

รายงานผลการถอดบทเรียนเกษตรกรต้นแบบ
ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)
อำเภอปากท่า จังหวัดอุตรดิตถ์
ข้อมูล ณ วันที่...๑๘...เดือน...สิงหาคม...พ.ศ...๒๕๖๔.....

=====



ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเกษตรกรต้นแบบ

๑. ชื่อ-สกุล.....นายสงัด มีมา.....

๓. ที่อยู่ปัจจุบันที่ติดต่อได้...๑๑ หมู่ ๔ ตำบลบ้านเสี้ยว อำเภอปากท่า จังหวัดอุตรดิตถ์.....

โทรศัพท์๐๘๗-๒๐๔๘๕๑๙.....Facebook-..... Line-.....

เกิด พ.ศ...๒๕๔๙ ...ปัจจุบันอายุ ...๖๙...ปี.....

๔. สถานภาพ ☐ โสด ☒ สมรส ☐ หย่าร้าง

๕. ระดับการศึกษา มัธยมศึกษาตอนปลาย

สถาบันการศึกษา โรงเรียนปากท่าวิทยา อำเภอปากท่า จังหวัดอุตรดิตถ์

๖. อาชีพปัจจุบัน

☒ ๖.๑ ประกอบอาชีพการเกษตรเพียงอย่างเดียว

☐ ๖.๒ ประกอบอาชีพการเกษตร และประกอบอาชีพอย่างอื่นนอกเหนือจากเกษตร

ระบุ.....

๗. รายได้จากการประกอบอาชีพการเกษตร๑๐๐,๐๐๐..... บาท/ปี

๘. เป็นเกษตรกรต้นแบบ ศพก. หลัก เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๗

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

๑. สินค้าหลัก.....ข้าว,มะขาม,ผักหวานป่า, ผักสวนครัว, ไข่ไก่.....

๒. แปลงเรียนรู้ มีจำนวน๑.....แปลงเรียนรู้ ประกอบด้วย

พื้นที่ที่มีความเหมาะสมในการทำการเกษตรแบบผสมผสาน โดยในแปลงมีกิจกรรมการผลิตหลายชนิด
สภาพทั่วไปของฟาร์ม แบ่งพื้นที่ออกเป็น ๔ ส่วน เน้นกิจกรรมที่เกี่ยวเนื่องซึ่งกันและกัน ดังนี้

ส่วนที่ ๑ พื้นที่ ๒ ไร่ : ปลูกมะขามหวาน

ส่วนที่ ๒ พื้นที่ ๒ ไร่ : นาข้าว (ปีละ ๑ ครั้ง)

ส่วนที่ ๓ พื้นที่ ๒ ไร่ : ขุดสระเพื่อเก็บกักน้ำใช้ในฤดูแล้งและเลี้ยงปลาในบ่อดิน จำนวน ๑ บ่อ รอบบ่อปลูกผักสวนครัว มะพร้าวเพื่อบริโภคและจำหน่าย ปลูกหญ้าแฝกเพื่ออนุรักษ์ดิน

ส่วนที่ ๔ พื้นที่ ๑ ไร่ : ปลูกผักหวานป่า โรงเรือนเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่ ไก่เนื้อ บ่อเลี้ยงกบ บ่อแหนแดง

๓. ฐานเรียนรู้ จำนวน.....๕....ฐานเรียนรู้ ประกอบด้วย

ฐานที่ ๑ การขยายพันธุ์ผักหวานป่า

เน้นการถ่ายทอดความรู้เรื่อง หลักการการขยายพันธุ์ผักหวานที่ถูกต้อง และได้จำนวนต้นกล้าพันธุ์ในปริมาณที่มาก ขั้นตอนการเตรียมดิน วิธีการปลูก การให้น้ำ การดูแลรักษาต้นผักหวานทั้งในช่วงก่อนการเก็บเกี่ยว และหลังการเก็บเกี่ยว โรคและแมลงที่อาจเกิดขึ้นในแต่ละช่วงของการปลูกผักหวาน



ฐานที่ ๒ การผลิตปุ๋ยใช้เอง

เน้นการถ่ายทอดความรู้เรื่อง การผลิตพืชปุ๋ยสด เช่น แห่นแดง การผลิตปุ๋ยหมักแบบไม่กลับกอง ปุ๋ยขี้วัวอัดแท่ง จากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรภายในศูนย์ เช่น ฟางข้าว มูลวัว เศษใบไม้ และการผลิตปุ๋ยมูลไส้เดือนใน กระละมัง เพื่อลดต้นทุนการผลิต นอกจากนี้ยังสามารถสร้างเป็นอาชีพเสริม เน้นการใช้วัสดุเหลือใช้ที่หาได้ภายในศูนย์เป็นหลัก



ฐานที่ ๓ การเลี้ยงปลาสัตว์

เน้นการถ่ายทอดความรู้เรื่อง การเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่ โดยเริ่มตั้งแต่ขั้นตอนการเตรียมโรงเรือน การเตรียมอาหาร การคัดเลือกไก่ไข่ การเก็บไข่ รวมถึงการเพาะพันธุ์กบนา เพื่อจำหน่ายลูกอ๊อด การเลี้ยงปลา ในบ่อดิน และการเลี้ยงโคเนื้อ เป็นต้น



ฐานที่ ๔ การเข่นอย่างงูคุณค่า

เน้นการถ่ายทอดความรู้เรื่อง ธนาคน้ำใต้ดิน เป็นนวัตกรรมใหม่ในการนำน้ำไปเก็บไว้ที่ชั้น ใต้ดินในชั้น หินอุ้มน้ำช่วงหน้าฝนที่มีน้ำมาก ธนาคน้ำใต้ดินก็จะช่วยดูดซับน้ำเพื่อนำไปกักเก็บไว้ที่ชั้นหินอุ้มน้ำ และเมื่อถึงช่วงหน้าแล้งก็สามารถสูบน้ำขึ้นมาใช้ได้



ฐานที่ ๕ การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตมะขามหวาน

เน้นการถ่ายทอดความรู้เรื่อง การคัดเลือกต้นพันธุ์ดี วิธีการปลูก การดูแลรักษาด้านมะขามใน แต่ละระยะ การเก็บเกี่ยว การตัดแต่งกิ่งรวมถึงการปฏิบัติหลังการเก็บเกี่ยวและการผลิตมะขามให้ถูกหลักการทำเกษตรที่ดี และเหมาะสม (GAP)



๔. หลักสูตรการเรียนรู้ จำนวน...๓ ..หลักสูตร ประกอบด้วย

๔.๑ หลักสูตรหลัก จำนวน ๓ หลักสูตร ประกอบด้วย

- การลดต้นทุนและเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าหลักของ ศพก.....
- การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตมะขามหวาน.....
- การผลิตปุ๋ยใช้เอง.....

๔.๒ หลักสูตรบังคับ จำนวน ๑ หลักสูตร ประกอบด้วย

- เศรษฐกิจพอเพียง.....

๔.๓ หลักสูตรเสริม จำนวน ๓ หลักสูตร ประกอบด้วย

- ปศุสัตว์.....
- การใช้น้ำอย่างรู้คุณค่า.....
- การขยายพันธุ์ผักหวานป่า.....

๔.๔ หลักสูตรที่มีความโดดเด่นของ ศพก. คือ“หลักสูตรการเพิ่มประสิทธิภาพการขยายพันธุ์ผักหวานป่า”

ผักหวานป่าเป็นพืชที่มีคุณค่า ทั้งในด้านอาหาร เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม แต่ในปัจจุบันปริมาณผักหวานป่าในธรรมชาติลดลงอย่างต่อเนื่อง เนื่องจากถูกเก็บไปบริโภคและขายมากขึ้น จนไม่ทันต่อการฟื้นตัวดังนั้นการขยายพันธุ์จึงมีความจำเป็น เพื่ออนุรักษ์พันธุ์ไม้ป่าไม่ให้สูญหายไป อีกทั้งยังช่วยเพิ่มปริมาณต้นผักหวานให้เพียงพอ

กันความต้องการของตลาด การขยายพันธุ์ผักหวานป่า ยังเป็นการสร้างรายได้ให้เกษตรกร เพราะผักหวานเป็นพืชที่มีราคาสูงในช่วงฤดูกลาง หากสามารถปลูกและดูแลจนให้ผลผลิตได้ จะช่วยสร้างอาชีพเสริมและความมั่นคงทางเศรษฐกิจ นอกจากนี้ยังช่วยลดการพึ่งพาจากป่าธรรมชาติ ทำให้ไม่ต้องเข้าไปเก็บจากป่าเหมือนในอดีต ซึ่งถือเป็นการช่วยฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติไปพร้อมกัน.....

ขั้นตอนการเพาะเมล็ด

ขั้นตอนแรก คือ คัดเลือกเมล็ดผักหวานที่สุกเริ่มจากสีเขียวอมเหลืองจนถึงสีเหลือง แต่ไม่ควรให้สุกงอม ซึ่งจะเมล็ดผักหวานป่าจะสุกช่วงเดือนเมษายน ถึงเดือนพฤษภาคม...นำเมล็ดผักหวานปามาล้างทำความสะอาด ร่อนเอาเปลือกนอกและเนื้อออกจนเหลือแต่เมล็ดข้างใน...โดยใช้ส้อมตบรต์...ตาข่ายสีฟ้า...หรืออุปกรณ์อื่นๆ...ที่มีความหนาแน่นส่วนเนื้อออก...ฝังเมล็ดผักหวานป่าไว้ในร่มลมโชย...ทิ้งไว้หนึ่งถึงสองคืนให้เปลือกแห้ง.....

ขั้นตอนที่สอง นำกระสอบป่านหรือผ้าชุบน้ำมาคลุมกระเบทรายที่ชำเมล็ดผักหวานไว้เพื่อรักษา ความชุ่มชื้น และนำน้ำมาฉีดพรมทุกๆ อาทิตย์.....หลังจากนั้นอีก ๒๐-๓๐.....วัน เมล็ดผักหวานที่งอกจะมีรากยาว.....ประมาณ ๑๐-๑๒ เซนติเมตร สังเกตดูจะมีลักษณะรูปทรงคล้ายกับต้นถั่วงอกพร้อมจะนำไปปลูก สำหรับการปลูกไม่ต้องขุดหลุม ใช้เพียงมือเขี่ยดินและเศษใบไม้พอเป็นรูตื้นๆ วางเมล็ดลงไป แล้วใช้เศษใบไม้กลบ บริเวณที่ปลูกควรมีร่มรำไร ซึ่งจะทำให้ผักหวานป่าเจริญเติบโตได้ดีเหมือนในธรรมชาติ โดยในอำเภอปากท่อ เกษตรกรปลูกแซมกับต้นมะขามหรือพืชอื่นๆ ที่มีใบไม่หนาแน่น...นำเศษหญ้าหรือฟางมาคลุมไว้บริเวณโคนต้น...ผักหวานเพื่อรักษาความชุ่มชื้น หากดินแห้งมากให้รดน้ำพอประมาณตามสภาพ หลังจากปลูกต้นกล้าผักหวานป่าในหลุมประมาณสองเดือน เมล็ดผักหวานป่าจะทิ้งใบเลี้ยงและแตกยอดและพร้อมเจริญเติบโตต่อไป.....

๕. การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการของคณะกรรมการขับเคลื่อนงานด้านการเกษตรระดับจังหวัด

เกษตรกรเป็นประธาน ศพก.อำเภอปากท่อและเป็นคณะกรรมการศพก.และแปลงใหญ่ระดับจังหวัด ได้เสนอแนวทางการพัฒนาและความคิดเห็นในการมีส่วนร่วม แนวทางการพัฒนาศพก.และแปลงใหญ่และเข้าร่วมประชุมคณะกรรมการศพก.และแปลงใหญ่ระดับจังหวัดอย่างสม่ำเสมอ.....



[illegible]

ส่วนที่ ๓ ข้อมูลด้านการเกษตรและการทำงานเป็นเกษตรกรต้นแบบศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

๑. ผลสำเร็จในกิจกรรมทางการเกษตรของเกษตรกรต้นแบบที่มีการนำวิชาการ เทคโนโลยีการเกษตร มาปรับใช้ใน ศพก. จนเกิดผลสำเร็จในการทำการเกษตร พร้อมเป็นแบบอย่างให้เกษตรกรในพื้นที่

๑.๑ แรงบันดาลใจและจุดเริ่มต้น

๑) อะไรคือแรงบันดาลใจในการเริ่มต้นการปรับเปลี่ยนการทำการเกษตรแบบเดิม ๆ สู่การทำการเกษตรแบบใช้หลักวิชาการหรือเทคโนโลยีในกิจกรรมการเกษตรของท่าน

แรงบันดาลใจในการเริ่มต้นการปรับเปลี่ยนการทำการเกษตรเดิมที่ทำการเกษตรเชิงเดี่ยวเป็นหลัก แต่ต้องเผชิญปัญหาราคาผลผลิตที่ไม่แน่นอน บางปีมีกำไร บางปีกลับขาดทุน รายได้ไม่เพียงพอต่อการใช้จ่าย อีกทั้งยังประสบปัญหาการขาดแคลนน้ำ ซึ่งถือเป็นหัวใจสำคัญของการเพาะปลูก สิ่งเหล่านี้กลายเป็นแรงผลักดันให้แสวงหาหนทางใหม่ ๆ จึงเริ่มหาความรู้เพิ่มเติม เข้าร่วมการอบรมต่าง ๆ และไปศึกษาดูงานกับเกษตรกรที่ประสบความสำเร็จ จนเกิดแนวคิดว่าการปรับเปลี่ยนจากการเกษตรเชิงเดี่ยว มาสู่การทำเกษตรผสมผสานเพื่อสร้างความมั่นคงในชีวิต โดยยึดหลักคิดว่า ‘ถ้าหากมีแต่ข้อเขาเกิน เรายังไม่อยู่รอด เพราะคนทำมีน้อย แต่คนกินมีมาก’ จึงเริ่มปลูกพืชผักสวนครัวไว้บริโภคในครอบครัวเพื่อลดรายจ่าย และให้เหลือจำหน่ายเป็นรายได้เสริม สิ่งแรกที่ลงมือทำคือการขุดบ่อและจัดหาเครื่องสูบน้ำ แม้ในตอนนั้นจะยังไม่มีความรู้ด้านการเพาะปลูกมากนัก แต่ด้วยความมุ่งมั่นและตั้งใจ จึงเริ่มต้นจากสวนมะขามหวาน แซมด้วยไม้ผลหลากหลายชนิด เช่น กล้วยน้ำว้า มะพร้าว น้ำหอม ผักหวาน รวมทั้งพืชผักสวนครัวรอบ ๆ บ่อ และภายในบ่อเลี้ยงปลาไนไว้ทั้งบริโภคและจำหน่ายในชุมชน ความท้าทายเหล่านี้ทำให้ตระหนักว่า หากจะทำเกษตรให้ยั่งยืน จำเป็นต้องอาศัยหลักวิชาการและเทคโนโลยีเข้ามาช่วย ไม่ว่าจะเป็นการบริหารจัดการน้ำ การเลือกพันธุ์ที่เหมาะสม หรือการใช้เทคนิคใหม่ ๆ ในการเพาะปลูก เพื่อให้สามารถลดความเสี่ยง เพิ่มประสิทธิภาพ และสร้างความมั่นคงทางอาหารและรายได้อย่างแท้จริง.....

๑.๒ รายละเอียดของการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในแปลงเรียนรู้ ฐานเรียนรู้

๑) การทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีการเกษตรใดที่ได้นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตร

การทำการเกษตรยึดแนวทางเกษตรผสมผสาน โดยเน้นกิจกรรมที่เกื้อกูลกัน เพื่อลดการพึ่งพาจากภายนอก ใช้แรงงานในครัวเรือนเป็นหลัก ลดการใช้สารเคมี หันมาเน้นการใช้สารชีวภัณฑ์ ปุ๋ยหมัก ปุ๋ยคอก และน้ำหมักชีวภาพแทนสารเคมีสังเคราะห์ หลังฤดูเก็บเกี่ยวไม่เผาตอซัง แต่ไถกลบพางข้าวคืนสู่ดิน เพื่อลดปัญหาหมอกควันและช่วยอนุรักษ์ศัตรูธรรมชาติ พร้อมทั้งปลูกพืชบำรุงดิน เช่น ถั่วเขียว ถั่วลิสง และปอเทือง เพื่อลดการใช้ปุ๋ยเคมี นอกจากนี้ยังนำใบและกิ่งมะขาม รวมถึงเศษพืชผลอื่น ๆ มาทำเป็นปุ๋ยพืชสด เลือกปลูกพืชหมุนเวียนเพื่อป้องกันการสะสมของโรคและแมลง ส่วนบริเวณขอบสระน้ำปลูกหญ้าแฝกเพื่อป้องกันการพังทลายของดินและช่วยรักษาธาตุอาหาร ในสระเลี้ยงกบ เลี้ยงปลา และเพาะไรแดงเป็นอาหารสัตว์น้ำ พร้อมทั้งทดลองนำน้ำหมักชีวภาพมาประยุกต์ใช้ในการเลี้ยงกบและเลี้ยงหมู ซึ่งให้ผลลัพธ์ที่ดีแม้ในระยะแรกจะต้องอาศัยการทดลองผิดลองถูกในพื้นที่ของตนเอง แต่ด้วยความตั้งใจจริงและประสบการณ์ที่สั่งสมมา ประกอบกับการเข้ารับการอบรมด้านการเกษตรอย่างต่อเนื่อง ทำให้เกิด.....

- ๒) ความรู้ ความชำนาญ และสามารถพัฒนาการเกษตรให้มีความยั่งยืนมากยิ่งขึ้น”อธิบายขั้นตอนการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมทางการเกษตรของท่าน

เริ่มจากการศึกษาหาความรู้ เข้ารับการอบรมและดูงาน จากนั้นนำมาทดลองในพื้นที่จริง เช่น ขุดบ่อเก็บน้ำ ปลูกพืชผสมผสาน ใช้ปุ๋ยชีวภาพแทนสารเคมี และเลี้ยงสัตว์ในบ่อ แล้วค่อย ๆ ปรับปรุงให้เหมาะสมกับสภาพพื้นที่ เมื่อได้ผลจึงขยายผล เชื่อมโยงกิจกรรมเกษตรให้เกื้อกูลกัน จนสามารถลดต้นทุน พึ่งพาตนเองได้ และสร้างความยั่งยืนให้กับครอบครัวและชุมชน

- ๓) อธิบายขั้นตอนการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการ เช่น การใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน การปรับเปลี่ยนพันธุ์พืชที่ทนต่อสภาพภูมิอากาศ ด้านทานต่อโรคแมลง เป็นต้น

“น้ำหมักสะเดาผสมเหล้าและยาเส้น”

นิยมทำเพื่อใช้เป็นสารชีวภัณฑ์ในการป้องกันกำจัดศัตรูพืช เช่น เพลี้ย แมลงกัดกินใบ และหนอนบางชนิด เพราะสะเดามีสาร Azadirachtin ที่ออกฤทธิ์ยับยั้งการเจริญเติบโตและการกินอาหารของแมลง ส่วน เหล้า และยาเส้น จะช่วยเสริมฤทธิ์ในการกำจัดแมลงและเชื้อราบางชนิด

วัตถุดิบ

๑. ใบสะเดาสดหรือเมล็ดสะเดา ๕ กิโลกรัม (ยิ่งขมยิ่งดี)
๒. เหล้าขาว (๔๐ ดีกรีขึ้นไป) ๑ ลิตร
๓. ยาเส้น (ยาสูบ) ๐.๕ กิโลกรัม
๔. กากน้ำตาลหรือ น้ำตาลทรายแดง ๑ กิโลกรัม (ช่วยหมักและลดกลิ่น)
๕. น้ำสะอาด ๑๐ ลิตร
๖. ถังหมักที่มีฝาปิด

ขั้นตอนการทำ

๑. เตรียมสะเดา - สับหรือโขลกใบ/เมล็ดสะเดาให้ละเอียด เพื่อให้สารออกฤทธิ์ออกมาได้มากขึ้น
๒. ละลายกากน้ำตาล ในน้ำสะอาดบางส่วน เพื่อช่วยเป็นอาหารจุลินทรีย์และลดกลิ่นแรง
๓. ผสมวัตถุดิบทั้งหมด - ใส่สะเดาลงถัง เติมยาเส้น เหล้า และกากน้ำตาลที่ละลายน้ำแล้ว ตามด้วยน้ำที่เหลือ
๔. คลุกเคล้าให้เข้ากัน แล้วปิดฝาหมัก วางไว้ในที่ร่ม อากาศถ่ายเท
๕. หมักทิ้งไว้ ๗-๑๕ วัน (คนทุก ๒-๓ วัน เพื่อให้หมักไม่บูดและเกิดการย่อยสลายสมบูรณ์)
๖. เมื่อครบกำหนด กรองเอาแต่น้ำ เก็บใส่ขวดหรือแกลอน ปิดฝาให้สนิท ใช้ได้นานหลายเดือน

วิธีใช้

๑. สำหรับป้องกันแมลงศัตรูพืช
ผสมน้ำหมัก ๕๐-๑๐๐ ซีซี ต่อน้ำ ๒๐ ลิตร ฉีดพ่นให้ทั่วแปลงผักหรือไม้ผล ทุก ๕-๗ วัน
๒. เน้นแมลงระยะตัวอ่อน
ใช้อัตราเข้มข้นขึ้นเป็น ๒๐๐ ซีซี ต่อน้ำ ๒๐ ลิตร
๓. ควรฉีดพ่นใน ตอนเช้า หรือเย็น เพื่อหลีกเลี่ยงแสงแดดแรง และช่วยให้สารออกฤทธิ์ได้นาน



๒. ผลสำเร็จและประโยชน์ที่ได้รับต่อการทำอาชีพการเกษตร: ผลลัพธ์ที่ได้รับจากการนำนวัตกรรม/เทคโนโลยี มาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรคืออะไร เช่น ต้นทุน รายได้ ผลผลิต (ใส่รายละเอียดข้อมูลเชิงตัวเลขเพิ่มเติม เพื่อการเปรียบเทียบเชิงประจักษ์ และให้ระบุสินค้าเกษตรที่ทำการผลิตใน ศพก.ของท่าน)

๒.๑ สินค้าเกษตรที่มีการดำเนินกิจกรรมใน ศพก. มีดังนี้

๑) สินค้าเกษตร ด้านพืช ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....๔.....ชนิด ประกอบด้วย

๑.๑) ..มะขาม..... พื้นที่ปลูกจำนวน.....๒.....ไร่

๑.๒) ..ผักหวานป่า..... พื้นที่ปลูกจำนวน.....๒.....(งาน)

๑.๓) ..ผักสวนครัว..... พื้นที่ปลูกจำนวน.....๒.....(งาน)

๑.๔) ..ข้าว..... พื้นที่ปลูกจำนวน.....๒.....ไร่

๒) สินค้าเกษตร ด้านประมง ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....๒.....ชนิด ประกอบด้วย

๒.๑)ปลารวม..... จำนวน.....๑.....(สระ)

๒.๒)กบ..... จำนวน.....๒.....(บ่อ)

๓) สินค้าเกษตร ด้านปศุสัตว์ ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....๒.....ชนิด ประกอบด้วย

๓.๑)วัว..... จำนวน.....๔.....(ตัว)

๓.๒)ไก่..... จำนวน.....๑๐๐..... (ตัว)

๒.๒ ต้นทุนการผลิตสินค้าเกษตรใน ศพก.มีดังนี้ (ในระบุด้านทุนการผลิตสินค้าเกษตรหลัก)

๑) สินค้า....ข้าว.....มีต้นทุนการผลิต ดังนี้

๑.๑) ..ไถดะ,ไถแปร เพื่อเตรียมดิน..... เป็นเงิน.....๑,๓๐๐.....บาท/ไร่

๑.๒) ..เมล็ดพันธุ์..... เป็นเงิน.....๕๕๐.....บาท/ไร่

๑.๓) ..ค่าเกี่ยว..... เป็นเงิน.....๙๐๐.....บาท/ไร่

๑.๔) ..ค่าแรงงาน..... เป็นเงิน.....๕๐๐.....บาท/ไร่

รวมต้นทุนการผลิต๓,๒๕๐.....บาท/ไร่

รายได้.....๗,๕๐๐.....บาท/ไร่

๒.๓ รายได้ของเกษตรกรต้นแบบ มีดังนี้

๑) รายได้รายวัน (ได้รายวันจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกวันของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ.....-.....

เฉลี่ยรายได้วันละ.....-.....บาท/วัน

๒) รายได้รายสัปดาห์ (ได้รายสัปดาห์จากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกสัปดาห์ของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ.....ไข่ไก่, ผักสวนครัว ,ปลา,กบ.....

เฉลี่ยรายได้สัปดาห์ละ.....๓,๐๐๐.....บาท/สัปดาห์

๓) รายได้รายเดือน (ได้รายเดือนจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกเดือนของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ.....-.....

เฉลี่ยรายได้เดือนละ.....-.....บาท/เดือน

๔) รายได้รายปี (ได้รายปีจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกปีของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ.....ข้าว, มะขามหวาน, ผักหวานป่า.....

เฉลี่ยรายได้ปีละ.....๓๐,๐๐๐.....บาท/ปี

๒.๔ ประโยชน์ที่ได้รับ (ประโยชน์ที่เกิดกับตนเอง เกษตรกรรายอื่น และประโยชน์ที่เกิดกับชุมชนมีอะไรบ้าง)

๑) ตนเอง : เชื่อมโยงเครือข่าย, เพิ่มเครือข่าย, ได้ความรู้, เพิ่มโอกาสในการขอรับสนับสนุนจากหน่วยงาน
..... ภาครัฐและเอกชน, ตลาด

๒) เกษตรกรอื่น : ได้ความรู้, สามารถเรียนรู้และนำสูตร/วิธีไปใช้ได้ต่อไป เพราะวัตถุดิบหาได้ในท้องถิ่น

๓. ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์

๓.๑ เทคโนโลยี/นวัตกรรมที่นำมาปรับใช้ในงานกิจกรรมการเกษตรของท่านมีการช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมหรืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่แปลงเกษตรของท่านและชุมชนอย่างไร

การนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตรเข้ามาปรับใช้ในแปลงของตน ไม่เพียงช่วยให้การผลิตมีประสิทธิภาพมากขึ้น แต่ยังมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งต่อการรักษาสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่ ตัวอย่างเช่น การใช้น้ำหมักชีวภาพจากพืชสมุนไพรทดแทนสารเคมี ช่วยลดการปนเปื้อนของสารพิษที่อาจสะสมในดินและน้ำ อีกทั้งยังปลอดภัยต่อผู้ผลิตและผู้บริโภค การใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดินก็เป็นอีกแนวทางหนึ่งที่ทำให้ใส่ปุ๋ยได้อย่างเหมาะสม ไม่มากหรือน้อยเกินไป ช่วยประหยัดต้นทุน และลดการชะล้างของปุ๋ยลงสู่แหล่งน้ำ ซึ่งเป็นการป้องกันปัญหามลพิษทางน้ำได้โดยตรง นอกจากนี้ การจัดการเศษวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร เช่น ฟางข้าว เศษพืช หรือมูลสัตว์ มาผลิตเป็นปุ๋ยหมักอินทรีย์ ก็ช่วยลดการเผาที่ก่อให้เกิดควันและฝุ่นละออง PM ๒.๕ ทำให้สิ่งแวดล้อมในชุมชนสะอาดขึ้น อีกทั้งยังเป็นการนำของเหลือใช้กลับมาสร้างประโยชน์ใหม่โดยไม่ทำลายสมดุลของธรรมชาติ เมื่อเกษตรกรหลาย ๆ คนในชุมชนหันมาใช้แนวทางแบบเดียวกันนี้ จะเกิดผลดีในวงกว้าง ไม่เพียงแต่แปลงเกษตรของตนเองที่ได้รับความยั่งยืน แต่ยังทำให้สิ่งแวดล้อมของทั้งชุมชนได้รับการฟื้นฟู ทั้งดิน น้ำ และอากาศมีคุณภาพดีขึ้น ชุมชนก็จะมีความมั่นคงทางอาหาร และก้าวสู่การทำเกษตรอย่างยั่งยืนในระยะยาว

๓.๒ ประโยชน์ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ (ที่เกิดจากการทำกิจกรรมทางการเกษตร ใน ศพก.)

การทำปุ๋ยหมักอินทรีย์ในศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) เป็นกิจกรรมที่ช่วยอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในพื้นที่ได้อย่างชัดเจน เพราะเป็นการนำเศษวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร เช่น ฟางข้าว เศษพืช เศษผัก มูลสัตว์ มาผ่านกระบวนการหมักจนได้เป็นปุ๋ยอินทรีย์ที่สามารถนำกลับมาใช้บำรุงดินแทนการใช้ปุ๋ยเคมี วิธีการนี้ไม่เพียงช่วยลดต้นทุนการผลิต แต่ยังช่วยฟื้นฟูโครงสร้างดินให้ร่วนซุย อุ้มน้ำได้ดี และเพิ่มความอุดมสมบูรณ์ของดิน ส่งผลให้ระบบนิเวศและสิ่งมีชีวิตขนาดเล็กในดินกลับมาเจริญเติบโต นอกจากนี้ การทำปุ๋ยหมักยังช่วยลดปัญหามลพิษจากการเผาเศษวัสดุเหลือใช้ในแปลงเกษตร ซึ่งเป็นสาเหตุหนึ่งของปัญหาฝุ่นละออง PM ๒.๕ และยังช่วยใช้ทรัพยากรในชุมชนอย่างคุ้มค่า ไม่ปล่อยให้สูญเปล่า ก่อให้เกิดการใช้ทรัพยากรอย่างหมุนเวียนและยั่งยืน ทั้งยังสามารถเป็นตัวอย่างให้เกษตรกรรายอื่นนำไปปฏิบัติตามได้ ถือเป็นกิจกรรมที่สร้างประโยชน์ทั้งต่อเกษตรกร สิ่งแวดล้อม และชุมชนโดยรวม



๔. ผลสำเร็จของกิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเชิงประจักษ์

๔.๑ ผลสำเร็จการปฏิบัติงานในฐานะ ศพก. เป็นที่ประจักษ์

๔.๑.๑ มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานด้านการเกษตรของพื้นที่

ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) ควรมีความรู้และข้อมูลพื้นฐานด้านการเกษตรของพื้นที่อย่างรอบด้าน เนื่องจากข้อมูลเหล่านี้เป็นสิ่งสำคัญในการกำหนดแนวทางการวางแผนการผลิต การแก้ไขปัญหา และการถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่เกษตรกรในพื้นที่ได้อย่างตรงจุด.....



๔.๑.๒ การให้บริการในการเป็นจุดอบรม ศึกษางาน และเป็นวิทยากรในการถ่ายทอดความรู้ เป็นศูนย์กลางระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ ในการถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีแก่เกษตรกรในพื้นที่หลาย หน่วยงานและร่วมเป็นวิทยากรด้วย อาทิ.....

- กรมวิชาการเกษตร..... - ปศุสัตว์อำเภอ
- ประมงอำเภอ..... - กรมพัฒนาที่ดิน
- สำนักงานตรวจบัญชีและสหกรณ์.....



๔.๑.๓ การให้บริการด้านการแก้ไขปัญหา เป็นที่ปรึกษาในการแก้ไขปัญหาของเกษตรกรในพื้นที่ รวมถึง การรับเรื่องร้องเรียนในพื้นที่

เมื่อเกษตรกรประสบปัญหาหรือต้องการคำปรึกษา ศพก. สามารถให้การแนะนำและคำปรึกษาได้ ในหลายด้าน ไม่ว่าจะเป็นเรื่องการจัดการดิน การปรับปรุงบำรุงดิน การวางแผนการใช้ปุ๋ย การจัดการศัตรูพืช โรคและแมลง รวมถึงการแนะนำวิธีการทำน้ำหมักชีวภาพและการใช้สารชีวภัณฑ์อย่างถูกต้องและปลอดภัย ทั้งนี้เพื่อช่วยให้เกษตรกรสามารถแก้ไขปัญหาและพัฒนาการผลิตได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน แต่หากพบ ปัญหาที่ย้อนนอกเหนือจากองค์ความรู้ที่มี ศพก. จะทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางในการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น สำนักงานเกษตรอำเภอ หน่วยงานวิชาการ วิทยาลัย หรือหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อขอคำแนะนำ และข้อมูลที่ถูกต้องทันสมัย จากนั้นจึงนำคำตอบหรือแนวทางแก้ไขดังกล่าวมาเผยแพร่และถ่ายทอด ให้แก่เกษตรกรผู้ประสบปัญหา เพื่อให้มั่นใจว่าเกษตรกรจะได้รับข้อมูลที่เชื่อถือและสามารถนำไปใช้ได้จริง

๔.๑.๔ การให้บริการด้านข้อมูลข่าวสาร และด้านวิชาการเกษตร

การให้บริการด้านข้อมูลข่าวสารและด้านวิชาการเกษตร ถือเป็นภารกิจสำคัญของ ศพก. ที่มุ่งเน้นการถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีสมัยใหม่ไปสู่เกษตรกรในพื้นที่ โดยมีกระบวนการรวม วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลที่ถูกต้อง ทันสมัย และเป็นประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพเกษตร ไม่ว่าจะเป็นข้อมูลด้านสภาพภูมิอากาศ ราคาผลผลิต แนวโน้มตลาด สถานการณ์โรคและแมลง รวมถึงมาตรการและนโยบายการเกษตรของภาครัฐ เพื่อให้เกษตรกรสามารถนำไปใช้ประกอบการวางแผนการผลิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในด้านวิชาการเกษตร ศพก. ทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ ถ่ายทอดความรู้เชิงวิชาการ เช่น การจัดการดินและปุ๋ย การเลือกใช้พันธุ์พืชที่เหมาะสม การป้องกันกำจัดศัตรูพืชแบบผสมผสาน การทำปุ๋ยอินทรีย์และน้ำหมักชีวภาพ ตลอดจนการใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมใหม่ ๆ มาปรับใช้ในกระบวนการผลิต ซึ่งทั้งหมดนี้ช่วยเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่เกษตรกร สามารถพัฒนาตนเองและปรับปรุงวิธีการผลิตให้มีความยั่งยืนมากยิ่งขึ้น



๔.๑.๕ การขยายผลองค์ความรู้สู่การปฏิบัติของเกษตรกร (มีช่องทางในการขยายผลอย่างไร เกษตรกรในชุมชน หรือเกษตรกรที่นำองค์ความรู้ไปปฏิบัติได้อย่างไร และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับเกษตรกรที่นำองค์ความรู้ไปปฏิบัติอย่างไร)

การขยายผลองค์ความรู้สู่การปฏิบัติของเกษตรกร เป็นภารกิจสำคัญที่ช่วยให้เกษตรกรในพื้นที่ได้รับความรู้และทักษะที่เหมาะสม พร้อมนำไปปรับใช้ในแปลงของตนเองอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีช่องทางการขยายผลหลายรูปแบบ เช่น การจัดอบรมให้ความรู้ การสาธิตการปฏิบัติจริงในแปลงเรียนรู้ การให้คำปรึกษาเชิงลึกเฉพาะราย ตลอดจนการใช้สื่อประชาสัมพันธ์ทั้งเอกสาร แผ่นพับ กลุ่มไลน์ และสื่อสังคมออนไลน์ เพื่อให้ข้อมูลเข้าถึงเกษตรกรได้อย่างรวดเร็วและทั่วถึง เกษตรกรที่ได้รับองค์ความรู้จาก ศพก. สามารถนำไปทดลองและปรับใช้กับการผลิตของตนเอง เช่น การทำปุ๋ยหมัก การใช้น้ำหมักชีวภาพ การจัดการดินและศัตรูพืชอย่างถูกวิธี หรือการวางแผนการผลิตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาด เมื่อเกษตรกรเหล่านี้เห็นผลลัพธ์ที่ดีขึ้น จึงเกิดการถ่ายทอดต่อไปยังเพื่อนบ้านหรือกลุ่มเกษตรกรในชุมชน เกิดเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขยายผลอย่างกว้างขวาง



๔.๑.๖ การสาธิตและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเกษตรกรในพื้นที่ และเกษตรกรนอกพื้นที่

การมีส่วนร่วมในการพัฒนางานส่งเสริมการเกษตรในพื้นที่ เป็นบทบาทสำคัญที่สะท้อนถึงการทำงานแบบมีเครือข่ายและบูรณาการร่วมกัน โดย ศพก. ไม่ได้ทำงานเพียงลำพัง แต่เปิดพื้นที่ให้ชุมชน เกษตรกรผู้นำ กลุ่มองค์กรเกษตร รวมทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชนในท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่อง กิจกรรมที่ดำเนินการมีทั้งการวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของเกษตรกร การวางแผนการผลิต การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตลอดจนการจัดทำโครงการพัฒนาที่สอดคล้องกับศักยภาพและทรัพยากรในพื้นที่การมีส่วนร่วมนี้ทำให้เกิดการเชื่อมโยงความรู้ ทุน และทรัพยากรจากหลายภาคส่วนเข้าด้วยกัน เช่น การนำองค์ความรู้ด้านวิชาการเกษตรจากหน่วยงานราชการมาผสมผสานกับภูมิปัญญาท้องถิ่นของเกษตรกร การสนับสนุนเครื่องมือ อุปกรณ์ หรือปัจจัยการผลิตจากองค์กรท้องถิ่น ตลอดจนการมีส่วนร่วมของชุมชนในการช่วยกันดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

๔.๑.๗ บทบาทในการเป็นประธานคณะกรรมการศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) อย่างไรบ้าง

ประธานคณะกรรมการ ศพก. มีบทบาทสำคัญในการทำหน้าที่เป็นผู้นำและผู้ประสานงานหลักของศูนย์ โดยมีหน้าที่ทั้งด้านการบริหารจัดการ วางทิศทาง และกำกับดูแลการดำเนินงานของศูนย์ให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ เริ่มตั้งแต่การวางแผนงานและกิจกรรมการเรียนรู้ การกำหนดแนวทางพัฒนาเกษตรกรในพื้นที่ ตลอดจนการติดตามและประเมินผลเพื่อปรับปรุงการดำเนินงานให้เหมาะสมกับสภาพพื้นที่และความต้องการของเกษตรกร นอกจากนี้ ประธานยังทำหน้าที่เป็นผู้เชื่อมประสานระหว่างเกษตรกรในชุมชน หน่วยงานราชการ องค์กรท้องถิ่น และภาคีเครือข่ายต่าง ๆ เพื่อร่วมกันพัฒนาและแก้ไขปัญหาด้านการเกษตร ทั้งยังเป็นผู้ริเริ่ม และสนับสนุนการนำนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีการเกษตรใหม่ ๆ มาปรับใช้และขยายผลในพื้นที่ เพื่อให้เกษตรกรเกิดการเรียนรู้จากของจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริงในแปลงของตนเอง



๔.๒ ความภาคภูมิใจในการเป็น ศพก.

๔.๒.๑ ความภาคภูมิใจในการดำเนินงานเป็น ศพก. ในการร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาด้านเกษตรในชุมชน การได้ดำเนินงานในฐานะศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) นับเป็นความภาคภูมิใจอย่างยิ่ง เพราะได้มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการพัฒนาด้านการเกษตรในชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม ไม่เพียงแต่ได้ใช้ความรู้และประสบการณ์ของตนเองในการบริหารจัดการฟาร์มให้ประสบความสำเร็จ แต่ยังสามารถถ่ายทอดความรู้เหล่านั้นไปสู่เกษตรกรรายอื่น ๆ ให้สามารถนำไปปรับใช้ได้จริง ความภาคภูมิใจเกิดขึ้นเมื่อเห็นเกษตรกรในพื้นที่มีความรู้ มีทักษะ และมีแนวทางในการพัฒนาการผลิตของตนเองให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ลดต้นทุน เพิ่มผลผลิต และสามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง สิ่งเหล่านี้สะท้อนให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น

ทั้งในระดับครอบครัวและชุมชน อีกทั้งยังสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายเกษตรกร ที่พร้อมจะเรียนรู้และพัฒนา
ร่วมกันอย่างต่อเนื่อง



๔.๒.๒ ความเป็นผู้นำและความเป็นจิตอาสา

๑) ความเป็นผู้นำชุมชนในรูปแบบทางการและไม่เป็นทางการ

- ประธาน ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) อำเภอปากท่อ.....
- ครูบุญชีอาสา.....
- ผู้ทรงคุณวุฒิอาสาสมัครเกษตรหมู่บ้าน.....
- คณะกรรมการศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) ระดับจังหวัด.....
- หมอดินอาสาประจำหมู่บ้าน.....
- Smart Farmer ต้นแบบ.....

๒) การเสียสละต่อประโยชน์ส่วนรวม

- มีการทำจิตอาสา รวมถึงร่วมงานกับหน่วยงานต่างๆ.....



๕. ข้อคิดประจำตัวในการทำงาน

“คิดดี พูดดี ทำดี”

ส่วนที่ ๔ ผู้ร่วมดำเนินการถอดบทเรียน

๑. ดำเนินงานถอดบทเรียน โดย (ระบุผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานถอดบทเรียน)

- นางสาวนงนุช มีมา เกษตรอำเภอปากท่อ.....
- นางสาววิรินทร์ภัทร รัตน์สุกใส นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรปฏิบัติการ.....
- นางสาวณิชนัน จันสีมูญ นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรปฏิบัติการ.....
- นายสงัด มีมา ประธาน ศพก. อำเภอปากท่อ.....

๒. กระบวนการถอดบทเรียน/เครื่องมือที่ใช้

.....เจ้าหน้าที่จากสำนักงานเกษตรอำเภอปากท่อ ร่วมสอบถามตามแบบฟอร์มการเก็บข้อมูลการถอดบทเรียนเกษตรกรต้นแบบ รวมถึงร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้โดยใช้ SWOT เป็นเครื่องมือในการประเมินจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค ของประธานศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร อำเภอปากท่อ จังหวัดอุตรดิตถ์ ทำ Mind mapping เพื่อเชื่อมโยงให้เห็นภาพและเข้าใจถึงช่วงเวลารายละเอียดต่างๆ.....

๓. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินการถอดบทเรียน

.....การดำเนินการถอดบทเรียนในศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) ยังพบปัญหาและอุปสรรคหลายประการ เช่น เกษตรกรบางส่วนมีเวลาจำกัดในการเข้าร่วมกิจกรรมหรือเวลาที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทำให้ข้อมูลหรือประสบการณ์ที่ต้องการถอดบทเรียนอาจไม่ครบถ้วน นอกจากนี้ ความแตกต่างด้านความรู้ ความเข้าใจ และทักษะของเกษตรกร ทำให้การรวบรวมข้อมูลและสรุปบทเรียนต้องใช้เวลาและความพยายามมากขึ้น.....

*****หมายเหตุ** ๑. ให้แนบภาพประกอบในแต่ละข้อ

๒. ใส่ภาคผนวกในส่วนของแผนที่แสดงที่ตั้ง ศพก. และศพก. เครือข่าย หรือส่วนอื่นๆที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานของ ศพก.

ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) หลัก

อำเภอ ฟากท่า จังหวัด อุตรดิตถ์

ชื่อศูนย์ : ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร อำเภอฟากท่า จังหวัดอุตรดิตถ์

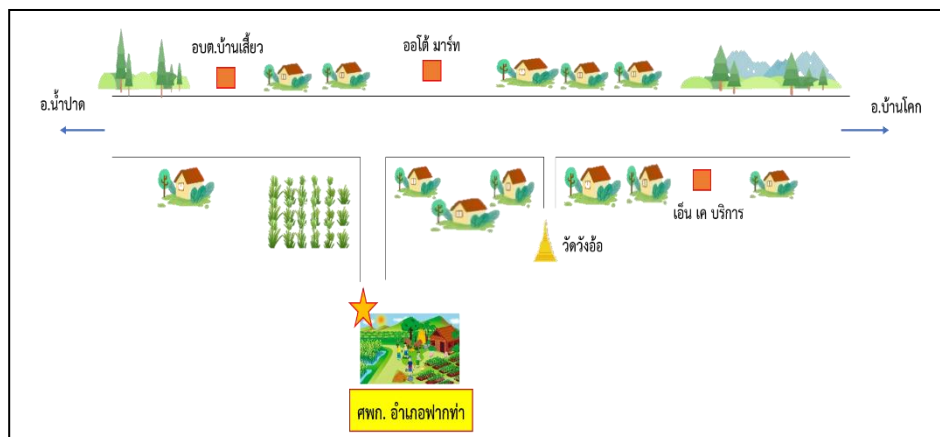
พื้นที่เป้าหมาย : ๗ ไร่ ๘๗ ตารางวา

สถานที่ตั้ง : บ้านเลขที่ ๑๑ หมู่ที่ ๔ ตำบลบ้านเสี้ยว อำเภอฟากท่า จังหวัดอุตรดิตถ์

พิกัด: Latitude : ๑๗.๙๒๐๙๙๕๕๒ Longitude : ๑๐๐.๘๓๔๘๖๕๖๗

X : ๖๙๔๓๕๗.๑ Y : ๑๙๘๒๔๐๒.๗ zone : ๔๗

แผนที่ตั้งศูนย์เรียนรู้ :



แผนที่ ศพก.หลัก



ประธาน
ศพก.
หลัก

ชื่อเกษตรกรต้นแบบ : นาย

สังัด มีมา อายุ ๖๙ ปี

ที่อยู่ : บ้านเลขที่ ๑๑ หมู่ที่ ๔ ตำบลบ้านเสี้ยว อำเภอฟากท่า จังหวัดอุตรดิตถ์

เบอร์โทรศัพท์ : ๐๘๗-๒๐๔๘๕๑๙

สถานการณ์ของพื้นที่ : พื้นที่ที่มีความเหมาะสมในการทำการเกษตรแบบผสมผสาน โดยในแปลงมีกิจกรรมการผลิตหลายชนิด แบ่งพื้นที่ออกเป็นสระน้ำ นาข้าว ปลูกไม้ผล ไม้ยืนต้น และโรงเรือนเลี้ยงสัตว์ เน้นกิจกรรมที่เกี่ยวเนื่องซึ่งกันและกัน

แนวทางการพัฒนา : มีการอบรมหลักสูตรในเรื่องต่างๆ เกี่ยวกับการพัฒนา ศพก. , การเกษตรแบบไร้นาสวนผสม และการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตไม้ผล ได้แก่ มะขามหวาน

เทคโนโลยีเด่นของศูนย์เรียนรู้ : การผลิตปุ๋ยมูลไส้เดือน, การเพิ่มผลผลิตมะขามหวาน, การขยายพันธุ์ผักหวานป่า, การเลี้ยงแพะแดง และการเพิ่มประสิทธิภาพการเลี้ยงไก่ไข่

การนำไปใช้ประโยชน์ : การผลิตปุ๋ยไว้ใช้เอง และการผลิตมะขามหวานตามมาตรฐาน GAP

หลักสูตรการเรียนรู้ :

๑. หลักสูตรหลัก - การลดต้นทุนและเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าหลักของ ศพก.
- การยกระดับมาตรฐานสินค้าเกษตร ได้แก่ GAP
๒. หลักสูตรบังคับ - เศรษฐกิจพอเพียง
๓. หลักสูตรเสริม - บัญชีครัวเรือน
- การใช้น้ำอย่างรู้คุณค่า

ฐานการเรียนรู้ :

๑. การขยายพันธุ์ผักหวานป่า



๒. การเลี้ยงเห็ดนางฟ้า



๓. การเลี้ยงไก่ไข่



๔. การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตมะขามหวาน



๕. การเลี้ยงไส้เดือนดิน



แปลงเรียนรู้ :



สิ่งอำนวยความสะดวกในการถ่ายทอดความรู้

- ป้ายและศาลาฐานเรียนรู้ จำนวน ๗ ศาลา .
- อาคารเรียนรู้ จำนวน ๒ อาคาร
- โต๊ะ จำนวน ๖ ตัว
- เก้าอี้ จำนวน ๒๐๐ ตัว
- เครื่องเสียงพร้อมไมโครโฟน

อาคารเรียนรู้



ป้ายและศาลาฐานเรียนรู้

