฑ์ เช่น *Rhodobacter capsulatus*, *Endophy*, *บิวเวอร์เรีย*, *เมธาไรเซียม* และ *ไตรโคเดอร์มา* และ *Bacillus thuringiensis* ในการควบคุมศัตรูพืช แทนการใช้สารเคมี เพื่อส่งเสริมการผลิตที่ปลอดภัยและยั่งยืน

๓) อธิบายขั้นตอนการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการ เช่น การใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน การปรับเปลี่ยนพันธุ์พืชที่ทนต่อสภาพภูมิอากาศ ต้านทานต่อโรคแมลง เป็นต้น (ให้อธิบายขั้นตอน วิธีการอย่างละเอียด)

ได้ดำเนินการทำการเกษตรโดยยึดหลักวิชาการควบคู่กับแนวคิดตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีขั้นตอนดังต่อไปนี้

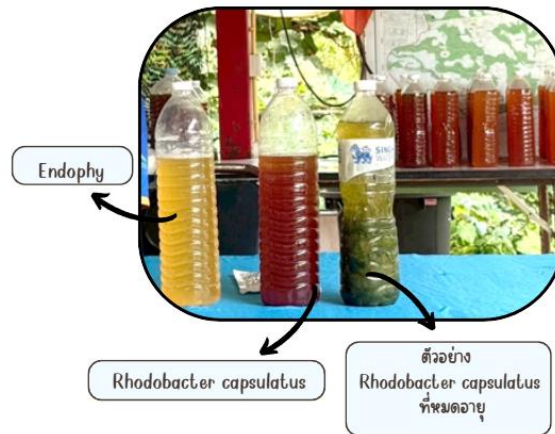
๑. การจัดสรรพื้นที่ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ให้เหมาะสมกับพื้นที่ของตนเอง โดยเริ่มต้นจากการแบ่งพื้นที่ทำการเกษตรออกเป็นสัดส่วน ได้แก่ พื้นที่เพาะปลูก เลี้ยงสัตว์ ที่อยู่อาศัย และแหล่งน้ำ เพื่อให้เกิดการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

๒. การจัดการแหล่งน้ำสำรองเพื่อการเกษตร มีการขุดสระเก็บน้ำจำนวน ๔ บ่อ และบ่อนาคาลน้ำลึกจำนวน ๑ บ่อ เพื่อเป็นแหล่งน้ำสำรองสำหรับใช้ในการเกษตร โดยติดตั้งระบบสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์ (โซลาร์เซลล์) เพื่อช่วยในการจัดการน้ำอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะในช่วงฤดูแล้ง

๓. การใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน (ปุ๋ยสั่งตัด) มีการเก็บตัวอย่างดินจากแต่ละแปลงตามหลักวิชาการ เช่น การเก็บดินลึก ๑๕-๒๐ เซนติเมตร จากหลายจุดในแปลงและผสมรวมกัน จากนั้นวิเคราะห์ด้วยชุดทดสอบและนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลมาใช้ในการวางแผนใส่ปุ๋ย โดยเลือกชนิดและปริมาณปุ๋ยให้ตรงกับความต้องการของพืช ลดการใส่ปุ๋ยเกินความจำเป็น ช่วยลดต้นทุนและลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

๔. การปรับปรุงดินด้วยปุ๋ยพืชสดปุ๋ยหมักในช่วงพักแปลง ได้แก่ ปอเทือง เพื่อช่วยเพิ่มอินทรีย์วัตถุในดิน เมื่อตามระยะเวลาที่กำหนดตามหลักวิชาการจะไถกลบลงดินเพื่อให้สลายตัวกลายเป็นปุ๋ยธรรมชาติ ช่วยเพิ่มความร่วนซุยและฟื้นฟูโครงสร้างดิน

๕. การลดต้นทุนและส่งเสริมการผลิตที่ยั่งยืนด้วยชีวภัณฑ์และจุลินทรีย์ใช้สารชีวภัณฑ์ เช่น เชื้อไตรโคเดอร์มา เพื่อป้องกันเชื้อราในดิน และ *Bacillus subtilis* สำหรับควบคุมโรคพืชทางใบ สลับกับใช้จุลินทรีย์ *Rhodobacter capsulatus* (แบคทีเรียสังเคราะห์แสง) เพื่อช่วยกระตุ้นการเจริญเติบโตของพืช ย่อยสลายของเสียในดินเพิ่มจุลินทรีย์ที่เป็นประโยชน์



๒. ผลสำเร็จและประโยชน์ที่ได้รับต่อการทำอาชีพการเกษตร: ผลลัพธ์ที่ได้รับจากการนำนวัตกรรม/เทคโนโลยี มาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรคืออะไร เช่น ต้นทุน รายได้ ผลผลิต (ใส่รายละเอียดข้อมูลเชิงตัวเลขเพิ่มเติม เพื่อการเปรียบเทียบเชิงประจักษ์ และให้ระบุสินค้าเกษตรที่ทำการผลิตใน ศพก.ของท่าน)

๒.๑ สินค้าเกษตรที่มีการดำเนินกิจกรรมใน ศพก. มีดังนี้

๑) สินค้าเกษตร ด้านพืช ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด ๓ ชนิด ประกอบด้วย

- | | |
|------------|--------------------------------------|
| ๑.๑) ข้าว | พื้นที่ปลูกจำนวน ๑๓-๐-๐ (ไร่-งาน-วา) |
| ๑.๒) ผัก | พื้นที่ปลูกจำนวน ๑-๐-๐ (ไร่-งาน-วา) |
| ๑.๓) ไม้ผล | พื้นที่ปลูกจำนวน ๑๒-๐-๐ (ไร่-งาน-วา) |

๒) สินค้าเกษตร ด้านประมง ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....๑.....ชนิด ประกอบด้วย

๒.๑) ปลาเบญจพันธุ์, หอยน้ำจืด จำนวน.....๔.....(บ่อ)

๓) สินค้าเกษตร ด้านปศุสัตว์ ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมดชนิด ประกอบด้วย

- | | |
|------------|-----------------|
| ๓.๑) | จำนวน.....(ตัว) |
| ๓.๒) | จำนวน.....(ตัว) |

๔) สินค้าเกษตร ด้านอื่น ๆ ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....ชนิด ประกอบด้วย

- | | |
|------------|------------------------|
| ๔.๑) | จำนวน.....(หน่วย.....) |
| ๔.๒) | จำนวน.....(หน่วย.....) |

๒.๒ ต้นทุนการผลิตสินค้าเกษตรใน ศพก.มีดังนี้ (ในระบุด้านทุนการผลิตสินค้าเกษตรหลัก)

๑) สินค้า ข้าว มีต้นทุนการผลิต ดังนี้

- | | |
|---------------------------|----------------------|
| ๑.๑) การเตรียมดิน | เป็นเงิน ๗๕๐ บาท/ไร่ |
| ๑.๒) ค่าเมล็ดพันธุ์ | เป็นเงิน ๒๕๐ บาท/ไร่ |
| ๑.๓) ค่าปุ๋ย | เป็นเงิน ๕๐๐ บาท/ไร่ |
| ๑.๔) ค่าสารเคมี | เป็นเงิน ๗๕๐ บาท/ไร่ |
| ๑.๕) ค่ารถเกี่ยว/ค่าขนส่ง | เป็นเงิน ๕๕๐ บาท/ไร่ |
| ๑.๖) ค่าแรง | เป็นเงิน ๕๕๐ บาท/ไร่ |
| รวมต้นทุนการผลิต | ๓,๓๐๐ บาท/ไร่ |
| รายได้ | ๖,๔๘๐ บาท/ไร่ |
| กำไร | ๓,๑๘๐ บาท/ไร่ |

๒.๓ รายได้ของเกษตรกรรูปแบบ มีดังนี้

๑) รายได้รายวัน (ได้รายวันจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกวันของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ.....
เฉลี่ยรายได้วันละ.....บาท/วัน

๒) รายได้รายสัปดาห์ (ได้รายสัปดาห์จากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกสัปดาห์ของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ.....
เฉลี่ยรายได้สัปดาห์ละ.....บาท/สัปดาห์

๓) รายได้รายเดือน (ได้รายเดือนจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกเดือนของท่าน)
ได้จากอะไรบ้าง ระบุ.....
เฉลี่ยรายได้เดือนละ.....บาท/เดือน

๔) รายได้รายปี (ได้รายปีจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกปีของท่าน)
ได้จากอะไรบ้าง ระบุ ข้าว, ผัก, ไม้ผล
เฉลี่ยรายได้ปีละ ๒๕๕๐-๒๕๕๑ บาท/ปี

๒.๔ ประโยชน์ที่ได้รับ (ประโยชน์ที่เกิดกับตนเอง เกษตรกรรายอื่น และประโยชน์ที่เกิดกับชุมชนมีอะไรบ้าง)

ประโยชน์ที่เกิดกับตนเอง

- ลดต้นทุนการผลิตจากการใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดินและสารชีวภัณฑ์ทดแทนสารเคมี
- เกษตรกรมีสุขภาพแข็งแรง ปลอดภัยจากการสัมผัสสารเคมี และผลผลิตมีคุณภาพดี ปลอดภัยต่อผู้บริโภค
- มีรายได้ที่มั่นคงและสามารถพึ่งพาตนเองได้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ประโยชน์ที่เกิดกับเกษตรกรรายอื่น

- เกษตรกรสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาพื้นที่ของตนเองได้

ประโยชน์ที่เกิดกับชุมชน

- ช่วยลดการใช้สารเคมีในพื้นที่ ส่งผลให้สิ่งแวดล้อมและแหล่งน้ำในชุมชนปลอดภัยมากขึ้น
- สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านเกษตรกรรมให้กับเยาวชนและผู้สนใจ
- เพิ่มพื้นที่สีเขียวให้กับชุมชน

๓. ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์:

๓.๑ เทคโนโลยี/นวัตกรรมที่นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรของท่านมีการช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมหรืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่แปลงเกษตรของท่านและชุมชนอย่างไร

ได้นำเทคโนโลยีและแนวทางการเกษตรที่ช่วยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมมาใช้ ได้แก่

๑. การปลูกหญ้าแฝกช่วยป้องกันการพังทลายของหน้าดิน ลดการชะล้างของสารอาหารในดิน และช่วยกักเก็บน้ำในดินได้ดีขึ้น ส่งผลให้ดินมีความอุดมสมบูรณ์อย่างยั่งยืน ซึ่งเป็นการอนุรักษ์ทรัพยากรดินและน้ำในระยะยาว ทั้งยังช่วยลดตะกอนและสารปนเปื้อนที่จะไหลลงสู่แหล่งน้ำในชุมชน

๒. การปฏิบัติตามมาตรฐาน GAP (Good Agricultural Practices) เช่น การใช้ปุ๋ยอินทรีย์และใช้ปุ๋ยเคมีตามความจำเป็นเหมาะสม การเลือกใช้สารชีวภัณฑ์ควบคุมศัตรูพืช และการจัดการของเสียทางการเกษตรอย่างถูกวิธี ช่วยลดการปนเปื้อนของสารเคมีในสิ่งแวดล้อม ลดมลภาวะต่อดิน น้ำ และอากาศ อีกทั้งยังส่งเสริมสุขภาพของเกษตรกรและผู้บริโภคในชุมชน

๓. การทำนาเปียกสลับแห้ง ช่วยลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก

๓.๒ ประโยชน์ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ (ที่เกิดจากการทำกิจกรรมทางการเกษตร ใน ศพก.)

กิจกรรมทางการเกษตรใน ศพก. มีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและรักษาระบบนิเวศทางการเกษตรให้คงความสมดุล โดยเน้นการใช้แนวทางการป้องกันและกำจัดศัตรูพืชแบบผสมผสาน (IPM) สนับสนุนการใช้ชีวภัณฑ์และการใช้สารเคมีตามความจำเป็นเพื่อลดการเกิดโรคระบาด ลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและสิ่งมีชีวิตที่เป็นประโยชน์ในระบบนิเวศ นอกจากนี้ ยังดำเนินกิจกรรมที่ช่วยลดการเผาวัสดุเหลือใช้จาก

การเกษตร เช่น การรณรงค์ลดการเผาตอซัง และส่งเสริมการนำเศษวัสดุกลับมาใช้ประโยชน์ในรูปแบบปุ๋ยหมักหรือปุ๋ยอินทรีย์ ซึ่งช่วยลดมลพิษทางอากาศและป้องกันการเสื่อมโทรมของดินและคุณภาพสิ่งแวดล้อมในชุมชน

๔. ผลสำเร็จการทำงานให้ชุมชนในฐานะ ศพก. ที่เป็นเชิงประจักษ์

๔.๑ ผลสำเร็จการปฏิบัติงานในฐานะ ศพก. เป็นที่ประจักษ์

๔.๑.๑ มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานด้านการเกษตรของพื้นที่

นายสมมาตร บุญฤทธิ เป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถทางวิชาการด้านการเกษตร และมีทักษะในการถ่ายทอดองค์ความรู้แก่เกษตรกรและผู้สนใจ โดยมีประสบการณ์ในการเป็นวิทยากรมากกว่า ๒๐ ปี ทั้งในระดับพื้นที่และระดับหน่วยงาน ซึ่งแสดงถึงศักยภาพในการถ่ายทอดเทคโนโลยีทางการเกษตรได้อย่างมีประสิทธิภาพด้วยความเชี่ยวชาญและความเสียสละ ได้รับการยอมรับจากเกษตรกรในพื้นที่ เครือข่าย และหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน อีกทั้งยังให้ความร่วมมือกับหน่วยงานราชการในการปฏิบัติหน้าที่วิทยากรโดยไม่ยึดติด กับค่าตอบแทน และสามารถให้คำปรึกษาแก่ผู้ที่มาศึกษาดูงานได้อย่างเหมาะสม ในด้านการพัฒนาตนเองนั้น มีความมุ่งมั่นในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ทั้งจากแหล่งข้อมูลออนไลน์และการเข้าร่วมการฝึกอบรมจากหน่วยงานต่างๆ ซึ่งได้นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในระบบไร่นาสวนผสมของตนเอง เช่น การใช้แคลเซียมโบรอนเพื่อเพิ่มผลผลิต การผลิตสารชีวภัณฑ์ การผลิตปุ๋ยหมัก การจัดทำบัญชีต้นทุนการผลิต เป็นต้น โดยได้นำองค์ความรู้เหล่านี้ไปพัฒนาต่อยอด เพิ่มประสิทธิภาพในการผลิต และถ่ายทอดให้แก่เกษตรกรในพื้นที่



๔.๑.๒ การให้บริการในการเป็นจุดอบรม ศึกษาดูงาน และเป็นวิทยากรในการถ่ายทอดความรู้

ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตรอำเภอไทรงาม ได้รับการจัดตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๘ โดยผ่านการพิจารณาคัดเลือกจากสำนักงานเกษตรอำเภอไทรงาม ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีความพร้อม ในการดำเนินงานในระดับอำเภอ ทั้งในด้านสถานที่จัดกิจกรรม แปลงเรียนรู้ ฐานเรียนรู้ ข้อมูลข่าวสาร หลักสูตร การเรียนรู้ และบุคลากรที่เป็นเกษตรกรต้นแบบ ซึ่งมีความรู้ความสามารถในการถ่ายทอดองค์ความรู้ในบทบาท ของวิทยากรได้อย่างเหมาะสม ทางศูนย์ ศพก. ได้ให้บริการทุกวัน ตั้งแต่เวลา ๐๖.๐๐ น. - ๑๘.๐๐ น. ด้านการฝึกอบรม การศึกษาดูงาน และการถ่ายทอดองค์ความรู้แก่เกษตรกร หน่วยงานภาครัฐ เอกชน และผู้สนใจทั่วไป โดยมีจุดเด่น ด้านการลดต้นทุนการผลิตและลดรายจ่ายในการประกอบอาชีพเกษตรกร ผ่านการน้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการทำเกษตรอย่างเหมาะสม ซึ่งสามารถพัฒนาต่อยอด เชื่อมโยงและขยายเครือข่ายองค์ความรู้สู่เกษตรกรรายอื่นได้อย่างยั่งยืน



๔.๑.๓ การให้บริการด้านการแก้ไขปัญหา เป็นที่ปรึกษาในการแก้ไขปัญหของเกษตรกรในพื้นที่ รวมถึงการรับเรื่องร้องเรียนในพื้นที่

ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตรอำเภอไทรงาม ทำหน้าที่เป็นจุดให้บริการด้านการให้คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาด้านการเกษตรแก่เกษตรกรในพื้นที่ โดยทำหน้าที่เป็นผู้ประสานงานกับหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง เช่น สำนักงานเกษตรอำเภอ และสถานีพัฒนาที่ดินจังหวัด เพื่อดำเนินการในด้านต่างๆ อาทิ การตรวจวิเคราะห์ดิน การวินิจฉัยปัญหาโรคพืช ศัตรูพืช และการจัดการดินและปุ๋ยอย่างเหมาะสม และเป็นแปลงพยานในการติดตามการแพร่ระบาดของโรคและแมลงศัตรูพืช

๔.๑.๔ การให้บริการด้านข้อมูลข่าวสาร และด้านวิชาการเกษตร

ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตรอำเภอไทรงาม ทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางในการให้บริการข้อมูลข่าวสารและองค์ความรู้ด้านการเกษตร ทั้งในด้านการผลิต การบริหารจัดการ และการถ่ายทอดเทคโนโลยีจากหน่วยงานต่าง ๆ สู่เกษตรกร อีกทั้งยังเป็นพื้นที่ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเกษตรกรและเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมให้เกษตรกรสามารถเข้าถึงข้อมูล ข่าวสาร และเทคโนโลยีที่เหมาะสม รวมทั้งเป็นแหล่งเรียนรู้ในด้านการเกษตรให้กับกรมพัฒนาชุมชน และ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.)

๔.๑.๕ การขยายผลองค์ความรู้สู่การปฏิบัติของเกษตรกร (มีช่องทางในการขยายผลอย่างไร เกษตรกรในชุมชน หรือเกษตรกรที่นำองค์ความรู้ไปปฏิบัติได้อย่างไร และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับเกษตรกรที่นำองค์ความรู้ไปปฏิบัติอย่างไร)

ได้ดำเนินการขยายผลองค์ความรู้ไปสู่เกษตรกรในพื้นที่ผ่านหลายช่องทาง เช่น การพูดคุยระหว่างบุคคล กลุ่มบุคคลในชุมชนและนอกชุมชน การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รวมถึงการเผยแพร่เนื้อหาความรู้ในรูปแบบคลิปวิดีโอผ่านช่องทางออนไลน์ ได้แก่ ช่องยูทูป "รายการเกษตรอารมณ์ดี", รายการต่อยอดพัฒนา เป็นต้น เพื่อให้เกษตรกรสามารถเข้าถึงได้รับองค์ความรู้ และนำไปปรับใช้ในแปลงของตนเอง เช่น การลดต้นทุนการผลิต การใช้สารชีวภัณฑ์ การจัดการดินและปุ๋ยอย่างเหมาะสม ซึ่งก่อให้เกิดผลลัพธ์ ได้แก่ ผลผลิตที่เพิ่มขึ้น ต้นทุนลดลง และคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น การขยายผลจากการถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับเกษตรกรนั้น เกษตรกรได้นำไปต่อยอดในการทำปุ๋ยสั่งตัด การทำน้ำหมักชีวภาพ และการผลิตแคลเซียมโบรอน ซึ่งได้นำไปประยุกต์ใช้ในการทำเกษตรในพื้นที่ของตนเองอย่างเหมาะสม โดยมีเกษตรกรผู้เข้าร่วมทั้งจากภายในและนอกพื้นที่ แสดงให้เห็นถึงการขยายผลอย่างเป็นรูปธรรม



๔.๑.๖ การมีส่วนร่วมในการพัฒนางานส่งเสริมการเกษตรในพื้นที่ร่วมกับชุมชน หรือหน่วยงานในพื้นที่
 มีบทบาทสำคัญในการร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานในพื้นที่ในการพัฒนางานส่งเสริม
 การเกษตรอย่างต่อเนื่อง โดยร่วมจัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้ ถ่ายทอดเทคโนโลยีใหม่ๆ แก่เกษตรกร รวมถึงทำ
 หน้าที่เป็นวิทยากรและที่ปรึกษาให้กับหน่วยงานภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันการศึกษาทั้งใน
 และนอกพื้นที่



๔.๑.๗ บทบาทในการเป็นประธานคณะกรรมการศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) อย่างไรบ้าง

นายสมมาตร บุญฤทธิ์ ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสำคัญในระดับต่างๆ ของศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) ได้แก่

- ดำรงตำแหน่ง ประธาน ศพก. ระดับอำเภอไทรงาม ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ ถึงปัจจุบัน
- ดำรงตำแหน่ง ประธาน ศพก. ระดับจังหวัดกำแพงเพชร ในช่วงปี พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๒ และ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๖
- ดำรงตำแหน่ง รองประธาน ศพก. ระดับเขต ในช่วงปี พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๖

ตลอดระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งดังกล่าว ได้มีบทบาทสำคัญในการบริหารจัดการศูนย์ฯ การประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การถ่ายทอดองค์ความรู้ ตลอดจนส่งเสริมและผลักดันการพัฒนาเกษตรกรในพื้นที่และนอกพื้นที่ให้สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๒ ความภาคภูมิใจในการเป็น ศพก.

๔.๒.๑ ความภาคภูมิใจในการดำเนินงานเป็น ศพก. ในการร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาด้านเกษตรในชุมชน ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตรอำเภอไทรงาม มีความภาคภูมิใจที่ได้มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการพัฒนาด้านการเกษตรในชุมชน โดยสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีการเกษตรที่เหมาะสมให้แก่เกษตรกรในพื้นที่ ทำให้เกษตรกรสามารถนำไปปรับใช้ในแปลงของตนเองจนเกิดผลสำเร็จ ทั้งด้านการลดต้นทุน เพิ่มผลผลิต และสร้างรายได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน

นอกจากนี้ ยังได้รับรางวัลและการยอมรับจากหน่วยงานต่าง ๆ ถือเป็นแรงผลักดันสำคัญในการพัฒนาศูนย์ฯ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เข้มแข็ง และเป็นศูนย์กลางการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านเกษตรกรรมของชุมชนอย่างต่อเนื่อง

๔.๒.๒ ความเป็นผู้นำและความเป็นจิตอาสา

๑) ความเป็นผู้นำชุมชนในรูปแบบทางการและไม่เป็นทางการ

นายสมมาตร บุญฤทธิ์ เป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนงานด้านเกษตรและการพัฒนาชุมชน โดยมีความเป็นผู้นำทั้งในรูปแบบทางการและไม่เป็นทางการมาอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

๑. ดำรงตำแหน่ง ประธาน ศพก. ระดับอำเภอไทรงาม ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ ถึงปัจจุบัน
๒. ดำรงตำแหน่ง ประธาน ศพก. ระดับจังหวัดกำแพงเพชร ในช่วงปี พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๒ และ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๖
๓. ดำรงตำแหน่ง รองประธาน ศพก. ระดับเขต (เขต ๖) ในช่วงปี พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๖
๔. ปี พ.ศ. ๒๕๕๒ เป็น หมอดินอาสาประจำหมู่บ้าน และเริ่มต้นปรับเปลี่ยนพื้นที่จาก ๒ ไร่ ๒ งาน มาทำ ไร่ นา สวนผสม (เกษตรทฤษฎีใหม่) ในพื้นที่ ๒๙ ไร่ ๓ งาน
๕. ปี พ.ศ. ๒๕๕๔ เป็น สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลมหาชัย
๖. ปี พ.ศ. ๒๕๕๖ เป็น หมอดินประจำตำบลมหาชัย และได้รับคัดเลือกเป็น หมอดินอาสาดีเด่นระดับ จังหวัดกำแพงเพชร
๗. ปี พ.ศ. ๒๕๕๗ ได้รับรางวัล เกษตรกรดีเด่นสาขาไร่นาสวนผสม จังหวัดกำแพงเพชร และรางวัล ผู้นำอาชีพก้าวหน้า (รางวัลสิงห์ทอง) จากกรมการพัฒนาชุมชน
๘. ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ได้รับรางวัลอาสาสมัครดีเด่น ของกระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

๙. ปี พ.ศ. ๒๕๔๙ ได้รับรางวัล หมอদিনอาสาดีเด่นระดับเขต (เขต ๙) รางวัล ผู้นำองค์กรเครือข่ายดีเด่น
จากกรมการพัฒนาชุมชน และรางวัล รองชนะเลิศผู้นำสมัครพรรคประชาธิปัตย์รางวัลพิเศษ ประเภทประชาชน
ทั่วไป จากสำนักงาน กปร

๑๐. ปี พ.ศ. ๒๕๕๔ - ปัจจุบัน เป็นหมอদিনอาสาในระดับอำเภอ

๑๑. ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้รับรางวัล ครุภัณฑ์อาสาดีเด่นระดับเขต (เขต ๖)

๑๒. ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้รับรางวัล ศูนย์ ศพก. ระดับจังหวัด ที่ ๓

๑๓. ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้รับรางวัล ศจช. ระดับจังหวัด ที่ ๑





๒) การเสียสละต่อประโยชน์ส่วนรวม

นายสมมาตร บุญฤทธิ เป็นผู้ที่มิจิตอาสาและเสียสละเพื่อประโยชน์ของชุมชน โดยมุ่งมั่นทำงานเพื่อพัฒนาการเกษตรในพื้นที่โดยไม่หวังผลตอบแทน ทั้งในบทบาทของวิทยากรถ่ายทอดความรู้ให้แก่เกษตรกร การเป็นที่ปรึกษาในการแก้ไขปัญหาด้านการเกษตร รวมถึงการให้ความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน อย่างต่อเนื่อง แม้ในหลายโอกาสจะไม่มีค่าตอบแทน นอกจากนี้ ยังสละเวลาและทรัพยากรส่วนตัวในการจัดทำแปลงเรียนรู้ ปรับปรุงศูนย์เรียนรู้ให้พร้อมสำหรับการศึกษาดูงานของเกษตรกรและประชาชนทั่วไป ถือเป็นแบบอย่างของผู้นำที่มีจิตสาธารณะอย่างแท้จริง

๕. ข้อคิดประจำตัวในการทำงาน

“รู้แล้วลงมือทำ อย่างรู้ต้องไปดู”



ส่วนที่ ๔ ผู้ร่วมดำเนินการถอดบทเรียน

๑. ดำเนินงานถอดบทเรียน โดย (ระบุผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานถอดบทเรียน)

สำนักงานเกษตรอำเภอไทรงาม

๑. นางสาวพรณิกา อยู่ครอง..... นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ

๒. นายวิศวนาถ ไชยแดง..... นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ

๓. นางณัฏฐิรา อุตบัววงศ์..... นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรปฏิบัติการ

๔. นางสาวเบญจพร กันทะวงษ์..... นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรปฏิบัติการ



๒. กระบวนการถอดบทเรียน/เครื่องมือที่ใช้

กระบวนการถอดบทเรียน

๑. วางแผนการถอดบทเรียน

๒. จัดตั้งทีมงานถอดบทเรียน

๓. หาข้อมูลและตั้งคำถามสำหรับถอดบทเรียน

๔. จัดเวทีถอดบทเรียน

๕. สรุปข้อมูลถอดบทเรียน

เครื่องมือที่ใช้

โทรศัพท์มือถือ (สำหรับถ่ายภาพและบันทึกเสียง) สมุด ปากกา

๓. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินการถอดบทเรียน

ปัญหา/อุปสรรค : ข้อมูลบางส่วนในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อถอดบทเรียนต้องใช้เวลาและความละเอียดรอบคอบ

ข้อเสนอแนะ : ควรมีการอบรมหรือพัฒนาศักยภาพของเจ้าหน้าที่ในการลงพื้นที่จัดเก็บข้อมูลและวิเคราะห์บทเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ





รายงานผลการถอดบทเรียน

ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพ
การผลิตสินค้าเกษตร (คพก.)

อำเภอไทรงาม จังหวัดกำแพงเพชร