

รายงานผลการถอดบทเรียนเกษตรกรต้นแบบ
ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)
อำเภอบึงสามพัน จังหวัดเพชรบูรณ์
ข้อมูล ณ วันที่.....๑๑.....เดือน.....มิถุนายน.....พ.ศ.....๒๕๖๘.....

=====

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเกษตรกรต้นแบบ

๑. ชื่อ-สกุลนางสมจิตร มุลเมือง.....
๓. ที่อยู่ปัจจุบันที่ติดต่อได้ ๑๒๙ ม.๑๕ ต.กันจ อ.บึงสามพัน จ.เพชรบูรณ์.....
โทรศัพท์ ๐๘๕-๒๗๖๐๒๑๙
เกิด พ.ศ. ๒๕๑๖ ปัจจุบันอายุ ๕๒ ปี
๔. สถานภาพ ☐ โสด ☒ สมรส ☐ หย่าร้าง
๕. ระดับการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย.....
สถานบันการศึกษา
คณะ/สาขาวิชา
๖. อาชีพปัจจุบัน
☒ ๖.๑ ประกอบอาชีพการเกษตรเพียงอย่างเดียว
☐ ๖.๒ ประกอบอาชีพการเกษตร และประกอบอาชีพอย่างอื่นนอกเหนือจากเกษตร
ระบุ.....
๗. รายได้จากการประกอบอาชีพการเกษตร...๑,๗๐๐,๐๐๐...บาท/ปี
๘. เป็นเกษตรกรต้นแบบ ศพก. หลัก เมื่อปี พ.ศ....๒๕๕๘....

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

๑. สินค้าหลัก.....ข้าว.....
๒. แปลงเรียนรู้ มีจำนวน...๑...แปลงเรียนรู้ ประกอบด้วย
แปลงข้าวที่มีการใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน และใช้เครื่องหยอดข้าวเพื่อลดปริมาณการใช้เมล็ดพันธุ์, ใช้เทคโนโลยี
เกษตรแบบแม่นยำเพื่อลดต้นทุนปุ๋ยยา และทำเมล็ดพันธุ์ไว้ใช้เองและจำหน่ายต่อไป



๓. ฐานเรียนรู้ จำนวน.....๓.....ฐานเรียนรู้ ประกอบด้วย

- ๓.๑ การทำน้ำหมักชีวภาพเพื่อลดต้นทุนการผลิตและการใช้สารเคมี
- ๓.๒ ปุ๋ยหมักแบบไม่กลับกอง เพื่อลดต้นทุนการใช้ปุ๋ย
- ๓.๓ การทำเกษตรผสมผสาน เช่น ปลูกพืชผักสวนครัว , ผลไม้ , ไข่เลี้ยง , เลี้ยงไก่ และ ประมง



๔. หลักสูตรการเรียนรู้ จำนวน.....๖.....หลักสูตร ประกอบด้วย

- ๔.๑ หลักสูตรหลัก จำนวน๓..... หลักสูตร ประกอบด้วย
 - ๑) การทำน้ำหมักชีวภาพเพื่อลดต้นทุนการผลิตและการใช้สารเคมี
 - ๒) การทำปุ๋ยหมักแบบไม่กลับกอง เพื่อลดต้นทุนการใช้ปุ๋ย
 - ๓) การใช้เครื่องหยอดข้าวเพื่อลดปริมาณการใช้เมล็ดพันธุ์

- ๔.๒ หลักสูตรบังคับ จำนวน๒..... หลักสูตร ประกอบด้วย
 - ๑) การใช้เทคโนโลยีเกษตรแบบแม่นยำ เพื่อลดต้นทุนปุ๋ยยา
 - ๒) การลดต้นทุนการผลิต โดยการใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน

- ๔.๓ หลักสูตรเสริม จำนวน.....๑.....หลักสูตร ประกอบด้วย

- ๑) หลักสูตรปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- ๔.๔ หลักสูตรที่มีความโดดเด่นของ ศพก. (ให้ระบุมาจำนวน ๑ หลักสูตร พร้อมระบุวัตถุประสงค์ เนื้อหา และรูปแบบการถ่ายทอดความรู้)

หลักสูตรเด่น คือ การใช้เครื่องหยอดข้าวเพื่อลดปริมาณการใช้เมล็ดพันธุ์ โดยมีวัตถุประสงค์ ได้แก่

๑. เพื่อให้เกษตรกรเข้าใจหลักการทำงานของเครื่องหยอดข้าว
 ๒. เพื่อลดปริมาณการใช้เมล็ดพันธุ์ข้าวโดยไม่กระทบต่อผลผลิต
 ๓. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปลูกข้าว ทั้งด้านแรงงาน เวลา และต้นทุน
 ๔. เพื่อส่งเสริมให้เกษตรกรนำเทคโนโลยีมาปรับใช้กับการทำเกษตรอย่างยั่งยืน
- ซึ่งมีรูปแบบการถ่ายทอด** ได้แก่ การบรรยาย การสาธิต การใช้เครื่องหยอดข้าว และการลงพื้นที่ดูแปลง

เรียนรู้

๕. การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการของคณะกรรมการขับเคลื่อนงานด้านการเกษตรระดับจังหวัด (การเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนฯ อย่างไรบ้าง ให้อธิบายวิธีการ และแนวทางในการเข้าร่วมจัดทำแผนอย่างละเอียด)

มีส่วนร่วมโดยการเข้าร่วมการประชุมขับเคลื่อนนโยบายสำคัญและแก้ไขปัญหาภาคการเกษตรทั้งในระดับจังหวัดและระดับอำเภอ โดยมีแผนปฏิบัติการบูรณาการของคณะกรรมการขับเคลื่อนงานด้านการเกษตรระดับจังหวัด ดังนี้

๑. มีองค์ความรู้ตามหลักวิชาการ มีหลักสูตรการเรียนรู้ที่ชัดเจน
๒. มีการเผยแพร่องค์ความรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์
๓. เป็นแหล่งเรียนรู้ แหล่งศึกษาดูงาน
๔. ประชาสัมพันธ์ให้เกษตรกรและผู้สนใจเข้ามาเรียนรู้



๖. การจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ศพก. (แผนราย ศพก.) (มีการจัดทำแผนฯ อย่างไรบ้าง ใครบ้างเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผน และให้แบบแผนฯ)

มีการจัดทำแผนฯ โดยคณะกรรมการ ศพก. การรวบรวมองค์ความรู้ จุดเด่น ของแต่ละ ศพก. และให้นักวิชาการช่วยเรียบเรียง กลั่นกรององค์ความรู้ เพื่อให้มีองค์ความรู้ที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ โดยให้เกษตรกรเข้าถึงองค์ความรู้จากสื่อประชาสัมพันธ์ ผ่านสื่อของหน่วยงานราชการ เช่น สำนักงานเกษตรอำเภอ สำนักงานเกษตรจังหวัด และมีการบรรยายละเอียดเกี่ยวกับสถานที่ตั้งแหล่งเรียนรู้ของ ศพก. แต่ละแห่ง เพื่อให้เกษตรกรหรือผู้ที่สนใจอยากเรียนรู้ เข้าไปศึกษาดูงานได้

ส่วนที่ ๓ ข้อมูลด้านการเกษตรและการทำงานเป็นเกษตรกรต้นแบบศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

๑. ผลสำเร็จในกิจกรรมทางการเกษตรของเกษตรกรต้นแบบที่มีการนำวิชาการ เทคโนโลยีการเกษตร มาปรับใช้ใน ศพก. จนเกิดผลสำเร็จในการทำเกษตร พร้อมเป็นแบบอย่างให้เกษตรกรในพื้นที่

๑.๑ แรงบันดาลใจและจุดเริ่มต้น

๑) อะไรคือแรงบันดาลใจในการเริ่มต้นการปรับเปลี่ยนการทำเกษตรแบบเดิม ๆ สู่การทำเกษตรแบบใช้หลักวิชาการหรือเทคโนโลยีในกิจกรรมการเกษตรของท่าน

เนื่องจากสถานการณ์ด้านภัยธรรมชาติทำให้ต้องปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการปลูกพืชเพื่อลดความเสียหายด้านพืชและผลผลิต ปัจจุบันได้มีการนำเทคโนโลยีเกษตรแม่นยำมาใช้เพื่อลดต้นทุนการผลิต.....

๒) ปัญหาหรือความท้าทายอะไรที่ผลักดันให้เกิดการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและการนำเทคโนโลยีนวัตกรรมมาใช้

เนื่องจากพบข้าวดีดมีจำนวนมากและกำจัดได้ยาก และไม่ต้องการเผาในพื้นที่การเกษตร จึงได้มีการแบ่งพื้นที่บางส่วนไปปลูกอ้อย เพื่อตัดวงจรข้าวดีดที่หลงเหลือในแปลงให้เหลือน้อยที่สุด



๑.๒ รายละเอียดของการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่นำมาใช้ ในแปลงเรียนรู้ ฐานเรียนรู้

๑) การทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีการเกษตรใดที่ได้นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตร (เช่น การลดการเกิดปัญหาเรื่องดิน น้ำ อากาศ ในพื้นที่ การลดต้นทุนการผลิต การลดการระบาดของศัตรูพืช การเพิ่มผลผลิต การเพิ่มมูลค่าผลผลิต ได้มีการนำนวัตกรรม และเทคโนโลยีมาปรับใช้อย่างไรบ้าง)

นำนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีมาใช้ในแปลงเรียนรู้ ได้แก่ การใช้เครื่องหยอดข้าวเพื่อลดปริมาณและต้นทุนในการใช้เมล็ดพันธุ์ข้าว และการใช้โดรนเพื่อการเกษตรและลดปริมาณและต้นทุนในการใช้ปุ๋ยและสารเคมี และช่วยแก้ปัญหาเรื่องการขาดแรงงาน และการใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน เพื่อลดต้นทุนการใช้ปุ๋ยที่มากเกินไปจนเป็น

๒) อธิบายขั้นตอนการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมทางการเกษตรของท่าน

๑. เก็บตัวอย่างดินเพื่อนำไปวิเคราะห์

๒. วิเคราะห์ดินในห้องปฏิบัติการเพื่อตรวจสอบค่าความเป็นกรด - ด่าง (pH) ธาตุอาหารหลัก (N,P,K) และอินทรีย์วัตถุ

๓. แปลผลและจัดทำแนะนำการใช้ปุ๋ยเฉพาะพื้นที่เพื่อใช้ปุ๋ยในอัตราที่เหมาะสม

๓) อธิบายขั้นตอนการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการ เช่น การใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน การปรับเปลี่ยนพันธุ์พืชที่ทนต่อสภาพภูมิอากาศ ด้านทานต่อโรคแมลง เป็นต้น (ให้อธิบายขั้นตอน วิธีการอย่างละเอียด)

การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี... การใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน โดยดินไปวิเคราะห์ที่หมอดินอาสา เพื่อทราบว่าดินขาดหรือเกินธาตุอาหารชนิดใด เพื่อวางแผนการใช้ปุ๋ยอย่างแม่นยำ ทำให้ผลผลิตข้าวดีขึ้นและต้นทุนปุ๋ยลดลง ซึ่งการใช้ปุ๋ยตรงสูตร ตรงปริมาณ จะช่วยลดการสูญเสียของปุ๋ยและเพิ่มประสิทธิภาพการเจริญเติบโตของพืช เมื่อพืชได้รับธาตุอาหารที่เพียงพอและเหมาะสม

๒. ผลสำเร็จและประโยชน์ที่ได้รับต่อการทำอาชีพการเกษตร: ผลลัพธ์ที่ได้รับจากการนำนวัตกรรม/เทคโนโลยี มาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรคืออะไร เช่น ต้นทุน รายได้ ผลผลิต (ใส่รายละเอียดข้อมูลเชิงตัวเลขเพิ่มเติมเพื่อการเปรียบเทียบเชิงประจักษ์ และให้ระบุสินค้าเกษตรที่ทำการผลิตใน ศพก.ของท่าน)

๒.๑ สินค้าเกษตรที่มีการดำเนินกิจกรรมใน ศพก. มีดังนี้

๑) สินค้าเกษตร ด้านพืช ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....๒.....ชนิด ประกอบด้วย

๑.๑).....ข้าว.....พื้นที่ปลูกจำนวน.....๕๐.....ไร่-งาน-วา

๑.๒).....อ้อย.....พื้นที่ปลูกจำนวน.....๕๐.....ไร่-งาน-วา

๒) สินค้าเกษตร ด้านประมง ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....ชนิด ประกอบด้วย

๒.๑).....ปลานิล.....จำนวน.....๒,๐๐๐.....ตัว

๒.๒).....กบ.....จำนวน.....๕๐๐.....ตัว

๓) สินค้าเกษตร ด้านปศุสัตว์ ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....ชนิด ประกอบด้วย

๓.๑)จำนวน.....(ตัว)

๓.๒)จำนวน.....(ตัว)

๓.๓)จำนวน.....(ตัว)

๔) สินค้าเกษตร ด้านอื่น ๆ ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....ชนิด ประกอบด้วย

๔.๑)จำนวน.....(หน่วย.....)

๔.๒)จำนวน.....(หน่วย.....)

๔.๓)จำนวน.....(หน่วย.....)

๒.๒ ต้นทุนการผลิตสินค้าเกษตรใน ศพก.มีดังนี้ (ในระบุด้านทุนการผลิตสินค้าเกษตรหลัก)

๑) สินค้า.....ข้าว.....มีต้นทุนการผลิต ดังนี้

๑.๑)เตรียมดิน.....เป็นเงิน.....๗๕๐ - ๑,๐๐๐.....บาท/ไร่

๑.๒)ค่าเมล็ดพันธุ์ (พันธุ์ขยาย).....เป็นเงิน.....๓๐๐.....บาท/ไร่

๑.๓)ค่าด้านา.....เป็นเงิน.....๑,๒๐๐.....บาท/ไร่

๑.๔)ค่าฉีดยาคุมวัชพืช.....เป็นเงิน.....๑๓๕.....บาท/ไร่

๑.๕)ใส่ปุ๋ย (รวมค่าแรง).....เป็นเงิน.....๑,๐๐๐ - ๑,๒๐๐.....บาท/ไร่

๑.๖)ค่าน้ำมัน.....เป็นเงิน.....๗๕๐.....บาท/ไร่

๑.๗)ค่าจ้างถอนพันธุ์ปน.....เป็นเงิน.....๗๕๐.....บาท/ไร่

๑.๘) ยาฆ่าแมลง(รวมค่าแรง)ศัตรูพืช+โรคพืช เป็นเงิน.....๑,๐๐๐.....บาท/ไร่
 ๑.๙)ค่าเก็บเกี่ยวและขนส่ง..... เป็นเงิน.....๖๐๐.....บาท/ไร่
 รวมต้นทุนการผลิต๖,๙๓๕.....บาท/ไร่
 รายได้๖๒๔,๐๐๐.....บาท/ไร่

๒.๓ รายได้ของเกษตรกรต้นแบบ มีดังนี้

๑) รายได้รายวัน (ได้รายวันจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกวันของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ.....

เฉลี่ยรายได้วันละ.....บาท/วัน

๒) รายได้รายสัปดาห์ (ได้รายสัปดาห์จากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกสัปดาห์ของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ.....

เฉลี่ยรายได้สัปดาห์ละ.....บาท/สัปดาห์

๓) รายได้รายเดือน (ได้รายเดือนจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกเดือนของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ.....

เฉลี่ยรายได้เดือนละ.....บาท/เดือน

๔) รายได้รายปี (ได้รายปีจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกปีของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ.....ข้าว.....

เฉลี่ยรายได้ปีละ...๑,๗๐๐,๐๐๐.....บาท/ปี

๒.๔ ประโยชน์ที่ได้รับ (ประโยชน์ที่เกิดกับตนเอง เกษตรกรรายอื่น และประโยชน์ที่เกิดกับชุมชนมีอะไรบ้าง)

- ประโยชน์ที่เกิดกับตนเอง ได้แก่ คุณภาพชีวิตดีขึ้น สุขภาพดีขึ้น รายได้มากขึ้น มีเวลาให้ครอบครัวมากขึ้น และได้พัฒนาความรู้ของตนเอง

- ประโยชน์ต่อเกษตรกรรายอื่น ได้แก่ การส่งต่อความรู้ให้แก่เกษตรกรรายอื่น ทำให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นตามมา

- ประโยชน์ต่อชุมชน ได้แก่ การเป็นแหล่งเรียนรู้ของคนในชุมชน ช่วยแก้ไขปัญหาคนในชุมชน และการเป็นแปลงสาธิต

๓. ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์:

๓.๑ เทคโนโลยี/นวัตกรรมที่นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรของท่านมีการช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมหรืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่แปลงเกษตรของท่านและชุมชนอย่างไร

เมื่อปลูกข้าวแล้วมีการอัดก้อนฟางเพื่อจำหน่ายและแบ่งไว้ทำแขวนวิซอาหารปลา พร้อมทั้งไกลบตอซังและหว่านบอเทืองเพื่อลดต้นทุนการไถนุ้ยและไม่เผาในพื้นที่การเกษตร

๓.๒ ประโยชน์ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ (ที่เกิดจากการทำกิจกรรมทางการเกษตร ใน ศพก.)

เนื่องจากไม่มีการเผาในพื้นที่การเกษตรจึงทำให้ดินยังมีความอุดมสมบูรณ์ ไม่ต้องไถนุ้ยในการปรับปรุงบำรุงดินมากมายนัก ละไม่เป็นมลพิษต่อสิ่งแวดล้อม อีกทั้งยังมีรายได้จากการนำวัสดุที่เหลือจากการเกษตรไปจำหน่าย

๔. ผลสำเร็จการทำงานให้ชุมชนในฐานะ ศพก. ที่เป็นเชิงประจักษ์

๔.๑ ผลสำเร็จการปฏิบัติงานในฐานะ ศพก. เป็นที่ประจักษ์

๔.๑.๑ มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานด้านการเกษตรของพื้นที่

จากองค์ความรู้เรื่องการลงทุนการผลิต โดยการใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน การใช้เครื่องหยอดข้าว เพื่อลดปริมาณการใช้เมล็ดพันธุ์ และการใช้เทคโนโลยีเกษตรแบบแม่นยำเพื่อลดต้นทุนปุ๋ยยา ทำให้เกษตรกรข้างเคียงรายอื่นที่เข้ามาเรียนรู้ได้เห็นตัวอย่างต้นแบบและนำไปปฏิบัติตาม จนเกิดการรวมกลุ่มจัดตั้งเป็นวิสาหกิจชุมชนผู้ปลูกข้าว และกลุ่มแปลงใหญ่ข้าวตำบลกันจุก โดยข้าวเป็นสินค้าหลักของเกษตรกรในตำบลกันจุก



๔.๑.๒ การให้บริการในการเป็นจุดอบรม ศึกษาดูงาน และเป็นวิทยากรในการถ่ายทอดความรู้

ปี พ.ศ.	ประเด็น/หลักสูตร	จำนวน (คน)
๒๕๖๕	จัดงานวันถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อเริ่มต้นฤดูกาลผลิตใหม่ (Field day) ปี ๒๕๖๕/ โดยสำนักงานเกษตรอำเภอบึงสามพัน	๓๐
๒๕๖๔	การศึกษาดูงานจากกรมการข้าว / โดยกรมการข้าว	๓๐
๒๕๖๔	อบรมการไถกลบตอซัง และหว่านปอเทือง / โดยสถานีพัฒนาที่ดินจังหวัดเพชรบูรณ์	๕๐
๒๕๖๔	โครงการศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร กิจกรรมจัดกระบวนการเรียนรู้เกษตรกรผู้นำ/ โดยสำนักงานเกษตรอำเภอบึงสามพัน	๓๐
๒๕๖๔	การรวมกลุ่มถ่ายทอดความรู้ การไถกลบตอซังและหว่านปอเทือง/ โดยสถานีพัฒนาที่ดินจังหวัดเพชรบูรณ์	๓๐
๒๕๖๔	การรวมกลุ่มถ่ายทอดความรู้การทำน้ำหมักชีวภาพ/ โดยสถานีพัฒนาที่ดินจังหวัดเพชรบูรณ์	๓๐

ปี พ.ศ.	ประเด็น/หลักสูตร	จำนวน (คน)
๒๕๖๔	การรวมกลุ่มถ่ายทอดความรู้การทำปุ๋ยกลีบกอง/ โดยสถานีพัฒนาที่ดินจังหวัดเพชรบูรณ์	๓๐
๒๕๖๐	การรวมกลุ่มถ่ายทอดความรู้การจัดทำบัญชีครัวเรือน / โดยสำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์จังหวัดเพชรบูรณ์	๑๐
๒๕๖๐	โครงการศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร กิจกรรมจัดกระบวนการเรียนรู้เกษตรกรผู้นำ / โดยสำนักงานเกษตรอำเภอบึงสามพัน	๓๐
๒๕๖๐	จัดงานวันถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อเริ่มต้นฤดูกาลผลิตใหม่ (Field day) ปี ๒๕๖๐/ สำนักงานเกษตรอำเภอบึงสามพัน	๑๐๐
๒๕๕๘	จัดงานวันถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อเริ่มต้นฤดูกาลผลิตใหม่ (Field day) ปี ๒๕๕๘/ โดยสำนักงานเกษตรอำเภอบึงสามพัน	๑๐๐
๒๕๕๘	การรวมกลุ่มอบรมเพื่อเพิ่มผลิตภาพการผลิตของเกษตรกรที่ได้รับผลกระทบจาก ภัยแล้ง ปี ๒๕๕๘/๕๙ และจากปัญหาราคาสินค้าเกษตร/ สำนักงานเกษตรอำเภอบึง สามพัน	๑๐๐

๔.๑.๓ การให้บริการด้านการแก้ไขปัญหา เป็นที่ปรึกษาในการแก้ไขปัญหาของเกษตรกรในพื้นที่ รวมถึงการรับเรื่องร้องเรียนในพื้นที่

เป็นตัวแทนของชุมชนด้านการเกษตร โดยเป็นอาสาสมัครเกษตรหมู่บ้าน ให้คำแนะนำกับเพื่อนเกษตรกรในเรื่องการเพาะปลูก การใช้ปุ๋ย การดูแลโรคและแมลงศัตรูพืช การเลือกพันธุ์พืชที่เหมาะสมกับพื้นที่ ติดตามสถานการณ์ในพื้นที่ เช่น ปัญหาภัยแล้ง น้ำท่วม โรคระบาดในพืช แล้วรายงานให้เจ้าหน้าที่รับทราบเพื่อหาทางแก้ไขร่วมกัน



๔.๑.๔ การให้บริการด้านข้อมูลข่าวสาร และด้านวิชาการเกษตร

ประชาสัมพันธ์เรื่องการปลูก การดูแลรักษา ให้น้ำ การการขึ้นทะเบียน/ปรับปรุงทะเบียนเกษตรกร ผ่านแอปพลิเคชัน Farmbook การแจ้งเตือนการระบาดของโรค แมลงศัตรูพืช ผ่านช่องทางการประชุมหมู่บ้าน เดือนละ ๑ ครั้ง และผ่านช่องทางออนไลน์ (LINE)

๔.๑.๕ การขยายผลองค์ความรู้สู่เกษตรกร (มีช่องทางในการขยายผลอย่างไร เกษตรกรในชุมชน หรือเกษตรกรที่นำองค์ความรู้ไปปฏิบัติได้อย่างไร และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับเกษตรกรที่นำองค์ความรู้ไปปฏิบัติอย่างไร)

มีการขยายผลองค์ความรู้สู่เกษตรกรโดยการบรรยายผ่านช่องทาง การประชุม สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (กลุ่มไลน์หมู่บ้าน) สื่อบุคคล (สนทนารายบุคคล) การจัดอบรม นำไปสู่การนำองค์ความรู้ไปปรับใช้ เช่น เกษตรกรใส่ปุ๋ยถูกสูตรมากขึ้น และมีการบันทึกบัญชีต้นทุน

๔.๑.๖ การมีส่วนร่วมในการพัฒนางานส่งเสริมการเกษตรในพื้นที่ร่วมกับชุมชน หรือหน่วยงานในพื้นที่

มีส่วนร่วมถ่ายทอดความรู้ร่วมกับหน่วยงานของเกษตรจังหวัด เกษตรอำเภอ มีบทบาทในการเป็นอาสาสมัครเกษตรในพื้นที่ ส่งเสริมในเรื่องของการขึ้นทะเบียนเกษตรกร การแจ้งเตือนภัย การประชาสัมพันธ์ข่าวส่งเสริมการเกษตรจากหน่วยงานราชการ



๔.๑.๔ บทบาทในการเป็นประธานคณะกรรมการศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) อย่างไรบ้าง

การวางแผน ขับเคลื่อนงานในระดับพื้นที่ให้เป็นไปตามนโยบายกระทรวง แก้ไขปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้น รวมทั้งเสนอแผนการขอรับงบประมาณสนับสนุน เพื่อให้ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตรขับเคลื่อนต่อไปได้



๔.๒ ความภาคภูมิใจในการเป็น ศพก.

๔.๒.๑ ความภาคภูมิใจในการดำเนินงานเป็น ศพก. ในการร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาด้านเกษตรในชุมชน ศพก.ได้น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยปฏิบัติในการดำรงชีวิตเพื่อให้คนในชุมชนได้นำไปปฏิบัติตาม โดยเริ่มจากการรวมกลุ่มของคนในชุมชนที่มีเป้าหมายเดียวกัน แต่ละครัวเรือนมีการนำความรู้เกษตรผสมผสานไปประยุกต์ปลูกผักสวนครัวเพื่อเป็นอาหาร ส่วนที่เหลือจากการบริโภคสามารถนำไปขายเพื่อสร้างรายได้ให้แก่ครัวเรือน



๔.๒.๒ ความเป็นผู้นำและความเป็นจิตอาสา

๑) ความเป็นผู้นำชุมชนในรูปแบบทางการและไม่เป็นทางการ ศพก.เป็นศูนย์รวมแหล่งเรียนรู้ด้านต่างๆ เกษตรกรในสามารถเข้ามาศึกษาหาความและแลกเปลี่ยนความรู้ทางด้านเกษตรได้ และร่วมกันทำนุ้หมักชีวภาพ นุ้ยกักบกอง แล้วสามารถเอาไปใช้ในพื้นที่ของเกษตรของตนได้

๒) การเสียสละต่อประโยชน์ส่วนรวม

เกษตรกรต้นแบบเป็นผู้มีจิตสาธารณะ เป็นทั้ง อภม.และ อสม. เป็นบุคคลที่สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านต่างๆ ในการลดต้นทุนการเพาะปลูกข้าวได้ เช่น การใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน การใช้เครื่องหยอดข้าวเพื่อลดปริมาณข้าวปลูก การใช้เทคโนโลยีแม่นยำเพื่อการลดต้นทุนการผลิตใช้ปุ๋ยยา ซึ่งเกษตรกรส่วนใหญ่ในพื้นที่เป็นเกษตรกรผู้ปลูกข้าวสามารถเข้ามาเรียนรู้ในศูนย์หลักได้



๕. ข้อคิดประจำตัวในการทำงาน

“รู้จักวางแผน ผลผลิตก็มั่นคง รายได้ก็ยั่งยืน”

ส่วนที่ ๔ ผู้ร่วมดำเนินการถอดบทเรียน

๑. ดำเนินงานถอดบทเรียน โดย (ระบุผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานถอดบทเรียน)

๑..นางสาวลลิตา...ชัยเนตร เกษตรอำเภอนิ่งสามพัน

๒..นางสาวสุชีรา...วัชรโพธิ์ นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรปฏิบัติการ

๓..นางสาวศิริพร...เบ็ญจวรรณ นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรปฏิบัติการ

๔..นางสาวผกาฝัน..พันธุ์พิทยแพทย์ นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรปฏิบัติการ

๒. กระบวนการถอดบทเรียน/เครื่องมือที่ใช้

๑. เตรียมการและวางแผนการถอดบทเรียน

๒. ดำเนินการถอดบทเรียน โดยการพูดคุยสอบถาม

๓. ตรวจสอบข้อมูลการถอดบทเรียนให้เป็นไปตามหลักวิชาการ และให้เกษตรกรต้นแบบ

ตรวจสอบข้อมูลอีกครั้ง



๓. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินการถอดบทเรียน

.....

.....

.....

.....

*****หมายเหตุ** ๑. ให้แนบภาพประกอบในแต่ละข้อ

๒. ใส่ภาคผนวกในส่วนของแผนที่แสดงที่ตั้ง ศพก. และศพก. เครือข่าย หรือส่วนอื่นๆที่เกี่ยวข้อง
ในการดำเนินงานของ ศพก.

ภาคผนวก

สถานที่ตั้ง : ๑๒๙ หมู่ที่ ๑๕ ตำบลกันจ อำเภอบึงสามพัน จังหวัดเพชรบูรณ์

พิกัด : Latitude = ๑๕.๘๒๕๐๒ Longitude = ๑๐๑.๐๔๒๔๗ x = ๗๑๘๗๕๗ y = ๑๗๕๐๖๔๔ zone = ๔๗P

แผนที่ตั้งศูนย์เรียนรู้ :

